

学习目标 ★ 明白当我们把财富置于上帝之上，它会将我们带往偏离之路。

第三单元
天国财宝

12
亚干的
贪婪

圣经金句

[马太福音]6章19-21节；[彼得前书]1章3-4节

(节选)

不要为自己积攒财宝在地上，地上有虫子咬，能锈坏，也有贼挖窟窿来偷；只要积攒财宝在天上，天上没有虫子咬，不能锈坏，也没有贼挖窟窿来偷。因为你的财宝在哪里，你的心也在哪里。

(神) 藉耶稣基督从死里复活，重生了我们，叫我们有活泼的盼望，可以得着不能朽坏，不能玷污，不能衰残，为你们存留在天上的基业。

圣经主题

[约书亚记]6章15-20节，7章讲述的是：亚干贪恋地上的财宝不顺服上帝，这给他自己、家人和整个以色列民族都带来了巨大的灾难。

教师默想

让五六年级的孩子认识到他们的每一个选择都会带来相应的后果是非常重要的。例如，粗暴地对待一个朋友会破坏友谊；不听从父母会有一些惩罚；看电视而不做作业会导致学习成绩下降等等。为人父母的都希望帮助孩子听从教导，在人生的道路上少走弯路；没有一位父母在孩子因犯错误而受到惩罚的时候不感到心痛，但是父母更需要知道管教的必要性。上帝也希望他的子民能够听从他的旨意，走在通向永生的道路上；上帝也不愿意看到自己亲手拯救的百姓因偏离正路而招致死亡，但是“生与死”的教训本身就是既对立又相关的。旧约圣经中的“亚干事件”就是一个很好的例证。

“亚干事件”发生在一个非同一般的历史时期。经过了四十年的旷野生活，老一代以色列人都为他们当年不依靠上帝的选择付出了生命的代价。现在，在上帝云柱、火柱下成长起来的新一代以色列人进入了应许之地，并且首战告捷。这新一代的子民上了四十年的“旷野学校”，该是检验学习效果的时候了。他们是否接受了前辈们的教训，心中尊上帝为大，遵行他的话语呢？



上帝的考题是：“不可取那当灭的物，恐怕连累以色列的全营。金、银、铜、铁都必入耶和华的库中。”（[约书亚记]6章18-19节）在这次考试中，亚干没有通过检验。在财富和上帝之间他顺从自己的私欲，让财富在他的心中占据了首要的位置。他放弃了上帝，就是放弃了生命。他不仅要面对死的后果，也连累了他周围的人。

通过亚干的选择可以看到，选择让其他的事物在我们的心中占据首要的地位而非上帝，这将把我们的生命带向死亡。让我们祷告求上帝让我们先认识到“亚干事件”中所包含的真理，然后再去帮助我们的孩子做出正确的人生选择。

教学点滴

在这个鼓励物质主义和贪婪的世界上，人心被私欲充满，很少有人教导“感恩”和“知足”。我们怎样才能抵挡这种错误的诱导，帮助孩子们树立感恩的意识呢？可以在教室的墙上或笔记本上制作一个感恩名录，记下您或学生遇到的值得感恩的每一件事情或人，每隔几周查看一下这个名录。然后，请他们为这些人和事向上帝献上感恩的祷告。

课堂前奏

★目标:

发现行为所带来的相应后果。

材料: 报纸、剪刀

过程:

1. 三个人一组，找出报纸上有关行为带来结果的文章（因为犯罪被判入狱；因刻苦训练而在比赛中获胜等），鼓励每个小组找到至少三篇文章，并剪下来。

2. 邀请学生分享他们所找到的文章内容。请大家对文章的内容发表自己的见解。您可以使用以下的问题对这个活动加以总结。

问题:

- 所有的行动都会带来结果。请你们统计所选的文章中，有哪些结果是好的，哪些是不好的？
- 你认为为什么人们会选择做那些明知会带来不好的结果的事？（因为其他人也在做同样的事；他们看重可能得到的利益，不在乎可能带来的不好的结果等。）
- 一个行为的结果除了会影响行动者的生活，还会对周围的人带来什么影响？
- 以你所知道的上帝的原则，重新评价这些文章中的行为。
- 从你的生活找到“行动带来结果”的例子。

今天的课程中，有一个人因为他的一次选择给他自己、他的家人和周围的人都带来了巨大的影响。

1. 可以从电视或广播中录下一些新闻故事，播放给学生们听然后讨论。

2. 预备各色荧光笔。让学生们把文章中所提到的行为和结果用不同颜色的荧光笔标出来。

互动查经

目标：明白：当我们把财富置于上帝之上时，财富会将我们带往偏离之路。

经文：[约书亚记]6章15-20节，7章

材料：圣经、金子和银子（金纸和银纸揉成团）、一件华丽的衣服、四块布（用来遮盖金银和衣服）

引言

您拿出一张十元的钞票。请大家看看这是什么？钱可以做什么？如果这是我的钱，我可以自由地使用，如果这不是我的钱，我可以随意拿吗？今天的故事要谈到一个人，他拿了不该拿的财宝，得罪了上帝，以致招来可怕的后果。

查考

把经文分成四段：[约书亚记]6章15-24节，7章1节；[约书亚记]7章2-9节；[约书亚记]7章10-15节；[约书亚记]7章16-26节。学生分成四组，分别查考一段经文。

将四块布一层层地遮盖在金子和银子以及华丽的衣服上。您把这些道具放在教室的中央。第一小组查考后，向大家讲解经文。您向空中抛洒一些用金纸和银纸包裹的糖果，请第一组的学生拣起来，然后将糖果如数交还给您。请第一组的学生回答下面的揭密问题，正确回答揭密问题后，由第一组揭开第一层布。其他组也这样做，每组回答完毕，就揭开一层遮盖的布。最后，您参考“经文解读”补充，讲解经文。

—

[约书亚记]6章15—24节，7章1节

约书亚接替摩西带领以色列人进入上帝应许的迦南地。他们要占领的第一个城市是耶利哥城。在攻击耶利哥城之前，士兵接到非常严格的命令。他们是如何遵行的呢？

揭密问题：

- 上帝说“取那当灭之物”会怎么样？
- 谁取了“当灭之物”？
- 当你拿到那些金色和银色的糖果时，你心里真实的想法是什么？
- 上帝看到他的子民把战利品交到他的仓库中的时候，会怎样评价他们？
- 你认为亚干犯了怎样的罪？

经文解读：

通常士兵们可以拥有在战役中缴获的战利品作为对他们的赏赐。但耶利哥城中除了那些“当灭的物”以外，其余的金银铜铁都要献给上帝。因此他们进入耶利哥城以后，士兵们把金、银、铜及其他物品收集起来。每个士兵都把他发现的财宝放回圣殿的库中。亚干看到财物，他就想拥有那些东西。他或许想，如果我只是留那么一点东西给我自己，谁会在乎呢？所以亚干就把一些东西私自藏了起来。

二

[约书亚记]7章2-9节

因为亚干违背了上帝的旨意，圣洁的上帝向以色列人发怒了。接下来会有什么样的事情发生呢？

揭密问题：

- 从艾城回来的探子的报告中，你能判断出他们对敌人的看法是怎样的？
- 以色列众人听到探子的报告采取了怎样的行动？
- 如果你当时在场，你会做出怎样的选择？为什么？
- 请阅读[诗篇]33篇12-18节，诗篇中的教导和以色列人的行动有何差别？
- 你怎样看待约书亚和首领们在耶和華面前祷告的行动？

经文解读：

很快约书亚的军队开始准备进攻艾城。当他们听说那里的城很小，也没有多少军队和人口，就从心里松懈了。也许他们想：“耶利哥城这样的大城都被我们攻打下来

了，难道这小小的艾城，还会有问题吗？”当骄傲自大充满了人心时，人心里就没有了上帝的位置。以色列人没有求告耶和华的旨意，擅自做主去攻击艾城。可是，没有耶和华的同在人能做什么呢？

以色列人在攻打艾城的战役中失败了，还死了三十六个人；大家都因为这样的失败心里开始害怕起来。当约书亚听到了这个消息十分痛心。他不知道使以色列人失败的真正原因，于是他和首领们来到上帝的约柜前祷告，求上帝显明给他们艾城战败的原因。

三

[约书亚记]7章10-15节、16-26节

上帝是垂听祷告的神，当人诚心地在他面前祷告时，他就愿意怜悯他们，愿意帮助他们。请阅读[约书亚记]7章10-15节，上帝如何回答约书亚的祷告？

揭密问题：

- 上帝把亚干的行为定为怎样的罪？（违背了耶和华的约。）
- 什么能使人与上帝分离？
- 以色列人要行洁净礼才能来敬拜上帝，你能说说上帝规定这样的礼仪会对他们有什么益处吗？
- 今天我们带着一颗怎样的心来敬拜上帝呢？
- 如果你是亚干的朋友，你会给他些什么建议？

经文解读：

“以色列人犯了罪，违背了我所吩咐他们的约，取了当灭的物；又偷窃，又行诡诈……你们若不把当灭的物，从你们中间除掉，我就不再与你们同在了。”这是上帝给约书亚的回答。约书亚或许感到非常震惊，他心里一定在问：“谁违背了上帝的命令？原来我们失败是因为我们中间有人犯了罪，使我们失去了上帝的同在。”

上帝给约书亚具体的指示告诉他该怎样做。约书亚召集了所有的以色列人，告诉他们要“自洁”，明天要在面前逐一查问每一个人。（自洁：不仅要求人在外表洁净和遵守一些礼仪，也要求心灵在上帝面前要圣洁。）

亚干听到这样的命令以后，其实他有时间直接向约书亚承认他所做的一切，但他没有这样做。或许他很害怕，或许他以为可以瞒得过约书亚和上帝。



[约书亚记]7章16-26节

看看罪人怎样被找了出来，受到了什么惩罚？

揭密问题：

- 想一想，为什么亚干不愿承认他的罪呢？
- 人不愿向上帝认罪的原因可能有几种？
- 亚干得到了这样的惩罚，以色列人应该从中学习到了些什么道理？
- 亚干违抗上帝的命令而受到了惩罚，以色列人擅自出战遭受了失败。你能从这两件事中找到什么共同的教训？

经文解读：

第二天早上，每个支派都来到约书亚面前。上帝指示约书亚贼是来自犹大支派。亚干知道他就是那个罪人，但他继续保持沉默。最后，亚干被指明了出来。

亚干把金银藏起来，等于偷了上帝的东西；那件美好的示拿（巴比伦）衣服，应该是一件巴比伦祭司穿的华丽袍子。那是迦南人拜偶像时用的东西，按照上帝的命令应该被烧掉。最后，约书亚和以色列人烧毁了亚干所有的一切东西。亚干不仅害了自己也连累了他周围的人。

总结：

亚干选择不跟从上帝的教导是犯罪，并且给他自己和其他人带来很严重的影响。上帝知道每个人都会不时被诱惑做错事，他也明白我们做错事以后的感受。我们可以祈求上帝帮助我们听从他的旨意，上帝会垂听并回应我们的祷告。当我们做了错事，我们可以向上帝承认我们的错，求他赦免，并帮助我们做正确的事。我们也可以请朋友一起为我们祷告。

讨论天地

★目标：

明白：不要贪恋，
心里要尊主为大。

材料：床单或较大的布、纸片、透明胶带

准备：把下面的问题分别写在纸片上。把写好的纸片都贴在床单上。

过程：

1. 学生分成两组，一组是“服事组”，一组是“竞答组”。

2. “服事组”拉开床单，站在床单后面。（如图所示）“竞答组”互相讨论，然后选择一个问题。“服事组”的一个成员把选择的问题拿下来并读出问题，“竞答组”回答。回答时可以查考相关经文，您可以担任“查考顾问”，帮助学生找到经文。

3. 如果连续两道题都没有答出来，那么“竞答组”要表演一个节目。如果“竞答组”都回答出来了，则由“服事组”表演一个节目。

问题：

- 你认为以色列人在耶利哥城获胜的原因是什么？（全然信靠上帝的能力。）
- 上帝为什么这一次不许以色列人私自留下任何战利品？（免得学迦南人样式去拜当地的神明。）
- 你认为以色列人顺服上帝关于如何对待耶利哥城战利品这个命令时能够学习到什么？
- 以色列人在艾城失败的原因有哪些？（对上帝的不忠。）
- 约书亚遇到疑难问题时如何行动？
- 当你在生活中遇到了困难的事，你会怎样行动？
- 人犯错误不仅对自己没有好处，还会影响到别人。你能举例说明这样的情况吗？
- “罪”使人在上帝面前成为被咒诅的，如何能解除这样的咒诅呢？



游戏时光：露出亚干——吹牌游戏

材料：酱油瓶（同类瓶子均可）、十张扑克牌（在一张牌上标记“亚干”的名字，牌的张数可以根据游戏问题数变换）、十张纸

准备：将牌擦起来放在瓶子口上（注意将标有“亚干”名字的那张牌放在最下面）。把金句拆开，分别抄写在十张纸上，把写好的纸打乱顺序扣放在瓶子旁边。

过程：

1.把学生分成两组，玩“吹牌”游戏。两个组面对面排成一排，把放有牌的瓶子摆在两组的中间。

2.各组学生轮流过来吹瓶子上的牌，每次只允许吹落一张牌。吹牌成功的学生拿一张写有经文的纸，按照经文的顺序摆放在地上。（注意提醒学生：要把经文纸摆放在合适的位置上，为其他经文纸留出地方。）



手工制作：拼贴画

材料：圣经、彩纸、剪刀或裁纸刀、黑色的手工纸、胶水

准备：把彩纸剪成不同大小的几何形状（圆形、方形、长方形、三角形）。给每个学生准备10-20份图形（可以多准备一些图形供学生选择）。

过程：

1. 给每个学生一张黑色手工纸及剪好的图形。请学生用几何形状在手工纸上组图，表现一个生活中有关选择是否顺服上帝的场景。

2. 邀请学生解释他的作品。请学生把这个作品带回家，提醒自己每天爱上帝，顺服上帝。（学生可以在背景纸上写出具体的话语，提醒自己。）

