

学习目的 ★ 学习如何使用财富，作上帝面前富足的人。

第三单元
天国财宝

10
天国的
理财师

圣经金句

[马太福音]6章19-21节；[彼得前书]1章3-4节
(节选)

不要为自己积攒财宝在地上，地上有虫子咬，能锈坏，也有贼挖窟窿来偷；只要积攒财宝在天上，天上没有虫子咬，不能锈坏，也没有贼挖窟窿来偷。因为你的财宝在哪里，你的心也在那里。

(神)藉耶稣基督从死里复活，重生了我们，叫我们有活泼的盼望，可以得着不能朽坏、不能玷污、不能衰残、为你们存留在天上的基业。

圣经主题

[路加福音]12章16-21节；[尼希米记]5章14-19节，6章15-16节记载了两位以截然不同的方式对待财富的人：一位是结局悲惨的无知财主，另一位是蒙上帝祝福的无私的尼希米。

教师默想

孩子在年幼的时候对金钱没有什么概念。随着年龄的增长和社会经验的增加，他们开始认识到金钱可以带来许多实实在在的好处。他们渐渐地把香甜的食物、新奇的玩具、同伴羡慕的目光和金钱联系在一起；再加上长辈们有意无意中作出的错误教导（例如“现在不好好念书，将来就没有好工作，就没钱！”“如果你长大了能挣大钱，我们才算没白养你！”等等），使“金钱”的地位在孩子的心目中越升越高，变得越来越重要。如果此时不加以引导，那么将来金钱就可能作他们人生的主宰，而他们自己则会沦为金钱的奴隶。

通过[路加福音]12章“贪心财主”的比喻，耶稣告诉我们要在上帝面前成为富足的人。财主之所以被视为“无知的人”，是因为他不明白丰富的田产是上帝的恩典，

也不知道如何善用财富。在他的心中没有感恩，也不愿分享，只是一门心思地为自己寻求安逸快乐。在世人眼中，他可能是个聪明人，甚至算得上是一位未雨绸缪、心思缜密的“理财专家”。然而，他在上帝面前却是一个赤贫者。当财主觉得自己的灵魂终于有了保障时，却发现这些财富根本救不了他的灵魂；他也并不是那些田产真正的拥有者。



尼希米的理财观与无知的财主截然相反。他不为自己聚敛财富，在必要的时候，知道如何使用金钱。他看到人们的生活还很艰难，就没有领取省长的俸禄，而是用自己的积蓄作为平民、官长的花费。他的所作所为都被上帝纪念。这些在地上散去的财富将全数归到他在“天国的账户”里。盼望我们的孩子都能像尼希米一样成为上帝面前的富足者。

教学点滴

如果一位学生在课堂上表现出极为不愿合作的态度，您先不要立刻判定他是在故意捣乱。这种表现的背后可能另有隐情：或许是没有睡好觉，或许是家里发生了不愉快的事……您可以在课间休息时（或课后），私下里询问他原因。即使您不能帮助他解决什么问题，但您不加判断地倾听对他却有着重要的意义。如果学生暂时不愿讲出原因，您要尊重他的选择，不过您可以让他明白：表达、与他人分享可能比沉默更有助于解决问题。

课堂前奏

★目标：
认识理财的
必要性。

材料：纸、笔、食品价格（从市场上收集一些主食、肉类、蔬菜等的价格）

准备：您根据收集到的食品价格，制定出使用这些食品的菜谱。例如：菠菜炒鸡蛋——鸡蛋三个，菠菜一斤；红烧排骨——排骨一斤，葱、姜、蒜各二两；豆腐榨菜汤——半斤豆腐，一包榨菜等等。上课之前把这些菜谱分别写在小纸上。

过程：

将食品价格写在纸上，把您订出的菜谱分别贴在墙上。两三个学生一组，每组发一张纸和一支笔。今天请你们做主日学午餐的管理员，请你们按照每人三元的标准（老师可以自行确定餐费标准），参考这里的食品价格，制定今天午餐的食谱。请学生分享他们各自的计划。

在制订这个午餐计划时，你要考虑哪些事情？其他组的午餐计划对你有何启发？



互动查经

目标：如何使用好上帝托付给你的财富。

经文：[路加福音]12章16-21节；[尼希米记]5章14-19节，6章15-16节

材料：圣经

引言

上帝希望我们成为他家中的好管家。如何使用上帝托付给你的财富是一门学问。现在，有一种很热门的职业叫做“理财规划师”，他们专门教人怎样使用钱财。如果你愿意成为上帝家中优秀的“理财规划师”，那么我们今天的学习将对你十分重要。

查考

举行一次理财规划师竞赛。参赛选手是“富有者”、“尼希米”。这两个人物可由教师或学生扮演。将学生分为两组，分别作参赛选手的智囊团，您作竞赛主持人。

1.竞赛第一阶段：参赛选手和智囊团一起查考与自己角色相关的经文。（“富有者”组查考[路加福音]12章16-19节；“尼希米”组查考[尼希米记]5章14-19节。）各小组成员一起为本组参赛选手写出一份“个人理财经历”。（10-15分钟的准备时间）

每位参赛选手5分钟时间，向大家做自我介绍，并陈述各自的理财主张。

2.竞赛第二阶段：双方智囊团针对对方选手的理财主张提出反对意见。（10-15分钟的准备时间）

给双方智囊团成员均等的机会，请他们陈述反对意见。

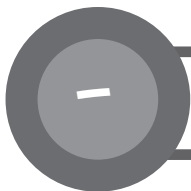
3.竞赛第三阶段：5分钟自由辩论。

★ 参考资料

理财规划师：运用理财规划的原理、技术和方法，为个人、家庭、企业、机构提供综合性理财咨询服务的人。

理财规划：理财规划师运用专业知识帮助客户制定有效、合理的资金使用方案，帮助客户获得理想的回报。

4.竞赛讲评：竞赛主持人讲评竞赛过程，可以参考[路加福音]12章20-21节和[尼希米记]6章15-16节。讲评时要强调：竞赛的目的是锻炼口才，启发思考；竞赛过程中不能进行人身攻击；竞赛的输赢并不重要，重要的是每个人都积极参与，通过独立思考提出自己的观点。



[路加福音]12章16-21节

经文解读：

在耶稣生活的那个时代，犹太人的拉比（老师）教导人们上帝的律法规条，也会根据律法规条对人们的日常生活提出指导。这就是为什么有一个人会来找耶稣解决有关分家产的问题。

耶稣没有给这个人留情面，而是直接指出他的问题所在——贪心。耶稣接着讲了“无知财主”的比喻，目的是要让人明白：“人的生命不在乎家道丰富。”在这句话中，“生命”一词值得我们注意。这个词可用于形容任何有生命的物体，包括草木、飞鸟、走兽和人。这个词让我们想到：人是由尘土造成的。然而，上帝造人的目的却不是让人的生命停留在这一小块土地上，他要赐给人属天的生命，所以他使尘土一般的人有了灵魂，有了上帝的形象。

人活着不只是依靠食物，还要依靠和上帝的关系。今天生活在世界上的人，如果离开了上帝，那么物质就成了他们的主人，就像比喻中的财主一样。这位财主关心的只有他的田地，天天计算他田里的出产有多少。面对丰收的粮食他根本没有想到应该感谢造物主的恩典，也看不见穷人的需要，只想着如何能照顾好那些财富。他的生命依靠在这些财富上。但是，他错了！生命是在上帝的手中。财主在造好大仓库的当晚就死了。他再也没有机会重新选择了。但是，听到这个比喻的人们却依然有选择的机会，而且每一个人都要像那个财主一样，为自己的选择负责任。

经文解读：

[尼希米记]5章14-19节表明了身为犹大地最高行政首长的尼希米对钱财的态度。经文中两次讲到尼希米没有领取作为省长的俸禄，他也没有像以前的省长那样在俸禄以外向百姓收取财物，榨取钱财、置买田地。作为一省之长，尼希米每日经手的钱财数目应该是很可观的。单单接待一些犹太平民和官长的吃饭问题就是一大笔钱。（这些人可能是避难来的，可能是参与重建工作的）。

身居高位、掌握大权的人为自己积累财富，这看起来是天经地义的事。贪婪是人的原罪，没有一个人是不贪婪的。如果人有机会得到而自愿放弃，不是因为这人是“超人”没有贪心，而是因为他里面有一个帮助他超越贪欲的力量。尼希米心中的这个力量就是“上帝是他生命的主宰”。所以，他会这样祈求：“我的神啊！求你纪念我为这百姓所行的一切事，施恩与我。”只有真正了解上帝恩典和赐福的人，才能够避免陷入贪婪的试探。

英国历史学家汤玛斯·卡莱尔说：“尼希米当省长，很可能是他人生的一个高峰，他没有被财富、权柄冲昏了头，他不但没有拿取不该拿的财富，甚至连他该得的都放弃了。尼希米能够做完12年的省长任期，因为他知道自己只是上帝的仆人，不是财富的仆人。”

总结：

“田产”是富人最关心的事。他的心思和时间都花在考虑如何储存粮食上。但事实上，他花费心机储存的粮食却不能在“以后”使用了！当生命的主将他的灵魂收取后，他就再也用不着那些粮食了。上帝说这样的人是“无知的人”！

上帝对信靠他的尼希米却作出了完全不同的回应。从[尼希米记]6章15-16节中，我们清楚地看到上帝纪念尼希米的劳苦，应允他的祷告，建城墙的工作竟然用52天就完成了。这不仅是尼希米的愿望，也是上帝的意思。尼希米所作的都是合上帝心意的事。这才是人生中最重要的事。尼希米在上帝面前是富有的人。那么，听了这两个人的故事，你愿意成为哪种人呢？

讨论天地

过程：

您带领学生朗读[马太福音]6章19-21节和[彼得前书]1章3-4节，多读几遍，然后请几位志愿者背诵经文。

您提出下面的问题，带领学生回顾故事内容，讨论如何将学习到的圣经真理应用在生活中。

问题：

- 你知道“侍奉”是什么意思吗？（您可以向学生解释：“侍奉”就是把某种事物放在最重要的位置，并让这种事物掌控你的生活。）
- 那个富人侍奉什么？
- 尼希米侍奉什么？
- 你周围的人做的哪些事是“侍奉上帝”的？哪些事是“侍奉金钱”的？
- 在生活中，有哪些你认为是最重要的事物？
- 圣经说我们应该侍奉什么？为什么？（上帝赐给我们各种美好的事物，例如：聪明才智、钱财、动画片、好吃的食物等等，这些都是上帝给我们的礼物，我们喜爱这些礼物，但是不能以这些礼物代替上帝。在我们的心中，上帝永远是最重要的，忠心地听从上帝的话语是我们生活的准则。）
- 在平时的生活中，哪些选择表明你是在“侍奉上帝”？

★ 目标：

明白：是我们要侍奉上帝，千万不要成为金钱的奴隶。

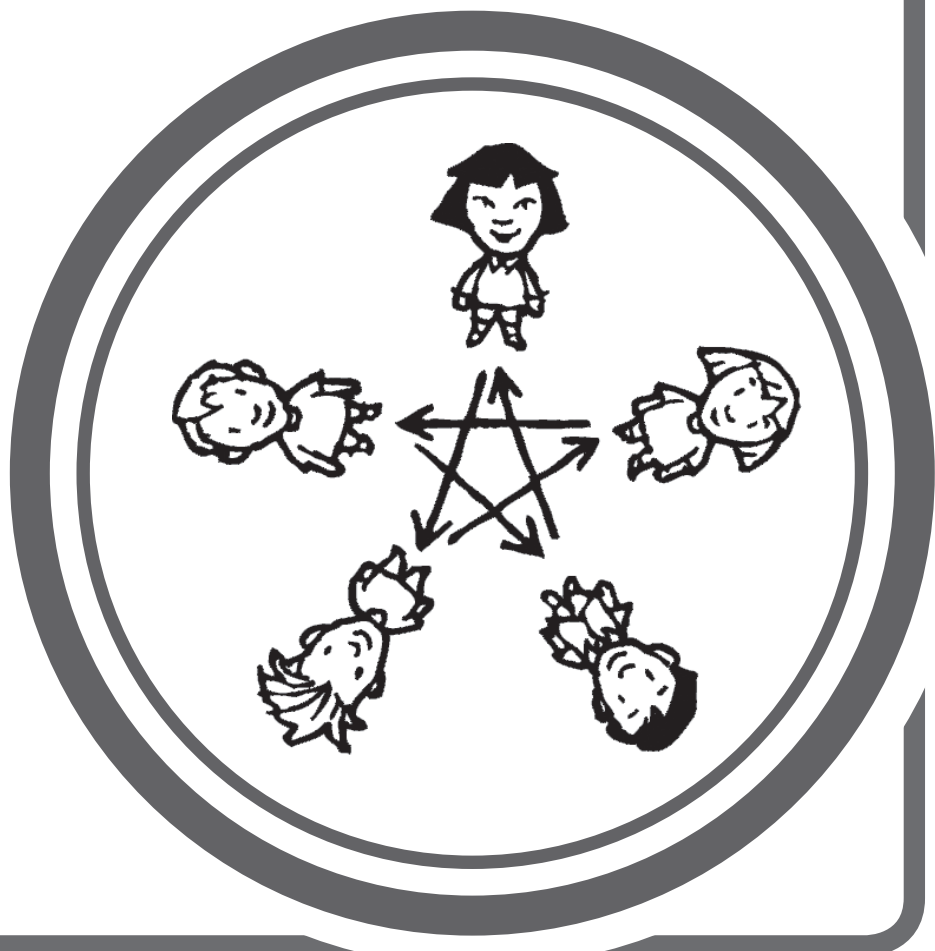
游戏时光：斜角传球

材料：圣经、三个小球

过程：

1.学生围成一圈。您把三个小球分别给圈子里的三位学生，拿到球的学生把小球传给右手第二位学生，接到球的学生接着把小球传给右手第二位学生，这样依此类推。先练习几分钟。

2.您开始击掌，学生开始传球。十几秒后您停止击掌，学生停止传球。此时拿到球的三位学生一起讨论，说出一种“侍奉金钱”或“侍奉上帝”的方式。（如果在传递的过程中球掉落了，不要停止游戏，继续传剩下的球。）



手工制作：理财师智慧盒

材料：圣经、较硬的纸（每人一张）、剪刀、胶水、纸条、彩色铅笔、各种可用来装饰“智慧盒”的小物品

准备：您先制作一个“理财师智慧盒”的样品，并把[马太福音]6章19-21节、24节的经文写在一张纸条上，放入“理财师智慧盒”里。把“理财师智慧盒”的轮廓（见书后附图）复印在硬纸上，每个学生一张。

过程：

- 1.展示“理财师智慧盒”的样品，邀请一个学生朗读盒中的经文。我们做一个“理财师智慧盒”，收藏成为上帝面前富有的人的锦囊妙计。
- 2.每人制作一个“理财师智慧盒”，并用小饰品装饰盒子。
- 3.在纸条上，请学生们写下他们下一周打算如何侍奉上帝的方式，然后把这些纸条放在盒子里。学生把“理财师智慧盒”带回家，并在一周的时间里不时取出这些小纸条来提醒他们应该做些什么。可以请学生写下[马太福音]6章19-21节、24节经文放在盒子里。

