

学习目的 ★ 看见主耶稣超越物质限制的大能，明白耶稣是万物的主。

第二单元
超越的大能

6
迦拿的
婚宴

圣经金句

[约翰福音]1章14-18节

道成了肉身，住在我们中间，充充满满地有恩典，有真理。我们也见过他的荣光，正是父独生子的荣光。约翰为他作见证，喊着说：“这就是我曾说，‘那在我以后来的，反成了在我以前的，因他本来在我以前。’”从他丰满的恩典里，我们都领受了，而且恩上加恩。律法本是藉着摩西传的，恩典和真理都是由耶稣基督来的。从来没有人看见神，只有在父怀里的独生子将他表明出来。

圣经主题

[约翰福音]2章1-11节讲述的是：在迦拿的婚宴上，耶稣把水变成酒，显明了他的大能超越物质的限制。

教师默想

至高的上帝降卑自己，道成肉身，来到人间，将上帝的荣耀彰显在人的面前，把上帝的形象显明在世间。当主耶稣在世上的时候，他的话语和他所做的事情让人清楚地看见：他有上帝的同在，他有上帝的荣耀。

“从来没有人看见神，只有在父怀里的独生子将他表明出来。”几千年来，上帝透过律法和先知向以色列人说话，带领以色列人认识自己；现在，成全了律法的要求、又在律法之上的“神的独生子”耶稣到来了，他要把上帝表明出来，将父显给人看。他从上帝而来，与上帝同等；他与上帝同在，他就是上帝；他是造物的主，世界是藉着他造的；他是真光，照亮人的生命。

耶稣基督就是道成肉身的上帝，他是天地万有的主，他有超越一切的大能。在

迦拿的婚宴上，他以水变酒，超越了质的限制；在迦拿，他治好了远在加利利大臣的儿子，超越了空间的限制；他医治患病三十八年的人，超越了时间的限制；他以五饼二鱼喂饱五千人，超越了数的限制；他在水面行走，超越了自然重力的限制；他让死去四天的拉撒路从坟墓中走了出来，超越了死亡的权势。



[约翰福音]的作者记下这些大能的神迹，是“要叫你们信耶稣是基督，是神的儿子，并且叫你们信了他，就可以因他的名得生命。”生命在他里头，信他就可以从他得生命，因为他就是生命，是生命的粮，是生命的活水。

教学点滴

像大多数人一样，青少年也会对新奇的、与众不同的人或事物表现得非常敏感。不过，青少年的表现方式往往与成人的不同。大多数成人会选择避开这些人或事物，而青少年则会取笑、甚至嘲弄这些人或事物。因此，您要以爱心尊重每一位学生，并以此帮助孩子们形成友善地对待别人、尊重别人的待人接物方式。

课堂前奏

★目标：
找出酒和水的
区别。

材料：两张大纸、四个玻璃杯、四张较硬的纸、水、白酒、筷子、棉球、火柴

准备：

- 1.分别倒两杯水和两杯白酒，用较硬的纸盖好。
- 2.分别在大纸上写出：(1)观察颜色；(2)闻气味；(3)检验挥发性：用手分别蘸一点酒和水在桌子上，观察哪种液体先挥发变干；(4)可燃性：用筷子夹着棉球，分别蘸一点酒和水，用火柴点燃棉球，观察不同的结果。

过程：

将学生分成两组，每组发一杯水和一杯酒，根据大纸上列出的实验项目，测定酒和水不同的特性，并写出一份实验报告。（注意提醒学生在点燃棉球时，一定要离身体远一些，以免烧伤。）

实验结果：

水：无色、无味、不可燃烧、密度比酒小、挥发性一般。

白酒：主要成分是酒精和水，无色、有刺激性的气味、可以燃烧、极易挥发。

今天，我们通过实验发现，水和酒是两种完全不同的物质，它们有不同的特点。虽然酒里面含有很多的水，但是如果不添加其他的物质，没有人能够把水做成酒。可是，在两千年前，曾经发生了一件轰动乡邻的事情，有人做到了一件不可能做到的事情。

如果时间允许，您可以继续请学生根据实验结果说出水和酒的不同用途，例如：酒可以燃烧，能作燃料；酒有刺激性的气味，能驱赶蚊虫；酒极易挥发，人发烧时在手心脚心擦一些酒，可以借着酒的挥发带走人体的热量，降低体温；水不能燃烧，可以用来灭火等等。

互动查经

目标:明白：主耶稣有超越物质限制的大能。

经文: [约翰福音]2章1-11节

材料: 圣经

引言

我这里有三份历史材料，分别是《耶路撒冷每日新闻》、《加利利晚报》和《迦拿时报》。这三份报纸都记载了在迦拿的婚宴上发生的事。我们看看这到底是一件什么样的事情，这件事为什么引起了那么多人的关注。

查考

您可以把下面的“新闻报道”复印在纸上，上课时分别发给三个小组，如果没有条件复印，也可以请志愿者大声朗读一遍。

学生分成三组，分别查考相关经文，并根据您提供的“新闻报道”，排演一个“现场直播的新闻采访节目”。各组选派一位“记者”，模拟一次电视采访，对采访对象提出一些相关的问题。例如，对管家示玛雅提问：“对不起，冒昧地问一下，您喝了从缸里舀出来的水吗？哦，不，那是酒吗？”等等。

一

《耶路撒冷每日新闻》的相关报道

（《耶路撒冷每日新闻》记者那鸿从迦拿发回的报道）迦拿是以色列的一个小镇，距离拿撒勒不远。本周，迦拿当地的一户人家举行婚宴。在婚宴进行的第五天，也就是昨天，这户人家遇见了一件前所未有的怪事。以下是记者从婚宴的主人——新郎那里了解到的情况。

新郎向记者介绍了当天的情况：“当时，不断有客人前来道贺祝贺，婚宴现场非常热闹，庭院里坐满了客人，到处是欢声笑语。我正在忙着招呼来往的亲朋好友，突然，一个仆人情色紧张地走过来悄悄地对我说：‘家里准备的酒都用光了，现在怎么办呢？’我一听可是急坏了，唉，都怪我这次没有考虑周全。原来，我的先祖一直居住在这个小镇上，家人与周围的乡邻关系非常融洽，多年来我们家在当地有很好的声望，并且我的新婚妻子家也在附近的小镇，他们的亲朋好友也都赶来参加我们的婚宴，所以这几天来的人络绎不绝，远远超过了我们事先预计的人数。我本来想到昨天晚上客人少的时候再派几个仆人去镇上买一些酒，没想到还没到晚上酒就用尽了。这下可怎么办呢？去镇上还挺远的呢，那么多客人坐在席上，等着喝酒呢！当时我真是急得像热锅上的蚂蚁——团团转。真不知道这一时半会到哪买酒去！”

就在我担心着急，不知道该怎么办的时候，管酒宴的人把我叫了过去。我心想：‘还能有什么事呢，肯定是看到半天没有上酒了，他也着急了呗！’我一边走，一边想着怎样给他解释这件事。没想到，等我走过去，只见管酒宴的人满面笑容地拍着我的肩膀说：‘哎呀，你是怎么做的？人家举办酒宴都是先上好酒，好酒喝完后再上次的，你怎么先上次的，到现在才拿出这么好的酒呢？’我听了他说的话，真是丈二和尚摸不着头脑，不知道到底发生了什么事。不过，当我听到大家又有酒喝的时候，我心里那颗提到嗓子眼的心终于放了下来。不管怎么样，这件事被解决了，我应该是最高兴的。我们家不会因为这件事颜面扫地，我们的客人也可以尽情地吃喝了。昨天晚上，我叫来当时运送酒水的仆人，想问问他们到底发生了什么事，可是他们好像也不太清楚，只是说，有一个叫耶稣的人让他们把门口的六口石缸装满水，然后让他们把缸里的水送给管酒宴的人喝，结果管酒宴的人就极力夸赞这个酒的美味。至于到底发生了什么，他也不知道。”

新郎一边说，一边做着手势，他显得非常兴奋和激动，毕竟这是在他的婚宴上发生的事情，这婚宴可是他人生中的大事呀！

目前情况就是这些，如果想了解更多的详情，请关注此事的后续报道。

《加利利晚报》相关报道

（《加利利晚报》记者末底改从迦拿发回的报道）昨天早些时候，从迦拿传来了一个奇怪的消息，说是一家人举办婚宴时喜酒用完了，正在主人着急不知道怎么办好的时候，仆人又送来了一种非常美味的好酒。记者连夜赶到迦拿，采访了整个事件的见证人——管家示玛雅。

示玛雅当时是负责清点食品，负责调配仆人为酒宴运送食物和酒水的。示玛雅说：“我们这里举办婚宴一般持续一个星期，有的甚至会持续两个星期，所以每个举办婚宴的家庭都会事先备好食物和酒水，供给前来祝贺参加喜宴的各方亲朋好友。喜宴上的食物和酒水一定要非常丰富充足，让每个人都能尽兴地吃喝，如果食品供应不足或缺乏，主人就会颜面扫地，失去声望，客人会感到没有受到尊重和礼遇。当然，准备婚宴也是考验管家管理才能的重要时刻。所以，为了准备好这次婚宴，主人和我们这些仆人提前一个多月就忙活开了。”

当问到白天发生的奇怪事件时，示玛雅显得有些激动，他大声地说：“对呀，对呀！那的确是一件怪事。喜宴开始后，来到我们家祝贺的人就没有断过，我们主人家世代住在这里，有很多亲戚朋友，而且主人非常和善，人缘很好，所以来参加喜宴的人特别多。看到这样的情况，主人吩咐我今天晚上客人少的时候派几个仆人去镇上再买一些酒。没想到我正在忙前忙后的时候，一个仆人过来说‘酒用完了’。唉呀，你知道这有多么糟糕吗？这是我最不愿意看见的事情了。现在正是客人多的时候，要是派几个人去镇上买酒，那谁来给客人端茶送饭呢？眼看着客人面前的酒都喝干了，要是不赶快给他们倒上，他们一定会生气的，主人也会非常尴尬。就在我前思后想不知道该怎么办的时候，我看到耶稣对几个仆人说：‘那不是有六口装水用于洁净的石缸吗？你们往石缸里倒满水。’仆人赶紧按照他说的做了，并且把每个缸都倒得满满的。我当时没有说什么，因为我不知道该说什么呀！水倒满后，我看到耶稣让仆人把缸里的水舀出来送给管酒宴的人喝，我当时想：‘哦，他一定是疯了，这可是用来洗脚的水啊，他到底想干什么？’”

因为过于激动和连日的劳累，示玛雅的声音有些嘶哑，他停下来清了清喉咙接着说：“我紧张地看着管酒宴的人，真害怕他会气得从座位上跳起来。只见他细细地品着那‘水’，脸上露出了惊讶和满意的表情，他把我的主人叫过去说：‘你是怎么做的？人家都是先上好酒，再上次的，你怎么先上次的，到现在才上好的呢？’我的主人也一脸疑惑地看着他，不知道发生了什么事。但是我知道，我亲眼看见耶稣明明是让人把缸里的水送给他，可是他却说喝的是上好的美酒。真是一件奇怪的事。我到现在还没有想明白呢！不过，我想那个耶稣一定是一个有能力的人，因为他做了这样一件奇妙的事。”

最后，示玛雅还告诉我们，如果能采访到耶稣，一定能了解更多的细节内幕。我们将对此事进行跟踪报道。



《迦拿时报》的相关报道

（《迦拿时报》记者雅各本地报道）迦拿是一个宁静的小镇，这里风光优美，乡邻和睦。多少年来，人们世代过着平凡无奇的生活。突然，就在今天，在约阿施老人为儿子沙龙举办的婚宴上，发生了一件前所未有的、惊动乡邻的事。做这件事的人名叫耶稣，他的家在邻近的小镇拿撒勒。听到消息后，记者火速赶往现场，对耶稣的几个门徒进行了采访。

接受采访的一个门徒叫西门，另一个叫拿但业。当被问及白天发生的事情时，西门抢先说话了：“我们都是受到邀请，跟着老师来参加婚宴的。在整个过程中，我们一直都没有离开过老师。来参加婚宴的人很多，我们和老师一起向主人家道贺，也坐在席上吃喝主人准备的丰盛的食物。大家都吃得非常高兴。这家主人热情好客，他们不断地招呼客人，请客人品尝各种美食和美酒。人们都为这对结婚的新人祝福，祝愿他们得到从上帝而来的平安和喜乐。”

当记者再次询问白天发生的奇怪的事情时，站在一边的拿但业不紧不慢地开口说：“那时，我们都坐在席上和众多的客人一起吃喝，突然，我们看见老师的母亲走了过来，她对老师说：‘他们没有酒了。’我听到以后觉得很意外，也有些不知所

措。老师对母亲说：‘母亲，我与你有什么相干？我的时候还没有到呢。’请注意，这里老师说的‘我与你有什么相干’，这句话真正的意思是‘这件事与我与你有什么关系’。因为准备酒宴是主人家里的事，我们只是被请来参加酒宴的，而老师的母亲也只是被请来帮助接待客人的，所以老师的意思是‘这不是我们应该负责的事’。”

站在一边的西门有点按捺不住了，他插上话来接着说：“虽然老师的母亲没有说什么，但是她好像很确信老师能够解决这个问题。我听到她吩咐身边的仆人说：‘他告诉你们做什么，你们就做什么。’于是，仆人都把目光放在老师身上，等着看老师会对他们说什么。”这时，西门先生因为说得太快停顿了一下。

拿但业又接着说：“老师指着门口对仆人说：‘那里不是有六口用于洁净的石缸吗？你们去把石缸里装满水。’仆人听了立刻就干起来了，他们一趟又一趟跑得飞快，很快就把六口缸都装满了。这时，我又听见老师对仆人说：‘你去把缸里的舀出来送给管酒宴的人喝。’仆人看上去有些迟疑，他可能在想，‘那是水呀，为什么要给管酒宴的人喝呢？’不过，他只犹豫了一下，就按照老师的说的做了。我感到非常奇怪，所以我就盯着观察管酒宴的人会有什么反应。我看到他喝了仆人送来的‘水’后，立刻非常惊喜地说：‘把新郎叫来！’新郎来了以后，他拍着新郎的肩膀说：‘你做的是什么事呀？人家都先上好的酒，再上次的，你怎么先上次的，到现在才拿来这样的好酒呢？’我听到后，感到太惊讶了，我明明看见仆人送给去的是水，可是他的嘴里为什么就变成了美味的好酒了呢？这是老师做的，是我亲眼看见的，我现在真的相信老师是上帝的儿子，是从上帝那里来的了。”

拿但业的眼中露出坚定的目光，一旁的西门也不住地点头。这次，记者了解了大概的事件，今后还将对其进行更全面的采访报道。

总结：

在迦拿的婚宴上，耶稣神奇地把水变成了酒，显明了他超越物质限制的大能。主耶稣是世界万有的主宰，世上的一切都是借着祂造的。祂来到世上，是为了将父神表明出来，让人看见上帝的荣耀。祂超越物质世界的大能，向我们见证了祂有上帝的同在，祂是全能上帝的独生子。和感兴趣的学生继续讨论成为上帝儿女的问题。参看“带领孩子归向基督”。

讨论天地

★ 目标：

明白：主耶稣来到世上，向我们见证了上帝的大能。

准备：用白纸剪出七个酒瓶形状的纸片，把下面的问题分别写在纸片上，在纸片背面编号，把写好的纸片贴在墙上，号码朝外。

过程：

愿意接受挑战的学生可以选择问题的号码，您读出相应的问题，请学生回答。没有回答出来，可以把机会让给别人。

问题：

- 当酒用尽时，耶稣的母亲为什么会来找耶稣？（为了帮助学生找出答案，请带领学生查考[路加福音]1章26-38节。）
- 如果你是那些仆人，听到耶稣的吩咐时，你会怎么想？怎么做？
- 你认为那些仆人为什么会按照耶稣的吩咐做？
- 你认为可以把水变成酒的人会是一个什么样的人？这表明他是谁？
- 如果你是那些门徒，你当时会怎么想？
- 为什么说这件事“显出他的荣耀来”？
- 当我们自己感到没有办法的时候，我们可以怎么做？（寻求属灵长辈的帮助；按照上帝的话语做等等。）

生活应用挑战：

想一想什么时候你会觉得特别需要帮助。学生默想几分钟。我们一起祷告，祈求上帝让我们记住，当我们需要帮助的时候，我们一定要来到上帝的面前，思想他的话语，依靠他的信实。主耶稣已经向我们显明了上帝的全能，我们相信上帝掌管世间万有。请学生默祷或小声祷告。

游戏时光：他是谁？

材料：圣经、6张纸片、笔

准备：在纸片上分别写“耶稣、仆人、马利亚、新郎、管筵席的、门徒”。

过程：

- 1.请学生一起读[约翰福音]2章1-11节，熟悉其中的人物。
- 2.请六位学生一人抽取一张写好的纸片。
- 3.请抽到纸片的学生根据纸片上的内容，设计关于相应人物的问题。例如，关于新郎可以问：“这个人是此次婚宴的主角，后来管筵席的人问他为什么把好酒留到最后。这个人是谁？”
- 4.抽到纸条的学生轮流提出问题，请其他人猜猜这是谁。
- 5.猜出后把纸条还给您，再请其他的人抽取、提问。

当学生描述人物的行为和言语时，您可以继续提出“为什么”、“你会这样做吗？”之类的问题带领学生进一步思考。



手工制作：盲文卡片

材料：圣经、大纸、铅笔、卡片、胶水

准备：在大纸上写出盲文字母表（见书后附图）。

过程：

1. 从来没有人见过天父上帝，只有父怀里的独生子将他表明出来。是主耶稣让我们看见了上帝的样式，看见了上帝的荣耀。现在我们用盲文制作一张盲文祷告卡，写下我们对主耶稣的感谢和赞美。把您制作的盲文卡片展示给学生看，请他们根据盲文字母表读出卡片上的字。

2. 把卡片、铅笔和胶水发给学生。每个学生把一个简短的祷告写在卡片下面，然后参照盲文字母表，把这个祷告用盲文写出来。学生可以在卡片上打出格子，以免混淆。

3. 把制作好的盲文卡片带回家放在醒目的位置，提醒每个人记住：主耶稣是上帝的独生子。

