

学习目标 ★ 了解知心朋友的标准

第一单元
成为别人的祝福

1 知心的 朋友

圣经金句

[罗马书]12章9-14节、21节

爱人不可虚假，恶要厌恶，善要亲近。爱弟兄，要彼此亲热；恭敬人，要彼此推让。殷勤不可懒惰。要心里火热，常常服侍主。在指望中要喜乐，在患难中要忍耐，祷告要恒切。圣徒缺乏要帮补，客要一味地款待。逼迫你们的，要给他们祝福，只要祝福，不可诅咒。

你不可为恶所胜，反要以善胜恶。

圣经主题

约拿单和大卫真挚的友情被人们代代传颂。

[撒母耳记上]18章1-5节，19章1-7节，23章14-18节；[撒母耳记下]9章1-8节

教师默想

拥有一位知心朋友可是人生中的一件美事。一位知心朋友，总是愿意了解你、接纳你、关爱你。这样的朋友常常能带给你安慰和鼓励。当你和这样的朋友在一起时，即使是毫无趣味的任务也会变得有意思。真正的友谊是如此珍贵，因此建立和培养这样的友谊是非常值得的。五六年级的孩子渴望拥有真正的朋友和珍贵的友谊，帮助他们懂得交友之道是非常重要的。

纯正交友之道的根基源于上帝的教导。上帝是爱，离开了上帝，我们的爱会枯竭，会因为失去真理的内涵而变成自私的占有或控制，这些根本不是爱，只是情感掩饰下的利己行为。圣经告诉我们：“朋友乃时常亲爱；弟兄为患难而生。”（[箴言]17章17节）；“滥交朋友的，自取败坏，但有一朋友，比弟兄更亲密。”（[箴言]18章24节）

言]18章24节)。要想拥有真正的朋友，我们首先必须接受上帝给我们的无私的爱，这样，我们心里才会拥有丰富的爱，才能把真实的爱传递给别人。

本课内容通过“约拿单和大卫”的友谊，表明了人与人之间应该拥有的深深的爱和忠诚。这种忠诚的基础是对上帝的爱和忠诚。虽然约拿单和大卫的友谊经受了很大的挑战，但是他们仍保持着对彼此的爱和忠诚。让我们一起和孩子们来探索真正的交友之道吧。



教学点滴

您备课时，很容易就会将大部分时间用在计划活动和收集材料上。忙忙碌碌的教师会发现，他们很难把思想集中在所教课程的意义和目的上，从而忽略了从研读圣经中获得的丰富收益。然而，孩子们可以体会到您的分享是敷衍了事，还是真实、满怀热情的。

课堂前奏

★目标：

思考：你愿意和
什么样的人成为
好朋友

材料：六种不同面值的硬币（每种至少三枚，一分、两分、五分、一角、五角、一元）、笔、纸

过程：

请孩子们说出朋友的种类，如一般的朋友、较好的朋友、知心的朋友等。再请他们说出知心朋友的标准，您可以将孩子们提出的标准分别写在纸上。六个孩子一组，每组发一套硬币（六枚不同面值的）。把您写好的纸排列在地上，在距离一米处划一条投掷线。我们做一个投掷竞赛。这些纸上写出了知心朋友的标准。你们先进行讨论，然后根据讨论结果，把不同面值的硬币投在写有不同标准的纸上，当然，面值最大的硬币要投在你们认为最重要的标准上。

根据投币的情况（例如：得到面值最高的标准，得到硬币数最多的标准等），您将这些词语列在大纸上，请每组的学生说说他们为什么把硬币投在这个标准的纸上；说出这样的标准可以怎样帮助自己和别人；分享他们自己相关的一次经历。

我们每个人都希望拥有好朋友，希望你的朋友愿意了解你、接纳你、关心你。当你和好朋友在一起时，即使是很简单的事情也会变得很有趣。真正的友谊是非常美好的，所以建立和培养真正的友谊是很值得的。今天，我们将一起从圣经中发现

一些寻找好朋友的基本原则。然后，和你们刚才总结的这些标准进行比较。请孩子们读[罗马书]12章9-14节、21节的经文。

最后，向孩子们发出挑战：你是否愿意培养这些品格？可以请孩子们举手表示。



互动查经

目标：了解圣经中做知心朋友的标准。

经文：[撒母耳记上]18章1-5节，19章1-7节，23章14-18节；[撒母耳记下]9章1-8节

材料：圣经、纸、字典

引言

你知道约拿单和大卫的哪些事情？自由发言。

查考

孩子们分成四组，将下面四段经文及其相关背景资料分配给各个小组，请他们查考讨论。

一

[撒母耳记上]18章1-5节

问题：

- 圣经怎样描写他们的友谊？
- 请你找出他们开始建立友谊的过程。（如果你想更多地了解约拿单，请阅读[撒母耳记上]14章1-15节。）
- 圣经告诉我们他们是怎样互相表达友谊的？
- 他们的友谊是怎样不断加深的？
- 请参照约拿单和大卫的友谊，解释“结盟”这个词的含义。（可以使用字典，先请一位组员查字典，读出字典上的解释，然后您再进一步加以说明。）

经文解读：

知道约拿单和大卫身份的人可能不会想到他们会成

★ 背景

扫罗是以色列的国王，约拿单是他的儿子。大卫只是一个小村庄里的牧羊人。在一次抗击非利士人的战斗中，大卫以对上帝的信靠和过人的胆量，击败了对方的挑战者——巨人歌利亚。于是，扫罗王把年轻的大卫留在了自己的军队中。

为朋友，更不用说是知心朋友了。但事实却出乎人的意料，他们确实成为了最知心的朋友。约拿单和大卫都有一个共同的特点：他们都爱上帝，信靠上帝！正是这一宝贵品质，把他们俩联系在一起。他们彼此看重这一品质，“爱上帝，信靠上帝”是他们成为知心朋友的重要标准。约拿单爱大卫，如同爱自己的性命！“看重对方，欣赏对方”是他们成为知心朋友的又一个重要标准。

约拿单为了表达自己对大卫的友情，把几件最珍贵的东西——外袍、刀、弓和腰带都送给了大卫。这是赠给勇士的最好礼物。约拿单希望大卫和他一起勇敢战斗，荣耀上帝的名！“有共同的目标”也是他们成为知心朋友的重要标准。

二

[撒母耳记上]19章1-7节

问题：

- 约拿单听到父亲的话心里会怎样想？
- 如果你是约拿单，你会怎么做？
- 为什么约拿单没有当时就向父亲讲出自己的看法？
- 你从约拿单和他父亲的谈话方式中学到了什么？

经文解读：

扫罗王不仅嫉妒大卫受到以色列人的喜爱，更害怕将来有一天大卫成为以色列的王。如果大卫当王，那么扫罗自己的儿子约拿单就没有机会继承王位了，所以他要杀掉大卫这个竞争对手。但是，约拿单有一颗纯洁美好的心，他并没有把大卫看作自己的对手，因为他知道大卫的长处是上帝的恩赐，一个敬畏上帝的人会为他人的长处而赞美上帝。“慷慨不自私，不重势力名禄”是成为知心朋友的又一项重要标准。

★ 背景

扫罗王不断地派大卫为以色列征战。大卫屡战屡胜！以色列人把大卫当成他们的英雄，甚至唱歌称赞大卫说：

“扫罗杀死千千，大卫杀死万万。”听到这样的赞美，扫罗感到很不高兴，他嫉妒大卫，甚至想杀死大卫。有一天，扫罗对约拿单和众臣仆说出了他的想法。

约拿单的想法是正确的，并且他在处理这件事情时也非常有智慧。首先，他没有当着众臣仆的面直接反对父亲。因为这样做，父亲可能会因为自己的儿子在众人面前反对他而恼羞成怒，立刻做出对大卫不利的事，这样反而会害了大卫。其次，在这样的场合下，很难让父亲冷静地思考、慎重地做出决定。所以约拿单决定和父亲单独谈论这件事。约拿单不但没有嫉妒他的朋友，而且还知道如何用最好的方法帮助朋友。“热心帮助，却不鲁莽”这一品质也是成为知心朋友的重要标准。

三

[撒母耳记上]23章14-18节

问题：

- 想像一下大卫逃亡生活的状况和他的心情。
- 约拿单冒着什么样的风险去看望大卫？
- 如果你是约拿单，你会怎样安慰、鼓励大卫？
- 约拿单如何安慰、鼓励大卫？
- 你和约拿单采用的方式有何不同？

经文解读：

从这段经文的上下文中，我们可以看到：凡是帮助大卫的人，扫罗都没有放过；大卫帮助过的人因为害怕扫罗，又出卖了大卫。此时的大卫的心多么需要得到安慰和鼓励呀！约拿单虽然不能常常得到大卫的消息，但是他的心一直惦记着大卫。只有这样的朋友才能理解对方真正的需要。“注意对方的需要，在关键时刻扶助他”这一品质是成为知心朋友的重要标准。

扫罗王在错误的路上一意孤行，不听劝阻；很多的人都按照他的意思跟着做。在这样的情况下，约拿单勇敢地坚持真理，向父亲表明了自己的立场。他认为大卫一定会成为以色列的王，而且他愿意帮助大卫。“在困难中坚持真理”也是成为知心朋友的重要标准。

★ **背景**

由于约拿单的帮助，扫罗王改变了想法。但是，这只是他暂时的决定。过了不久，大卫再次打败了非利士人。而这使扫罗王的嫉妒和恨恶之心越来越强烈。最后，扫罗王又想杀大卫，大卫不得不逃走了。大卫逃亡的日子并不好过，这是他最需要安慰和鼓励的时候。



[撒母耳记下]9章1-8节

问题：

- 大卫成为国王，他怎样对待自己许下的誓言？
- 大卫愿意怎样对待扫罗的后代？
- 大卫为什么能够这样做？
- 从大卫对米非波设所说的话中，你能找出哪些恩典？

经文解读：

那个时候，通常新上任的国王要将所有与老国王有关的人都杀掉。因为他们害怕这些人将来会威胁他的王位。大卫没有这样做。首先，他相信并且真实地经历了上帝的保守和坚固。君王的权柄来自上帝，只要遵行上帝的旨意，他的王位就一定会稳固。正如[诗篇]中所说的：“若不是耶和华建造房屋，建造的人就枉然劳力；若不是耶和华看守城池，看守的人就枉然警醒。”其次，他看重和约拿单在上帝面前所立定的誓言，他要好好地对待约拿单的儿子米非波设。大卫看待米非波设如同自己的王子。“信守诺言，善待朋友的家人”，这些品质都是成为知心朋友的重要标准。

★ 背景

大卫和约拿单之间的友谊如此深厚，他们发誓要彼此相爱，也要爱护彼此的后代。后来，约拿单战死在沙场上，大卫悲痛欲绝。他特意为约拿单写了一首哀歌，称赞约拿单对他的美好情谊。约拿单有一个儿子叫米非波设，扫罗和约拿单战死的时候他才5岁。当时米非波设的奶妈抱着他逃亡，不小心把他摔在地上，从此他的腿瘸了。他们藏在一个小村庄里，很少有人知道。大卫成为国王后，想起了他曾经对好朋友约拿单的誓言：照顾他的后代。

总结：

约拿单和大卫的友谊为我们树立了一个知心朋友的好榜样。他们在选择朋友时看重的是那些优秀的品质。他们在和朋友交往的过程中怀着一颗敬畏上帝的心，按照上帝的真理行事。我们每个人都希望拥有知心的朋友。我们用约拿单和大卫的友谊对照我们交友的标准时，就会发现我们的交友标准需要改变。

讨论天地

★ 目标：

通过对比，转变原有的交友观念。

过程：

和学生们一起探讨本课所学的交友标准，将这些标准和他们自己原有的标准进行对比。把大纸分成两部分，一部分写出本课学到的交友标准，另一部分请学生们写出他们原有的交友标准。请学生说一说这些标准有什么优点和缺点，进行对比后，请学生作出自己的选择。

问题：

- 约拿单和大卫交友时最看重的是什么？你交友时，最看重的是什么？为什么？
- 约拿单如何处理父亲与朋友之间的矛盾？
- 你和朋友交往的过程中出现过什么样的矛盾？你是怎样处理的？
- 与约拿单的处理方式相比，有什么相同和不同之处？
- 约拿单如何关心朋友？你如何关心朋友？在这方面你觉得需要有哪些改变？

给学生一点时间思考，然后和学生一起祷告，祈求上帝帮助他们彼此之间建立真正的友谊。

游戏时光：一起合作

材料：圣经、气球、至少半米长的带子

过程：

两人一组，选择下面游戏中的一种或两种进行活动。提出下面的问题展开讨论。

在这些游戏中，你感觉哪些部分容易？哪些部分很难？你们需要怎样合作才能够更好地完成这些游戏？（如果时间允许，可以让学生们按照他们改进的方法进行一次游戏竞赛。）

游戏建议：

气球瓜：两人一组。两人先并排站立，用肩部夹住一个气球，把气球从起跑线运到终点线，然后再背靠背站立，用背部夹住气球从终点线运回起跑线。

两人三腿：两人并排站立，将相邻的两条腿用带子绑在一起，然后一起从起跑线走到终点线。



| |
|--|
| <p>用秒表计算各组的游戏时间，最后请用时最少的两个小组进行争夺金牌的决赛。</p> |
|--|

手工制作：朋友相框

材料：圣经、30×21厘米的厚纸板（每人一张）、剪刀、乳胶、其他装饰材料（如干花、彩纸、丝带、小石子、小贝壳、牙签等）、纸、水彩笔、铅笔

过程：

每人发一块纸板。学生将纸板对折、裁开，然后在其中一张纸板上画出一个边框，边框的四边与纸板边至少相距3厘米。学生将画好的边框剪下来贴在另一张纸板上，做成一个相框（如图1所示），贴的时候把上面的开口留着，其他三边贴好（如图2所示）。请学生随意挑选装饰材料装饰相框。

相框制作完毕后，请学生在纸上写出朋友的名字或画出朋友的像，并加以装饰，然后把这张纸放进相框里。学生们做相框时，您可以请学生聊一聊他的朋友以及他们之间的友谊。

