

第三单元
胜过惧怕12
路司得的
患难

学习目标 ★ 我们可以依靠上帝，
勇敢地面对伤害和失败。

圣经金句

[罗马书]8章35节、37-39节

谁能使我们与基督的爱隔绝呢？难道是患难吗？是困苦吗？是逼迫吗？是饥饿吗？是赤身露体吗？是危险吗？是刀剑吗？

然而，靠着爱我们的主，在这一切的事上已经得胜有余了。因为我深信无论是死，是生，是天使，是掌权的，是有能的，是现在的事，是将来的事，是高处的，是低处的，是别的受造之物，都不能叫我们与神的爱隔绝；这爱是在我们的主基督耶稣里的。

圣经主题

[使徒行传]14章8-20节讲述的是：保罗在第一次宣教旅途中，在路司得几乎被人打死，但是上帝医治了他，并帮助他勇敢地站了起来。

教师默想

保罗的第一次宣教之旅看上去更像一次逃亡之旅，安提阿这两个名字相同的城市却带给保罗两种截然不同的开始：在叙利亚的安提阿城，保罗和巴拿巴受圣灵的差遣，开始了第一次的宣教之旅；在彼西底的安提阿，因为那里的犹太人心怀嫉妒，挑唆他人将保罗和巴拿巴赶出城市，他们自此开始了一段逃亡之旅。但是，在这段逃亡的路上，我们没有看见丝毫的惊惶、退避和胆怯、不安，只看见保罗和巴拿巴不断地被圣灵充满并“依靠主放胆讲道”（[使徒行传]14章3节）。那一次次的危险——在安提阿被人逼迫、在以哥念险受凌辱、在路司得被众人用石头打，都没有阻挡保罗和巴拿巴传扬主道的脚步，他们坚定不移地履行圣灵交托的使命，向所到之处的人传讲耶稣带来的拯救。

伴随着保罗第一次宣教脚踪，我们还看见：无论是在平安的顺境还是在危急的险境，主的保守和圣灵的充满从来没有间断过：在帕弗，保罗被圣灵充满，让抵挡使徒的以吕马两眼昏黑；在安提阿，保罗和巴拿巴虽然被赶出城市，但却“满心喜乐，又被圣灵充满”（[使徒行传]13章52节）；在以哥念，他们被人嫉恨，却依靠主放胆讲道；在路司得，保罗靠着圣灵赐下的能力医治了瘸腿的人。因此，



保罗的宣教之旅又可以称作“被圣灵充满的冒险之旅”，而主的保守则应验了[罗马书]8章35节、37-39节的应许：任何事情都不能使我们与基督的爱隔绝。

想一想你自己的冒险之旅吧：虽然不知道面临的会是什么，但是有圣灵的带领和主的保守，你已经一步步走了过来。同样，我们的孩子们将会面临更多未知的事情和挑战，请帮助他们在不敢面对失败和伤害的时候，来到上帝面前，祈求那圣善的灵赐下力量，与身边的同伴一起，踏上这条信心的冒险之旅！

教学点滴

孩子们的友谊通常是非常脆弱的，它会因为一件微不足道的小事或一个小小的误会而被破坏。同时，失去一个好朋友又是孩子们最担心的一件事。因此，我们要在课程中注意教导孩子们彼此帮助、彼此鼓励，建立真挚持久的友谊。另外，我们也需要帮助孩子们明白：每个人都需要好朋友；任何友谊都需要双方不断付出努力才能更加长久。

课堂前奏

★目标：

明白：曾经遇到的伤害或失败会带给我们什么样的影响。

材料：报纸

过程：

1.如果我被狗咬了，那么下次再到被咬的地方时我心里会有什么感受？（害怕；担心；回想起上次的经历，不敢从那里走。）你有过哪些类似的经历？（例如：一次数学考试失败了，下次考试时心里会很担心再考不好；弹钢琴时，有一个音符总是弹错，因为一弹到那里我就害怕弹错，结果越害怕越出错；我养的花都死了，所以我不愿意再养花，害怕又会养死；有一次我在班里演讲，因为紧张说错了一句话，结果大家都笑话我，后来我再也不想参加演讲比赛了；等等。）

2.请学生翻看报纸，请他们说说报纸上哪些人遇到了什么样的伤害或失败，并请他们分析这些伤害或失败会给这些人带来什么样的影响。

3.我们都有可能经历各种失败或伤害，这些经历有时候会影响到我们以后的生活，让我们选择逃避或躲开与这些经历有关的事情。

今天我们会看得，保罗也经历了一次严重的伤害。在这之后，保罗选择怎样做呢？他为什么能够这样做？



互动查经

目标：明白：上帝会亲自帮助我们战胜惧怕，勇敢面对失败和伤害。

经文：[使徒行传]14章8-20节

材料：圣经、保罗第一次宣教路线图(见书后附图)

准备：请将下面的“背景”材料写在大纸上。

引言

如果你做一件事情，遇到了别人的反对，甚至攻击，你还继续做吗？自由回答。我们看看，当有人攻击保罗时，保罗选择怎样做。

查考

您先带领学生，根据“背景”材料提供的内容或者[使徒行传]13章1节-14章7节的内容，参照“保罗第一次宣教路线图”，了解保罗第一次宣教之旅的前一部分。然后，学生分成三组，分别查考[使徒行传]14章8-20节，回答问题。最后，您参看“经文解读”补充和讲解经文。

★ 背景

保罗和巴拿巴在叙利亚的安提阿教会侍奉，受圣灵的差遣开始了第一次的宣教事工。

他们先去了塞浦路斯，那里是巴拿巴的故乡（[使徒行传4章36节]）。在帕弗，保罗第一次显出了圣灵充满的能力：他让敌挡福音的以吕马眼睛昏黑。

随后，他们经过别加来到了彼西底的安提阿，并在那里的会堂传讲主耶稣复活的消息，很多人信了主。后来，犹太人看见那么多外邦人也来听上帝的好消息，就心生嫉妒，挑唆他人把保罗和巴拿巴赶出了安提阿。

保罗和巴拿巴来到以哥念，在会堂向犹太人传讲福音，很多人信了。但是有不信的犹太人、外邦人联合在一起，要来打他们，于是他们逃出以哥念，去了路司得和特庇。

★ 参考资料

1. 路司得、特庇：路司得是距离以哥念西南三十公里的一个城市，以哥念距离彼西底的安提阿约一百二十二公里；特庇位于路司得以东九十二公里。（参看“保罗第一次宣教路线图”）

2. 吕高尼：是加拉太省的一个行政区；加拉太是一个大省，其南部分为彼西底和吕高尼两个行政区。“吕高尼的话”是一种当地的土语，与当时罗马境内通用的希腊话不同，因此路司得人用吕高尼话叫喊时，保罗和巴拿巴没有听懂，不知道他们在说什么。

3. 宙斯、希耳米：在希腊人的多神崇拜中，宙斯是众神之王，希耳米是诸神的传话者。巴拿巴因为外形俊美、气度高雅而被当作众神之王；保罗因为是主要的发言人而被称为希耳米。

4. 撕裂衣服：这是犹太人用来表示极其痛苦不安的方式。他们认为将人当作神敬拜的行为，是非常可怕的，是对上帝最大的不敬。

一

起因：[使徒行传]14章8-10节

问题：

- 保罗和巴拿巴来到路司得后做了什么？
- 你认为那个生来瘸腿的人听到的是什么信息？
- 你认为那个瘸腿的人对什么“有信心”？

二

发展：[使徒行传]14章11-18节

问题：

- 路司得的人为什么认为保罗和巴拿巴是“神藉着人形降临”了？（您可以在此给学生介绍“参考资料”中的有关内容。）
- 宙斯庙的祭司准备做什么？他们这样做表明了什么？

- 保罗和巴拿巴为什么撕开衣服？
- 你认为保罗和巴拿巴对路司得人传讲的信息主要是哪一方面的？
- 他们为什么要这样对路司得人说？



高潮：[使徒行传]14章19-20节

问题：

- 你认为那些犹太人为什么从安提阿和以哥念来到路司得？（您可以向孩子们介绍“背景”中的相关内容。）
- 你认为众人用石头打保罗时，保罗心里有什么感受？
- 你认为是什么力量让保罗又站了起来？
- 你认为保罗走回路司得城时，心里会有什么想法？
- 你认为保罗当时还有其他的选择吗？他为什么没有这样选择？
- 如果你是保罗，你当时可能会选择怎样做？

经文解读：

保罗和巴拿巴一路风尘来到了路司得，那里充斥着各种假神崇拜，人们为希腊神话中的众神修建庙宇。

保罗和巴拿巴虽然是刚刚从以哥念逃到路司得，但是这并没有吓倒他们，使他们停止传讲福音的信息。他们在城里讲道，其中有一个天生瘸腿的人也在听。保罗看见这个瘸腿的人愿意相信他们所传讲的耶稣，愿意信靠上帝的儿子耶稣，因此，保罗就大声地吩咐他：“你站起来，把两腿伸直！”那个人就一下子跳起来，并且开始行走。这是多么大的神迹呀！路司得的人都知道，这个瘸腿的人从小就是两腿无力，根本不能行走，可是现在靠着保罗的一句话，他竟然站起来走路了。除了上帝能做这样的事，还有谁可以做呢？这让看见的人都感到惊讶，他们甚至认为保罗和巴拿巴是神，是他们所崇拜的假神。他们用吕高尼的地方话大声叫嚷着，可是保罗和巴拿巴没有听懂众人在说什么。

敬拜假神宙斯的祭司也听说了这件事，他们也把保罗和巴拿巴当成了他们所崇拜

的假神，他们按照给假神献祭的方式，牵着牛，拿着花环，要领着路司得城里的众人向保罗和巴拿巴献祭。这时，保罗和巴拿巴才明白：路司得的人把他们当作了神，要向他们献祭。保罗和巴拿巴感到很生气，认为将人当作神是一件非常可怕的事情，于是他们撕裂衣服，走到众人中间，对他们宣讲了关于上帝的信息。他们首先否认了路司得众人的想法，申明他们不是神，而是普普通通的人。接着，他们又从上帝创造的自然物中找出证据，证明只有上帝是神，是看顾人、创造万物的神。路司得人听见保罗和巴拿巴的讲道，就不再向他们献祭了。

这时，聚集的人群还没有散去，一些犹太人从以哥念和安提阿追来了。他们挑唆众人，让人们认为保罗和巴拿巴是该死的坏人，因此，众人就拿其石头打保罗。保罗被打倒在地，浑身受伤，像死了一样。众人害怕承担杀人的罪名，就把保罗拖到城外扔着。

那些追踪保罗的人和用石头打保罗的人都跑开了，保罗的身边只剩下几个人，他们是保罗的朋友和听见保罗的讲道后愿意相信耶稣的人。这些人看着奄奄一息的保罗，心里难过极了，他们也一定在心里向主耶稣发出呼求。

保罗静静地躺着，似乎真的死了。可是突然，保罗从地上站了起来，又向路司得城走去。围在他身边的人一定感到非常惊讶：保罗怎样突然好了？保罗为什么还要回到路司得去呢？

谁能回答这样的问题？只有保罗自己。当他被众人打得快死时，主耶稣用大能的手医治了他，并赐给他力量和勇气重新站起来，回到路司得城去。虽然保罗在这里受到了伤害，遇到了危险，但是主用医治他身体的方式帮助保罗勇敢地面对伤害和危险。

总结：

我们每个人都会遇到伤害和失败，伤害和失败本身并不可怕，可怕的是这些事情阻挡了我们前行的脚步，使我们无法达到期望的目标。如果保罗没有勇敢地回到路司得城，那么他就很难再帮助路司得城里那些相信耶稣的人了。为了帮助保罗完成他的使命，上帝不仅医治了他的身体，还赐给他勇气和信心。有时候，伤害和失败留给我们的不只是身体上的创伤，还有心灵的创伤。这些创伤会使我们不敢尝试、躲避新的挑战。这时候，我们可以祈求上帝医治我们身体和内心的创伤，像帮助保罗那样赐给我们勇气和力量，让我们能够勇敢地过去的创伤中站立起来，面对新的挑战。

讨论天地

★ 目标：

明白：我们要勇敢地面对过去的失败和伤害。

过程：

您和学生分享自己面对失败的一次经历。例如：
我第一次在班里唱歌时，因为紧张跑调了，同学们都笑我，后来很长时候我都不敢在别人面前唱歌。有一次，一位好朋友邀请我在联欢晚会上表演节目，我向上帝祷告，祈求他帮助我有勇气面对过去的失败，让我能够轻松地发挥。上帝垂听了我的祷告，我真的勇敢地站在舞台上成功地表演了节目。请学生分享他们类似的经历。最后，您提出下面的问题，带领学生讨论。

问题：

- 保罗第一次的宣教之旅顺利吗？为什么？
- 保罗和巴拿巴为什么能在这么多困难面前保持信心？
- 保罗和巴拿巴为什么感到非常气愤？
- 保罗在路司得差点被人打死，他还敢再到那里去吗？
- 你认为如果保罗再遇到那些伤害他的人，他会怎样说，怎样做？
- 如果你在一件事情上遇到了失败，那么你下次还愿意再尝试做这件事情吗？
- 我们心里害怕，没有勇气面对失败时，可以怎样做？

有时候，学生可能不愿意在很多人面前说出自己经历的失败和伤害，您可以请他们先写在纸上，然后愿意读出的学生可以读出来，不愿意读出的学生可以在心里默念，每个学生读完后（默念的学生可以自己说“我读完了”），其他人迅速在纸条上写出一句提醒他或鼓励他的句子，交给读的人。学生们轮流这样做。最后，大家把收到的纸条带回家，在自己需要勇气和力量的时候读一读。

游戏时光：抛皮球

材料：圣经、胶带、皮球、两条浴巾

准备：在地板上粘一条胶带，把教室分成两部分。

过程：

1. 学生分成两组，分别站在胶带两侧，每组发一条浴巾，由两名或四名志愿者分别抓住浴巾的四个角。

2. 学生用浴巾互相抛接皮球。（如图所示）。哪个组没有接住或扔过去皮球，那个组就要换志愿者（一轮比赛中一个人只能担任一次志愿者）。最后，哪个小组没有志愿者，这个小组就要说出他或他的朋友感到害怕、不敢再做的事情。对方小组则说出：如果他遇到这样的情况会怎么做。

条件许可，可以在户外排球场进行这个游戏。学生站在排球网两侧，每组发一条大毛巾，用排球代替皮球。

如果空间有限，可以用较小的毛巾和皮球。如果学生人数较多，则分为更多的小组。



手工制作：这件事鼓励了我

材料：圣经、大信封、彩笔

过程：

学生给自己的朋友写一封信，信中用图画描绘出今天保罗和巴拿巴在路司得所遇到的事情，并给每幅图画配上解说词；然后画出自己的头像，并在头像旁边写出这件事情怎样鼓励自己，对自己有什么帮助。如果了解朋友所遇到的失败和伤害，也可以在后面画出朋友的头像，在旁边写出鼓励朋友，帮助朋友信靠的上帝的句子。学生写完后装饰信纸，叠成心形放进信封里，寄给或送给朋友。

可以请学生制作宣传板报：按照上面的方式，把今天的故事和鼓励的话语分别写在不同形状和彩色的卡片上，把写好的卡片贴在一张大纸上，最后把做好的宣传板报贴在墙上或教会的活动公告栏里。

