

学习目标 ★ 在危机面前持守对上帝的信心。

第二单元  
我的安全保障

# 8 上帝的 拯救

## 圣经金句

[诗篇]57章1-3节、10节

神啊，求你怜悯我，怜悯我！因为我的心投靠你。我要投靠在你翅膀的荫下，等到灾害过去。我要求告至高的神，就是为我成全诸事的神。那要吞我的人辱骂我的时候，神从天上必施恩救我，也必向我发出慈爱和诚实。……因为你的慈爱，高及诸天，你的诚实达到穹苍。

## 圣经主题

[以斯帖记]记载的是：面对强大的王权和反对势力，以斯帖学习如何信靠上帝的保守，并经历到上帝的拯救，最终使整个犹太民族得到平安。

## 教师默想

当死进入世界之后，它就像毒钩一样嵌入人心。人们惧怕死亡，这种惧怕的毒素侵入到人生的各个层面。为了“生存”，人们或昧着良心攀附权贵，或让谎言淹没真理；或明哲保身，唯唯诺诺。

在玛代波斯帝国的统治之下，犹太人不为其他民族所欢迎。以斯帖恰恰就出生在一个犹太家庭，且年幼父母双亡，可以说她比许多人更缺乏生存的安全感。虽然她因俊美的容貌得到亚哈随鲁王的宠爱，贵为皇后，但她却不敢暴露自己的真实身份，恐怕她在王宫里的生活也和国中的其他犹太人一样如履薄冰。尽管犹太人的日子已然是如此艰难，但魔鬼并没有停止它要毁灭上帝子民的工作。在哈曼的挑唆下，亚哈随鲁王竟然下了一道命令：“将犹大人，无论老少妇女孩子，在一日之间，十二月，就是亚达月十三日，全然剪除，杀戮灭绝，并夺他们的财为掠物。”（[以斯帖记] 3章13节）

犹太民族即将遭受灭顶之灾，以斯帖的堂哥末底改要以斯帖站出来，为拯救自己的民族尽上一份责任。以斯帖的信心面对极大的挑战：第一，没有国王的召见擅自闯宫见驾者，除非得到国王亲自的赦免，否则必死无疑；第二，在恳求国王赦免犹太人的时候，以斯帖的犹太族身份将会显露，这也可能引来杀身大祸。以斯帖最后选择放弃眼前的平安，信靠那眼不能见的拯救者——耶和华上帝。最后，上帝赐给以斯帖和整个犹太民族真正的平安。



“生存”和“生命”是两种截然不同的人生观，以“生存”作为人生目的的人会被环境或世俗的力量所操纵；以“生命”为人生目的的人却有胜过环境和世俗的力量。我们要常常查验自己面对各样环境和挑战时，所持的是“生存”还是“生命”的观念，这样才能帮助我们的学生树立以“生命”为根基的人生观。相信上帝一定能够帮助你引导学生，从上帝那里，而不是从环境和世俗的角度获得真正的安全感。

### 教学点滴

在课堂讨论中，偶尔会有学生提到一些家庭或个人问题，比如父母离婚或亲人去世等。此时，您要以温柔接纳的心倾听学生的讲述，并以尊重的态度允许学生自己决定分享此类信息的深度和广度。您的另外一项责任是：保护这个学生不会因此被他人奚落或嘲笑。如果在课上不能给予较深入的帮助，那么您可以在课后安排一个专门的时间，在一个相对安静的环境里给这样的学生提供一个倾诉的机会。您也可以与其他同工一起对学生进行跟进辅导。

# 课堂前奏

★目标：  
明白：刻意“讨人喜欢”，是一种缺乏安全感的表现。

**材料：**小糖块、纸、笔

**过程：**

1.每人发几块糖、一张纸、一支笔。

2.如果你想用这些糖讨某人的喜欢，你会把糖送给谁？请学生把这个人的名字写在纸上。

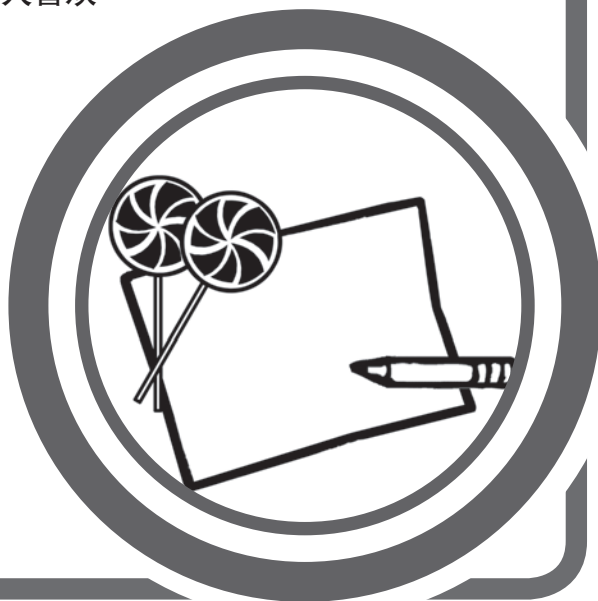
3.你为什么要讨这个人的喜欢？你曾经这样做过吗？如果做过，有什么结果？当时你有什么感受？学生写在纸上后，请几位志愿者分享自己写的内容。

4.有没有人为了讨你的喜欢，给你送东西？如果有，请把他的名字写在纸上。（如果没有可以不写。）你当时有什么感受？

**问题：**

- 为什么你希望讨他人的喜欢？
- 当你去“讨人喜欢”时，你心里的真实感受是什么？
- 你的朋友为了讨人喜欢会做些什么呢？（打扮入时；喜欢将人分为三六九等；取笑那些人缘不太好的孩子；把东西分给其他的孩子。）
- 当一个会“讨人喜欢”的人和一个不会“讨人喜欢”的人同时需要帮助时，会发生什么情况？为什么？
- 人为什么想要讨他人的喜欢？

通过今天的圣经故事，我们要看看“讨人喜欢”和“信靠上帝”有何不同。



# 互动查经

**目标：**明白：我们的安全来自上帝，而不是来自人或物。

**经文：**[以斯帖记]

**材料：**圣经

## 引言

犹太人的普珥节是一个十分特殊的节日。世界各地的犹太社区在庆祝普珥节时，都会摆设筵席，狂欢，彼此赠送礼物，周济穷人。犹太人会在他们的会堂朗读[以斯帖记]。朗读时有一个习俗，就是每逢提到“哈曼”这个坏蛋的名字时，人们便会发出嘲笑和叫嚣声，或用噪音掩盖他的名字。这么有意思的节日，它的来历是怎样的呢？

## 查考

为了让本课的学习变得更加生动有趣，您可以首先把学生分为五组。每组负责查考两章[以斯帖记]的经文。然后，您以提问的方式引导学生归纳出[以斯帖记]的主要人物和故事情节。最后，您给学生朗读[以斯帖记]3-8章，9章20-22节。在您朗读的过程中，邀请学生效仿犹太人过普珥节的习俗，在“哈曼”这个名字出现时发出嘘声或噪音。如果您有较充裕的时间，可以制作一些故事中人物的面具，邀请学生佩戴面具分角色朗读3-10章的经文；也可以制作人物头套：每人一根60×5厘米的纸条和一张10×15厘米的长方形纸，在长方形纸上分别写“哈曼、以斯帖、亚哈随鲁王、末底改”，把长方形纸贴在纸条中间，把纸条绕在额头上，根据头的大小粘贴成头套，学生戴着头套分角色朗读经文。

★ **参考资料：**普珥节

圣经[以斯帖记]记载了普珥节的来历。它主要叙述的是当时生活在波斯帝国的犹太人如何幸免于一次灭族之灾的历史事件。

亚哈随鲁王在位时，皇后瓦实提因违抗王命而被废除。后来以斯帖被选为新皇后。以斯帖是一名犹太女子，但是亚哈随鲁王并不知道她的身份。

哈曼是亚哈随鲁王面前的红人。犹太人末底改拒绝向他跪拜，哈曼因此对末底改怀恨在心，于是图谋消灭全国所有犹太人。末底改不肯下拜，因为他谨守上帝的诫命，不跪拜上帝以外的任何人。后来，哈曼得到国王的旨意，掣签决定在亚达月十三日消灭国中的所有犹太人。

以斯帖的堂哥（又是以斯帖的养父）末底改得知这道旨令后，找到以斯帖，请她向国王求情。以斯帖刚开始没有信心承担起这样的责任，因为以斯帖知道：她没有蒙召就入内院见王，必定被处死，除非王对她施以恩惠，向她伸出金杖。（据历史学家说，一些波斯国王的宝座周围站着拿斧子的人。任何人没有得到王的许可来见王，就会被重罚。唯一能免于处罚的方式就是王立即伸出他的杖赦免那个人。）

在末底改的激励下，以斯帖不顾个人的安危，全心信靠上帝的能力。她作好了最坏的打算，并号召所有以色列人禁食祈祷三天。然后，她勇敢地来到王的面前，为她和同胞的性命抗争。在为国王及哈曼而设的饮宴上，她毫不畏惧地向王讲明了她的犹太族身份，并且痛斥哈曼的阴谋。结果，哈曼被国王判处死刑，犹太人获得拯救。

从此，犹太人设立普珥节纪念这件事。虽然整个书卷没有提到上帝的名号，但我们知道是上帝施恩典，使以斯帖得了王后的位分，并在王眼中蒙恩。

庆祝普珥节的方式非常丰富多彩。小孩子（和许多成人）会穿上戏服，扮演[以斯帖记]中的人物。有人会朗读[以斯帖记]。每当哈曼的名字出现时，群众就会发出嘘声或噪音；但每当末底改的名字出现时，就有欢呼声；以斯帖的名字出现时，则有叹息伴随。另外有彼此赠送礼物的习俗（通常是食物，如饼、杏仁、酒和葡萄等），同时周济穷人。传统的节日菜肴是哈曼的耳朵，那是一种三角形的馅饼，里面塞满水果、果仁和甜味馅料。

普珥节的另一个传统习俗是禁食。有些犹太人在节日的第一天禁食，为纪念以斯帖号召族人禁食这一事件。禁食之后，便是庆祝、欢宴和快乐的时间。普珥节被公认是最欢乐的节日。

## 第一组

[以斯帖记]1-2章

## 问题：

亚哈随鲁是哪国的国王？亚哈随鲁王统治的国家有多么强大？举例说明亚哈随鲁王是一个怎样的人？亚哈随鲁王原先的王后是谁？这位王后的性格如何？以斯帖的真实身份是什么？以斯帖被选为王后的主要原因有哪些？以斯帖和末底改有什么亲戚关系？

## 第二组

[以斯帖记]3-4章

## 问题：

当时亚哈随鲁王手下的臣仆为什么都跪拜哈曼？末底改为什么不拜哈曼？哈曼怎样劝说国王下旨意杀掉犹太人？“亚达月十三日”是怎样被定为灭掉犹太人的日子？末底改听到这个消息后让以斯帖怎样做？为何以斯帖没有立即答应末底改的要求？后来以斯帖为什么改变了最初的想法？“禁食禁水三天”对犹太人来说有什么意义？（不吃不喝会帮助他们集中精力祷告，并表明他们迫切需要得到上帝帮助的严肃态度。）

## 第三组

[以斯帖记]5-6章

## 问题：

亚哈随鲁王对以斯帖的进见有什么反应？以斯帖的请求是什么？哈曼为什么叫人做了一个五丈高的木架？哈曼因为什么事“忧忧闷闷”？



第四组

[以斯帖记]7-8章，9章20-22节

**问题：**

在第二次的筵席上，以斯帖提出了什么请求？哈曼听到王后以斯帖是犹太人后，有什么反应？国王怎样处置了哈曼？以斯帖怎样为自己的族人祈求？亚哈随鲁王又下了一道怎样的旨意？普珥节的纪念意义是什么？

**总结：**

人们都期望有一个安稳的生活，但生活却教导我们：世上没有永远的平安。朋友可能变成仇人；财富可能突然失去；美貌也会变成丑陋。真正的平安只能在上帝那里找到，因为只有上帝是永不改变的。以斯帖即使身为皇后，也不是绝对安全的。甚至她都不能预料，没有国王的召见进宫见国王会不会受到惩罚。只有上帝能够使王的心“好像陇沟的水随意流转”（[箴言] 21章1节），使暴虐的亚哈随鲁王看见以斯帖不但没有发怒，反而高兴。只有上帝能够叫亚哈随鲁王在适当的时候失眠，因翻看史书而想起末底改是个忠臣。

以斯帖的冒险经历说明上帝是她的安全保障。你的安全感来自什么？是钱财、美貌，还是他人？你是否愿意让上帝成为你安全的保障？我们都需要记住：唯有上帝的爱和保障能够帮助我们战胜困难。

带领学生祷告，祈求上帝帮助我们信靠他赐给我们的安全。

# 讨论天地

★目标：

了解：怎样找到  
安全感。

**准备：**复制下面的“调查表”，每人一份。

**过程：**

把“调查表”发给学生，请他们选择。请几位志愿者分享自己害怕的情况和当时的感受。您可以通过这样的方式，了解孩子的心理和生活状况。提出下面的问题。

调查表	
在下面哪种情况下你会感到害怕？请在这种情况下前面划√。	
	1.到一个陌生的地方
	2.一个人去市场或超市买东西
	3.一个人在家
	4.和一个生气的人在一起
	5.想起电视上的恐怖情节
	6.听到一个令人可怕的故事或消息
	7.爸爸妈妈生气发火
	8.你的好朋友又交了一个新朋友

**问题：**

- [诗篇]57篇1-3节、10节是怎样提到上帝所赐的平安和保障的？
- 为什么依靠上帝胜于依靠人？（上帝的意念高过人的意念；上帝爱我、怜悯我；上帝应许作我们的安全保障；上帝不受时间、空间的限制，他随时都可以帮助我；人的想法可能会是自私的或有偏见的等等。）
- 有时人们相信如果他们人缘好或者很有钱，就能有平安的生活。你对此有何看法？
- [诗篇]57篇1-3节、10节是怎样描写上帝的爱和信实的？
- [约翰福音]11章25节、14章1-3节中，耶稣给信他的人提供什么样的安全保障？
- 你到一个陌生的地方会有不安全感吗？想一想是什么原因使你感到不安全？
- 你会怎样找到安全感？



## 游戏时光：听谁的

### 过程：

邀请一位志愿者当游戏带领者。当带领者说“末底改说‘跳起来（跑步/坐下/站起来/点头/举手等）’”，其他人必须按照“末底改”的指令做。当带领者说“哈曼说‘跳起来（跑步/坐下/站起来/点头/举手等）’”，其他人不能听从“哈曼”的指令，要保持静止不动，如果有人做了任何动作，就要被罚下场。游戏继续，直到只剩下一位游戏者。如果学生们做得很好，带领者可以加快指令的速度。



# 手工制作：哈曼的耳朵

**材料：**面粉、酵母、水、白糖、芝麻

**过程：**

1.犹太人在普珥节通常吃一种三角形的饼，称为哈曼饼，也叫做“哈曼耳朵”或“哈曼帽”，并把哈曼饼作为礼物分送其他人。今天，我们要做“哈曼的耳朵”。

2.您带领孩子们按照下面的步骤做哈曼耳朵。

(1) 制作面团

将酵母放进温水中溶化，再按每500克面粉加5-10克酵母的比例加入面粉中均匀，置温暖处，待其发酵（约3-4小时即可）。

(2) 制作馅

将面粉在加热的油锅里炒熟，然后加入白糖和芝麻搅拌。

(3) 将发好的面擀成一个个圆形面皮，放入糖馅。然后用手提起面皮的三个边在中间汇合一处，一个三角形就成型了。把包好的糖三角放在热锅上，用旺火蒸制10-15分钟即熟。

3.您与学生分享“哈曼耳朵”，纪念上帝拯救以色列人的大能。