

学习目标 ★ 明白生活中需要以智慧勇敢平息矛盾，以温柔谦卑化解愤怒。

第一单元
成为别人的祝福

4
和平之子

圣经金句

[罗马书]12章9-14节、21节

爱人不可虚假，恶要厌恶，善要亲近。爱弟兄，要彼此亲热；恭敬人，要彼此推让。殷勤不可懒惰。要心里火热，常常服侍主。在指望中要喜乐，在患难中要忍耐，祷告要恒切。圣徒缺乏要帮补，客要一味地款待。逼迫你们的，要给他们祝福，只要祝福，不可咒诅。

你不可为恶所胜，反要以善胜恶。

圣经主题

[撒母耳记上]25章讲述的是：亚比该以智慧和温柔阻止愤怒中的大卫行不义的事。

教师默想

在今天的经文中，拿八就是一个愚顽人，他的言语和行为成为他生命的祸端，成为他自己的网罗。他拥有丰富的家产，却没有慷慨感恩的心。款待客人一直是东方人的传统，剪羊毛如同丰收的时节，正是慷慨施予的时候。当大卫在缺乏时向拿八发出请求时，拿八却塞住良心，以傲慢的态度回应大卫。拿八的心中没有上帝，但他的生命却掌握在上帝的手中。

那时，大卫处在逃亡之中。扫罗的反复无常，基伊拉居民的背信弃义，属灵领袖撒母耳的去世，使得大卫的处境更加艰难。就是在这样的境遇中，大卫仍然没有忘记帮助他的同胞，保护他们和他们的财产不受亚玛力人、非利士人，或者凶恶野兽的侵害。当大卫和他的跟随者需要粮食维持生命时，他盼望自己的同胞能够提供一些帮助，没想到却遭到了无礼的拒绝。在这些压力和羞辱之下，大卫失去了理智，准备以激烈的手段解决问题，眼看将要酿成大祸……

亚比该的出现仿佛是一股清泉流过干涸的土地。她没有因丈夫愚顽的言行而怨天尤人，也没有以事不关己的态度逃避冲突。这是一位对上帝怀着坚定信仰的女性，她具备智慧、果敢又温柔谦卑的高贵特质。她的智慧使她敏锐地察觉到事态的严重性，并做出了公义的应对。她的果敢表现在她周到的预备和勇敢地担负起拯救家人的重担。当她见到大卫时，她以温柔和谦卑的话语平息了大卫的满腔愤怒，以她对上帝的信靠重新点亮了大卫的理性和信心。她的家庭也因此免遭一场浩劫。



我们期待孩子们都成为有智慧的人，成为温柔谦卑的和平之子，但这个世界的教育方式更激发出好争竞、不自制、关注个人利益得失的人。这样的人在生活中缺乏平安与喜乐，也不可能为周围的人带来平安与喜乐。怎样才能改变这样的生命状态呢？亚比该的名字“喜乐之源”可能会给我们一点启发：让我们和孩子们的生命联结到喜乐的源头——上帝那里，这才是唯一正确的道路。

教学点滴

您可以分享自己如何面对那些不友善的人或不公平的事。这样的分享是以个人信仰的实际经历影响学生的生命。在分享的过程中，要本着坦诚的原则，不回避其中个人的挣扎和失败；以见证上帝的爱与恩典为核心。也可以和学生们分享您现在正在面对的困难，请学生们为您祷告。

课堂前奏

★目标：

探讨人们对那些
恶待他们的人会有
怎样的反应。

材料：圣经、大纸、笔、胶带、木炭

准备：把大纸分成两部分。一部分上面写“心存恶意的表现”，另一部分上面写“以良善回应恶意的的方式”。把写好的纸贴在桌面上。把学生分成6-8人的小组。为了达到真实的效果，帮助学生体会“炭火”的感觉，您可以先点燃一块木炭，放在耐热的容器中燃烧。

过程：

拿一块木炭，请学生读[箴言]25章21-22节。提出下面的问题：

- 这节经文说应该如何对待那些对你有恶意的人？
- 你怎样解释“把炭火堆在他的头上”这节经文？（用温暖、善意融化敌人的心。）
- 你感觉周围人的行为有哪些是恶意的表现？
- 当有人嘲笑你、拒绝你、看不起你时，你的感受是什么？你的回应是什么？

让学生用炭把他们的答案分别写在纸上。通过讨论我们看到：当别人对我们不友善的时候，我们很难做出友善的回应。我们今天的圣经学习，将看到一些人如何对待他人。



互动查经

目标：以智慧勇敢平息矛盾，以温柔谦卑化解愤怒。

经文：[撒母耳记上]25章1-42节

材料：圣经、白纸

引言

我们的生活中，人与人之间的关系常常因为一句话、一件小事而被破坏。你能举出一个这样的事例吗？让我们看一看圣经中类似的事件吧！

查考

因为大卫和亚比该的故事不为学生们熟悉，所以本课的圣经学习可以采用“续写故事”的方式进行。发给每位学生一张白纸。您将下列圣经资料读给学生听。每读完一个阶段，就停下来让学生自由发挥，按照个人的理解续写一段故事。请学生分享他们的创作。分享时，您可以采取抽签点名的方式请学生发言。一个学生说完后，可以问问其他学生“谁编写的和他的不一样？”；然后，您给这些不同的续写编号，请学生选择“你认为哪个续写最接近历史事实”；最后，您再公布“历史事实”，看看哪个续写更接近，并与学生讨论这个人的所作所为和评判。

第一阶段

大卫的请求：[撒母耳记上]25章1-9节

先知撒母耳去世了，以色列人都很悲伤。大卫失去了一位支持他的人，这给他逃亡的生活带来了更多的困难。大卫来到了一个叫巴兰的旷野。

那里有一个人叫拿八。他很富有，有三千只绵羊，一千只山羊。但拿八的为人却骄傲、暴躁、自私。他的妻名叫亚比该，是个聪明美丽的妇人。

到了剪羊毛的季节，拿八和他的工人开始剪羊毛了，这是他们欢乐的收获季节。

大卫听说拿八获得了丰收，就让十个仆人到拿八那里。大卫的仆人对拿八说：“大卫向您问好。您的牧人在迦密时，和我们一起，我们保护、帮助他们和您的羊群。现在您有很好的收获，盼望您能够赐一些给我们，让我们度过这个困难的时期。”

请学生们根据自己的想象编写拿八的态度和反应。

★ 参考资料

剪羊毛：好比是农民收割丰收的麦子，牧人们也将所牧养的羊群聚集在一起，将厚厚的羊毛剪下，并出售。在这样的日子里，按照上帝的教导，收获者应该拿出一些帮助有缺乏的人和寄居的人，以表达对上帝的感恩。

大卫的处境：支持大卫的先知撒母耳去世了，扫罗依然到处追杀大卫。但是大卫没有忘记自己的职责——保护自己同胞和他们的财产不受侵害（[撒母耳记上]25章7节）。现在大卫和跟随他的人躲藏在旷野里，生活的供应十分缺乏。

第二阶段

拿八的回答：[撒母耳记上]25章10-12节

拿八回答大卫的仆人说：“大卫是谁？耶西的儿子是谁？近来悖逆主人逃跑的仆人多得很。我怎么能把肉和喝的给这个不知道从哪里来的人呢？”大卫的仆人就转身回去，把这些话告诉了大卫。

请学生们根据自己的想象编写大卫的态度和反应。

第三阶段

大卫的反应：[撒母耳记上]25章13节，21-22节

大卫听了仆人的回话后，非常气愤，对跟随他的人说：“你们各人都要带上刀！”众人就都带上刀，大卫也带上刀。大卫说：“我在旷野帮助他看守财物，使他

的财物一点也没有损失。他竟然这样回报我，实在是以恶报善。我要去杀掉拿八家的所有男人，一个也不留。” 跟随大卫上去的大约有四百人。

请学生们根据自己的想象编写故事的下文。

第四阶段

亚比该得知原委：[撒母耳记上]25章14-17节

拿八的一个仆人把这件事告诉了拿八的妻子亚比该，他叙述了男主人如何对待大卫仆人的事。他还说：“其实，大卫的人对我们很好。无论我们在田野干活或放牧羊群，他们都昼夜保护我们。您看这事该怎么办呢？我怕男主人的做法会招来大祸。”

请学生们以自己的想象编写亚比该的态度和反应。

第五阶段

亚比该的反应：[撒母耳记上]25章18-20节、23-31节

亚比该急忙把二百个饼、两皮袋酒、五只收拾好的羊、五细亚烘好的麦穗、一百个葡萄饼、二百个无花果饼都驮在驴背上，和仆人们一起去找大卫。亚比该骑着驴下山坡的时候，遇见大卫和跟随他的人，亚比该就急忙下驴迎接他们。亚比该跪拜在大卫的脚前说：“我主啊！您派去的仆人我没有见到。您要怪罪就怪罪我吧！求您不要理睬拿八这个愚顽的人。凡是与您为敌的人都没有好结果，他也一样。如今求您收下我送来的礼物，饶恕我的罪过。耶和華必为您建立坚固的家，因您为耶和華争战；并且在您平生的日子，查不出有什么做得不好的地方。现在虽然有人追杀您，但您的性命却被耶和華保守。耶和華必惩罚您的敌人。您现在若是不报仇，等到耶和華立您作以色列王的时候，您就不会觉得良心有愧。”

请学生们以自己的想象编写大卫的态度和反应。

第六阶段

大卫的醒悟：[撒母耳记上]25章32 - 35节

大卫对亚比该说：“耶和华是应当称颂的，因为他今日让你来迎接我。你和你的见识也当受到称赞，因为你今日阻拦我亲手报仇。我确实想要去杀了拿八家所有的男人。”大卫接受了亚比该送来的礼物，就对她说：“我听你的劝告，你可以平平安安地回家吧！”

请学生们以自己的想象编写故事下文：亚比该回到家中后会发生什么事。

第七阶段

拿八受罚：[撒母耳记上]25章36 - 42节

亚比该回到拿八那里，见他在家里摆设筵席。拿八喝得大醉，亚比该什么也没说。等到第二天早晨，拿八醒了酒，他的妻子将这些事都告诉他，他就吓得魂不附体，身体僵硬得如同石头一样。过了十天，拿八就死了。大卫听说拿八死了，就说：“应当称颂耶和华，拿八羞辱我，耶和华替我申冤，又阻止我杀人行恶。”后来，大卫向亚比该求婚，亚比该就作了大卫的妻子。

总结：

亚比该是一个聪明美丽的女人，她不仅容貌秀美，而且有美好的灵性。她敬畏上帝，不但能够明辨是非，而且做事有智慧，为人温柔谦卑。

当别人对我们有恶意或以各种方式伤害我们时，我们可能想要报复他们，用同样糟糕的方式对待他们！拿八以恶报善，激怒了大卫；大卫一心要报仇雪恨。他们的行为都会带来严重的后果。只有亚比该的行动才是唯一的出路，才能带来真正的平安。当他人伤害我们或者不公正地对待我们时，如果我们能相信上帝是公义的，是最终的审判者，那么我们就可以获得平息心中愤怒的力量，作出智慧的选择。

讨论天地

★ 目标：

识别并讨论当回应对我们有恶意的人时，有哪些方式是顺从上帝的表现。

准备：您先把下面的情况分别写在小纸条上：别人嘲笑我的时候、别人无缘无故骂我的时候、好心帮助别人却被拒绝的时候、有人到处说我的坏话的时候、我的好朋友把我的秘密告诉别人的时候。

过程：

你在什么时候最想报复别人？自由回答。学生分组，每组三人。每组挑选一张小纸条，分组讨论：他们遇到这样的情况时会怎么做。讨论完后，各组请一位代表分享本组的讨论结果。您提出下面的问题引导学生进一步思考。（如果时间允许，可以让学生分成较大的组，各组选择一种情况，排演一个小短剧。）

问题：

- [箴言]25章20-21节告诉我们，应如何对待那些对我们有恶意或伤害我们的人？
- 圣经中有哪些人物的行为是以善报恶的？他们的行为带来的结果是什么？
- 你能够想到哪些以善报恶的方式？（为那个人祷告；看看可以怎样帮助他；寻求成年人的帮助解决争端等。）
- 如果有人总是想报复别人，他的生活将是什么样的？
- 通过友善的举动消除恶意有什么好处？（建立友谊；更好地与他人相处；人们能够通过我们的好行为认识上帝的爱。）
- 为什么说行善和信靠上帝有关系？

生活应用挑战：

请学生想一想他受到恶意伤害的经历。请学生花些时间为这件事祷告。祈求上帝的智慧和帮助。您可以为学生代祷，祈求上帝帮助每位学生在他们遭遇的景况中能够顺服遵行上帝的真理。

游戏时光：问题是……

材料：圣经、大纸、笔、9张小纸片（13×9厘米）

准备：在一张大纸的上方写出游戏名称“问题是……”。题目下方分别写三栏小标题：“理解圣经”、“圣经事实”、“遵行圣经”。每一栏小标题下边都贴上三张纸，每张纸的抬头分别标上200、400、600分值。然后把这张大纸挂在墙上。

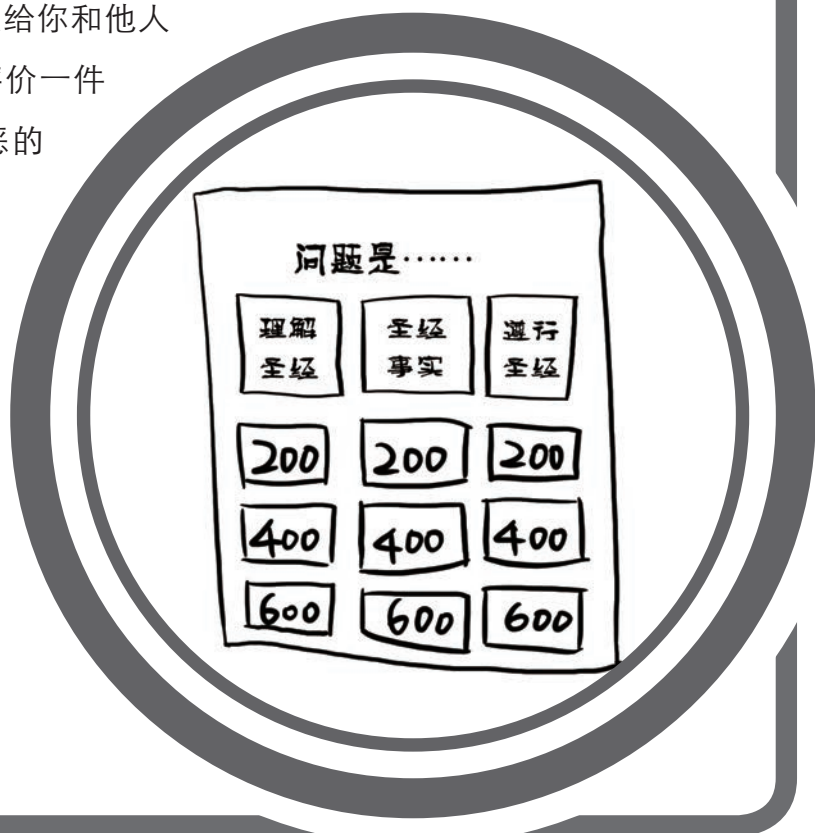
过程：

把学生分成两队。每队选一人记录成绩。第一队的志愿者选一个小标题和一个分值。您读出下面提示中的问题，这队的学生要迅速给出答案。

理解圣经：什么可以战胜恶（200分）？当有人对你不公平的时候，你要怎么做？（400分）？圣经中所描述的以善对恶的一种方式是什么？（600分）。

圣经事实：请举例说明拿八是个愚顽人。（200分）。亚比该有哪些正确的行动和言语，其结果是什么？（400分）大卫最初的决定是什么？是什么原因促使大卫改变了决定？（600分）

遵行圣经：以善对恶可以给你和他人带来什么益处？（200分）评价一件你见到的或者听说的以恶报恶的事。（400分）分享一件你亲身经历的以善对恶的事，并说出你的感受。（600分）



手工制作：葡萄干玉米饼

材料：玉米粉一杯（250毫升的杯子）、普通面粉一杯、白糖三分之一杯、苏打粉一勺、盐四分之一勺、奶粉一杯、葡萄干一杯

过程：

用开水把玉米粉和成较稠的糊状，放凉后加入面粉、白糖、苏打粉、奶粉、盐、葡萄干，均匀混合成糊状后饧片刻。在平底锅里煎饼。

面糊倒进锅里时不能太厚，只要浅浅的一层即可，否则会影响口感。（白糖可以换成蜂蜜。）如果条件有限，可以准备一些普通的烙饼。让学生们在饼上抹蜂蜜，把葡萄干粘在饼上。然后切块分享即可。

