

学习目标 ★ 耶稣就是道路、真理、生命。

第一单元
我主耶稣

4
道路

圣经金句

[以弗所书]2章4-7节

神既有丰富的怜悯，因他爱我们的大爱，当我们死在过犯中的时候，便叫我们与基督一同活过来（你们得救是本乎恩）。他又叫我们与基督耶稣一同复活，一同坐在天上，要将他极丰富的恩典，就是他在基督耶稣里向我们所施的恩慈，显明给后来的世代看。

圣经主题

[约翰福音]14章1-6节告诉我们：耶稣是道路，唯有借着耶稣我们才能来到上帝面前。

教师默想

有位文学家曾说：“其实地上本没有路，走的人多了，也便成了路。”这里的“路”指的是两种：一是地上有形的大路、小路，一是在人们头脑中沿习而成的传统意识。无论以上哪一种“路”，其共同的特点都是“走的人多”，踩出了一串印记，形成了一股趋势。面对有形的路，作出恰当的选择比较容易；面对无形的路，要明确“何去何从”往往很困难，因为我们会被世界的潮流和周围人的思想意识所影响，可能会放弃选择的权力而顺应“从众”的心理，并最终以“大多数人的选择”为“自己的选择”。

然而，我们的信仰说：“你们要进窄门。因为引到灭亡，那门是宽的，路是大的，进去的人也多；引到永生，那门是窄的，路是小的，找着的人也少。”（[马太福音]7章13-14节）从“随大流”到“进窄门”，这是一个极大的挑战。从迈出信仰

的第一步开始，这挑战就会伴随我们的整个生命历程。

主耶稣深知我们将面对的挑战。当我们面临选择，不知该走哪一条路时，主耶稣说“我就是道路”：这条道路穿越死亡阴霾，带我们来到永活真神面前（[希伯来书]10章20节）；这条道路胜过罪恶权柄，把我们这些“罪的奴仆”救拔出来（[罗马书]6章6节）；这条道路引导我们认识真理，在真理中得自由；这条道路给我们属天的盼望，帮助我们脱离世俗的缠累。



无论是成人还是孩子，当面临挑战的时候，我们都需要一个坚定的声音和一个坚强的信念。愿我们常常思想主的话：“我就是道路”！希望我们在抉择的时候想起它，在彷徨的时候想起它，在孤立无援的时候想起它，在寻找的时候想起它；也希望我们在教导那年轻的心灵时想起它，在为孩子们祷告时想起它，在期盼孩子们成长时想起它。愿这句话成为我们行走天路的基石！

教学点滴

作为儿童主日学老师，我们都希望孩子们能够认识耶稣、爱耶稣。不过，我们要记住：若不是圣灵动工，没有人会来到上帝面前，孩子们也一样。也许，一堂组织有序、形式活泼、内容丰富的课程可以带给孩子们快乐和收获，但是要想把孩子们带到上帝面前，您需要不住地祷告（课前准备时、上课过程中、课后等等），祈求圣灵帮助孩子们认识耶稣。您要做的的是顺服耶稣基督的带领，靠着上帝的大能做工。

课堂前奏

★ 目标：

明白：选择不同的道路会带来不同的结果。

材料：胶带或粉笔、学习用品、小零食、玩具

准备：用胶带或粉笔在地上划出一个十字路口（如图所示），给相应的路上标A、B、C。在这三条路上各放一个纸箱，分别把三类物品放进纸箱里：一个放学习用品、一个放小零食、一个放玩具。把箱子里具体放的物品写在一张大纸上，把大纸贴在墙上。（如果材料不易准备，您可以把上面三类物品的具体名称分别写在小纸条上，代表这种物品放进纸箱里。）

过程：

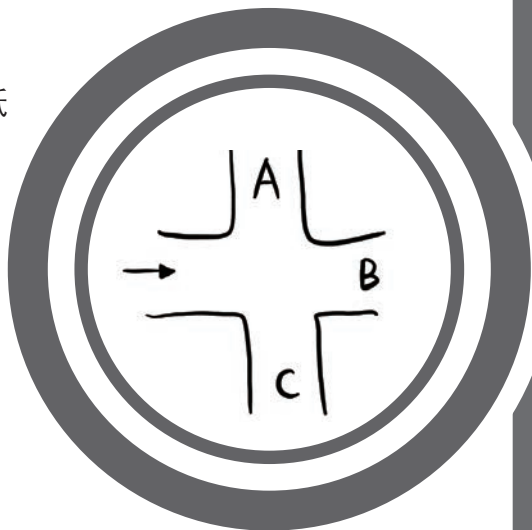
1. 学生站在十字路口的一端。每条路上都有一个纸箱，箱子里分别放的是学习用品、小零食和玩具（指着墙上的大纸）。现在想一想你期望拿到哪种物品，你要选择哪一条路。请把你的选择和期望写在纸条上。每人发一张小纸条，把自己的选择和期望写下来。

2. 学生走上自己选择的道路，打开路上的纸箱。每个人对照自己刚才写下的期望。您提出下面的问题，带领学生讨论。

- 你得到了期望的物品吗？
- 当你做出选择时，你有没有考虑结果会是怎样的？
- 如果你没有得到期望的物品，你有什么感受？
- 如果你得到了期望的物品，你有什么感受？
- 我们每个人都需要做出各种选择。你认为这次的选择是一个重要的选择吗？为什么？

今天，我们每个人都做出了选择，不同的道路把我们带到了不同的方向，让我们得到了不同的物品。

有时候，我们不知道应该走哪条路，不知道那条路会带给我们什么，因为我们的能力是有限的，我们无法预见未来。但是，主耶稣说：“我就是道路”，认识了他，就是找到了那条要走的路。



互动查经

目标：明白惟有主耶稣是获得拯救的道路。

经文：[约翰福音]14章1-14节；[马可福音]15章21-41节

材料：圣经、耶稣时代的巴勒斯坦（见书后附图）、耶稣时代的耶路撒冷（见书后附图）

引言

从家里到教会，你会经过哪条路？在这条路上你会看见什么？遇到什么？

耶稣告诉我们：他就是道路。当我们选择相信耶稣，跟随耶稣时，主耶稣会带领我们走上一条信仰的路。虽然我们不知道路上会遇到什么，但是主耶稣应许与我们同在，带领我们，帮助我们。

在耶路撒冷有一条无名的小路被称为“苦路”，跟随耶稣的人相信这条路就是主耶稣背着沉重的十字架走向各各他地所走过的路。今天，我们要循着时光的隧道，寻访这条“苦路”，再次体会主耶稣牺牲的爱。

查考

学生先分成三组，分别查考[约翰福音]14章1-5节，[约翰福音]14章6-10节，[约翰福音]14章11-14节。查考完后，各组朗诵经文，朗诵的方式可以是齐读、启应（一人读第一句，其他人回应读第二句）、领读（一人读第一、第二句，大家一起读其余的部分）等等。学生读完后，您讲解经文，学生回答“经文一”部分的问题。

然后，您参考“耶稣时代的巴勒斯坦”和“耶稣时代的耶路撒冷”（见书后附图），向学生介绍主耶稣被钉十字架前的一些背景材料，帮助学生预备下面的查考和表演。接着请学生查考[马可福音]15章21-40节，学生在“耶稣时代的耶路撒冷”中标出主耶稣背负十字架走向各各他地的“苦路”，并在相应的地方列出下面这些人所做了什么：西门、兵丁、经过的人、祭司长和文士、同钉的人、旁边站的人、百夫长、妇女。

最后，学生1、2报数，分成两组，一组为“体验组”，表现主耶稣走“苦路”的痛苦过程；一组为“旁白组”，在“体验组”表演的时候，有感情地朗读第二部分

“经文解读”的内容。两组轮换表演。制作下面的道具供使用：十字架（用长短不同的两根棍子交叉绑成“十字架”，或者用卷起来的报纸卷）、人物名卡（路过的西门、兵丁若干、路人若干、祭司长和文士若干、同钉的两个人、旁边站立的人若干、百夫长、妇女若干）。

[约翰福音]14章1-14节

问题：

- 门徒怎么样才会不忧虑？
- 耶稣告诉门徒他要去哪里？
- 耶稣告诉门徒们他去了以后会发生什么样的事？
- 我们怎样才能来到上帝面前？
- 耶稣怎样使我们能够来到上帝的面前？

经文解读：

听到耶稣说的话，门徒们心里又难过又担忧。主耶稣劝勉门徒，要相信上帝，也要相信他，相信他的话。主耶稣说他从天父那里出来，到了世界，现在他要离开世界，往天父那里去了。（[约翰福音]16章28节）主应许门徒们他还会再回来，那时他的门徒和那些信他的人就会和他在一起了。

门徒们一直跟随主，主所做的一切和每天的教导，已经让他们认识到主耶稣就是从上帝而来的那一位。但是门徒不明白主说的“去”到底是什么意思。多马说出了心里的疑惑，他希望清楚地知道：主将怎样去？他们以后将怎样去？他们靠着什么去？

★ 背景

在被卖的那一夜，主耶稣再次把将要发生在自己身上的事告诉门徒们，主说他将要去一个地方，那个地方门徒现在不能去，以后却要去。（[约翰福音]13章36节）

门徒们听到主要离开他们，都感到非常难过，也为他们自己以后的处境担忧：他们跟随主耶稣三年多，天天陪伴在主的身体，看见主的神迹，听见主的教导，主耶稣已经成为了他们生活的依靠。虽然彼得在圣灵的感动下，对耶稣说“你是基督，是永生神的儿子”，但是，门徒们真的不知道耶稣基督来到世上，将要以怎样的方式完成伟大的救赎。现在，他们没有看见主耶稣采取任何的行动，却听见主说要离开他们了，这使他们不知所措，不知自己人生的道路将在何方。

主耶稣知道门徒的心思，知道他们渴望到他那里，但是却不知道怎样去，主说：“我就是道路、真理、生命”。主的意思是：你们不要再四处寻找了，只要到我这里来，相信我，按照我说的做，我就会带你们到上帝的家里去，我就是你们找到天父的道路。主耶稣还应许门徒：主在地上做了什么，他们将来也能够做，并且要做比这更大的事。那就是指着将要赐下圣灵保惠师，门徒将获得圣灵的能力说的。

二

[马可福音]15章21-41节

★ 背景

主耶稣在踏上“苦路”之前，曾经三次预言自己将要遇到的事情。（[马太福音]16章21节，17章22-23节，20章17-19节）第一次预言是在凯撒利亚腓立比，主要解释被抓的原因；第二次预言是在加利利，指明了主将会在第三日复活；第三次预言是在上耶路撒冷的路上，具体交待了受苦待的细节。从这三个地方的路线可以看出，主耶稣早已知道自己将要承受的苦难，但是他却丝毫没有逃避，为了拯救世人，主耶稣一步一步走向耶路撒冷。

主耶稣按照天父的旨意来到耶路撒冷，主的教训揭露了法利赛人和文士的假冒伪善，刺痛了犹太人的宗教领袖，因此他们计划要杀害主耶稣。（[马太福音]26章3-5节）逾越节的晚上，卖主的犹大从祭司长、长老和文士那里带了很多兵，把耶稣抓了起来。

主耶稣先被带到大祭司那里受审。耶稣对大祭司的回答是主耶稣对自己神性的宣告（[马可福音]14章62节）：1. “我是”，与[出埃及记]3章14节中上帝回答摩西时用的是一个词，对于犹太人来说，这个词只有上帝可以使用。2. “人子坐在那权能者的右边”，参看[诗篇]110篇1节“耶和华对我主说：“你坐在我的右边”。3. “驾着天上的云降临”，参看[但以理书]7章13节“见有一位像人子的，驾着天云而来。”因此，大祭司认为按照他们的律法，耶稣说了僭妄的话，是该死的。（[约翰福音]19章7节）在那里有人向耶稣脸上吐唾沫，蒙住他的头打他。直到清晨，主耶稣又被带到彼拉多那里受审。兵丁鞭打耶稣，然后又戏弄耶稣：给他穿上紫袍，带上荆棘做的冠冕，并且向他屈膝跪拜。虽然彼拉多不想杀害耶稣，但是为了取悦祭司长、长老、文士和公会，安抚民众，彼拉多还是决定把耶稣钉十字架。

问题：

- 西门是怎样一个人？他做了什么？为什么做？
- 士兵们做了什么？这应验了旧约中哪段经文吗？（提示学生查找[诗篇]22篇18节）
- 和耶稣一同钉十字架的还有哪些人？你知道这应验了旧约中哪段经文吗？（提示学生查找[以赛亚书]53章12节）
- 看见耶稣被钉十字架的人都有什么反应？
- 你能体会主耶稣这时候的心情吗？
- 你怎样理解“遍地都黑暗了”？
- 读第14节，说说主耶稣的心情是什么样的。
- 你能说出“殿里的幔子从上到下裂为两半”是什么意思吗？

经文解读：

整整一个晚上，耶稣备受折磨和侮辱，清晨，他又被带到彼拉多面前受审，被士兵鞭打、戏弄。接着，身心疲惫、伤痕累累的耶稣又背着沉重的十字架走向刑场。走到半路，耶稣实在体力不支，摔倒在地。过路的西门被士兵强迫背上了主耶稣的十字架。

通往各各他的路弯又长，一路走来血迹斑斑。围观的人群中，有的人在继续咒骂耶稣，有的人为耶稣无辜受刑而不平，有的人为耶稣遭遇的苦难哀哭号啕……

各各他地孤独的山上，矗立着三个巨大

★ 参考资料

1. “苦路”：意思是“痛苦之路”，或称“十字架之路”，指的是由安东尼堡到各各他地之间的道路。耶稣基督背负沉重的十字架，弯着身躯走过这条路。“苦路”这名称源于十六世纪。根据最普遍的传统，安东尼城堡和附近的总督府是当初耶稣在彼拉多面前受审的地方，因此，耶稣去往加略山的痛苦之路即始于此。

2. 西门背耶稣的十字架：按照惯例，被判刑的犯人要背自己的十字架走到刑场，但是耶稣接连受到审讯和残酷的折磨，无法背着十字架走到刑场，于是，兵丁强迫西门背耶稣的十字架。

3. 没药调和的酒：具有麻醉作用，给受刑的人喝，可以起到止痛的功效。

4. 拈阄分耶稣的衣服：参看[诗篇]22篇18节“他们分我的外衣，为我的里衣拈阄”。

5. 巳初：上午9点；午正：中午12点；申初：下午3点。

6. 把醋送给耶稣喝：参看[诗篇]69篇21节“我渴了，他们拿醋给我喝。”

的十字架，主耶稣没有犯过罪，没有做过一点不好的事，却被列在了罪犯之中，像可耻的罪犯一样被挂在了木头上。除了辱骂，就是讥诮，当主耶稣在十架上担当全人类的罪恶时，他被上帝、被所有人所弃绝。耶稣独自走完了这最后的救赎路，上帝对他掩面不看，太阳为着人子所受的苦难而暗淡不发光。最后时刻，当耶稣断气时，殿里的幔子从上到下裂为两半，主耶稣破碎的身体作了我们通往上帝面前的道路。（参看[希伯来书]10章19-20节）

总结：

主耶稣说“我就是道路”。今天我们寻访了主耶稣走过的“苦路”，看见了主耶稣怎样成为了我们的道路。因着主耶稣承受的苦难，我们借着 he 破碎的身体得以来到上帝面前，成为上帝的儿女，得到永生。思想主耶稣走过的“苦路”，我们的心会溶化在这份牺牲的大爱中。主经历被弃绝的伤痛，以自己作我们来到上帝面前的道路。当我们走在信仰的历程中，当我们面对各种挑战时，这份牺牲的爱会让我们看见“路在何方”。靠着主耶稣的牺牲，我们不仅罪得赦免，而且还得到了上帝所赐的丰盛的恩赐，我们感谢、赞美主耶稣。与学生一起祷告，为主耶稣牺牲的大爱感谢他，感谢上帝舍下爱子拯救我们。与感兴趣的学生谈论：怎样来到上帝的面前。参看“带领孩子归向基督”。

讨论天地

★目标：
体验主耶稣牺牲的爱，感谢赞美主。

过程：

利用“互动查经”中绘制的地图，请三个小组的代表分享查考心得，回顾主耶稣走向十字架的历程，体验主耶稣的甘心顺服和牺牲的爱，并讨论怎样应用在自己的生活中。

问题：

- 在主耶稣所受到的苦待中，你认为哪一种（或几种）是你最不能忍受的？
- 你有没有因为信仰的原因，被别人恶待？
- 如果因为信仰的原因，你会受到嘲笑、讥诮或者其他恶待，你会选择怎样做？
- 你能说说在十字架上，主耶稣的身体所经历的痛苦吗？
- 你能说说在十字架上，主耶稣的心灵所经历的痛苦吗？
- 当你遇到困难，遇到令你痛苦的事情时，思考主耶稣在十字架上的经历可以怎样帮助你？

生活应用挑战：

请学生用几分钟时间思考：主耶稣十字架上的牺牲为我们带来了什么。带领学生一起读圣经金句，然后同声祷告，感谢、赞美主耶稣。

游戏时光：掷飞盘

材料：圣经、卡片、水彩笔、三个容器（鞋盒、纸桶、较大的碗等）、较硬的大纸、胶带、小纸盘

准备：把下面的词语分别写在卡片上：怜悯、大爱、过犯、得救、复活、恩典、恩慈、显明。在每个容器里放几张卡片，把容器放在不同的位置。把大张贴在墙上，把胶带放在靠近大纸的地方。

过程：

1.学生分成三组，分别站在离某个容器两米远的地方，轮流向容器投掷纸盘。每投进一次，就从容器里取出一张卡片，贴在大纸上。贴的时候要注意这个词语在金句中的顺序，为其他的词语留出空位。

2.所有的卡片都取出来贴在墙上以后，请学生一起看着卡片上的词语复述金句。复述一两遍后，拿掉其中一个卡片。这样不断向学生发出挑战，直到墙上的卡片都取掉了。

3.引导学生讨论：上帝的恩典如何临到我们身上。

学生也可以用自己的话说出这段金句，您需要给学生提供足够的纸和笔。



手工制作：鱼形结

材料：圣经、编织用的绳子、剪刀、尺子、卡片、水彩笔、胶带、胶水

准备：把绳子裁好，每根1米，每个学生四根。

过程：

1.在早期教会，有些人因为坚持信仰而被杀害。那时的基督徒用鱼形符号互相识别。在希腊语里，“鱼”这个词是由“耶稣、基督、神、儿子、救世主”这五个词的首字母组成的。

2.每个学生发三根绳子。学生先把绳子绑在一起，在绳子末端2.5厘米处打个结（如图1所示）。

3.把打结的一头固定在一个地方，然后把四根绳子编在一起，在还剩10厘米的地方停下（如图2所示），把这一头也打结绑起来。

4.把编好的绳子两头交叉叠在一起，形成鱼形（如图3所示）。用胶水把鱼形固定在卡片上。

5.请学生在鱼形中间写上希腊语“鱼”的字母（如图3所示），在周围写下自己的祷告，感谢主耶稣的大爱和上帝的恩典。学生把卡片带回家，提醒自己：坚持走信仰的道路。

