

学习目标 ★ 主耶稣的大能冲破死亡的限制。

第二单元  
超越的大能

9  
拉撒路  
复活

### 圣经金句

[约翰福音]1章14-18节

道成了肉身，住在我们中间，充充满满地有恩典，有真理。我们也见过他的荣光，正是父独生子的荣光。约翰为他作见证，喊着说：“这就是我曾说，‘那在我以后来的，反成了在我以前的，因他本来在我以前。’”从他丰满的恩典里，我们都领受了，而且恩上加恩。律法本是藉着摩西传的，恩典和真理都是由耶稣基督来的。从来没有人看见神，只有在父怀里的独生子将他表明出来。

### 圣经主题

[约翰福音]11章1-44节讲述的是：主耶稣让死去四天的拉撒路复活，显明了主的大能冲破死亡的限制。

### 教师默想

对照“拉撒路复活”事件的前后，我们会发现一些惊人的相似：其前，在所罗门的廊下，犹太人围着主耶稣要拿他、用石头打他，因为他们认为主耶稣说了僭妄的话，身为人却以自己为神；（[约翰福音]10章22-39节）其后，祭司长和法利赛人听见了耶稣所做的事，却聚在一起“商议要杀耶稣”，因为他们担心“人人都要信他（耶稣）”。（[约翰福音]11章47-53节）“信”与“不信”的抉择没有因为一个伟大的神迹而变得轻松、简单。

但是，人的悖逆和顽梗却从来没有阻止过主施恩的脚步。主耶稣知道将要面对的凶险，也知道自己离世的日子近了，为了帮助门徒们看见上帝的荣耀，为了鼓励门徒们勇敢地行在光中，主在拉撒路死了四天后将他从坟墓中唤起；就在这个人人悲叹、

认为死亡已成定局的时候，主大声宣告：“复活在我，生命也在我”（[约翰福音]11章25节）。

当我们查考这段经文时，常常只注意到拉撒路身体的复活。的确，主拥有超越死亡的权势，胜过阴间的大能；万物都是借着祂造的，祂赐给我们生命气息。然而，人的生命不仅仅在于身体，也在乎灵性。主曾经应许：“凡活着信我的人必永远不死”（[约翰福音]11章26节）。这里的“永远不死”就是指我们因信耶稣基督而得到的永生。



主耶稣来到世上为父作见证，将上帝的作为显明出来，就是为了使我们信祂并因信祂的名得生命，使罪的权势和死亡的权势不再辖制我们，叫我们的灵性从死里复活。当我们靠着耶稣基督的名来到全能的父神面前，得享自由、释放、全新的生命体验时，我们就会经历到主复活的大能，也会在我们每一个人的生命中看见主赐下的永生的印记。

### 教学点滴

鼓励学生互相帮助，解决遇到的问题和困难。您可以让孩子们想一想他自己或者身边的人（尤其是年纪较大的人）遇到困难的情景，请孩子们讨论在这样的情况下他们希望别人怎样帮助他们或者他们可以怎样帮助别人。在讨论的过程中，带领孩子们明白：在得到帮助或者帮助别人的过程中，我们要为自己或他人感谢上帝，因为是上帝赐给我们每个人不同的能力，让我们能够彼此合作、互相帮助。

## 课堂前奏

★ 目标：

观察：有生命物体和无生命物体之间的区别。

**材料：**一盆种植的花草、一把枯萎的花草、几只活的小蚂蚁、几只死的小蚂蚁

**过程：**

1. 拿出您准备的材料，相同的物品放在一起。学生分成两组，一组观察花草，一组观察蚂蚁。

2. 请学生仔细观察，看看有生命的物体和无生命的物体有什么不同。（有生命的花草有鲜艳的颜色；枝干有韧性不容易折断；没有生命的花草干巴巴的没有水分；颜色暗淡；活的蚂蚁可以活动爬行；吃食物；用触角互相交流；寻找认识的路；有知觉；死的蚂蚁不能动；没有知觉等。）请各小组一边观察一边记录。

3. 有生命的物体和无生命的物体之间的区别大吗？它们之间有什么关系？（每一种物质的生命都是有限的，当物质生命结束时，有生命的物体就会变成无生命的物体。）有生命的物体失去生命后就会变成无生命的物体，这是我们经常看见的现象。但是，你能想像，一个已经失去生命的物体，又重新获得了生命吗？这不是一件平常的事，只有创造生命的造物主才有这样的大能。

拉撒路曾经失去了生命，他死了并且被埋葬了，但是当有一个声音呼唤他的时候，他又从坟墓里出来了。这是一件多么奇妙的事情啊！谁有这样超越死亡的权柄呢？

# 互动查经

**目标：**明白：主耶稣的大能超越死亡限制。

**经文：**[约翰福音]11章1-44节

**材料：**圣经

## 引言

你们认为“死”是一种什么样的状况？（没有呼吸；不能动；没有知觉等等。）自由回答。您将学生的回答写在黑板上。

我们可以根据这些现象判断人是否死亡。如果有一个人已经死了，那么他有没有可能复活，再恢复呼吸和知觉？谁有这种让死人复活的能力呢？今天我们就要看一看“拉撒路的复活”。

## 查考

这一课的查考经文较长，可分为四段：[约翰福音]11章1-16节，17-27节，28-37节，38-44节。学生分为四组，分别查考一段经文。您可以根据学生的情况进行适当调整：

(1)如果学生对这段经文都已经较熟悉，您可以先请学生说说他们知道的内容，然后再分组查考。

(2)如果学生对这段经文都比较陌生，您可以先介绍故事的大致脉络，然后再分组查考。

(3)如果学生对经文的熟悉程度有很大差异，那么为了掌握教学节奏、帮助不熟悉经文的学生尽快跟上，您可以先列出下面的表格，请学生一起共同填表熟悉经文，然后再分组查考。

主要地点：	伯大尼村庄、拉撒路家里、坟墓
主要人物：	耶稣、门徒、马大、马利亚、拉撒路
主要事件：	拉撒路病了，马大和马利亚请耶稣来医治他，但是耶稣来的时候拉撒路放在坟墓里已经四天了。耶稣让人打开坟墓，呼唤拉撒路，拉撒路就复活，从坟墓里出来了。

**经文串讲：**

马大、马利亚和拉撒路都是主耶稣的好朋友。当拉撒路生病的时候，马大和马利亚托人找到耶稣，请耶稣快去医治拉撒路。为什么她们会请耶稣医治拉撒路？她们知道主耶稣医治过很多人：让瞎眼的看见，瘸腿的行走，长大麻风的得干净……，也知道主有很多奇妙的大能。当主来到她们家里时，马利亚曾经坐在主的脚前静静聆听主的教导。

（[路加福音]10章39-42节）她们相信主爱拉撒路，主能够医治拉撒路。

**耶稣听到这个事情后说了什么？他为什么会这样说？**耶稣很清楚事情会怎样发展，他知道上帝的荣耀要在此得到彰显。耶稣没有带着门徒立刻去伯大尼，而是又在原地住了两天。耶稣为什么又住了两天？这时候门徒会怎么想？

当耶稣启程去伯大尼时，门徒还感到很担心，因为就在不久前那片地区的犹太人还要用石头打耶稣呢。耶稣鼓励门徒们在光里行走，勇敢地做正确的事。

接着，耶稣告诉门徒他去是为了让死去的拉撒路醒过来，并且他还向门徒们解释了他们为什么会在原地多住两天。你能说出是什么原因吗？为了帮助门徒认识上帝复活的大能，也为了帮助门徒更加确信他是从上帝那里来的，主耶稣特意在拉撒路死了以后才前往伯大尼。

**★ 背景**

1. “这马利亚就是那用香膏抹主，又用头发擦他的脚的”：这段内容出自[约翰福音]12章1-8节、[马太福音]26章6-13节、[马可福音]14章3-9节。主耶稣在伯大尼的一个人家作客时，马利亚把一瓶贵重的香膏抹在耶稣的脚上，并用自己的头发擦耶稣的脚，表明了马利亚深深的爱主之情。

2. “犹太人近来要拿石头打你，你还往那里去吗？”：在[约翰福音]10章22-39节中，耶稣在圣殿教导人们，但是犹太人却要拿起石头打他，因为他们认为耶稣身为人类却当自己是神，说了僭妄的话。

## 二

## [约翰福音]11章17-27节

**经文串讲：**

他们到达伯大尼时，拉撒路已经死了四天了。很多犹太人都来安慰马大和马利亚，当时的气氛一定是非常令人悲伤的。马大出来迎接耶稣时，眼睛肯定是红红的。马大看见主耶稣时说了什么？她为什么会这样说？马大相信主能够医治拉撒路，她们也曾满怀希望地等待主早点来，可是现在太晚了，拉撒路已经死了，她觉得现在她的兄弟再也没有得到医治的希望了。即使是这样，马大依然相信主耶稣是从父神那里来的，主与父神有特殊、亲密的关系。看看主说了什么，马大是怎样理解的。主耶稣说的“复活”指的是即将要发生的“复活”，而马利亚理解的“复活”则是末日时的复活。接着，主耶稣大声宣告：“复活在我，生命也在我。”你怎样理解这个宣告？主是创造生命的主，是掌管世间万有的主，他可以创造生命，更可以复活生命。他可以在末日让死人复活，也可以在他计划的任何时候让死人复活。当我们相信耶稣，接受耶稣为个人的主时，我们就得到了从耶稣基督而来的新生命，就是我们的灵性从死里复活的新生命。

**★ 参考资料**

末日：就是“基督再来的日子”，到那日，所有死去的人都要复活接受审判，“行善的复活得生，作恶的复活定罪”。（[约翰福音]5章29节）在基督里死去的人复活，和那些活着相信耶稣的人一起在空中与主相遇，永远和主在一起。（[帖撒罗尼迦前书]4章16-17节）

## 三

## [约翰福音]11章28-37节

**经文串讲：**

马大知道马利亚也沉浸在痛苦和悲伤之中，她希望主耶稣的到来能够给她一些安慰。马大见到主耶稣时，说了什么？她为什么会这样说？和马大一样，马利亚也曾经急切地盼望主耶稣在拉撒路病死之前来医治他。现在，拉撒路死了这么多天，在马利亚看来拉撒路得医治的机会已经失去了。她一见到主耶稣，就俯伏在主的脚前，失声痛苦，就像一个孩子见到了期盼已久的父母。主耶稣为什么哭了？这表明的主耶稣什么样的性情？主耶稣看到她这样痛苦，心里也感到很难过，流下了眼泪。这眼泪表明了主耶稣对马利亚、马大和拉撒路真切的爱，也让我们明白：主能够体会我们每一个痛苦、忧伤的感受。当我们欢乐时，他与我们同笑；当我们悲伤时，他与我们同哭。

## 四

## [约翰福音]11章38-44节

**★ 参考资料**

1. 石头坟墓：在犹太地区，坟墓通常是岩石上的一个大洞，有的是利用岩石的原有形状，有的是人工凿出来的。坟墓的入口用一块巨大的石头挡着。有钱人会专门为自己开凿坟墓，并且修饰得非常仔细，穷人则会使用一个简易的集体公墓。

2. “死了四天”：从医学上来说，人死后一至两天，甚至几小时后，身体就会开始出现腐烂现象。当时的犹太人认为死后三天，死者的灵魂就会完全离开身体，不可能再回来了。

**经文串讲：**

悲伤的马大和马利亚止不住地痛哭，她们带着主耶稣来到拉撒路的坟墓。主耶稣说了什么？如果你在现场，听到这句话会有什么想法？她们可从来没有听过这样的命令啊！难道耶稣想进去看看拉撒路吗？拉撒路死了四天了，耶稣不是知道了吗？主耶稣当然很清楚，不过，他要做的事情是从来没有人能够做到的，所有听到的人肯定会惊讶万分。主耶稣怎样回答马大的担心呢？原来，上帝要在这件事上显出他的荣耀。耶稣刚听说拉撒路生病的时候，就说过这样的话。接着，主耶稣向上帝大声地祷告。耶稣为什么要大声地祷告？为了让身边的犹太人知道，也为了让门徒们更清楚地认识到：他是从上帝那里来到，因此他拥有上帝的能力和权柄。

耶稣大声叫道：“拉撒路，出来！”奇妙的事情发生了，拉撒路真的出来了。你能想像当时在场的人会是什么样的表情吗？马大和马利亚会有什么样的反应？人们一定都惊呆了，当然也有人会感到害怕。马大和马利亚大概会惊讶地扑过去，仔细地察看这是不是自己的兄弟拉撒路。喜乐代替了忧伤，欢呼代替了失望。上帝的荣耀再一次彰显，主耶稣的大能超越了死亡。

**总结：**

主耶稣让死去四天的拉撒路复活，显明了他是生命的主、复活的主。主耶稣掌管世间万有，甚至能够胜过死亡的权势。主耶稣复活的大能到今天依然存在，当我们接受耶稣基督为我们生命的主和救主时，耶稣就赦免我们一切的罪，让我们的灵性从死里复活，让我们与天父上帝重新建立美好的关系。每一个相信主耶稣的人都会经历这样的复活。与感兴趣的学生分享主耶稣复活和赦罪的大能。参见“带领孩子归向基督”。



# 讨论天地

★目标:

明白：耶稣是生命的主，他的大能超越死亡的限制。

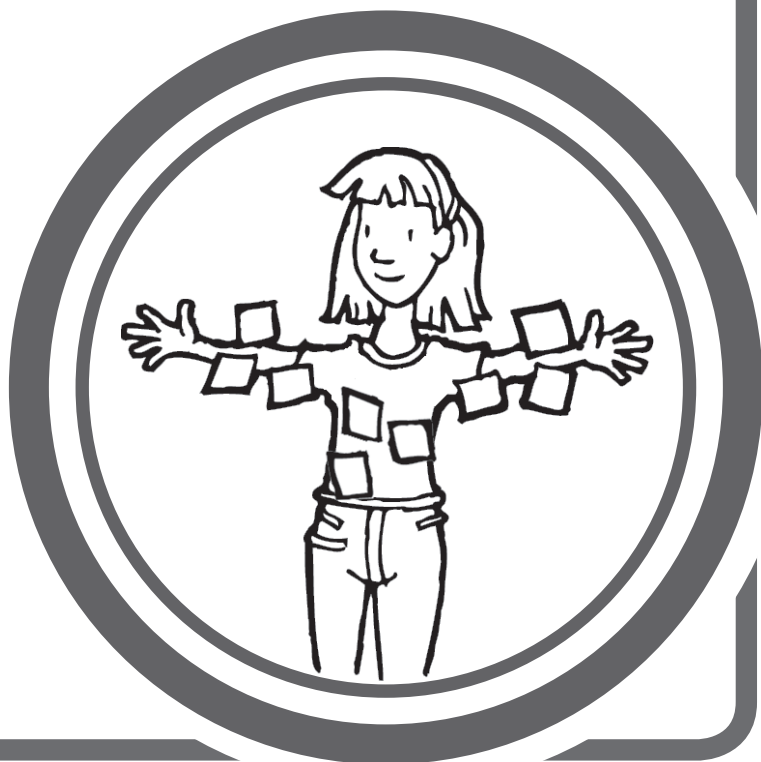
**材料：**小纸条、一块床单

**准备：**您将下面的九个问题分别写在九张小纸条上。

请一位志愿者当“拉撒路”，您把写好的纸片贴在“拉撒路”身上。

**过程：**

- 1.请三位学生拉起床单，“拉撒路”躲在床单后面。
- 2.您大声说“拉撒路出来！”，“拉撒路”从床单后面钻出来。
- 3.谁愿意回答问题请举手。请愿意回答问题的学生从“拉撒路”身上取下一张纸条，读出上面的问题并回答。鼓励每个学生大胆回答，并给他们鼓掌或送一个小礼物。



# 游戏时光：拼字竞赛

**材料：**圣经、胶带、剪刀、铅笔、纸

**过程：**

- 1.学生分组，每组不超过六人。每组发一卷胶带、一支铅笔和一张纸。
- 2.请学生查阅[以赛亚书]42章1-9节，每组从经文中选出三个词语写在纸上，然后利用这三个词语说出主耶稣在世上所做的一件事情。
- 3.把各组写的词语贴在墙上，您利用这些词语补充孩子们没有提到的事情。主耶稣来到世上，就是为了让人们看见上帝的荣耀和大能，让人们相信他是上帝的儿子，并且因为信他而得到永生。我们要记住主耶稣所做的事情，更要记住：主耶稣就是道成肉身的上帝。



# 手工制作：生命卡片

**材料：**圣经、各种杂志、剪刀、胶水、卡片、水彩笔

**过程：**

1.当我们相信耶稣，接受耶稣作我们生命的主和救主时，我们的生命就会发生奇妙的变化，我们的灵性复活，重新与上帝建立关系。现在，我们要做一个生命卡片，表明相信耶稣使我们的生命发生了哪些改变。

2.请学生把卡片对折再打开，分别在两部分的顶部写“相信耶稣前”、“相信耶稣后”。请学生从杂志中剪出各种图画，拼贴在卡片上，表现他相信耶稣前和相信耶稣后的不同生命状况。

3.请学生互相分享自己的“生命卡片”。您在其中提出下面相关的问题，帮助学生互相了解和见证耶稣在每一个人生命中的作为。

- 相信耶稣前，你为什么会为这些事担心？现在当你遇到这样的事情时，你会怎么样做？
- 相信耶稣前，你知道怎样帮助××（学生提到的人）吗？现在你知道该怎样做了吗？
- 相信耶稣带给你的最大的改变是什么？



您也可以和学生分享您自己的经历，这样可以帮助孩子们认识到：每个人的成长和改变都是一个过程，每个人都需要依靠耶稣基督的力量得到改变。明白这一点，能够帮助他们依靠耶稣基督面对自己灵命成长中的跌倒和软弱，为经历生命中的困难做好心理预备。