

圣经金句

[罗马书]12章9-14节、21节

爱人不可虚假，恶要厌恶，善要亲近。爱弟兄，要彼此亲热；恭敬人，要彼此推让。殷勤不可懒惰。要心里火热，常常服侍主。在指望中要喜乐，在患难中要忍耐，祷告要恒切。圣徒缺乏要帮补，客要一味地款待。逼迫你们的，要给他们祝福，只要祝福，不可诅咒。

你不可为恶所胜，反要以善胜恶。

圣经主题

[撒母耳记上]24章讲述的是：大卫虽然能够将敌人置于死地，但是他仍然选择了善待仇敌。

教师默想

在旧约中，我们看到大卫如何选择以善对待扫罗的恶。大卫向追杀他的扫罗施以怜悯。大卫不报复扫罗不仅仅是出于善良，而且是因为他敬畏上帝。扫罗是上帝所拣选的以色列国王，扫罗的行为确实偏离了上帝的道，应当受到惩戒。但是大卫知道，上帝可以亲自惩戒扫罗，不需要他去攻击扫罗。大卫也清楚，上帝已经立定他作未来的以色列王，虽然现在他被扫罗追杀，从现实的角度看扫罗是他当王的最大拦阻，但是他坚信上帝的计划必定实现！他不能靠自己的力量杀死扫罗，使自己摆脱困境，并靠自己的力量成为以色列的王。

在新约中，主耶稣曾说：“你们听见有话说：‘当爱你的邻舍，恨你的仇敌。’只是我告诉你们：要爱你们的仇敌，为那逼迫你们的祷告。这样，就可以作你们天父的儿子。因为他叫日头照好人，也照歹人；降雨给义人，也给不义的人。你们若单

爱那爱你们的人，有什么赏赐呢？就是税吏不也是这样行吗？你们若单请你弟兄的安，比人有什么长处呢？就是外邦人不也是这样行吗？所以你们要完全，像你们的天父完全一样。”（[马太福音]5章43-48节）

信主以前，我们的生命状态是以自我为中心，对那些得罪我们的人采取回避或反击的方式。信主之后，我们听到了主耶稣的教导，知道不应以恶报恶，而是要为仇敌祷告。但是，有时候这样做实在不是一件容易的事。不过，如果我们认真地按照主的教导去做，他确实能救我们脱离人际关系的困境。在上面的这段教导中，主耶稣不仅要求我们爱仇敌，更把饶恕他人的方式告诉了我们。他将我们的心带到高天之上，看见日光普照苍生，看见雨露滋润万物。上帝的爱能够溶化我们冰冷的心。当我们的心的被来自高天上的阳光和雨露温暖、滋润时，我们与他人之间的“冰冻层”也就可以消融了。



教学点滴

学生们能够背记一些经文，但是他们不一定真的明白经文的意思，也不清楚如何应用到生活当中。所以，请学生用自己的话解释经文的意思是非常重要的教学方式。例如：“请用你自己的话说出这节经文。你如何向一位不熟悉圣经的朋友解释这节经文？这些经文能从哪些方面帮助你处理好与同学、邻里和家人间的关系？你认为这节经文中最重要的词语是什么？为什么？”等等。

课堂前奏

★目标：

发现：人们处理矛盾的一些行为。

材料：报纸、杂志、剪刀

过程：

1.您先在大纸上画两个小人。指着其中一个小人说：假设这是你，再指着另一个小人说：有没有一个人是你特别想躲开或者一看到心里就不舒服的？（请学生举手示意）

2.您在箭头中间画叉。你们俩之间出现了裂痕，是因为发生了一件事。有这种情况的人请举手。有没有人已经解决了彼此之间的矛盾？你们是怎样解决的？有谁还没有解决彼此之间的矛盾？为什么？（请孩子举手示意，并且在孩子愿意的情况下请他与大家分享。您可以注意观察孩子的回应，借此了解孩子的经历。）

3.请学生从报纸、杂志上找出关于人们处理矛盾的一些报道和图片，并剪下来。

4.请学生叙述他们的发现。大家一起讨论下面的问题：

- 在这篇报道中，人们产生矛盾的起因是什么？
- 他们处理矛盾的方法是什么？
- 你在这种情况下会怎样做？为什么？
- 你在生活中遇到过类似的情况吗？
- 你周围的人怎样处理这样的矛盾？
- 他们为什么要这样做？

在今天学习的经文中，有两个人产生了矛盾，他们之间发生了很激烈的冲突，我们看看他们是如何处理矛盾冲突的。

这个年龄段的孩子常常不愿意承认自己的问题，因为这会让他们感到没有面子。您可以设计一些生活场景，以此为话题展开讨论。这样的交流方式会使他们感到更安全。您可以利用这样的机会将真理传递给他们。

互动查经

目的：认识到：“以善胜恶”才是解决矛盾的最好方式。

经文：[撒母耳记上]24章1-22节

材料：圣经

引言

你还记得扫罗王和大卫之间的关系吗？自由发言。

查考

采用情景剧的方式进行。学生先分成四个小组。在下面四幕情景剧的基础上设计人物，编写人物对话。然后，全体一起表演该剧。您可以充分利用下面提出的问题，启发学生思考、设计剧情。表演完后，及时进行讲评，也可以请各组派一两位代表说说扮演某个角色的感想。

第一幕

狭路相逢：[撒母耳记上]24章1-3节

★ 背景

扫罗王是上帝拣选的以色列第一位国王。大卫是一个牧羊人。在和非利士人的战斗中，大卫打败了巨人歌利亚，成了以色列人喜爱的勇士。扫罗王把大卫留在自己的身边。后来大卫又立了很多战功，但是扫罗王不仅没有为大卫感到高兴，反而开始嫉妒大卫，并企图杀死他。

大卫被迫逃离王宫，和他的几个朋友藏在旷野里。扫罗王虽然把大卫驱逐出去了，但是他还是不肯罢休。扫罗带领士兵几次到旷野寻找大卫。有一天，扫罗来到了隐基底的旷野，恰巧大卫就藏在那里……

扫罗王十分嫉妒大卫，他派人到处搜寻大卫的踪迹，想要杀了大卫。你能说说扫罗嫉妒大卫时心里的想法吗？有人向扫罗告密说大卫在隐基底的旷野，于是扫罗就挑选三千名精兵出发了。告密者会说什么？扫罗发兵时会说什么？

大卫躲避扫罗追捕的生活会是怎样的？大卫的心情又会是怎样的呢？

扫罗带兵走到旷野中一个名叫“野羊的磐石”的地方，他们搜查了那个地方。士兵们搜查山洞时会说什么？突然，扫罗想解手，正好旁边有一个山洞，他就一个人进去了。扫罗进洞之前会和随从们说什么？没想到，大卫和他的朋友们就藏在这个山洞的深处。

第二幕

一念之间：[撒母耳记上]24章4-7节

大卫看到扫罗走进了洞口，可是扫罗却不知道大卫他们藏在那里。这是一个多好的机会啊！如果你是大卫，你会想些什么？你认为大卫的随从想了些什么？他们决定怎样做？大卫决定怎样做？大卫为什么要这样做？

大卫本来可以轻易地杀死扫罗，但是他选择不伤害这个正想方设法追杀自己的人，因为大卫知道扫罗是上帝膏立的国王。大卫没有伤害扫罗，而是悄悄地走到他身后割下了扫罗外衣的一块衣襟。

大卫割下扫罗外衣的一块衣襟时，他的心情是怎么样的？他随后又说了什么？

第三幕

真心表白：[撒母耳记上]24章8-15节

扫罗走出山洞，大卫也跟着他出了山洞，大卫喊到：“我主，我王！”难道大卫不害怕扫罗抓他吗？

扫罗王转过身，吃惊地看着大卫！

大卫深深一拜，脸贴在地上，表示对扫罗王的尊敬。大卫问道：“我的王啊！你为什么听信谗言，说我要害你呢？看，这是你外衣的一块衣襟，你独自一人在山洞时，我割下来的。我的随从让我杀了你，但是我没有这样做，因为上帝拣选你作王，你是我的主，我不能加害耶和华的受膏者，我不是那种恶人。我已经选择顺从上帝，因为上帝是公义的。我决定不伤害你，所以你没有理由害怕我！就好像你不必害怕一只跳蚤或一条狗一样。难道你还要杀我吗？！”大卫为什么要对扫罗说这些话？大卫的话语和行动会改变扫罗王的想法吗？

第四幕

痛悔前非：[撒母耳记上]24章16-22节

如果你是扫罗王，你听到大卫的话，看到大卫的行动后，会有何感想？如果你是扫罗王的随从，看到大卫出现在扫罗身后，你会做出什么反应？你听到大卫的话以后，你会给扫罗王提出什么样的建议？

扫罗王为自己这样对待大卫感到很后悔，扫罗王说：“大卫，你这样善待我，而我却到处抓你，想要杀死你。你本可以杀我，但是你没有这样做。上帝一定会因你的善行而恩待你的！”扫罗王让大卫向他承诺：绝不会除灭扫罗的家族。之后，扫罗王和他的士兵回家去了。

总结：

人与人之间常常会出现矛盾。有时候，即便是最好的朋友也可能会因为一件小事、一句话不和而产生矛盾，影响彼此的友谊，甚至使友谊破裂。有时候，也会出现对方不怀好意欺负人的情况。当你和他人的关系出现紧张状况时，如何处理这种关系呢？有没有一些好的方法可以帮助你呢？

要想真正做到以善胜恶，就一定要先明白天父的心——他叫日头照好人，也照歹人；降雨给义人，也给不义的人。当你看到天父的爱，并因此而敬畏他时，你就有了以善胜恶的力量。大卫正是因为敬畏天父上帝，才能做到不依靠自己的力量报复扫罗。

讨论天地

★目标：
讨论生活中与人化解
矛盾的方法。

过程：

1.再次讨论“课堂前奏”中提到的事例，讨论的侧重点从人们处理矛盾的原则和方式转向引导学生以今日所学的圣经原则和方式重新提出处理意见。

2.见证分享

请学生分享他见到的“以德报怨”的事例或者自己亲身经历的类似事情，并请他们讲出在事件发生的过程中他的内心感受。

我们不能强迫别人作我们的朋友，善待我们。但是我们可以依靠上帝的爱，以善胜恶。思考一下你生活中是不是正好遇到了这类麻烦。请学生在纸上写出和自己有矛盾的人，不要给他人看。学生自己或者由您带领祷告，思想上帝的爱和公义，祈求上帝带领我们不要用自己的言行对抗和攻击那个人，祈求上帝帮助我们以善胜恶。（如果没有和自己有矛盾的人，可以写出想为谁祝福。）

游戏时光：穿越冰冻层

材料：圣经、胶带或粉笔

准备：在地上用胶带或粉笔划出两条相距一米的线。

过程：

1. 学生分成两人小组，各组成员分别在线后面对面站立。

2. 现在，两个朋友中间隔着一个厚厚的冰冻层，对方说话的时候听不见声音，只能看见口形。我们看看谁能猜出你的朋友在说什么。

3. 请一个组员先开始，随意说五个字以内的句子，不能发出声音，可以重复几遍，也可以夸大口形，帮助对方理解。另一个组员尽力猜猜对方说的话。一分钟后，两人互换角色。

4. 给猜出来的学生发“穿越冰冻层”奖，可以是小礼物，也可以是拍手鼓掌。有一句经文可以帮助我们穿越人与人之间的冰冻层，那就是[罗马书]12章21节。我们大家一起读一遍。



手工制作：友谊结

材料：圣经、剪刀、彩线、胶带、订书机、小纸条、水彩笔

过程：

每人挑选三段彩线。您向学生示范如何做友谊结。先将三条线打结（如图1所示）。然后根据图2和图3编织友谊结（如图2、3所示）。为了方便，学生可以在编织友谊结的时候把打好结的线头贴在桌子上。

编完后，每条线的末端都要打个结。用订书机将整个友谊结钉在卡片上。学生们在卡片上写一些表达友谊、祝福的话，在本周内发给曾经发生过矛盾的朋友。

准备一些颜色鲜艳的珠子，让学生把彩珠添加在友谊结上。

