

学习目的 ★ 认识到唯有信靠唯一的真神上帝，才有真平安。

第二单元
我的安全保障

6
唯一的
真神

圣经金句

[诗篇]57篇1-3节、10节

神啊，求你怜悯我，怜悯我！因为我的心投靠你。

我要投靠在你翅膀的荫下，等到灾害过去。我要求告至高的神，就是为我成全诸事的神。那要吞我的人辱骂我的时候，神从天上必施恩救我，也必向我发出慈爱和诚实。……因为你的慈爱高及诸天，你的诚实达到穹苍。

圣经主题

[列王纪上]18章7-46节讲述的是：上帝透过以利亚在献祭竞赛中击败崇拜巴力的四百五十个先知，显明他自己才是唯一的真神。

教师默想

当人心不再敬畏上帝时，他心中就不会有真正的安全感。这样的人一定会试图从其他方面寻求安全保障。我们在亚哈王的身上看见了这样的表现：他娶了西顿王的女儿耶洗别以巩固自己的王权；因为心中没有上帝做他的依靠者，他就沦落到听从妻命的地步；更可怕的是，他竟然跟着耶洗别崇拜假神巴力。

君王的信仰必然影响他的子民，以色列民众也都跟随亚哈王敬拜巴力，以至遭到了上帝降下三年旱灾的严厉惩罚。这令人想起撒母耳说过的话：“那时你们必因所选的王哀求耶和华，耶和华却不应允你们。”（[撒母耳记上]8章18节）

先知以利亚忠诚地侍奉上帝，在这个悖逆的时代发出与众不同的呼声。他渴望以色列王和众民都回转归向唯一的真神——耶和华。以利亚在迦密山上挑战巴力先知的行动，惹恼了王后耶洗别和整个王国！全国都在反对他，看起来他连性命都难保了。

但是，以利亚深知：上帝的力量无论在任何时候都能赐给他“怒涛中的平安”。以利亚依靠独一的真神，心中满有真平安。因此，在献祭竞赛中，他没有像巴力的先知们那样癫狂忙乱，而是安静地等候上帝的时刻，他相信上帝必行奇事。上帝亲自与以利亚同在，使反对以利亚的一切仇敌都哑口无言！



“妥协”不仅是从众心理的表现，也是内在灵命状态的反应。今天我们这个时代的“巴力”（那些除独一的真神以外仍然被崇拜的人和物）也许同以利亚时代的“巴力”大有不同。我们很难辨认出这些人和物的本相，却在不知不觉中被它们牵制着陷入丧失自我的危险境地。但是，当我们信靠唯一的真神——上帝时，他会赐给我们真正的平安，让我们看见自己是在他的“平安保障”之中。这样，我们就有了平安的力量，而不会像亚哈那样从人或偶像那里寻找安全保障。当我们宣告上帝的至高权柄时，我们的眼目就能单单仰望上帝。即使看起来我们不能做什么，但我们知道：那行奇事回应以利亚的上帝也必与我们同在！

教学点滴

这个年龄段的学生们渐渐地步入青春期，他们非常渴望通过自己的努力来认识周围的人和事。他们的思维方式开始从形象思维转到抽象思维，有的学生开始质疑他们过去接受的一切教导。此时的他们需要您的倾听和理解，而不是给出即时的结论。当您引导学生们思考上帝、耶稣、圣经等课题时，请让他们从您的言行中真实地感受到上帝的爱和接纳。

课堂前奏

★ 目标：

找出：可以通过
哪些方法辨认某
种物质。

材料：6个杯子或小碗、勺子、各种试验材料（水、白醋、白酒、盐、味精、糖）

准备：每个杯子中各放入1-2勺上述试验材料。

过程：

1.将学生分成两组。第一组需要辨认的物质有：水、白醋、白酒；第二组需要辨认的物质有：盐、味精、糖。让学生们先观察杯子里的物质。

2.请每一组学生辨认这些物质，可以采取各种方式，例如摸、闻、尝等。记录辨认的方式和结果。请学生分享他们的记录。

今天的试验要求大家分辨材料，只有仔细观察才能知道这些材料是什么。同样，当我们面对上帝的真理时，我们也需要花时间寻求、学习，亲自体验。有许多人常常不经过认真分辨就接受一个观念或相信一件事。他们这样轻易听信别人的话，有时候是因为对真理认识得不清楚、有时候是因为他们没有养成自己钻研的习惯。就像我们辨认这些物质时需要亲自体验一样，我们要想更多地认识上帝、认识真理，就要花时间认真地读圣经。今天我们要看到一场分辨真神、假神的竞赛，看看什么样的人才有内心真正的平安。

可以先请学生在小纸上写下自己猜测的结果，然后请小组成员讨论决定他们小组的最终答案。



互动查经

目标：认识到唯有信靠独一的真神上帝才有真平安。

经文： [列王纪上]18章7 - 46节

材料： 圣经、四张大纸、彩笔

引言

当人遇到挑战时，都会感到紧张和不安，怎样才能使你的心里拥有真正的平安呢？在今天的学习中，我们来看看先知以利亚面对众人的反对和挑战时，作出了怎样的反应。

查考

将学生分成四组。每组负责查考一段经文，以外，各组还要将经文大意用图文并茂的海报形式表现出来。然后和全班同学一同分享本组的查考结果。最后，您根据“经文串讲”的内容和问题带领学生进一步思考。

经文分段：

第一段——18章7-19节；第二段——18章20-29节；

第三段——18章30-38节；第四段——18章39-46节。

★ 背景

雨水对于以农牧业为生的以色列人来说是非常重要的。如果没有充足的雨水，地里的庄稼和牧场的草都会干死，他们就没有足够的食物维持生活。上帝是创造宇宙万物的主，他很早就告诉以色列人：“你们若遵行我的律例，谨守我的诫命，我就给你们降下时雨……你们……要吃得饱足，在你们的地上安然居住。”（[利未记]26章3-5节）

亚哈作以色列王的时候，不信靠上帝，也不遵行上帝的诫命，因此他没有真正的安全感。他为了巩固自己的王位，竟然向拜巴力偶像的邻国西顿王寻求安全保障。他娶了西顿王的女儿耶洗别作王后，还随从妻子去拜巴力这种污秽的偶像。

(西顿人认为“巴力”是掌管太阳和雨的神灵。)

以色列民众也都跟随亚哈王拜假神巴力。他们的行为触怒了上帝，上帝派遣他的先知以利亚向亚哈王和以色列人宣布：他们将要遭受严重的旱灾。亚哈王因此到处追捕先知以利亚。

三年后的一天，上帝让以利亚去见亚哈王……

第一段

[列王纪上]18章7-19节

经文串讲：

以利亚要去见亚哈王，在路上他遇到了亚哈王的仆人俄巴底。俄巴底连忙从马上下来。他是要冲过去抓以利亚吗？

只见俄巴底趴在地上给以利亚行礼。这是以色列人见到受尊敬者时的一种礼节。以利亚对他说：“你去报告亚哈，我要见他。”

俄巴底犹豫了一下，说：“如果亚哈王来了，而你却不见了，国王就会杀了我的。”俄巴底为什么担心以利亚会不见呢？他真的要将以利亚在这里的消息报告给国王吗？

俄巴底马上找亚哈王来见以利亚先知。以利亚和亚哈王的会面将会是怎样的呢？

亚哈一见到以利亚，就指着以利亚的鼻子大骂：“你就是那个使以色列遭灾的人吗？”亚哈为什么这样说？亚哈把旱灾的责任归结到以利亚头上，自己根本没有悔改的意思。以利亚丝毫也不示弱，他毫不留情地指出亚哈的罪：“是你给以色列带来了不幸！是你背离了上帝的诫命。”

亚哈没法回答以利亚的指责。以利亚说：“你去召集以色列人和那些拜巴力的先知，另外还有耶洗别手下拜亚舍拉偶像的先知，让他们都到迦密山上来。”（“亚舍拉”是迦南人崇拜的一个女神）亚哈按照以利亚说的办了。亚哈是一国的君王，为什么这一次他竟然听从了以利亚的话呢？原来以色列人实在被这场干旱折磨得太苦了，如果再没有解决的好办法，恐怕他这个国王就当不下去了。

第二段

[列王纪上]18章20 – 29节

经文串讲：

接到国王的命令，人们赶到迦密山上。以利亚大声地责备以色列人：“你们想又拜上帝又拜巴力是绝对不行的。只有耶和华是独一的真神。现在你们要选择，是侍奉耶和华，还是侍奉巴力！”以色列人都不做声，没有人敢回答以利亚。如果你在那里，你会怎样选择？以利亚看到大家都不回答，知道他们没有信心。于是，他决定做一件特别的事。以利亚要挑战假神巴力和他的先知。他让巴力的先知们建了一座祭坛，在上面放好干柴和宰杀好的牛犊。他们要向自己的巴力神祷告，看看巴力能不能从天上降下火来烧掉那些祭物。大家认为这是个好办法，就都等着看结果。

假神巴力的先知们都做了些什么呢？他们摆好祭坛后，就开始乱喊乱跳。他们喊：“巴力啊，求你回答我们！”以利亚对他们的行动有怎样的态度呢？最后，假神巴力的先知们急了，拿起刀枪往自己身上砍，可是他们的巴力神就是没反应。你能说说“巴力神”为什么没反应吗？

第三段

[列王纪上]18章30 – 38节

经文串讲：

看到假神巴力的先知们闹了快一天了，以利亚就把大家都叫到他的旁边，看他为耶和华搭建祭坛。以利亚建的祭坛有什么特别之处？他为什么要这样做？

以利亚把牛犊切成块，摆在祭坛上，又在祭坛四围挖了一圈沟渠。以利亚让以色列人提水，把祭物、祭坛浇透，直到水把沟渠填满。水是用来灭火的，以利亚为什么要让人往祭坛上浇水呢？一切都准备完了以后，以利亚开始向上帝祷告。如果你当时在那里，你那一刻的心情会是怎样的？当你听到以利亚祷告的内容时，会有什么感受？突然，空中出现一片火光，耶和华降下大火将祭坛、木柴、祭物烧光；将沟渠里的水全都烧干了。你认为那些以色列人会有什么反应？

第四段

[列王纪上]18章39-46节

经文串讲：

所有在场的人都看见了这奇妙的一刻，他们都跪在地上呼喊：“耶和華是神！耶和華是神！”如果你是以利亞，此刻会有什么感受？以利亞对以色列人说：“把那些巴力的先知都抓起来，不能让他们中的一个人逃走！”那四百五十个巴力的先知都被抓住了。以利亞下令按照上帝的律法把他们全部杀死。这样，他们就再也不能祸害以色列百姓了。

看到以色列人都回转归向了上帝，以利亞很欣慰。他来到了亚哈王面前。他知道亚哈王现在最关心的问题是什么。你知道他最关心的问题是什么吗？

以利亞一个人跪在迦密山顶上祷告。以色列人受苦的日子终于要结束了！以利亞跪在地上一刻不停地祷告，大雨终于倾盆而至。以色列人看到这样的大雨会有什么反应？

历经三年零六个月干旱之后，上帝重新降下了宝贵的雨水，以色列的山川又恢复了一片青绿。上帝再次将祝福降临在以色列人身上。以色列人不用再担心没有食物，亚哈王也不用再担心自己的王位不保。他们重新获得了真正的安全保障。

总结：

在这场挑战中，众人都看见：上帝才是独一的真神。今天还有许多人拜偶像和假神，而这些偶像和假神根本不能给他们带来安全感。也许有人认为有金钱、美丽、好成绩就有安全保障，但这都是不可靠的。唯有上帝能够给我们真正的安全！唯有他的爱、能力和信实永不改变。上帝会带给我们安全和帮助，甚至在我们遭遇困难的时候，他也时刻与我们同在。

讨论天地

★ 目标：

明确信靠上帝的原因，并讨论如何在生活中信靠他。

过程：

1. 学生分组，每组至少六个人。
2. 每组选一位志愿者站在中间，其他人围着志愿者站成一圈。
3. 志愿者闭上眼睛，两手交叉抱在胸前。您说“开始”，志愿者向任意方向倒下，周围的人接着志愿者并把他推向另一个方向，另一个方向的人再接着推志愿者。志愿者就这样在圈中间倒来倒去。
4. 两分钟后一轮游戏结束，再换其他的志愿者继续下一轮。
5. 游戏结束后，请每个志愿者说一说：倒下去时心里有什么感受，有没有感到害怕，是否有“安全感”。

问题：

- 当你有从上帝而来的安全感时，你对他人的态度有什么改变？（你对金钱的态度；对相貌的态度；对学习的态度等等。）
- [诗篇]57篇1-3节、10节描写的是一位怎样的上帝？
- 上帝的爱和信实是如何帮助以利亚和以色列人的？
- 列举出一些上帝信实的作为。
- 耶稣是如何表明上帝的爱和信实的？
- 你需要依靠上帝吗？请举例说明。
- 为什么有些人认为有很多钱能带给他们安全感？
- 你认为信靠上帝的人有哪些安全保障？

您也可以给学生分享一个您生命中信靠上帝的例子。

游戏时光：我来比划你来猜

材料：圣经、卡片、笔

过程：

1.学生们找到并朗读[诗篇]57篇1-3节、10节。带领学生从经节中找出可以用动作表现出来的词（比如“投靠”，“灾害”，“求告”，“辱骂”，“救”等等）。把这些词分别写在卡片上。

2.带领学生讨论每个词的含义。这些词语如何帮助你认识到上帝是可信的？

3.把学生分成两队，站在教室的一端，把写有词语的卡片放在教室的另一端。两队最前面的学生同时跑过去各拿一张卡片归队。拿卡片的学生不能说话，但可以通过动作让其他队员猜他手中卡片上的词。如果猜对，那么该队下一位学生就跑过去再拿一张卡片回来猜。在一定时间内，猜出词语最多的一队获胜。



每次请获胜的队一起朗读[诗篇]57篇1-3节、10节。

手工制作：经文海报

材料：圣经、用于制作海报的各种材料

过程：

每组学生将自己在查考圣经的过程中所绘制的“经文海报”加以装饰，挂在教室的墙上。各组可以派出代表为全班讲解他们的海报。

学生可以制作“迷你经文海报”，然后分发给来参加礼拜的人，或他们的家长。

