

学习目标 ★ 主耶稣的大能超越时间限制。

第一单元
超越的大能

8
毕士大
池边

圣经金句

[约翰福音]1章14-18节

道成了肉身，住在我们中间，充充满满地有恩典，有真理。我们也见过他的荣光，正是父独生子的荣光。约翰为他作见证，喊着说：“这就是我曾说，‘那在我以后来的，反成了在我以前的，因他本来在我以前。’”从他丰满的恩典里，我们都领受了，而且恩上加恩。律法本是藉着摩西传的，恩典和真理都是由耶稣基督来的。从来没有人看见神，只有在父怀里的独生子将他表明出来。

圣经主题

[约翰福音]5章1-9节讲述的是：主耶稣医治了一位已经陷入绝望的、患病三十八年的人，显明了主的大能不受治疗时间的约束，超越时间限制。

教师默想

病人应该得到医治吗？患病三十八年的病人应该得到医治吗？数次努力寻求医治却均告失败的病人应该得到医治吗？显然，没有人会说“不”，但是，真的有人说“不”。当那个在毕士大池边等待了三十八年，无数次拼命挣扎但毫无果效、满怀怨气和失望的病人，得到主耶稣的医治，拿起褥子高高兴兴地回家时，却有人指责他不该在安息日拿起褥子。你可能会感到不可思议：他们怎么不为这个可怜的人高兴呢？他们难道不愿意看见病人得到医治吗？也许，这些对他们来说都不重要，他们唯一看重的是恪守“安息日”的条例。

“安息日”是上帝设立的圣日（[出埃及记]20章8-10节），纪念上帝在第七日“歇了他一切的工”（[创世记]2章2节），也纪念上帝用大能的手将以色列人从埃及为奴之地领了出来（[申命记]5章15节）。“安息日”的意义在于记住上帝创造的大

工和拯救的恩典，“安息日”的形式是不做工；不过，上帝的恩典却从未因安息日而止息过。无论是在旷野还是在迦南美地，无论是在平安时期还是在征战之际，无论以色列人的心是悖逆还是顺服，上帝赐恩的源泉一天都没有停止过，就像主耶稣说的“我父做事直到如今”（[约翰福音]5章17节）。



对于我们来说，“安息日”真正的意义在于享受在主里面的安息。上帝为我们设立安息日，是让我们在这个特殊的日子专心地敬拜、侍奉、亲近他，让我们的身心从中得到滋养、医治和恢复，主耶稣曾多次在安息日医治病人，就是为了将天父从不止息的恩典显明出来。主耶稣的到来，把天父上帝完全地展示在我们面前，他带来了丰丰富富的恩典，引领我们回到父的怀中。

教学点滴

有时候，您会发现某些孩子特别不合群，甚至当他们来到教室时，其他孩子可能会皱起眉头、撇着嘴。这时，您首先要完全地接纳他，通过您的言语、行为和态度，帮助孩子们看见上帝对每一个人的爱。当有人取笑他时，您要及时告诫孩子们：在主日学的课堂上不许发生取笑人的事情。您可以让这些“不合群”的孩子承担一些责任，例如发放小零食、记录考勤等，帮助他们找到与其他人建立关系的机会；当然，您也需要花更多的时间与他们交流、倾听他们的心理话、了解他们的情况。

课堂前奏

★目标:

体会身有病患者的感受。

材料: 一米长的较结实的绳子（每人一根）、小零食、水、碗和勺子（每人一套）、餐巾纸

过程:

1. 学生坐在地上，用比较结实的绳子绑住自己的双腿，绑在小腿肚的位置。您把一些小零食放在距离学生三米远的地方，请学生想办法拿到零食。（如果绳子不够，学生可以轮流体验。）

2. 学生结成两人小组，每组一个人当“病人”，一个人当“家属”。“病人”躺在床上，手脚都不能动，“家属”给“病人”喂水喝。两人轮流当“病人”。

刚才，我们分别模拟了腿脚不好的人和生病躺在床上的人，请大家说一说自己的体会。请学生自由回答。您可以用下面的问题启发学生体会患病者的感受。

- 你认为今天拿到小零食和以前相比有哪些不同？
- 你给“病人”喂水时有什么感受？很容易吗？
- “家属”给你喂水时，你有什么感受？你满意吗？你觉得他还可以怎样做得更好？

今天，我们亲身体会了身患疾病、行动不便的人的感受。这些感受，我们的主耶稣都能体会到，因为他是创造的主，我们都是借着他造的，他深知我们每一个人的软弱和需要。当主看见一个人患病三十八年，但是一直没有得到医治时，主耶稣怜悯他，医治了他。虽然他患病那么多年，甚至早已失去了医治的时机，但是主的大能超越时间的限制，冲破了罪的捆绑。



互动查经

目标：明白：主的大能不受时间限制，冲破罪的捆绑。

经文：[约翰福音]5章1-18节

材料：圣经、幕布等用于表演的道具

引言

有一个人，三十八年了他唯一能做的事情就是等待。也许，他一直在等待中寻找机会；也许，他也曾经努力尝试抓住机会；可是，没有人帮助他，没有人把机会让给他，他只能这样无奈、满腹怨气地继续等待。谁能给他生活的希望？谁能帮他看见上帝丰富的爱和怜悯？

查考

将学生分成三组，分别查考[约翰福音]5章6-9节、10-13节、14-18节的经文，按照下面写出的第一幕的格式编写后面的三幕，构成一出四幕剧，每组负责编写一幕。写完后大家一起排演并表演。

第一幕

[约翰福音]5章1-5节

时间：大约2000多年前，主耶稣生活的时代。

地点：耶路撒冷，羊门附近的毕士大池边

出场人物：瞎眼的人、朋友、瘸腿的人、聋的人、一个病了三十八年的人、家人

场景布置：正中间放一张浅蓝色的长方形大纸，纸上写“毕士大池”。

旁白：这里是耶路撒冷的毕士大池，在池子周围有许多病人，他们都在等待天使搅动池水。当池水动的时候，谁先下到池水里，谁的病就会痊愈。因此，患各种病的人都在池边等候，希望治好自已的病。

（瞎眼的人上场：蒙着眼睛，由一个朋友扶着慢慢走到毕士大池边。）

瞎眼的人：谢谢你每天陪我来，真希望今天我能得到医治。

★ 参考资料

1、犹太人的节期:犹太人除了每周第七天的安息日外,还有一些要守为圣安息日的日子。按照律法,下面节期中规定的日子要守为圣安息日。([利未记]23章5-8节、15-21节、23-25节、26-28节、33-36节)

节期	时间	守为圣安息日
逾越节	正月十四黄昏的时候	当时
无酵节	正月十五起的七天	第一日、第七日
七七节/五旬节	正月十五起第五十天	当天
新年/吹角节	七月初一	当天
赎罪日	七月初十	初九日晚上到次日晚上
住棚节	七月十五起的七天	第一日
严肃会	七月十五起的第八天	住棚节的第八日

2、毕士大池:“毕士大池”的意思是“怜悯之家”,在耶路撒冷东北,圣殿的北边。该池为“日字形”建筑物,分北池和南池,两池中有一道桥,因此沿着池四周和中间的桥共建有五条走廊。

3、安息日:安息日是上帝设立的圣日,是为了纪念上帝创造世界并在第七日安息。旧约圣经中多次提到谨守安息日,不作工。例如:谨守安息日的,便为有福;([以赛亚书]56章2节)凡在安息日作工的,必被治死。([出埃及记]20章9-10;35章1-2节)在新约时代,耶稣曾多次向人显明:安息日并非绝对禁止作一切的工,如果是行善,为了他人的好处,是可以做的。([马太福音]12章9-13节;[马可福音]2章27节)

4、“你拿褥子是不可的”:犹太人文士根据十诫中的第四诫:“当纪念安息日,守为圣日……无论何工都不可作。”([出埃及记]二十章8-10节)定下了关于安息日的三十九条禁例,最后一条是有关搬动自己褥子的禁例。

朋友：没关系，只要有时间我就会来陪着你。我们也都希望你的眼睛快点治好。不过，明天我就不能陪你了，我得去种地，再不种就来不及了。

瞎眼的人：好吧，你去吧，明天我自己慢慢地摸到这里。

朋友：我们坐在这里等吧。今天我们来得挺早，还没有人呢。

（瘸腿的人上场：拄着一根拐杖，一瘸一拐地走过来。）

瘸腿的人：唉，我拼命赶路，还是花了很长时间才走到这里，本以为我会是第一个呢，没想到早有人先到了。（对朋友说）你真是好心人，常常陪着他来这里。

朋友：我们都是他的好朋友，我们也愿意看到他的眼睛变好呀！你的家人没有来送你吗？

瘸腿的人：哦，他们都太忙了，以前他们还会把我送到羊门附近，现在他们很长时间没有送我了。

朋友：你快在池子边坐下吧。

（聋哑人上场。他不能说话，只能用眼神和手势表达感情。他看到已经来的瞎眼的人、瘸腿的人、朋友，分别向他们点点头，脸上的表情有些凝重，因为他看到已经来了这么多人，就在想：“今天池水不知道什么时候动，也不知道动的时候谁能抢先第一个跳下去。来的人可真多呀，我能抢上吗？”）

（患病三十八年的人上场：家人一手扶着他，一手夹着他的被褥。）

家人：唉呀，真累呀！带着东西走这么长的路，累死我了。

患病三十八年的人：辛苦你了，都是我给你添这么多麻烦。

家人：一家人还说这种话吗？我知道你也受尽了折磨，三十八年来，你天天到这来，可是没有一次能抢先跳到水池里，我们也希望你快点好，只是时间太久了，还有希望吗？

患病三十八年的人：是啊，还有希望吗？

（两人一边叹着气，失望地摇着头，一边走到毕士大池边，家人放下被褥，铺好后扶患病三十八年的人的躺下。）

家人：（对患病三十八年的人挥手）我回去了。

经文解读：

主来到毕士大池边，看见了那个患病三十八年的人。三十八年的等待和失败，早已让这个病人失去了求医治的信心，他只是在无望地等待，看着别人在他之前跳进水池，一次次的懊恼、一次次的怨恨，三十八年来身体和心灵上的折磨，在他的心里留下了深深的创伤。当主问他“你要痊愈吗？”时，他竟忘了自己是否还有这样的愿望，他只记得自己承受的一次次打击和失败。

但是，主愿意帮助他，重新点燃康复的希望。主耶稣的大能超越任何限制，虽然患病整整三十八年，虽然人认定的良机一次次失去，但是主不在乎这些。只要你听到主耶稣的话，并愿意照着做，你就会得医治。我们不知道，当这个患病三十八年的人能站起来，拿起褥子行走时，他和周围的人会是什么表情，但是我们知道，我们的心里除了惊讶和赞叹，还有不住的感恩。爱我们的上帝关心每一个人！

但是，犹太人看见这个病人拿起褥子，却指责他干犯了安息日的条例。在他们的眼中，恪守条例比恢复健康更重要，一个备受病痛折磨的人远比不上一条禁例。他们不为这个患病三十八年的人高兴，而是追问谁在安息日医治了他，因为在安息日治病同样也是干犯了安息日。

主耶稣希望这个病人能够得到真正的医治——上帝的拯救，也希望看见这事的犹太人能够明白：主耶稣是从上帝那里来的，他与天父上帝有特殊的、亲近的关系，他是在按照天父的旨意做事；因为他在地上所做的一切就是把父显明出来，让人都认识父。

总结：

自创造天地万物以来，上帝的工作从来没有停止过。上帝爱我们，看顾我们每一个人，不是因为我们相信他，而是因为他就是那位满有恩典的神。他的爱不因为我们的所做的事而有所改变，他的恩典也不受任何时间的限制。主耶稣在安息日医治患病三十八年的人，就是要向人们显明：上帝爱的源泉时时刻刻都在流淌，没有什么能使我们与上帝的爱隔绝。与感兴趣的孩子分享上帝的爱和救恩。参见“带领孩子归向基督”。

讨论天地

★ 目标:

讨论：主耶稣医治的大能可以怎样彰显在每一个人身上。

过程:

1.您在黑板上画出两个水池，中间划一条横线，分别写“红队”、“蓝队”。（如图所示）

2.学生分成红队和蓝队。您说下面的问题，两队学生举手抢答，哪个队先举手，那个队就可以先回答，答出来者可以在自己队的水池里画一条小鱼，答不出来则由对方回答。

3.回答完全部问题后，数一数哪个队的小鱼多，哪个队就获胜。

问题:

- [约翰福音]1章14-18节告诉我们主耶稣做了什么？
- 毕士大池边医治患病三十八年的人，让你更相信什么？
- 在你的生活中，你经历过主耶稣医治的大能吗？
- 在你认识的人中间，你看见或听说过主耶稣医治的大能吗？
- 主耶稣医治的大能可以通过哪些方式彰显出来？

上帝爱我们。主耶稣来到世上，向我们显明上帝的爱，给我们带来了恩典和真理，让我们通过他认识上帝，看见上帝的荣光。“从来没有人看见神，只有在父怀里的独生子将他表明出来。”

生活应用挑战:

虽然，有时候我们会忽略上帝在我们生命中做的那些奇妙的事，但上帝的恩典从来没有因此停息过。在下一个星期中，我们要多花些时间亲近上帝，阅读圣经，用心体会上帝的话语，上帝在过去的历史中的作为，上帝在我们每天的生活中所做的事，希望我们每个人都能看见上帝的大能。带领学生祷告，祈求上帝帮助我们亲近他，爱他，帮助我们经历他的大能。



游戏时光：水动了

过程：

1. 学生分成两组。一组学生是“水池”，一组学生是“需要医治的人”。
2. “水池”互相拉手围成一圈，请其中一个人当志愿者。“需要医治的人”围在“水池”周围。
3. “水池”一起说“池水池水何时动，谁先知道谁先下”，在说的过程中，志愿者突然说“水动了”。“需要医治的人”听见志愿者说“水动了”，就立刻开始冲进水池。“水池”这时候一定要把手握紧，而“需要医治的人”则尽力冲进去。
4. 第一个冲进去的“需要医治的人”获胜，可以回答一个问题，一轮游戏结束。继续下一轮。也可以请“水池”和“需要医治的人”的人互换角色，体验不同的感受。

问题：

- 毕士大池靠近哪个门？
- 毕士大池有几个走廊？
- 在毕士大池边等待的都是些什么样的人？
- 他们为什么要聚集在这里？
- 那里有一个人患病多少年？
- 他的病为什么一直没有被治好？
- 主耶稣问他什么？
- 那天为什么不能拿褥子？
- 耶稣为什么在安息日做这件事？



手工制作：礼品包

材料：圣经、各色包装纸、彩色纸带、小糖果、较硬的卡片纸

过程：

1.我们常常会遇见一些身体有残疾或者患病的人，现在，我们要做一个礼品包，把我们的爱心放进去，送给他们，让他们看见上帝的爱，也希望他们能经历到主耶稣的大能。

2.给学生发各种材料，学生制作礼品包：在卡片纸上画图，写出祝福和帮助别人认识上帝的话语；把卡片和小糖果用包装纸包起来。

3.请学生说说：他们准备把做的礼品包送给谁？为什么？他们希望上帝在这个人身上做怎样的事。

4.带领学生为刚才提到的人、事情祷告，祈求上帝帮助我们向这个人表达上帝的爱，祈求上帝帮助他看见上帝的爱、看见主耶稣的大能。

