

**学习目的** ★ 认识上帝、爱上帝是人生命中最大的财富。

第三单元  
天国财宝

# 9 富有的 约伯

## 圣经金句

[马太福音]6章19-21节；[彼得前书]1章3-4节  
(节选)

不要为自己积攒财宝在地上，地上有虫子咬，能锈坏，也有贼挖窟窿来偷；只要积攒财宝在天上，天上没有虫子咬，不能锈坏，也没有贼挖窟窿来偷。因为你的财宝在哪里，你的心也在那里。

(神)藉耶稣基督从死里复活，重生了我们，叫我们有活泼的盼望，可以得着不能朽坏、不能玷污、不能衰残、为你们存留在天上的基业。

## 圣经主题

[约伯记]1章1-5节、[传道书]5章10-20节通过约伯的行动和传道书作者对钱财和生命的阐释，让人树立以上帝为中心的人生观和价值观。

## 教师默想

对于快进入青春期的孩子而言，“财富”可能意味着金钱、最新的电子游戏、名牌服装，有可能意味着聪明、人缘、美丽、各种技能特长。在这个年龄段，他们对于“生命”与“财富”的关系并没有清晰的认识。因此，在这方面给予孩子正确的引导是十分必要的。

[约伯记]1章中描述了约伯虽然有丰富的家产，但他的心却不被财富束缚。他的心中充满了对上帝的敬畏和感恩。他不但自己与上帝有美好的关系，还教导家人不依靠物质的财富，不沉迷于物质的享受。他对财富有非常正确的认识：“我赤身出于母胎，也必赤身回归。赏赐的是耶和华，收取的也是耶和华；耶和华的名是应当称颂的。”（[约伯记]1章21节）

约伯的话让我们想起[传道书]5章10-20节的内容。那段经文首先讲到钱财的有限性和它的弊端；然后又揭示了爱财者的真实命运。当我们面对如此令人触目惊心的现实而倍感迷茫和无奈时，[传道书]的作者给我们指明了一条出路：认识上帝，因他的恩典而享有满足的人生。只有认识上帝，我们才能面对短暂的生命，却不被生命的短暂而烦扰；才能在有生之年充满喜乐，而不陷入“虚空的虚空”。



透过这两段经文，我们要引领孩子认识财富是上帝的恩赐，生命中有比外在财富更宝贵的东西。让他们看清财富在生命中的地位，珍视个人与上帝的关系。

### 教学点滴

在现今的青少年中，攀比之风非常盛行。那么他们的攀比之心是从何而来的呢？有一位少年人的话也许能够给我们一些启发。她认为现在很多家长都有强烈的虚荣心，喜欢拿自己的孩子和别的孩子比较。这对青少年来说，一方面令他们感到十分厌烦；另一方面却诱发了他们的攀比之心。因此他们想以名牌、摆阔等方式来证明自己很特别，以得到朋友的认同和接纳，弥补家庭在这些方面的缺失。当您面对这样的孩子时，要以上帝的爱与接纳安慰他们。您在教导孩子正确的价值观的同时，也可以给予他们的家长一些必要的提醒。

# 课堂前奏

★目标：

让学生们说出他们对财富的理解。

**材料：**小纸片、笔

**过程：**

1.向学生提问：“如果你有一万块钱，你会用它做什么？请学生把回答写在小纸片上。

2.请学生暂时离开教室（或请他们闭上眼睛），您把写有答案的小纸片藏在教室里。然后邀请每个学生找到一张小纸片。请学生读出小纸片上的答案，并给出自己的评语或解释。

3.参考以下问题，带领学生讨论他们的答案。

- 人们为何会看重房屋、车辆、衣服、首饰等物品？
- 你的长辈或朋友们最看重什么？
- 还有哪些事物对你来说很重要？（优秀的成绩；健康的身体；温暖的家庭；知心的好朋友；高超的体育技能等。）
- 你认识的人当中，有谁不认为外在的财富是生命中最重要？为什么？（此题可留给学生作为家庭采访作业。）

在今天的圣经学习中，我们要讨论一下“生命”和“财富”这两个问题。

除了使用寻找纸片的游戏，还可以让学生互相采访，询问其他人打算怎样使用这笔钱。

# 互动查经

**目标：**明白：生命中最重要就是认识上帝，并享受从他而来的恩赐。

**经文：**[约伯记]1章1-5节、20-21节；[传道书]5章10-20节

**材料：**圣经、纸、笔

## 引言

什么是生命中最重要？“财富”和“生命”的关系到底是怎样的？这些问题是人们一直以来试图解答的。让我们看看富有的约伯和智慧的所罗门王是怎样回答的。

## 查考

请学生先查考[约伯记]1章1-5节的内容，并将其改编成一次采访，请一位志愿者扮演约伯，其他学生向“约伯”提问，主要内容是“约伯怎样在每天的生活中把上帝放在首位，具体有哪些表现”。

采访结束后，请学生们再查考[传道书]5章10-20节，以加深对“生命与财富”的认识。为配合这段经文的讲解，您可以采用下面的方式：在较硬的纸上分别写“所罗门、贪爱、生命”，在纸的背面粘一个小木棍，作成“指示牌”。请两位志愿者分别站在您的两边，一位举着“生命”指示牌，一位拿着一张钞票。您在讲解经文的过程中拿着“所罗门”指示牌，当提到“贪爱”时，您放下“所罗门”指示牌，拿起“贪爱”指示牌，用贪婪的眼神看着志愿者手中拿的钞票，作出着急、坐卧不宁的样子；当说到“生命”时，您看着志愿者手中拿的“生命”指示牌，作出满足、快乐的样子。

[约伯记]1章1-5节，20-21节

## 经文解读：

从圣经对约伯的介绍来看，约伯是一位极其富有的人。他的富有不仅表现在拥有丰盛的财物，还表现在他的家中人丁兴旺（他有七个儿子，三个女儿），拥有众

多奴仆。这些在古代的东方都是衡量“富有”不可缺少的两个重要因素。（“七”和“三”这两个数字在圣经中一般代表“完全”。）

但是，我们应当注意到一点：圣经没有首先从物质方面介绍约伯，而是特别强调约伯与上帝的关系以及他的行事为人。而物质财富和后代儿女都是上帝恩赐的证明。

我们从约伯的言语行动中看出他对上帝的态度和对财富的认识。例如：他常常要向上帝献祭，他教导儿女要在上帝面前圣洁。（“清早起来”指诚意的行动，字面意义是“他所有的日子”。“摆设筵宴”、“一同吃喝”在这里应该并没有指责约伯儿女们行为的意思，字里行间也没有任何醉酒、放纵或懒惰的暗示，从约伯教导孩子的时间来看，他也没有因他们的行为而焦虑不安。所以，我们可以认为这些筵宴表现出了一种和美蒙福的家庭生活。）当他失去了所有的儿女和财产时，他说：“我赤身出于母胎，也必赤身回归。赏赐的是耶和华，收取的也是耶和华；耶和华的名是应当称颂的。”

二

[传道书]5章10-20节

### ★ 参考资料：关于[传道书]

“悲观文学”是古代近东智慧文学中的一种。[传道书]使用的就是这种体裁，但是[传道书]和其他“悲观文学”著作有显著的不同：尽管它也如实地描写了人生的迷惑、无奈、痛苦，甚至哀叹，但它没有给人留下一个沉闷和绝望的结论，而是让人明白“信靠上帝会得到一个喜乐和美善的人生”。[传道书]展现了现实生活的两个截然不同却又息息相关的层面：“日光之下”和“在天上”，将肉眼所见的愁苦和因信心而产生的喜乐同时摆在人的面前，引发人的思索。从中我们可以看出：作者不是以一种自怨自艾的口吻发泄心中的情绪，而是以积极探究和反省的态度面对复杂的人生，并最终将其人生感悟化为智慧流传给后人。他的智慧就是：认识上帝是你的主，敬拜、顺服他；从上帝手中承受生命，并要享受生命。

### 经文串讲：

当人没有多少钱的时候，可能以为钱可以解决所有的困难，有钱就会有快乐。但

是，很多有钱的人却发现：钱并不能带给他们真正的快乐。所罗门王不是一般的人，他被认为是最富有、最有智慧的人。[传道书]记载了很多他的想法。所罗门王这样一位富有的国王会怎么看待“生命与财富”？我们一起看看[传道书]5章10-20节。

有些人可能会以为金钱是不好的，但所罗门王却不是这样认为。读[传道书]5章10-12节看他是怎么说的。原来问题出在“贪爱”金钱上。钱财的价值是有限的，它不能满足人的贪心。另外，过剩的财富其实并不能存留下来，也不会只给主人带来好处。它可能会引来那些倚赖别人的寄生虫；也可能会扰乱人心，让人睡不安宁。

钱财不但不能给人带来满足，而且它也不能永远存留。读[传道书]5章13-17节，看看财富的这个特性。在日光之下见到那些富有的人，他们的财富可能在一瞬间就全都不存在了。积存财富的人，可能一分钱都不会给他的儿子留下。有人曾经观察到这样一个现象：人出生的时候，他们的手都是攥得紧紧的，好像想要抓住什么东西；但人死的时候，他们的手都是摊开的，什么也拿不走。

那么，财富和人的生命到底有什么关系呢？读[传道书]5章13-17节，听听作者给我们什么建议呢？他告诉人们生命是上帝所赐的，上帝同样赐给人百物可以享用。那么，满足于上帝的恩典，做自己能够做的事情，面对财物没有贪心，看起来劳碌的人生也会充满快乐。这样的人不会天天为自己的人生发愁，因为他和上帝有美好的关系，天天都能从看顾他的上帝那里得到喜乐。

### 总结：

财富是上帝赐给我们的恩典，我们要为此感谢上帝。但是财富并不是我们生命中最重要东西。如果我们把财富看得过重，让它成为我们心中的主人，那么它就会牵制我们的思想，耗尽我们的精力。如果我们能够满足于上帝所赐的财富，并与上帝建立美好的关系，那么我们的心就会在上帝的爱里找到真正的满足，不再贪恋世上的物质财富。认识上帝，和上帝建立美好的关系，这才是我们人生最大的财富。有上帝的生命才有平安喜乐。让我们以感恩的心接受上帝的恩赐，享受上帝赐给我们的财富吧！带领学生祷告，祈求上帝帮助我们爱他并将他放在生命的首位。您也可以向学生发出挑战：你希望自己因为依靠财富而日夜睡卧不宁吗？你希望自己因为与上帝建立美好的关系、享受上帝的恩典而天天“在劳碌中喜乐”吗？

# 讨论天地

## ★ 目标：

感谢上帝赐予  
的物质财富。

## 过程：

您先提出下面第一个问题，请学生分享他们的看法，从中集中出两种看法，并请同意这两种看法的学生分别组成两个小组，两组之间展开辩论，各组进一步阐述自己的观点，用时3分钟。

然后，您提出第二个问题，请两组轮流说出一种创造财富的能力，看看哪个组说得最多。

最后，您提出其他的问题，请两组轮流回答。

## 问题：

- 学习过这一课的经文之后，你对外在的财富有什么新的看法？
- 上帝创造了我们，赐给我们财富，也赐给我们各种能力创造财富。请说一说上帝赐给人哪些创造财富的能力？
- 你可以通过哪些方式表达你对上帝恩赐的感谢？（祷告；珍惜所拥有的；与人分享等。）
- 过分追求地上的财富会对人心产生什么影响？（将财富作为人生唯一的追求；远离上帝；越来越贪恋物质享受；以物质财富为标准，衡量自己也衡量别人，常常使自己产生失落感等等。）
- [马太福音]6章19-21节说：“不要为自己积攒财宝在地上，地上有虫子咬，能锈坏，也有贼挖窟窿来偷；只要积攒财宝在天上，天上没有虫子咬，不能锈坏，也没有贼挖窟窿来偷。”你怎样理解“积攒财宝在天上”？（把上帝放在一切事情之上，在所做的事情上以上帝为大，因此而得到的赏赐。）
- 如何“积攒财宝在天上”？（把自己的零花钱奉献给主日学，支持教会供应其他有需要的人；与别人分享耶稣的爱；在每天的生活中活出上帝的爱；向上帝祷告，祈求上帝帮助自己原谅一个伤害自己的人等等。）

# 游戏时光：连连看

**材料：**圣经、纸、水笔、纸、硬币(或小石子)

**准备：**在大纸上画一个连连看的游戏盘（如图所示）。

**过程：**

1.给每个学生两张纸。学生在一张纸上写出积攒地上财富的方式，在另一张纸上写出积攒天上财富的方式。把纸收集起来，打乱顺序贴在连连看游戏盘上。

2.把学生分成两组。每组发一个硬币。

3.第一组的一位组员站在距离游戏盘1米远的地方，向游戏盘投掷硬币。如果没有投中游戏盘中的一个栏目，就换下一位组员进行投掷。直到游戏者投中其中的一个栏目，那一组的学生就一起朗读栏目中的内容，并判断“这一行动是积攒地上的财富，还是使人在上帝面前富足”。然后，游戏者在那一栏中画一个“×”。

4.第二组继续同样的步骤，只是在他们所投中的栏目中画“○”。（如果硬币被重复投到一个画有“×”或“○”的栏目中，就要取出重投。）

5.继续游戏，当其中一组有三个“×”或三个“○”连成一行时，此轮游戏结束。如果时间允许，可以变换记号方式，开始新一轮的游戏。

除了以行为作为游戏栏目的内容外，还可以使用物品的名称，例如：食物、自行车、电脑、书籍等等作为栏目内容。学生在游戏时，要说出如何使用那种物品使自己在上帝面前富足。





# 手工制作：贴纸设计

**材料：**圣经、不干胶纸、铅笔、各色油性笔

**过程：**

1.把不干胶纸、铅笔、油性笔发给学生。给每位学生分配一段今天学习过的经文。

2.每个学生根据所分配的经文设计一个贴画图案。用铅笔在不干胶纸上打草图，然后用油性笔描出轮廓并涂色。用剪刀剪去不要的部分。

3.邀请学生展示并讲解他们设计的贴画。建议学生把贴纸贴在书的封面上、桌子上或窗户上。

