

学习目标 ★ 我们可以用生命的改变见证主的名。

第一单元
上帝的家

3
见证主
的名

圣经金句

[以弗所书]4章1-6节

我为主被囚的劝你们：既然蒙召，行事为人就当与蒙召的恩相称。凡事谦虚，温柔，忍耐，用爱心互相宽容，用和平彼此联络，竭力保守圣灵所赐合而为一的心。身体只有一个，圣灵只有一个，正如你们蒙召，同有一个指望。一主，一信，一洗，一神，就是众人的父，超乎众人之上，贯乎众人之中，也住在众人之内。

圣经主题

[使徒行传]9章32-43节讲述的是：彼得医治以尼雅，让大比大复活，见证了主耶稣的名。

教师默想

自五旬节圣灵降下后，门徒们就开始以各种方式见证主名：彼得和十一位使徒用大能的讲道带领三千人归主；信徒们祷告赞美上帝，彼此关爱，凡物公用；彼得“奉拿撒勒人耶稣基督的名”（[使徒行传]3章6节）治好生来瘸腿的人；司提反为主殉道前当众申诉；腓利在主的引领下帮助埃塞俄比亚的太监信而受洗；扫罗遇主后奋力宣扬主名；亚拿尼亚奉主命医治扫罗……主的名借着门徒的言语和行动，随着门徒的脚踪一路传扬。

也许，对于彼得来说，“见证主名”更多了一层真实的内涵。在三年多跟随主的经历中，彼得一次次看见主施行大能，医治病人、赦免罪人、复活死人、教训无知的人；当彼得看到空空的坟墓，遇见复活的主后，彼得完全领会了主爱人献己的牺牲，从前主的作为也变得越发清晰了。现在，彼得踏上了“见证主名”的历程，透过他所做的事情，我们依然能够清晰地看见主耶稣曾经的作为。

当彼得面对瘫痪八年的以尼雅时，他一定想起了主耶稣在毕士大池边医治病人的情景：主说：“起来，拿起你的褥子走吧！”（[约翰福音]5章8节）；这句话早已印在彼得的心中，现在又回响在彼得的耳边，彼得对以尼雅说：“起来！收拾你的褥子。”（[使徒行传]9章34节）



当彼得看见死去的多加和多加身边伤心的众寡妇时，他一定想起了睚鲁家中死去的女儿和那些痛哭的家人，主让睚鲁的女儿复活的情景浮现在眼前：主大能的呼唤“大利大古米！”给了彼得力量，他对死人说“大比大，古米（起来）！”

以尼雅站了起来，多加复活了。彼得向每一个听见这些事的人见证了主的大能，因为他做的事情是主曾经做过的事情，他依靠的能力是从主而来的。主耶稣曾应许：“我所作的事，信我的人也要作；并且要作比这更大的事，因为我往父那里去。”（[约翰福音]14章12节）主赐下圣灵的能力给每一个信他名的人，改变我们的生命，更新我们的意念。期望我们也能够用自己被改变的生命状态见证主的大能！

教学点滴

通常，十三四岁的孩子与不熟悉的人在一起时会感到害羞、拘谨，但是他们内心却非常渴望与他人建立友谊。您可以为他们树立一个接受和建立友谊的榜样：问候每一个学生，主动与学生交谈，与学生建立个人的友谊。您通过这些方式，可以帮助他们学会如何主动地与人交流，建立关系，发展友谊；此外，您还需要敏感地观察他们在人际交往中的表现，及时了解他们在发展友谊中出现的问题，帮助他们正确面对并以积极的态度解决问题。

课堂前奏

材料：硬币、纸片、大纸

过程：

1. 学生每人发一张纸片，写出一个人的名字，可以是他的老师、朋友、同学、家人、亲戚等。

2. 写好后将纸片放在地上摆成一排，在距离纸片1.5米远处画一条线。

3. 学生站在线后，轮流把一枚硬币投向纸片。硬币落在谁写的纸片上，谁就说出这个人的一个最突出的特点或者印象最深刻的一件事，您将学生说的写在大纸上，然后把投中的纸片拿走。学生继续投，直到纸片都拿走。

4. 您读出纸片上的一个人名，请一位志愿者参照大纸上的内容指出哪个特点或事情与这个人有关。您提出下面的问题带领学生讨论：

- 我们怎样记住一个人的名字？
- 当你想起一个人的名字时，你还会想起其他哪些事情？为什么？
- 我们可以很容易地改变一个名字和一些事情的联系吗？（例如：总是爱大声说话的郭韬；喜欢生气的王小娟，等等。）为什么？

我们的名字都和一定的特点或有趣的事情联系在一起，人们不仅用名字称呼我们，还会将许多特殊的事情与我们的名字联系在一起。今天，我们要看一看，主耶稣的名和哪些特殊的事情联系在了一起。

1. 学生用不同的方式投硬币：
背对着投、闭着眼睛投等等。

2. 除了硬币，学生也可以用其他物品投掷，如沙包，小石头等。

★目标：

了解：我们怎样记住别人的名字。



互动查经

目标：了解：彼得用自己改变了的生命见证主的名。

经文：[使徒行传]9章32-43节

材料：圣经、吕大和约帕地图

引言

我说一个人，大家猜猜这是谁。他原来是渔夫，是耶稣的十二个门徒之一，他曾经三次不认主。自由回答。但是，后来他的生命发生了很大的变化，甚至当他依靠主的名时，发生了奇妙的事。

查考

学生分成两组，一组称为“以尼雅组”，一组称为“多加组”。“以尼雅组”查考[使徒行传]9章32-35节、[约翰福音]5章2-9节，“多加组”查考[使徒行传]9章36-42节、[马可福音]5章22-24节和35-42节。

您将下面的“医治图表”复印两份，每组一份。请两组在查考的过程中填写图表，然后互相分享图表内容，您可以在学生分享的过程中提出下面的问题。

最后，您参考“经文解读”补充和进一步讲解经文。

医治者	被医治者	医治者说	被医治者做

[使徒行传]9章32-35节

问题：

- 彼得为什么到吕大？
- 彼得在吕大遇见了一个病人，他是谁？
- 这个人得了什么样的疾病？情况怎么样？
- 彼得怎样帮助了这个人？
- 彼得帮助这个人后产生了什么样的影响？为什么会产生这样大的影响？
- 通过对照，你们发现彼得做的事情和主耶稣做的事情有哪些相似之处？
- 你认为这些相似之处说明了什么？
- 在这件事情上，彼得怎样见证了主的名？

经文解读：

圣灵的能力降下后，使徒借着主耶稣基督的名行了很多神迹奇事。耶路撒冷的教会受到逼迫时，信徒们分散各处，将福音的种子带到了犹太、加利利和撒玛利亚各地，并在那里建立教会。

彼得奔走在这些教会之间，安慰、鼓励各处的信徒。虽然彼得亲自医治了瘸腿的人、被污鬼缠磨的人和其他各种病人，但是彼得并没有忘记这种能力是来自圣灵，这些神迹奇事是因着主耶稣基督的名行出来的，因此在做这些事情的时候，彼得总会高呼“耶稣基督的名”。

在吕大，彼得遇见了瘫痪八年的以尼雅。看到以尼雅，彼得一定想起了主在毕士大池边医治的那位病了三十八年的人。也是一样的无奈，也是同样盼望。相似的情景，使彼得又一次想起了主慈爱、怜悯的心肠。躺在褥子上三十八年的病人和躺在褥子上八年的病人，他们共有一个愿望：拿起褥子走。主耶稣帮助了那位病人，彼得也效法主的样式，帮助了以尼雅。

★ 参考资料

吕大：位于犹太境内，旧约中称作“罗德”（[历代志上]8章12节；[以斯拉记]2章33节），在约帕东南方约18公里，距耶路撒冷四十多公里，是从耶路撒冷到海港城市约帕途中的一个小镇。

沙仑：指的是沙仑平原，是一片沿海岸的平地，约长48公里，从约帕延伸到凯撒利亚。

彼得对以尼雅说的话见证了主的名。首先，彼得对以尼雅宣告“耶稣基督”的名，让众人知道他是靠着耶稣基督的名医治以尼雅。接着，彼得说：“起来！收拾你的褥子。”这与主曾经说过的话多么相似啊！（[约翰福音]5章8节：耶稣对他说：“起来，拿你的褥子走吧！”）这句话不仅帮助彼得和那些信的人再一次经历了主的爱和大能，也帮助吕大和沙仑的人因听见主大能的名而归服信主。

二

[使徒行传]9章36-42节

问题：

- 你认为多加是一个什么样的人？
- 门徒为什么去吕大央求彼得到约帕去？
- 众寡妇的行为说明了什么？
- 彼得为什么要让多加复活？
- 多加复活这件事对当地人产生了什么样的影响？
- 在这件事情上，彼得怎样见证了主的名？

经文解读：

大比大是信主的人，住在海边城市约帕。她心地善良，常常无私地帮助无依无靠的寡妇和穷苦人。那里的很多人都知道她怜悯人的好名声。

大比大患病死了，几个门徒来到吕大，请求彼得赶快去约帕，不过他们并没有说明为什么。当彼得到达约帕时，门徒领着彼得到了大比大家里，彼得看见很多人在为大比大哀哭，那些寡妇把大比大给她们做的衣服一件一件地拿给彼得看，彼得明白：大比大心中有上帝的爱，她是主的好门徒。看着

★ 参考资料

1. 约帕：位于耶路撒冷西北约55公里，距离吕大城约18公里，是一座古城，在[约书亚记]19章46节就提到过这座城市。

2. 主耶稣让睚鲁的女儿复活时说：“大利大古米！”（[马可福音]5章41节）写作亚兰文是 Talitha kum,意思是“闺女，我吩咐你起来！”彼得让大比大复活时说：“大比大，起来！”（[使徒行传]9章40节）写作亚兰文是 Tabitha kum。两者相比，只差一个字母。

那些伤心哀哭的人，彼得知道他们非常希望大比大活过来，希望大比大仍然与他们在一起。

于是，彼得让众人都出去，他跪在地上向主祷告。这时，彼得一定想起了主耶稣让睚鲁的女儿复活的情景，当时只有睚鲁和他的妻子，还有耶稣的门徒彼得、雅各和约翰亲眼看见了主的作为。主的大能和有力的呼唤再次激励彼得，彼得对死去的大比大说：“大比大，古米（起来）！”大比大应声睁开眼睛，坐了起来。彼得依靠主的大能，效法主的方式，使大比大复活，向那里的人见证了主的名，很多人知道了这个消息而信从归主。

总结：

彼得依靠主的大能，医治了以尼雅，让大比大复活，向人们见证了主的名。很多人因为看见主的大能，而愿意信从主的名。

我们也可以用自己改变的生命向人们见证主的名，与别人分享主耶稣怎样帮助你面对各种问题、与好朋友恢复友谊、认识自我的价值、诚实地请求别人的原谅，等等。主耶稣付出生命的代价，使我们与上帝建立关系，成为上帝的儿女，并赐下宝贵的圣灵引导我们新的生命。您可以与感兴趣的孩子进一步分享救恩的信息。参见“带领孩子归向基督”。

讨论天地

★ 目标：

讨论：我们可以怎样
见证主的名。

材料：纸、笔、小纸片、袋子、圣经

准备：在小纸片上按顺序标号，每张写一个数字，数目与学生人数相同。把写好的纸片揉成小球放进袋子里。

过程：

1. 给学生每人发一张纸。请学生在纸上写出自己在信主前和信主后的变化，尽可能多写一些，不用署名。（如果学生中有没有信主的，您可以请他写出听了今天的课有什么想法。）

2. 把学生写的纸收上来放在一起，依次在背面标号。

3. 请学生轮流从袋子里拿出一个纸团，看看是几号，然后拿出相应编号的纸，您读出上面的内容，学生分享主耶稣如何改变我们的生命。（您可以分享自己的经历。）

4. 请学生看着[以弗所书]4章1-6节的经文。您提问，学生回答；无论您提出什么样的问题，学生都要用这段经文回答。您提的问题可以是：“你们信耶稣吗？”、“你们爱主吗？”、“你们的生命改变了吗？”、“你们可以怎样见证主的名？”，等等。

生活应用挑战：

我们信靠主的名，因为主拯救了我们，赦免了我们一切的过犯；主的名大有能力，帮助我们胜过环境。想一想在这一周，你需要有哪些事情上依靠主的名？请学生思考并祷告。您做结束祷告，感谢上帝爱我们，赐下主耶稣帮助我们。

游戏时光：充气排球

材料：圣经、粉笔或胶带、气球、较粗的绳子

准备：用粉笔或胶带在地上画出一条中界线。将气球吹起来，系紧吹气口。

过程：

1.学生分成两组，分别站在中界线两侧。两组各派一位代表分别站在中界线的两端，拉起绳子大约齐肩高。您说“开始”，学生尽力用头部将气球顶到对方场地，严禁用手接球。在一组内连续接球不能超过五次。

2.如果有一组连续接球超过五次或没有接住球，就请这一组说说：我们可以用哪一种具体的方式见证主的名。

3.时间允许，继续游戏。

学生可以在桌子上进行这个游戏，用左手（左利手用右手）手背接发球。



服侍机会：小零钱—冰淇淋

过程：

带领学生开展一个积攒零钱，去孤儿院看望孤儿的活动。

学生装饰一个盒子，在盖子上开一个口。鼓励学生为孤儿院的孤儿捐出零钱，过一两个星期后，把盒子里积攒的钱拿出来，买一些冰淇淋，到孤儿院看望孤儿，给他们送冰淇淋。

学生也可以每人制作一张精美的卡片送给孤儿。除了送冰淇淋外，学生也可以参与帮助孤儿院打扫卫生，帮助孤儿洗衣服等事情。

这项活动需要提前与孤儿院联系好，并且在出外的途中注意孩子们的安全。

