

学习目的 ★ 接纳一个曾经与自己为敌的人，并成为他的帮助者是多么美好的一件事。

第一单元
成为别人的祝福

3 火热的心

圣经金句

[罗马书]12章9-14节、21节

爱人不可虚假，恶要厌恶，善要亲近。爱弟兄，要彼此亲热；恭敬人，要彼此推让。殷勤不可懒惰。要心里火热，常常服侍主。在指望中要喜乐，在患难中要忍耐，祷告要恒切。圣徒缺乏要帮补，客要一味地款待。逼迫你们的，要给他们祝福，只要祝福，不可诅咒。

你不可为恶所胜，反要以善胜恶。

圣经主题

扫罗曾经逼迫基督徒，后来归信耶稣。巴拿巴听说扫罗信主后，主动接纳他、鼓励他，后来他们成为宣教的同工。

[使徒行传]7章54-60节，8章1-3节，9章1-30节，11章19-26节

教师默想

曾经的朋友却成为敌人，这是生活中时常发生的一幕，它会令我们倍感伤心。然而福音却使我们这些曾经与上帝为敌的人，转瞬间成为他的儿女、同工和亲密的朋友！这样的转变在我们的生命中堪称扭转乾坤，令人惊诧！我们靠着什么能够发生如此奇妙的转变呢？别无他法！只有来自于上帝的恩典——上帝向我们这些罪人伸出的怜爱之手。

巴拿巴对上帝愿意接纳罪人并彻底更新生命的爱有着深刻的体认。他虽是生于异乡的犹太人，却也蒙了主的大爱。因着这样的爱，他卖掉全部的家产，将所得奉献在耶路撒冷教会使徒们的面前；因着这样的爱，他使自己彻底地委身于弟兄姊妹之中，成为他们中间的“劝慰子”，帮助他们在信心中成长。在接纳保罗成为自己的弟兄

这件事上，我们再一次看到了巴拿巴的信心和爱心。当其他的门徒因不相信保罗而害怕与他接触时，巴拿巴却收留了保罗，把他引荐给使徒们。几年后，巴拿巴亲自寻访保罗，二人一起在安提阿服事。后来的事情，正如众所周知的那样——他们二人成为了多年的同工，在罗马帝国境内建立了众多的教会。

愿主的爱同样激励我们，以这样的信心和爱心接纳、鼓励孩子们。无论他们的背景如何、状况如何，他们都是主眼中的瞳仁，是主的宝贝。



教学点滴

快到青春期的孩子会对他人的评论变得更加敏感，因此在您的班级中建立一个安全的交流氛围是十分必要的。任何带有讥笑、贬低他人的言语和行为都应被及时制止。您有责任向孩子们讲明尊重他人的重要性。每当有学生出现这类问题时，请您不要因此而发怒。您可以用适当的方式提醒他们，例如：“请注意”，“你说的是什么”，“如果你愿意以恰当的方式表达你的看法，我们会欢迎你在下一轮讨论中发言。”如果有需要，您可以在课下单独与学生交流分享。

课堂前奏

★目标：

讨论：怎样处
理矛盾。

材料：各种小糖果

过程：

1.您为学生设定下面的情景：一个走路冒冒失失的人，不小心踩了别人的脚……

2.请两位志愿者，一位扮演“冒失鬼”，一位扮演被踩的人。请两位志愿者按照下面的故事情节表演：

被踩的人：喂，你没长眼睛啊？

冒失鬼：怎么了？谁让你把脚放在这里的？

3.请其他的学生猜测接下来会发生什么样的事。您把小糖果扔给谁，谁就可以说出他认为这个故事会怎样发展。如果你当时在旁边，你会怎样做？你会给“冒失鬼”和“被踩的人”分别提出什么建议？

4.再请两位志愿者，按照下面的故事情节表演：

被踩的人：喂，你没长眼睛啊？

冒失鬼：对不起，对不起！我真的不是故意的。对不起，把您踩疼了，真抱歉。

被踩的人：（不好意思地摸摸自己的头）哦，没关系，以后走路小心点就是了。

5.请其他的学生猜测接下来会发生什么样的事。您把小糖果扔给谁，谁就可以说出他认为这个故事会怎样发展。如果你看了这样的情景，你会怎么想？

问题：

- 你认为哪种处理方式比较好？为什么？
- 第一种处理方式为什么容易引起冲突？
冲突会产生哪些严重的后果？
- 第二种处理方式容易引起冲突吗？为什么？
- 如果遇到同样的情况，你愿意采取哪种方式？
为什么？



互动查经

目标：认识到：我们可以成为他人的鼓励者。

经文：[使徒行传]7章54-60节，8章1-3节，9章1-30节，11章19-26节

材料：圣经

引言

你是否曾经认识这样的人，他原来反对你，后来却突然变得友好起来。自由发言。您先在黑板上画一个发怒的小人和十字架。（指着小人）他是一个很有名的人，原来他很讨厌十字架，不希望有人相信耶稣。再画一个笑脸的小人和十字架。后来他突然变了，不仅自己爱上了十字架，而且还四处奔走，传扬十字架的好消息。

查考

请学生查考第一阶段的经文，然后进行采访表演。请一位学生扮演巴拿巴，一位学生扮演扫罗，三位学生扮演记者，其他的学生扮演耶路撒冷的门徒。请扮演保罗、巴拿巴的学生轮流站在前面，接受三位“记者”的采访。也可以请扮演门徒的学生接受采访。“记者”的问题可以围绕着当时每个人的心理活动展开。表演完后，您根据“经文解读”的内容进行引导和补充。接着进入第二阶段的查考。

第一阶段

[使徒行传]7章54—60节，8章1—3节，9章1—30节

经文解读：

扫罗可以说是犹太教中一位十分热心的成员。他曾经亲眼目睹司提反被众人用石头打死，并且认为那是司提反罪有应得。他恨恶相信和传播耶稣是救主弥赛亚的人。当彼得和其他使徒们开始在耶路撒冷建立教会时，他认定这是一群异端分子。所以他积极地采取行动要剪除这些“耶稣的门徒”。他不但在耶路撒冷疯狂地抓捕耶稣的门

徒，还向大祭司请求许可，去大马士革抓捕那里的信徒。

耶稣的信徒们都听说过扫罗逼迫信徒的事情，知道他是敌对者。但是，主的意念高过人的意念。上帝知道扫罗的问题出在哪里，他没有放弃拯救扫罗这样一个罪人。主耶稣亲自向扫罗显现，让扫罗明白：拿撒勒人耶稣就是以色列人所盼望的救主。

当主在异象中要求亚拿尼亚去接纳扫罗为弟兄时，亚拿尼亚的第一反应是惊诧。这也是大马士革一带的人们听说扫罗归主后的第一反应。这件事发生在远离耶路撒冷的外邦人聚居地，当扫罗回到耶路撒冷时，那里的信徒会怎样看待他呢？

扫罗的名声在耶路撒冷也可谓是不同凡响。当这位三年前疯狂迫害耶稣门徒的扫罗又回到耶路撒冷时，众门徒的反应十分强烈。在扫罗离开耶路撒冷这三年间，也会有些关于他所作所为的消息传到耶路撒冷城来，但没有人能确定那些消息是真是假。所以没有人愿意相信扫罗悔改成为了耶稣的门徒。（在我们的生活中，如果一个罪大恶极的人改邪归正，也会有许多人一时难以信任和接纳他。）

巴拿巴是早期教会的一位受人尊重的领袖。他的声誉很好，慷慨并乐于助人。他本名叫约瑟，但是因他的特殊恩赐大家都称他为“巴拿巴”，意思是“安慰别人的人”。巴拿巴的心中一定思考着如何对待扫罗。他会考虑些什么呢？他会想到扫罗以前所做的事，他也应该会去了解扫罗信主的经历，以及这些年来扫罗在大马士革的作为。他也会想到扫罗回到耶路撒冷之后的困难处境。因为现在那些犹太教徒恨不得杀了他，而耶稣的门徒们却都躲着他，没有人愿意接纳他。

巴拿巴这位满有爱心和热心的门徒不会对扫罗的事不闻不问。他必须要作出一

★ 背景

这样的事情曾经发生在早期耶路撒冷的教会。耶稣的门徒们都知道一个专门迫害他们的人名叫扫罗。这可不是旧约时代的扫罗王。这位扫罗一直不相信那位被钉死在十字架上的耶稣就是上帝应许的弥赛亚。他认为信耶稣的人都是叛离犹太教的人，是叛离上帝的人，应该把他们消灭掉。扫罗在耶路撒冷迫害耶稣的门徒，又去大马士革抓人。但是，在他去大马士革的路上，耶稣亲自向他显现。扫罗这才明白耶稣就是救主弥赛亚。从那以后，他完全改变了。他信了耶稣，不但不抓耶稣的门徒了，还开始传讲福音。在大马士革呆了一段时间之后，扫罗回到了耶路撒冷。

个选择：是怀疑扫罗，并警告其他信徒小心扫罗呢，还是相信上帝真的改变了这个人。他是否要把扫罗引荐给使徒们？

巴拿巴带着扫罗——一个曾经是敌挡耶稣的人——来到使徒的面前。他以主内兄弟的身份介绍扫罗，讲明主在扫罗身上所施的恩典。巴拿巴为何这样做呢？因为他相信耶稣已经饶恕了扫罗，那么他也应该以信心和爱心接纳扫罗。

采访保罗的问题：

- 保罗弟兄，请问当你看到司提反被众人用石头打死，却仍然向上帝大声祷告“主啊，不要将罪归于他们！”时（参见[使徒行传]7章57-60节），你有什么感受？
- 请问，你为什么要疯狂地抓捕耶稣的门徒？他们为什么让你很生气？
- 请问，原来你到处抓捕耶稣的门徒，现在你自己却成了耶稣的门徒，你能和我们分享一下你的转变过程吗？

采访巴拿巴的问题：

- 巴拿巴弟兄，请问你的名字“巴拿巴”有什么特殊的含意吗？
- 当你决定以实际行动接纳保罗时，心里是怎么想的？当别人都排斥保罗、躲避保罗时，你的行为是不是很特别呢？
- 你为什么愿意主动接纳保罗，并且把他介绍给其他的使徒？

★ 参考资料

1. 犹太教：是犹太民族的信仰，与基督教的主要区别有：(1)犹太教相信上帝是独一无二的神，不是三位一体的神；基督教相信上帝是圣父、圣子、圣灵三位一体的神。(2)犹太教相信人没有原罪，上帝赐给人自由的权柄，选择行善还是作恶，人要为自己的选择负责；基督教相信人都有原罪（从亚当而来的罪性），在上帝面前都被定了罪。(3)犹太教相信人可以借着信靠上帝，过敬虔的生活获得上帝的救恩；基督教相信人的罪得到赦免，是因为耶稣基督在十字架上的救赎和接受耶稣基督作生命的救主。(4)犹太教相信耶稣是一位先知、道德教师，不是弥赛亚，更不是道成肉身来到世上的上帝；基督教相信耶稣基督是三位一体中的圣子，道成肉身来到世界上，是旧约预言的弥赛亚。

2. 异端：在希腊文的原意是“选取”。指那些按照自己的意思，选择决定信仰内容的人。例如，基督教的异端声称相信圣经，但是却按照人的意思解释或改变其内容。

第二阶段

[使徒行传]11章19—26节

学生阅读[罗马书]12章9-14节和21节，对照这段经文总结巴拿巴与扫罗的故事，找出巴拿巴的行为和经文的对应点。您可以继续帮助学生以采访的形式探究这部分经文。

经文解读：

几年后，巴拿巴被派到一个叫安提阿的城镇帮助那里的教会。在那里有许多希腊人信了耶稣。巴拿巴看到，这些在希腊文化背景下生长的信徒需要有人带领他们，单靠他一个人的力量是不够的。因此，谦卑的巴拿巴想要寻找其他人帮助他。

巴拿巴亲自来到了扫罗的老家大数寻找他。巴拿巴本可以从耶路撒冷请来一些人带领安提阿教会的信徒，但是他没有这样做。因为他看到这些信徒需要有理解希腊文化的带领者去帮助他们；他也一定记得主耶稣拣选扫罗的目的：“他是我所拣选的器皿，要在外邦人和君王并以色列人面前宣扬我的名。”（[使徒行传]9章15节）

扫罗也确实没有辜负主的命令和巴拿巴的期望，他跟随巴拿巴一起回到安提阿。他们二人成为同工，一起教导、传道并鼓励人跟随耶稣。很多人在他们的帮助下成为信心坚定的基督徒。

后来，上帝呼召巴拿巴和扫罗去其他地方传扬福音、建立教会，他们也顺从了上帝的带领。扫罗逐渐成为在外邦人中宣教的领袖，巴拿巴成为了他的助手。

总结：

主耶稣因为爱扫罗，在扫罗的生命中行了奇妙的神迹，使他从敌对者转变为自己的门徒。巴拿巴也是被主所爱的人，他因着对主耶稣的信心和爱心首先接纳了扫罗，并愿意成为扫罗的同工和助手。巴拿巴这种信心和爱心正是我们要效仿的。接纳那些原来对我们有敌意或和我们有矛盾的人，相信上帝有能力帮助他们改变，鼓励他们跟随耶稣。

讨论天地

★目标:

反思我们对他人的接纳之心，讨论需要被主改变的心态和行为。

准备:您把彩纸剪成心形。把下面的问题写在心形背面，在心形正面写上问题的编号。把心形粘在黑板上或大纸上。（如图所示）

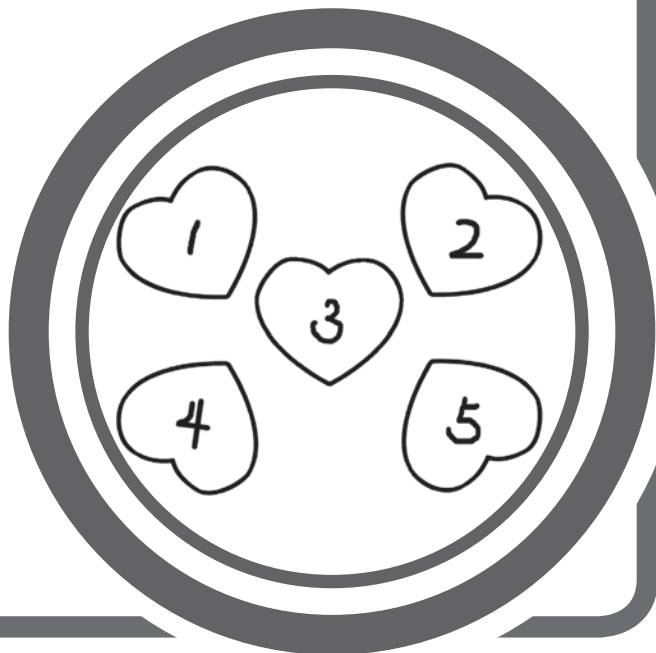
过程

您和学生一起讨论这一课所学的爱与接纳的圣经真理，以及如何将此真理应用在生活之中。

学生轮流选择题号，回答问题。每一个参与的学生都可以得到一个小礼物以示鼓励。

问题:

- 巴拿巴的爱心和信心是从何而来的？
- 你能否举出几个耶稣接纳人的例子？
- 你周围有没有改正了所犯的错误的，需要你去接纳的家人或同学？
- 为什么接纳这样的人不是一件很容易的事？
- 当你感到很难接纳一个人时，你会做些什么努力？



游戏时光：糖果杯

材料：圣经、铅笔、小纸条、15个纸杯或塑料杯、糖果、硬币

准备：每张小纸条上抄一段经文：[箴言]3章28节，4章24节，11章13节，12章5节，13章3节，14章3节，15章1节，15章18节，15章30节，16章28节，17章9节，26章18-19节，26章28节，27章2节。每个杯子里装一块糖和一张小纸条。

过程：

学生站在距离杯子1.5米处，将硬币投向杯子。如果投中，就取出杯中的糖和经文。朗读经文，并分享他对这节经文的理解。其他学生也可以发表自己的意见。（如果学生人数较多，可以在杯子里重新放置糖果和经文。）

只把经文的出处写在小纸条上，让投中的学生自己查找经文。



手工制作：装饰广告

材料：圣经、大纸、笔、水彩等可用来装饰画面的材料

过程：

1.带领学生列举出接纳、鼓励他人的词语。

2.每个学生（或每两个学生）选择一个（或几个）词语为主题，做一张公益广告，用水彩、贴画、丝带、碎布、皱纹纸、树叶、棉花、羽毛装饰。完成后，学生把他们的广告挂在教室里。



装饰广告的建议：

美术字：学生把所选的词语用美术字写在广告上。

抽象拼贴画：学生可以在报纸或杂志上找出他们需用的词语或图案，然后剪下来，用胶水贴在广告上。

给学生提供尽可能多的选择材料，让他们能够充分发挥想象力和创造力。