

**学习目的** ★ 认识上帝是唯一的主，  
我们要谦卑依靠上帝。

第二单元  
安全保障

7

上帝的能力  
超越一切

## 圣经金句

[诗篇]57篇1-3节、10节

神啊，求你怜悯我，怜悯我。因为我的心投靠你。

我要投靠在你翅膀的荫下，等到灾害过去。我要求告至高的神，就是为我成全诸事的神。那要吞我的人辱骂我的时候，神从天上必施恩救我，也必向我发出慈爱和诚实。……因为你的慈爱，高及诸天；你的诚实，达到穹苍。

## 圣经主题

[列王纪下]20章1-19节讲述的是：希西家王病重时谦卑祈求上帝，上帝垂听他的祷告，延长了他的寿命；过后，希西家因为人心的骄傲，向巴比伦使者炫耀自己的财富，以致招来上帝的忿怒。

## 教师默想

在犹大诸王中，希西家可谓名列第一，他“依靠耶和華以色列的神，在他前后的犹大列王中没有一个及他的。”（[列王纪下]18章5节）希西家废除邱坛，砍下木偶、打碎铜蛇，专心倚靠上帝，在先知以赛亚的扶助下（[以赛亚书]37章）安然渡过亡国危机，使犹大脱离亚述王的手。在作王的日子，希西家诸事亨通，犹大国内安定。

当希西家病得快死时，他转脸朝墙寻求上帝的帮助，因为他知道人的生命全在耶和華手中，唯有耶和華上帝能帮助他，所以他谦卑、真实地依靠上帝。因着他的痛哭祈求、谦卑依靠，上帝垂听了他的祷告，加增他的寿命，并赐下日影倒退十度的神迹。上帝是信实的，他“扶持谦卑人”（[诗篇]147篇6节）。

巴比伦王专门派出使者来探问希西家王，了解神迹。看到巴比伦使者送来的礼物，听到使者口出的美溢之辞，希西家王有些忘乎所以了，他没有存着感恩的心，将荣耀和颂赞归给上帝，反而因着人的骄傲，将国中一切的财宝和武器都展示给使者看，以此炫耀自己的财富和尊荣。他的骄傲使上帝的忿怒临到（[历代志下]32章25节），对自己的国家造成了难以估量的危害。



“神阻挡骄傲的人，赐福给谦卑的人”（[彼得前书]5章5节）。骄傲是人心里的恶念，当我们的心的依靠世界，依靠金银财宝、地位名利和自己的能力时，骄傲就会从心里发出。谦卑是人在上帝面前应有的态度，当人依靠上帝，承认上帝的主权和大能时，人就会有一颗谦卑顺服的心。耶和華上帝是世间万物的主宰，世界的一切不都在上帝的掌握之中吗？

通过这一课的学习，让孩子们明白：每个人的能力、特长都是上帝的赐福，每个人拥有的财富和地位也是上帝的赐福，我们的好外不在上帝以外！让我们都有一颗感恩的心，学会为我们所拥有的一切感谢上帝；让我们学会谦卑地依靠上帝，因为唯有上帝是我们的保障，是永远的磐石，是我们所依靠的。

### 教学点滴

这个年龄段的孩子具有很强的竞争意识和团体精神。您可以在学习的过程中多给他们提供一些团体竞争的机会，让他们在其中练习团队合作和有序竞争，并从中体会圣经的原则。

在这个年龄段，他们会以嘲弄他人、炫耀自己为乐，您要了解他们的动机，敏感地抓住时机，用所学的圣经真理教导孩子们，让他们明白：上帝给每个人不同的恩赐，每个人都是特殊的，有不同的特长和优势，看到自己的长处时要为此感谢上帝，看到自己的短处时要谦卑地向别人学习。

# 课堂前奏

★目标：  
体会如何谦卑  
自己。

**材料：**火柴（每人四根）

**过程：**

谦卑是我们在上帝面前应有的态度，上帝是万有的主宰，我们的一切都是上帝所赐。今天我们要练习如何在别人面前谦卑自己。在今天的游戏中，我们回答问题时不能说“我”，而要用“敝人”、“本人”、“在下”代替，这些都是古人表示谦虚、谦让的词语。

每人发四根火柴。您说“开始”，学生随意交谈，提出关于对方情况的各种问题，例如：“你叫什么名字？”“你今年多大了？”“你在哪个学校上学？”“你为什么穿红色的衣服？”等等。回答问题时，谁说了“我”，谁就要把一根火柴给对方。每个人都努力提出各种问题。五分钟后，停止提问，各人坐回本位。请学生数数手中的火柴，请学生为火柴最多的人鼓掌，祝贺他记住了在游戏中时时保持谦卑。您可以提供一些关于谦卑的经文（[诗篇]10篇17节，[诗篇]147篇6节，[箴言]22章4节，[弥迦书]6章8节，[彼得前书]5章5节），鼓励学生查找并记忆。



# 互动查经

**目标：**明白：我们的好处不在上帝之外，唯有上帝是我们真正的依靠。

**经文：** [列王纪下]20章

**材料：** 圣经、六张大纸、彩笔

## 引言

你有没有因为自己的某些长处或能力而感到骄傲呢？自由回答。有一位伟大的君王，他是一位杰出的改革家、政治家、建筑师、诗人，他有很多财物和宝藏，他的宝库中装满了金银、宝石、香料，他的仓房中堆放着丰收的五谷、新酒，他还有成群的牛羊。他依靠上帝，凡事遵行上帝的话语，因此上帝大大地赐福给他。今天，我们要看看，这样一位王怎样面对他所拥有的这一切。

## 查考

学生分成两组。各组查考[列王纪下]20章，用时十分钟。查考完后，两组展开一场抢答比赛。

抢答规则：（1）答对一题得100分，答错不扣分，机会留给对方组。（2）老师叙述完问题，说“开始”后才能举手抢答，犯规者每次扣掉20分。（3）老师请第一个举手的小组回答时，该组才能回答。没有举手就抢答或老师没有指定就抢答的则为犯规，扣掉20分。（4）抢答前小组成员可以互相讨论，举手后则不能再进行讨论。

在开始比赛前，明确抢答规则，练习几道题让学生熟悉规则。抢答比赛结束后，各组讨论下面的一个问题。（您先把问题写在小纸条上并叠起来，请各组随意选择一个。）最后请每组的代表分享讨论结果。

## ★ 背景

1. 希西家王：是犹大国历史上极受尊重的一位王，在位29年。希西家的父亲亚哈斯悖逆上帝，引导全国崇拜偶像。希西家在国家危难之际登上王位，行耶和华眼中看为正的事，积极倡导百姓归向上帝，敬拜上帝，并遵守上帝的命令。当亚述大军威胁耶路撒冷时，希西家谦卑寻求上帝，依靠上帝的大能击退了亚述大军。希西家王在接待巴比伦使者时为了显示自己的尊荣，让使者观看国中的宝物和武器，这也成了巴比伦进攻耶路撒冷的重要情报。

2. 亚述王撒珥根刚去世，巴比伦王比罗达巴拉但背叛亚述，并派使者去见希西家，除了探望他的病情外，还希望与他结盟，共同对付亚述。

## 经文解读：

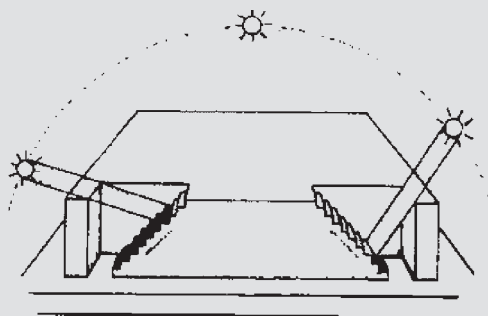
希西家在病危中哀求上帝，上帝应允他的祷告，并应许保护耶路撒冷不被亚述攻陷。希西家接见巴比伦使者，可能表明了他对与巴比伦结盟的兴趣。使者带着这样的使命而来，必定会对希西家得到医治和上帝赐给他神迹这些事情大加赞赏，同时也会表示对希西家本人的仰赖。也许，就是使者的一番奉承话说得希西家心花怒放，骄傲从心底滋生（[历代志下]32章25节、31节），希西家决定向巴比伦使者展示犹大国中的一切财宝和武器。希西家这样忘记了上帝的恩典，忘记了自己的地位，妄自尊大的行为招致了上帝的忿怒。

## 抢答问题：

1. 本段经文一开始说希西家怎么了？
2. 谁去见希西家？他说了什么？
3. 希西家是怎样反应的？
4. 上帝如何回应希西家？
5. 上帝赐给希西家什么兆头？
6. 还有谁知道了这件奇妙的事并派出了使者？
7. 希西家怎样接待巴比伦使者？
8. 他这样做带来的后果是什么呢？

## ★ 参考资料

日晷：原意是“梯级”。当时的日晷是一个东西走向的平台；平台的一侧有两道倾斜四十五度的台阶，各十级；台阶正面各有两道石墙。以台阶上的墙影计算时间，每十级正好是半天。（如图所示）



### 小组讨论问题：

1. 希西家祈求上帝医治时和向巴比伦使者展示宝物时的态度有什么不同？为什么会出现这样的不同？
2. 如果你是希西家，你病得要死时会说什么，做什么？你接待巴比伦的使者时会说什么，做什么？

### 总结：

希西家谦卑地祈求上帝，上帝回应他的祷告，赐给他15年的寿命。然而，希西家在这样一个莫大的恩典面前，却忘记了把荣耀归给上帝，反而在接待巴比伦使者时，骄傲得意，向使者展示他所拥有的财宝和武器，炫耀自己的势力。骄傲的心使他迷失了方向，忘记了感恩，忘记了他的一切都是上帝所赐。虽然后来他认识到自己犯的罪，再次来到上帝面前谦卑悔改，但是祸患的种子已经种下，他的国家和人们因此遭受巨大的损失。

我们每个人都会有骄傲，当我们看见自己的优点、特长，却没有想到这是上帝所赐的时候，我们就会产生骄傲；当我们看见自己的家庭情况比较好，却没有想到这些都是上帝所赐的时候，我们就会产生骄傲；当我们通过自己的努力完成一件事情，却没有想到这是因为上帝的帮助时，我们也会产生骄傲。

当我们心里有骄傲的时候，我们可以祈求上帝帮助我们，让我们不断地学会谦卑自己，让我们常常记住：只有上帝是我们唯一的依靠，我们要凡事谦卑依靠他。

# 讨论天地

## ★ 目标：

明白：我们怎样  
才能作一个谦卑  
的人。

### 过程：

您提出下面的问题，带领学生复习今天的故事，应用所学的圣经真理。

### 问题：

- 上帝为什么会垂听希西家王病重时的祷告？
- 希西家王这时候是谦卑的吗？为什么？
- 根据希西家的反应，说一说什么是“谦卑”。（人认识到自己的有限，完全依靠上帝，归荣耀给上帝的态度。）
- 希西家向巴比伦使者展示财富为什么会引起这样严重的后果？
- 在这件事情上，希西家的心态是什么样的？
- 希西家听到先知以赛亚的警告后，认罪悔改了吗？（您带领学生查考[历代志下]32章26节找出答案）
- 你觉得谦卑重要吗？
- 我们为什么要在上帝面前谦卑？

## 回应时光：依靠耶稣

### 过程：

1.您提出下面的问题：你怕黑吗？你怕考试吗？你害怕别人不理解你吗？你害怕被老师批评吗？你害怕去一个陌生的地方吗？你害怕参加体育比赛吗？提出每个问题后，请学生举手表示。

2.您为学生在各种情况中的惧怕祷告。祷告时，您一定要把学生惧怕时的心理状态尽可能详细地描述出来，这样可以帮助学生学会在祷告中向上帝倾心吐意，坦露自己的内心。我们越愿意向上帝表露内心，就越能经历和体会到上帝的眷顾和慈爱，从而越有安全感，更愿意依靠上帝。您可以这样祷告：“主耶稣，我很怕黑，在黑暗的地方我害怕有什么我看不见的可怕的东西……”；“主耶稣，我害怕考试，我害怕考得不好被老师批评，爸爸妈妈也会训我，我也害怕考得不好很丢脸……”；“主耶稣，我害怕别人不理解我，别人不理解我的时候我感到心里很孤单，也很伤心……”。

您要帮助学生明白：上帝愿意听到他们这样说出自己的心里话，上帝理解他们的感受。当我们愿意这样依靠上帝，向上帝表露自己的心声时，上帝就悦纳我们的谦卑。



# 手工制作：“投靠”立体画

**材料：**各种颜色的皱纹纸、各种颜色的手工纸、白纸

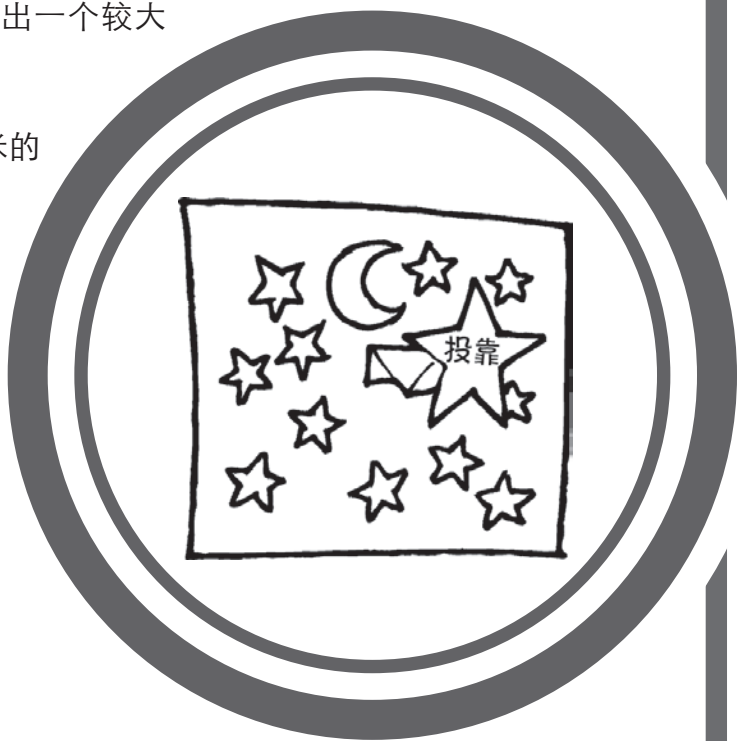
**过程：**

1.[诗篇]57篇的作者祷告说：“我要投靠在你翅膀的荫下。”“投靠”是什么意思？（倚靠；寻求帮助；寻求保护等。）

2.请学生用皱纹纸剪出各种形状：星形、月亮、三角形、菱形等，把这些形状贴在白纸上做成立体画的背景。再剪出一个较大的星形，中间写“投靠”。

3.用手工纸剪出一条2×15厘米的纸条，将纸条折叠，然后一头贴在白纸上，一头贴在大星形上，（如图所示）做成一幅立体图画。

4.请学生互相展示并分享自己的作品。



1.学生也可以在手工纸上写“投靠”两个字，然后剪下来代替大星形。

2.学生也可以从[诗篇]57篇1-3节、10节中选择喜爱的词语或短句，写在背景上。