

学习目的 ★ 靠着上帝的应许，我们能够战胜惧怕。

第三单元
胜过惧怕

10
约书亚
和迦勒

圣经金句

[罗马书]8章35节、37-39节

谁能使我们与基督的爱隔绝呢？难道是患难吗？是困苦吗？是逼迫吗？是饥饿吗？是赤身露体吗？是危险吗？是刀剑吗？

然而，靠着爱我们的主，在这一切的事上已经得胜有余了。因为我深信无论是死，是生，是天使，是掌权的，是有能的，是现在的事，是将来的事，是高处的，是低处的，是别的受造之物，都不能叫我们与神的爱隔绝；这爱是在我们的主耶稣里的。

圣经主题

[民数记]13章1节-14章9节讲述的是：以色列探子窥探迦南地后，只有约书亚和迦勒坚信：有上帝的同在，他们必会在应许之地得胜。

教师默想

以色列的十二个探子窥探迦南地时，他们眼睛所见的应该没有太大的区别：那里土地肥沃，物产丰富；那里居住的人高大威猛、身强力壮；那里的城池坚固宽大。这些都是事实，但不是全部的事实。那十个探子一个劲地强调对方身量高大，看以色列人如同看蚱蜢一样时（[民数记]13章32-33节），却早已忘记了一路上上帝用火柱云柱带领、分开红海、降下吗哪和鹌鹑、让磐石出水的作为。尽管摩西提醒以色列人记住“耶和华你们的神抚养你们，如同人抚养儿子一般”（[申命记]1章31节），但是约书亚和迦勒还是因为坚持“有耶和华与我们同在，不要怕他们”（[民数记]14章9节）而险被同胞打死。

更令人深思的是，当以色列人知道他们得罪了上帝时，他们又想靠着血肉之勇与惧怕抗争，上去夺取迦南地。即使上帝已经对他们发出警告，他们却充耳不闻，再次违背上帝的命令，擅自开战，最终遭遇惨败。

面对惧怕，我们也很容易做出这样的反应：要么看见困难的强大而被压倒，要么靠着血肉之勇盲目行动。

但我们还有第三种选择：信服上帝，依靠上

帝的大能勇敢地胜过惧怕。迦勒和约书亚之所以

能够存活直至进入迦南地，就是因为他们“另有一个心志，专一跟从”上帝（[民数记]14章24节）。在我们的生命历程中，“跟从上帝”的心志会不断遇到挑战，这个心志能否坚立得稳关键不在于你的意志是否坚强，而在于上帝的作为和应许是否成为了你生命的根基。

面对惧怕时记住上帝的应许和作为，可以让我们知道：我们不是靠着自己的力量与惧怕抗争，而是有全能、慈爱的上帝赐给我们勇气和智慧并与我们一同胜过惧怕。



教学点滴

青少年的孩子常常会因为这样一些问题感到害怕，例如自己的未来、别人怎样看待他、身体上的变化等等，但有时候他们不愿承认自己的害怕情绪。对于他们来说，明白“害怕是一种正常的情绪反应、感到害怕的人不止他一个”是非常有帮助的。在上课的过程中，您可以坦诚地面对、与学生分享您的惧怕和上帝帮助您的经历。您也要留意观察学生的反应，并随时预备为每个人祷告。如果有的学生提出了更深入、个人性的问题，您可以邀请他在课后与您单独交谈。

课堂前奏

★ 目标：

说出人感到害怕
时会怎么样。

材料：水彩笔、纸（每人一张）

过程：

1. 给学生发纸和笔。

2. 你会因为哪些事情感到害怕？请学生在纸上画出让人害怕的情况。人们害怕时会有什么样的表情？请学生画出人害怕时的表情。

3. 害怕时你会说什么？做什么？请几位志愿者表演出害怕时说的话和做的动作。

4. 这些事情为什么会让你害怕？自由回答。

我们看到可怕的人或事物时会害怕，遇到危险、困难、挑战时也会害怕。害怕是一种正常的情绪，提醒我们在危险的时候保护自己。但是，当我们面对困难和挑战感到害怕时，我们可以怎样做呢？今天，我们要看看，当以色列人面对一个困难和挑战时，他们做了什么。



互动查经

目标：明白：当我们感到惧怕时，我们可以怎样信靠上帝。

经文：[民数记]13章1-3节、17节-14章10节；[申命记]1章29-33节、34-46节

材料：圣经、葡萄、石榴、无花果、纸条、探子窥探路线图

引言

您在纸上写“迦南”两个字，展示给学生。“迦南”是一个地名，据说这里物产丰富，被称为“流奶与蜜的地方”。以色列人正准备穿过旷野，进入迦南，他们能顺利地进去吗？

查考

您将经文分为六个部分：

(1)十二探子受命窥探迦南地：[民数记]13章1-3节、17-25节；

(2)探子汇报迦南地的情况：[民数记]13章26-33节；

(3)民众埋怨，约书亚、迦勒激励以色列人：[民数记]14章1-9节

(4)摩西提醒以色列人记住上帝的看顾：[申命记]1章29-33节；

(5)上帝惩罚以色列人：[申命记]1章34-40节；

(6)以色列人凭血气之勇征战遭到失败：[申命记]1章41-46节。

您将这六部分的经节分别写在纸上，贴在墙上。将学生分成六组，分别站在纸条边排队，每人拿一本圣经。您说“开始”，各组查找相应的经文，找到后各组按经文顺序读出经文。读的时候可以一人读一节。

然后，请各组查考经文，在查考的过程中您参考“经文串讲”的内容，提出相应的问题，请学生思考并回答。

最后，请各小组派一位志愿者陈述经文的主要内容，其他小组可以针对陈述的内容进行提问，陈述小组负责回答。您参考“经文串讲”进行补充和讲解。

一

十二探子受命窥探迦南地：[民数记]13章1-3节、17-25节

在提到以实各谷时，您可以请学生品尝您准备的水果，并请他们想像一下需要两个人扛的葡萄串会有多大。

经文串讲：

以色列人离开埃及，在旷野漂流了一年多，现在，他们渐渐地接近了上帝将要赐给他们的“应许之地”。上帝让摩西派出十二个人，就是以色列十二支派的首领，先去迦南地探探那里的情况。探子们需要了解哪些方面的情况？

迦南地一定非常辽阔。探子们整整花了四十天才察看完。请在地图上指出迦南地的大致范围和探子们窥探迦南地的路线。

★ 背景

1. 应许之地：上帝呼召亚伯兰离开迦勒底的吾珥，带领他来到迦南地，并向亚伯兰应许：“凡你所看见的一切地，我都要赐给你和你的后裔”（[创世记]13章15节），并与亚伯兰立约（[创世记]15章7-20节）。后来，以色列人在埃及作奴隶，上帝呼召摩西带领以色列人离开埃及，回到应许之地。上帝称那里是“美好宽阔流奶与蜜之地”（[出埃及记]3章9节）。

2. 以色列的十二支派：以色列（雅各）有十二个儿子，后来形成了以色列的十二个支派。（[创世记]49章1-28节）

二

探子汇报迦南地的情况：[民数记]13章26-33节

探子们回来时，带了一些当地的物产。他们为什么要带这些物产回来？这些物产说明了什么？迦南地果然是“流奶与蜜”的地方，一串葡萄都需要两个人才能扛回来。对于在旷野中漂流了一年多的以色列人来说，这么好的地方一定是非常令人向往的。以色列人会感谢上帝，并听从上帝的命令上迦南地吗？哦，不，接下来的事情却没有那么愉快了。原来，探子们不仅看见了迦南地的肥沃和富饶，也看见了那里有身强力壮的人和宽大坚固的城墙。他们说亚纳族人非常高大，看以色列人就像蚱蜢。这

个比喻说明了什么？但是，其中有一个人说的好像和他们说的不一样。那就是迦勒。他虽然也看到了那里的人高大、城市坚固，但是他却认为以色列人可以得胜。他为什么会这样说呢？

三

民众埋怨，约书亚、迦勒激励以色列人：[民数记]14章1-9节

以色列人听说那里的人这样可怕，害怕极了。他们开始大声哭闹，埋怨摩西和亚伦，甚至想再回到埃及。这时，有两个探子站出来说话了。他们是谁呢？原来，一个是摩西的助手约书亚，一个是迦勒。他们鼓励以色列人上去征战，不要害怕那里的人。他们为什么会这样说？因为他们相信上帝和以色列人在一起，上帝应许带他们到迦南地，就一定会把他们领进迦南地。以色列人听到他们俩说的有什么回应？以色列人不但听他们的话，还要用石头打死他们。

★ 参考资料

撕裂衣服：表示极其痛苦、悲哀，在圣经中多次出现。例如[创世记]37章34节，44章13节；[约书亚记]7章6节；[士师记]11章35节；[撒母耳记下]1章11节等。

四

摩西提醒以色列人记住上帝的看顾：[申命记]1章29-33节

摩西鼓励以色列人要怎么样？摩西为什么会那么有信心？因为他记住了上帝在一路上的带领和保护。你能说出来上帝在旷野中怎样看顾以色列人的吗？请说出一两个例子。

五

上帝惩罚以色列人：[申命记]1章34-40节

上帝明明告诉以色列人：他要把以色列人带到应许之地，但是，以色列人却不信服上帝，违背上帝的命令不肯上去。以色列人的悖逆使上帝发怒，上帝要惩罚以色列

人。上帝的惩罚是什么样的？为什么迦勒可以进入应许之地？还有哪些人不能进入应许之地？还有哪些人可以进入应许之地？

六

以色列人凭血气之勇征战遭到失败：[申命记]1章41-46节

以色列人听到上帝的惩罚，明白自己得罪了上帝，违背了上帝的命令。现在，他们知道他们不应该被惧怕压倒，不相信上帝的应许，于是他们想用自己的方式弥补罪过。他们打算怎么做呢？他们要上去争战，用人的力量和勇气弥补自己的罪。上帝喜悦他们这样做吗？上帝对他们说了什么？上帝告诉他们不要上去，因为他们的背叛，上帝已经不和他们在一起了。可是，这次以色列人又没有听从上帝的警告，再次违背了上帝的命令，上山进攻亚摩利人，结果遭到惨败，被亚摩利人追杀直到何珥玛。

总结：

因为惧怕，以色列人连续两次违背了上帝的命令：一次被惧怕压倒，不敢上去夺取应许之地；一次想依靠血气之勇弥补过失，战胜惧怕。但是，这样的作法都没有帮助他们胜过惧怕。最终，那一代以色列人中只有约书亚和迦勒进入了迦南地，因为上帝的作为在他们的心中已经深深扎根，他们的信心有坚实的基础。我们遇到困难和巨大的挑战时，都会产生惧怕的心理。当我们惧怕的时候，要记住：上帝是信实的，上帝的爱和看顾从来没有停止过，没有什么能够使我们与上帝隔绝。上帝因着爱，赐下主耶稣为我们的罪死在十字架上，他的爱就此显明出来。和感兴趣的学生讨论成为如何接受上帝的爱，参见“带领孩子归向基督”。

讨论天地

★ 目标：

说出：在害怕的时候，我们可以怎样做。

材料：凳子、大块的布或床单、小纸条、袋子

准备：您将下面的问题分别写在小纸条上，一张写一个，折起来放进袋子里。

过程：

1.请学生轮流从袋子里抽出一张纸条，看看纸条上的内容，安静地想一想怎样回答。

2.把凳子放在教室的一角。请两位志愿者拉起大布。请想好了愿意回答的学生，走到大布后面坐在凳子上回答问题。回答过的学生可以当志愿者，负责拉起大布。

3.如果问题不够，您可以增加一些或请两三个人回答同样的问题。

问题：

- 请说出一些让你害怕的事情。（父母吵架；朋友让我做不好的事情；自己的想法和别人的不一样。）
- 你害怕的时候会做什么？害怕的时候你最想依靠的是谁？
- 遇到这样的问题时，你希望得到怎样的帮助？
- [罗马书]8章35节、37-39节告诉我们，什么能使我们与上帝的爱隔绝？
- 如果你确信上帝会时刻和你在一起，当你害怕的时候你会怎么做？（祷告，祈求上帝帮助你战胜惧怕；向父母、朋友寻求帮助；选择做正确的事情。）
- 你认为在害怕的时候上帝会怎样看顾你？
- 当别人害怕的时候，你可以怎样帮助别人相信上帝？

生活应用挑战：

请学生想一想：他们今后可能会遇到哪些令人害怕的情况，讨论在那种情况下怎样记住上帝的应许，胜过害怕。

游戏时光：惧怕的因素

材料：圣经、近期的报纸、大纸、水彩笔、剪刀、胶带

准备：把两张大纸贴在教室一端的墙上。用胶带在教室另一端的地板上贴出一条界线。把胶带放在离大纸较近的地板上。

过程：

1. 学生分成两组，每组发几张报纸。学生浏览报纸内容，看看哪些是令人害怕的事，把标题剪下来。两组学生站在界线后面。您说“开始”，每组第一个学生跑到对面的大纸前，把剪下来的一个标题贴在纸上，然后返回，第二个学生接着跑过去贴第二个标题。

2. 两组互相提问，请对方说说：为什么这个标题是令人害怕的；遇到这种情况的人做了什么；他们做的事情中，哪些是应该的，哪些是不应该做的；如果你遇到这样的情况，你会怎么做等等。



手工制作：无所畏惧

材料：圣经、橡皮泥（每人一块）、擀面杖、餐刀、牙签

准备：把本单元的圣经金句抄写在一张大纸上，可以用各种颜色的水彩笔装饰。写好后贴在墙上。

过程：

- 1.学生用擀面杖把橡皮泥擀成薄片，用餐刀把橡皮泥切成正方形或长方形。
- 2.请志愿者朗读圣经金句。
- 3.请学生找出经文中令人惧怕的事情，用牙签写在橡皮泥块上。无论什么都不能使上帝的爱与我们隔离。
- 4.请学生把写好字的橡皮泥揉在一起，再重新擀一个薄片。从圣经金句中选择一个能帮助他战胜惧怕词语或句子，用牙签写在橡皮泥块上。（学生可以用余下的橡皮泥作成其他造型。）

如果学生想保留作品，可以使用能够风干的胶泥。如果没有胶泥或橡皮泥，可以用和好的面代替。

