

学习目标 ★ 耶稣是真葡萄树。

第一单元
我主耶稣

5
葡萄树

圣经金句

[以弗所书]2章4-7节

神既有丰富的怜悯，因他爱我们的大爱，当我们死在过犯中的时候，便叫我们与基督一同活过来（你们得救是本乎恩）。他又叫我们与基督耶稣一同复活，一同坐在天上，要将他极丰富的恩典，就是他在基督耶稣里向我们所施的恩慈，显明给后来的世代看。

圣经主题

[约翰福音]15章1-10节讲述的是：耶稣把自己比作葡萄树，跟随他的人是枝子，枝子要常在葡萄树上，才能生长结果。

教师默想

在巴勒斯坦，葡萄是一种很常见的果树。多少年来，人们精心地栽培、种植着葡萄，在收获的季节享用甜美的葡萄和醇香的葡萄酒。

葡萄发芽抽枝时，新长出来的枝条总是自然地向下垂落，倒伏在地上，一旦叶子被雨水浸泡，枝条就无法呼吸，变得奄奄一息，失去生机。因此，在这个季节果农要时常四处巡视，寻找倒伏在地的枝条，将它们扶起、擦洗干净并捆绑在主干或葡萄架上，让枝条呼吸到新鲜的空气，沐浴到充沛的阳光；很快，奄奄一息的枝条又恢复了勃勃生机。为了保证所有的枝条都能得到充足的养分，果农会修剪掉多余的枝条；为了保持葡萄树的旺盛生命力，果农会在采摘后修剪掉过于老化或过于纤细的枝条修剪。那些被修剪下来的枝条，很快就会枯干，被当作柴禾烧掉了。

葡萄枝条“焕发新生”和“失去生命”的对比，正是主耶稣用葡萄树的比喻要教

导我们的。曾经，我们的生命就像那倒伏在地的葡萄枝一样，被各种私欲缠累不能呼吸、无力摆脱；又像那被修剪离开主干的枝子一样，得不到生命的养分，逐渐枯萎，心灵的饥渴使我们的人生暗淡无光。当我们接受耶稣作我们生命的主和救主时，我们与生命的主连接，依靠主的力量站立起来，我们的人生重新充满了盼望。

主耶稣说“你们要常在我里面”（[约翰福音]15章4节），因为唯有主的话语能够滋养我们的生命，使我们的生命不断成长、壮大、结出丰盛的果实；并且主应许“我也常在你们里面”（[约翰福音]15章4节），在我们跌倒时扶持我们，帮助我们保持旺盛的生命力。

主是葡萄树，我们是枝子。唯有与主连接，我们才能拥有真正丰盛的生命！



教学点滴

复活节时，常常会有人来观摩教学。您可以请观摩者进入教室，鼓励学生友善地对待他们。您热情、周到地迎接每一位来访者，会为学生树立一个榜样，帮助他们学习怎样以爱心接待他人。在双方都没有压力的情况下，您可以邀请来访者参与游戏和讨论，让他们体会到您很高兴接待他们，并欢迎他们以后再来。

课堂前奏

★ 目标：

了解：不同质地的纤维输送水的情况。

材料：大纸杯（每组一个）、水彩颜料（或者各种颜色的墨水）、水、不同质地和纹理的纸（皱纹纸、餐巾纸、书写纸、宣纸、牛皮纸等）、剪刀

准备：把水倒进大纸杯里，分别加入各种颜色的水彩颜料。

过程：

1. 学生两人一组，进行吸水实验。学生从不同质地的纸上各剪下一张纸条。

2. 请学生预测哪种纸吸水最快。然后，把纸条一头放进空纸杯里，一头折叠挂在纸杯口沿外。观察不同的纸条上，水向上输送的速度有什么不同。

- 哪种纸吸水最快？为什么？（纤维较粗、孔隙大的纸吸水快。）这种现象叫毛细现象，这些纤维和孔隙就是毛细管。
- 在植物体内也有这种毛细现象：根系从土壤里吸收水分和各种营养成分，再通过枝干上细小的管子输送到上面的枝干和叶子。如果枝干没有和树根连在一起，会发生什么情况？（枝干就无法得到水分和各种营养物质，就会枯死。）

植物体内的毛细现象使树枝和树叶能够得到所需的养分，不断成长，开花结果。今天，耶稣用植物的这种现象比喻他和门徒的关系。我们看看耶稣为什么会这样说，耶稣希望门徒明白什么道理。



互动查经

目标：明白：主是葡萄树，我们是枝子，我们要常与主连接。

经文：[约翰福音]15章1-12节

材料：圣经、葡萄园或葡萄树的图片

引言

你们知道葡萄是从哪里结出来的吗？您拿出葡萄树的图片，请学生观察并回答。世界很多地方都种植葡萄，葡萄既是一种甜美的水果，又是做葡萄酒的原料。因此葡萄树是人们生活中很有价值的植物。在被害的前一夜，主耶稣教导门徒：“我是葡萄树，你们是枝子”。我们的主耶稣为什么这样说。

查考

将学生分成两组，各组查考[约翰福音]15章1-12节，查考方式如下：(1)通读经文两遍。(2)找出经文中对比的句子，并简要地记录下来（参见下表，括号中的部分请学生填写，其余部分您可以提示学生分别列出）。(3)思考这些对比的句子表示什么样的含义，并简要地写出来。然后两组相互分享查考的结果。最后，您参考下面的“经文解读”进行补充和进一步讲解。

对照表

凡属我不结果子的——（剪去）	凡结果子的——（修理干净、结果更多）
枝子不常在葡萄树上——（不能结果）	你们不常在我里面——（不能结果子）
人常在我里面——（我常在他里面）	人离开我——（就不能做什么）

[约翰福音]15章1-8节

问题：

- 在[约翰福音]15章1节中，耶稣说自己是什么？

- “我父是栽培的人”是什么意思？
- 什么样的葡萄枝子是健康的？
- 耶稣说，天父通过怎样的方式帮助枝子结出更多的果子？请联系我们的生命说一说。
- 你认为耶稣为什么吩咐门徒常在他的里面？这和葡萄枝子要连在葡萄树上有什么相似之处？
- 耶稣说，如果门徒常在他里面会发生什么样的事情？
- 你怎样理解“凡你们所愿意的，祈求就给你们成就”？（门徒听从主的话语，遵行主的命令时，门徒为天国所求的，天父必成就。）
- 为什么门徒多结果子，天父就可以得荣耀？

★ 参考资料

1. “我是真葡萄树”：这句话的原文直译是：我是葡萄树，是真的。在旧约中，上帝用葡萄树作为以色列民的象征，表明他们是上帝所拣选和栽培的族类。（[诗篇]80篇8节；[耶利米书]2章21节）上帝期望以色列这棵葡萄树结好葡萄，但它却结出野葡萄。（[以赛亚书]5章2、4节）以色列人犯罪作恶，叩拜偶像，已经不是上帝心中的葡萄树了，现在耶稣把自己比喻为真葡萄树，从他身上要结出一串串好葡萄。

2. “剪去”原文还有一个意思是“拿起”（见于[约翰福音]8章59节）。刚长出来的葡萄枝容易倒伏在地上，因为被水浸泡、得不到阳光照射而枯死，因此，管理葡萄园的人要随时巡查，扶起倒伏的枝子，使它能多得阳光、空气，健康成长。

经文解读：

逾越节的晚餐后，主耶稣再次向门徒预言：他要离开，并且去为门徒们预备地方。然而，主要离开的信息让门徒深感不安，他们不希望主离开，如果主真的要离开他们想知道主要去哪里，他们还想知道怎样到主那里去。主耶稣告诉门徒：他就是道路，就是门徒们到父那里去的道路。随后，主耶稣又应许赐下圣灵保惠师，永远与门徒们在一起。这些属天的事情，门徒们暂时还不能完全明白，但是主知道在这有限的时间内不能明白的事情，到了以后门徒们都会渐渐明白的。

也许，主耶稣带着门徒走出了晚餐的大楼，一直走出耶路撒冷城。主耶稣看见路

旁一排排的葡萄树，就决定借着眼前的景象，再一次向门徒讲解他们之间的关系，以葡萄树和枝子的关系，鼓励门徒在以后的日子里坚守信仰，不要离开主。

耶稣说：“我是真葡萄树”，这里的意思对门徒来说非常明显：上帝在旧约里将以色列人称为“葡萄树”（[诗篇]80篇8节），以色列人是上帝从埃及挪出来，栽种在迦南地的葡萄树，然而这棵葡萄树没有结出好葡萄，却结出野葡萄，以色列人悖逆上帝、跟从外邦人叩拜别神。因此，主耶稣说他是真的葡萄树，是可以结出好果子的葡萄树。这棵真葡萄树是由天父栽培管理的。

天父是一位尽心的葡萄园主：他将不结果的枝子剪去，将结果子的枝子清理干净。那么，什么样的枝子是结果子的呢？那就是常与葡萄树连在一起的枝子，因为枝子只有从葡萄树上才能得到充足的养分，健康成长，只有健康、有养分的枝子才能结出果子。而那些没有和葡萄树连在一起的枝子，既得不到养分，也会很快枯干，最后被人当做柴火烧了。

我们的生命就像与葡萄树连接的枝子，主是葡萄树，我们是枝子。我们常常听从主的话语，按照主的吩咐做，就是让生命的枝子在主的葡萄树里，生命得到主的喂养，并且因着主赐给我们的爱，我们能够彼此相爱，让别人看出我们是在主里面的，我们的生命也就因此结出丰硕的果实。这些果实指的是什么呢？可能有很多方面，不过应该都是指主的话语在我们生命中做工所产生的功效吧，包括我们认识到自己的罪，来到上帝面前悔改；我们向上帝谦卑祈求；我们的内心因上帝爱的浇灌而得到满足；我们慢慢地具有谦卑、忍耐、温和的品质；等等。这些改变可以帮助别人认识到上帝的大能，并因此将荣耀归给我们在天上的父。

总结：

主是葡萄树，我们是枝子；枝子要常在葡萄树上，才能成长，结出果子；枝子若离开葡萄树，不仅不能结果子，而且还会枯干，被烧掉。就像枝子要连在葡萄树上一样，我们也要常常与主耶稣相连，我们要听从他的话语，信靠他，只有这样，我们的生命才会得到成长，因着信靠耶稣结出美好的果子。和学生一起祷告，祈求上帝帮助我们常听从耶稣的话，帮助我们坚持信靠耶稣。

讨论天地

★ 目标：

明白：因为与主耶稣联合，我们又获得了新生命。

材料：纸片、笔、大纸

准备：您将纸片剪成葡萄形状，把下面的问题写在剪好的圆形纸上，一张写一个，在纸的背面按题目顺序标号。在大纸上画出一个葡萄藤，把写好的纸片背面朝外，和空白的纸片一起都贴在葡萄藤上。

过程：

您带领学生先复习圣经金句，请一两位志愿者背诵[以弗所书]2章4-7节。然后，请学生站成一圈，进行“过七”游戏：一位志愿者从1开始数，顺时针方向轮流数数，数到7和7的倍数（例如14、21等）时要说“过”，如果谁说出了7或7的倍数，就要揭下一颗葡萄，读出上面的问题，请另一位学生回答。

问题：

- [以弗所书]2章4-7节告诉我们，上帝丰富的怜悯怎样向我们显明？
- 你认为什么时候我们是枝子，主耶稣是葡萄树？
- 我们可以怎样表明我们对耶稣的信靠？
- 枝子为什么不能离开葡萄树？我们为什么不能离开主耶稣？
- “常在耶稣里”是什么意思？（听从主的话语；遵行主的命令；信靠耶稣；将自己所需要的告诉耶稣；等等。）
- 一个常常在主耶稣里的人是什么样的？
- 你有过在主耶稣里的经历吗？是什么样的？（请您先分享自己的经历。）
- 你认为有哪些方式可以帮助我们常在耶稣里？
- 你可以怎样帮助别人常在耶稣里？

生活应用挑战：

耶稣说：“离了我，你们就不能做什么。”因此主耶稣期望我们信靠他，听从他的话语。在这一周，你将在哪些事情上信靠耶稣、听从耶稣的话语？请学生回答。最后，您带领学生祷告，祈求上帝帮助他们在困难的时候信靠耶稣。

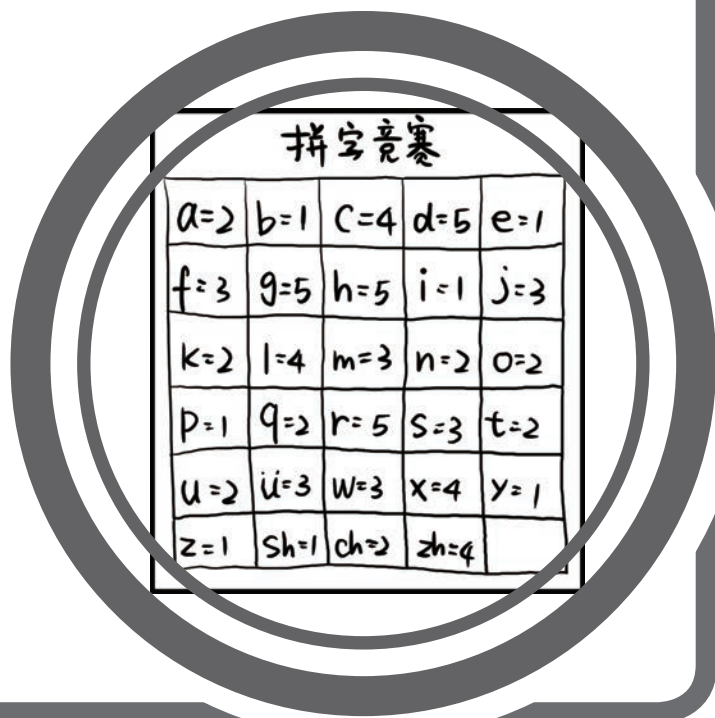
游戏时光：拼字竞赛

材料：圣经、大纸、小纸片、胶带、剪刀、笔、小奖品（建议用葡萄味的水果糖）

准备：您制作三张游戏海报（如图所示）。

过程：

1. 学生分成三组。每组发一张游戏海报。
2. 请每组从[以弗所书]2章4-7节的经文中各选择三个词语，把这三个词语的拼音字母分别写在小纸片上（重复的字母都要一一写出来），然后贴在相应的拼音字母格里。
3. 各组根据每个拼音字母的分值，加起来计算总分值，如果加起来的分值是10的倍数，则分值乘以2得到最后的分值。
4. 您在大纸上记录各组第一轮的最后分值。
5. 时间允许，再进新行一轮游戏：学生揭下小纸片，重新选择词语。
6. 最后，每组分数相加为最终成绩。分数高的小组获胜，发小奖品。



手工制作：葡萄树

材料：圣经、纸片、彩笔、较厚的纸、胶带、剪刀、绿色手工、紫色和棕色的皱纹纸

过程：

1.学生分组，每组2-3个人。每组制作一棵立体葡萄树：把厚纸铺在桌子上；把棕色皱纹纸拧起来，做成葡萄树干的样子，用胶带固定在厚纸上；用绿色的纸剪出枝子和叶子，贴在树干上；把紫色皱纹纸撕成小片，揉成葡萄形状，贴在枝子上。

2.请学生思考：怎样做表明你信靠耶稣，请学生把答案分别写在绿色的叶片上。写好后，把叶片贴在葡萄藤上。

3.学生在周围空的地方，写出今天故事中耶稣说的一句话。

1.您也可以让学生在一张纸上画出一棵葡萄树，把信靠耶稣的方式写在叶上里。

2.如果人数较多，条件允许，您可以准备一张大纸贴在墙上，学生分组，每组各司其职，共同制作一棵较大的葡萄树。

