

学习目的 ★ 上帝愿意接纳所有信靠他名的人，并帮助他们成为一家人。

第一单元
上帝的家

4
合而为一
的心

圣经金句

[以弗所书]4章1-6节

我为主被囚的劝你们：既然蒙召，行事为人就当与蒙召的恩相称。凡事谦虚、温柔、忍耐，用爱心互相宽容，用和平彼此联络，竭力保守圣灵所赐合而为一的心。身体只有一个，圣灵只有一个，正如你们蒙召，同有一个指望。一主，一信，一洗，一上帝，就是众人的父，超乎众人之上，贯乎众人之中，也住在众人之内。

圣经主题

[使徒行传]10章-11章18节讲述的是：上帝差派彼得向哥尼流传讲福音，表明上帝悦纳所有敬畏他、行义的人。

教师默想

上帝使用彼得，向身为外邦人的哥尼流和哥尼流的家人、密友传讲福音，帮助他们信从主耶稣。这一事件让深受犹太人传统观念束缚的彼得豁然开朗，彼得明白了“原来各国中，那敬畏主、行义的人都为主所悦纳。”（[使徒行传]10章35节）。福音不仅在犹太人中间传扬，也在外邦人中得以传扬。无论犹太人还是外邦人，他们都因接受同一位救主耶稣基督而成为天父上帝的儿女，领受了“圣灵所赐合而为一的心”（[以弗所书]4章3节）。彼得和哥尼流这次重要的会面，帮助早期教会认识到“神也赐恩给外邦人，叫他们悔改得生命了”，打开了福音传向外邦人的大门，成为福音要在外邦人中得以传扬的明证。

今天，我们心里存在的各种观念或成见，依然会阻碍我们将福音传讲给更多的人。也许，一些历史事件会让我们对某些人群产生强烈的排斥心理；一些旧有观念

和成见使我们不想接触与我们不同的人群；甚至过去的一些伤害、误解和矛盾，也会使我们与朋友、同事、亲人之间产生隔阂。然而，这些“隔断的墙”已经借着耶稣基督的宝血被彻底拆毁，因为他为我们“成就了和睦”（[以弗所书]3章15节）。

上帝爱世上的每一个人，无论这个人在别人的眼里是什么样的。正如上帝用他的大能帮助彼得和哥尼流互相宽容、彼此联络一样，上帝也期待我们接纳那些我们不愿意爱和接纳的人。无论是在教会之内，还是在教会以外，我们都要“用爱心互相宽容，用和平彼此联络”。祈求上帝帮助我们，爱我们自己，也爱我们身边的每一个人；接纳我们自己，也接纳我们身边的每一个人。



教学点滴

如果一个孩子在课堂上总是表现得很没有礼貌，您会怎么办呢？请先想一想他为什么会有这样失礼的表现。他是想要引起别人的注意，还是觉得很无聊？或者游戏活动对他来说太难或太简单？然后，您可以与孩子的父母交谈，询问孩子的兴趣爱好、最近的情况、是否有特殊的需要等。最后，您需要花一些时间与孩子交流，倾听他的想法，对他的行为表示理解，并与他一起计划他喜欢的活动。要记住：与孩子建立良好的关系是有效带领孩子的第一步。

课堂前奏

材料：纸

过程：

1. “我喜欢自己吗？”这个问题也许很奇怪，但其实我们每个人都应该这样问一问自己。你是否这样想过：我的眼睛再大点就好了，我要是像她那么瘦就好了……？

2. 每人发一张纸，请学生在纸上写出自己曾经有过的类似想法，可以不给其他人看。

3. 学生写完后，您提出下面的问题引导学生讨论。

- 你希望改变吗？为什么？
- 如果你的这些想法都实现了，那么你还是现在的你吗？为什么？
- 如果你的这些想法都不能实现，那么你会接纳你现在的样子吗？为什么？
- 你认为别人会接纳你现在的样子吗？为什么？

★ **目标：**

发现：我是否接纳自己。



互动查经

目标：明白：上帝希望我们彼此接纳，在主里合而为一。

经文：[使徒行传]10章1-48节

材料：圣经

引言

五旬节圣灵降下后，门徒开始四处传讲福音。不过，他们主要是给他们的同胞犹太人传讲，为什么会这样呢？上帝希望他们怎样做呢？

查考

学生分成三组，分别查考[使徒行传]10章1-16节、[使徒行传]10章17-33节、[使徒行传]10章34-48节。第一组和第二组根据经文内容排演短剧，各选一个人担任旁白，负责介绍人物和剧情；第三组根据下面提供的表格填空。您可以准备一些塑料动物玩具或动物图片代表彼得异象中看见的各种动物。

学生查考过程中，您提出下面的问题启发学生思考。

一

[使徒行传]10章1-16节

问题：

- 哥尼流是个怎样的人？他和他的家人做了哪些事？
- 你认为哥尼流为什么惊怕？
- 根据天使的话，你认为哥尼流在祷告中说了什么？
- 哥尼流叫了几个人来？他会怎样向他们描述发生的事情？

★ 背景

俗物和不洁净的物：在[利未记]11章中，上帝告诉以色列人走兽、水里的活物、天上的雀鸟、地上的爬物和昆虫中，哪些是洁净的、哪些是不洁净的。洁净的物可以吃的，不洁净的既不可吃、也不可摸。

★ 参考资料

1. 凯撒利亚：在约帕以北约45公里，距离耶路撒冷约87公里。大希律王在主前30年将凯撒利亚定为犹太省的首府，在这里建立城市和港口，是一座完全希腊化的城市。

2. 意大利营：指的是由生长在意大利的罗马公民所组成的军队。

3. 营：是罗马的军事编制，每一营约有步兵六百人，由千夫长统领，每一百人设一名百夫长带领。根据史料记载，当时罗马军队的百夫长必须具备以下条件：不可有血气之勇；不可鲁莽；要有良好的领导能力；有稳定而谨慎的心理；不轻易采取攻势；不随便发令开火；当面临挫败和艰难时，能够坚定地站在他们的岗位上。

4. 虔诚人：原文是eusebes，指的是到犹太会堂敬拜耶和華上帝的外邦人，他们没有受割礼，也没有归入犹太教。还可以参见[使徒行传]13章16节、26节，17章4节、17节。

5. 申初：下午三点。

6. 硝皮匠：制造皮革的工匠。他们经常与动物尸体打交道，因此常常是不洁净的（参见[民数记]19章11-13节）。犹太律法不允许他们在城内居住，只能住在城外靠海边的地方。

• 彼得看见了什么？

• 彼得为什么说不可吃？（您可以向学生简短地介绍[利未记]11章的内容，并说明洁净的礼仪对犹太人来说是非常重要的律例。）

经文解读：

凯撒利亚是罗马统治时期犹太省的首府，是巴勒斯坦地区最大、最重要的港口城市。哥尼流是罗马驻兵中的百夫长，统领一百名士兵。虽然哥尼流不是犹太人，但是他信靠耶和華上帝，专心信靠上帝，并且他的家人也信靠上帝。不但如此，他们还常常帮助周围生活有困难的人，不管是犹太人还是外邦人，他们都伸手帮助。他们家在那一地区有非常好的名声，人们都称赞他们是敬虔、善良的好人。

哥尼流还时常在上帝面前祷告，感谢上帝看顾他的家人，祈求上帝帮助自己和家人更多地认识上帝。哥尼流做的好事和他诚心的祷告，上帝都知道。有一天，一位天使告诉哥尼流去海边接彼得来家里。哥尼流就把看见的异象告诉了两个家人和一位敬拜耶和華上帝的士兵，并安排他们立刻去接彼得。

第二天中午，他们来到了彼得住的城市。与此同时，彼得正在房顶上祷告。祷告时，彼得觉得饿了，想吃东西。彼得看见一块大布上有各种动物，同时还有一个声音让彼得吃这些动物。但是，彼得是犹太人，从小按照犹太人洁净的律例生活，而大布中的一些动物在犹太人看来是不洁净的，不能吃的。所以彼得说他没有吃过这些不洁净的物。然后大布收上去了。第二次，彼得又这样说的时侯，那个声音说：“神所洁净的，你不可当作俗物。”这样大布一连出现了三次，最后就收上去了。

二

[使徒行传]10章17-33节

问题：

- 彼得为什么猜疑？
- 你认为彼得会怎样理解看见的异象？
- 士兵和哥尼流的家人怎样介绍哥尼流？
- 彼得和谁一起去了哥尼流家里？
- 彼得他们到哥尼流家时，哥尼流家里已经有哪些人在等彼得？他们为什么等在那里？
- 彼得说“你起来，我也是人”，这是什么意思？
- 彼得现在明白看见的异象了吗？为什么？
- 哥尼流请彼得来的目的是什么？

经文解读：

彼得见了异象，也听到有声音说“神所洁净的，你不可当作俗物”，但是彼得仍然不明白这是什么意思。正在想的时候，来请彼得的人到了门口，圣灵打消了彼得的顾虑，让彼得不要疑惑，和他们一起去。彼得听了来人的介绍，第二天就和他们一起去凯撒利亚了。

当他们到达哥尼流家里时，哥尼流家里已经聚集了很多人，有哥尼流的亲戚和好朋友，他们都在急切地等待彼得。哥尼流看见彼得就俯伏在地拜他，彼得赶紧把哥尼

★ 背景

1. “犹太人和别国的人亲近来往本是不合例的”：犹太人持守洁净的律例，而外邦人不遵守这些律例，因此，外邦人会因为吃不洁净的食物或者没有遵守其他洁净的规定而成为不洁净的。犹太人视外邦人为不洁净的，犹太人不能与外邦人交往，更不能到他们的家里和他们一起吃喝。

2. “还有约帕的几个弟兄同着他去”：根据[使徒行传]11章12节，和彼得一起去的有六个人，他们都进了哥尼流家。

流搀扶起来，告诉哥尼流自己只是一个人，不要像拜神那样拜他。彼得看到这么多人渴慕的心情，想起异象中看见和听见的，终于豁然开朗，明白“无论什么人都不可看作俗而不洁净的”。接着，哥尼流向彼得讲述了自己在异象中看见和听见的，并说明请彼得来是为了听主吩咐彼得的一切话。

三

[使徒行传]10章34-48节

问题：

- 请说出彼得讲道主要有哪些内容。
- 这一次圣灵降在听道的外邦人身上和五旬节时降在犹太信徒身上有什么相同之处？（请查考[使徒行传]2章4节、11节）
- 和彼得一起来的信徒为什么会感到希奇？
- 彼得提出的给这些外邦人施洗的理由是什么？

★ 背景

1. 挂在木头上杀了：指主耶稣被钉十字架而死。

2. 奉割礼的信徒：根据保罗的[加拉太书]，“奉割礼的”指的是那些认为除了信耶稣，还要加上犹太教的割礼才能得救的信徒。

彼得讲道的主线

问题	回答
耶稣基督是谁？	（万有的主。）
福音对犹太人和外邦人起什么功效？	（彼此和平，互相接纳。）
耶稣做过什么？	（行善事，医治病人。）
谁为这些事情作见证？	（我们，即当时跟随耶稣的门徒。）
耶稣复活后显给哪些见证人看？	（神预先所拣选为他作见证的人，就是我们这些在他复活以后和他同吃同喝的人。）
耶稣吩咐门徒向谁传道？传什么道？	（向众人传道，证明耶稣是神所立定的，审判活人死人的主。）

经文解读：

彼得现在才真正明白异象的含意，那些按照犹太律法区分的洁净和不洁净的人，现在因着主的接纳不再需要这样的区分了。上帝悦纳一切敬畏主、行义的人，并且要借着主耶稣基督把福音传给众人，无论是犹太人，还是外邦人。

彼得向这些外邦人见证了主耶稣的受死和复活，并见证耶稣就是神所立定的众人的主。在彼得说话的时候，圣灵降在一切听的人身上，就像五旬节圣灵降下一样，这些外邦人也开口说方言，并赞美上帝的大能。这样的现实让与彼得同来的人都感到非常奇怪，因为他们本来以为除了相信耶稣外，还需要接受犹太教的割礼才能够得救。现在，他们看见这些外邦人仅仅因着信耶稣就受了圣灵，他们才明白：每个人只需要借着信主耶稣，就可以得到救恩，领受圣灵，而不需要其他的途径和方式。

总结：

通过哥尼流的事件，彼得学到了一个很重要的功课——耶稣基督的福音是给所有人的。上帝接纳每一个人，一切愿意相信耶稣，接受耶稣为主的人都可以得到这份美好的礼物，进入上帝的家中。当我们接受耶稣时，圣灵就住在我们里面，把我们这些相信的人联合在一起，让我们拥有同一个指望，跟随同一位主，持守同一个信仰。和感兴趣的同学进一步讨论怎样成为基督徒，参见“带领孩子归向基督”。

讨论天地

★ 目标：

讨论：上帝呼召所有的人，我怎样帮助别人成为“蒙召的人”。

材料：纸片

准备：您把下面的问题分别写在纸片上，一张写一个，贴在黑板上或墙上。

过程：

学生分组，每组不超过六人。每个小组先在组内进行下面的“mi-ni-ma-ni-ma”游戏：学生手拉手围成一个圈，请一位志愿者一边说“Mi-ni-ma-ni-ma，找到小ma-ni，ma-ni不在家，请你走出去”，一边顺时针方向说一个音指着一个人，当说到“去”时，指的是谁，谁就退出游戏；然后，各组剩下的一个人重新组成一个小组，再进行一次“mi-ni-ma-ni-ma”游戏；最后剩下的一个人可以选择取下一张纸片，回答上面的问题。回答完后，继续游戏。

问题：

- 读[以弗所书]4章1-6节，说说“蒙召”是什么意思？
- 这段经文告诉我们，“蒙召”的人应该是什么样的？
- 你认为哪些人可以成为“蒙召的人”？
- 你认为成为“蒙召的人”是否有一些特殊的条件？为什么？
- 你可以用哪些方式帮助别人认识上帝的爱，成为“蒙召的人”？

上帝爱每一个人，接纳每一个人，无论是贫穷的、富有的，聪明的、愚笨的。怎样帮助别人认识上帝对他们的爱呢？最好的办法就是把耶稣基督的福音告诉他们，并鼓励他们接受耶稣为生命的主和救主。

生活应用挑战：

请想一想，你曾经对哪个人怀有偏见，不愿意接纳他或者和他建立关系。请写出这个人的名字，（如果不知道名字，可以写出一些具体的描述。）并思考：上帝希望你怎样对待这个人？在这一周你可以怎样与他有一个新的开始，你可以怎样帮助他认识上帝的爱？请学生在小纸片上写出这个人的名字，并说出一种帮助他认识上帝的爱的方式。鼓励学生为这个人祷告，祈求上帝帮助自己把福音告诉这个人。

游戏时光：纸杯和硬币

材料：圣经、纸杯、硬币

过程：

1. 学生分成两人小组。每人发一个杯子和五枚硬币。两人商量确定硬币的一面为正面。把硬币放进杯子里，摇动纸杯，然后把纸杯扣在桌子上。

2. 拿开纸杯，正面朝上多的那个人，可以向同伴分享自己信主的经历。（还没有信主的可以说说自己对上帝的爱的了解。）如果两人的数目一样，则重新摇晃做一次。

3. 几轮游戏后，两个人可以继续分享其他问题，例如：我原来为什么不愿意向某个人传讲福音？我可以怎样向别人传讲福音？认识到上帝接纳每一个人，这对我有什么帮助？



互动手工：糖果问题



材料：圣经、两个纸杯、一些独立包装的小糖果、彩纸

准备：您按照图示制作一张海报，贴在墙上。

过程：

1. 学生分成两组，进行一场问答游戏。每组发一个纸杯。先请第一组志愿者回答一颗糖果的问题，您读出问题，请志愿者回答，答出后第一组可以往杯子里放一颗糖果；然后请第二组的志愿者回答一颗糖果的问题。
2. 如果志愿者需要帮助，他可以寻求帮助的方式有：和组内成员讨论、问老师、查圣经，每种帮助方式只能用一次，并且使用后要将海报上的图标用彩笔填涂。
3. 这样继续做，直到回答完全部问题。数一数两组杯子里的糖果，多的一组获胜，大家为获胜组鼓掌。最后，大家一起享用糖果。

问题：

一颗糖果问题：

- 彼得在谁的家里？
- 彼得在异象中看见了什么？
- 谁派人来找彼得？
- 哥尼流住在哪里？
- 彼得去哥尼流家做了什么？有什么结果？

五颗糖果问题：

- 请说出[以弗所书]4章1-6节中的一句经文。
- 你怎么帮助别人认识上帝的爱？
- 别人曾经怎样帮助你认识上帝的爱？

十颗糖果问题：

- 你认为认识上帝为什么很重要？
- 当你帮助别人认识上帝的爱时，你会说些什么？