

学习目的 ★ 上帝是信实的，无论什么时候
我们都可以信靠上帝的应许。

第二单元
天父上帝

5
守约施
慈爱

圣经金句

[诗篇]145篇8-12节

耶和華有恩惠，有怜悯，不轻易发怒，大有慈爱。

耶和華善待万民，他的慈悲覆庇他一切所造的。耶和華

啊，你一切所造的都要称谢你；你的圣民也要称颂你，传说你

国的荣耀，谈论你的大能，好叫世人知道你大能的作为，并你国度威严的荣耀。

圣经主题

上帝按照应许，信实地带领亚伯拉罕进入应许之地，并赐给亚伯拉罕和撒拉一个儿子。

[使徒行传]7章2-5节；[创世记]15章1-7节，18章9-14节，21章1-3节

教师默想

当九十一岁的撒拉怀抱新生的以撒时，撒拉抑制不住满心的喜乐，并且相信所有听到这个消息的人都会与她一起兴奋，“凡听见的必与我一同喜笑”（[创世记]20章6节）。那么一百岁的亚伯拉罕此时会想些什么呢？

也许，他想起了一年前上帝应许“你的妻子撒拉必生一个儿子”，眼前就是上帝应许的后裔，是从撒拉而生的，虽然看上去完全不可能，但是上帝的应许就这样成就了。

也许，他想起了十几年前，上帝以冒烟的炉、烧着的火把从肉块中经过，并与他立约：将迦南地赐给他的后裔；那时亚伯拉罕还没有看见一个自己的后裔，而上帝却应许亚伯拉罕的后裔将会像众星那样多，并且把整个迦南地都赐给他的后裔。在这片宽广的土地上，将会有多少属亚伯拉罕的儿女啊！

也许，他想起了很久以前，上帝呼召他离开迦勒底的本地、本族、父家，应许说“我必叫你成为大国”（[创世记]13章2节），后来当他按照上帝的指示，带着家眷、财物和所有的人口来到迦南地时，上帝又应许“我要把这地赐给你的后裔”（[创世记]12章7节）。亚伯拉罕离开家乡时，还不知道要往哪里去。亚伯拉罕不畏艰辛，千里迢迢顺从上帝的带领来到迦南，那时他没有任何子嗣，更不知上帝将怎样使他成为大国，并让他的后裔承受这片土地，但是他愿意信，愿意持守这份信的盼望。



亚伯拉罕是有福的，因为他信的是那位信实的上帝。虽然在有生之年，亚伯拉罕只看见了上帝应许的儿子以撒，但是上帝所立的约从不改变：四百多年后，上帝带领亚伯拉罕的子孙进入迦南地，成为那里的主人；四千年多后的今天，借着耶稣基督进入上帝国度、成为亚伯拉罕后裔的人，又何止数千数万呢？他们早已像天上的星星那样多得数不清了。

上帝是信实的，他“说过的话必定成就”（[以西结书]24章14节）。

教学点滴

青少年常常希望得到更多的关注和尊重。如果有的学生说“我不喜欢做这个游戏”，或者“我不愿意参加这个活动”，您千万不要感觉自己非常失败，因为大多数孩子都有可能说出一些无心的怨言，或者做出一些未经考虑的拒绝和排斥。遇到这种情况，您可以对他说：“好吧，你先坐在旁边看一会儿吧！”几分钟后，您可以再次邀请和鼓励他参与游戏活动。

课堂前奏

★ 目标：

了解上帝给亚伯拉罕哪些应许。

材料：圣经、胶带、卡片、笔、飞盘（可以把较厚的硬纸剪成直径20厘米的圆形代替）

准备：用胶带在地面上划出一个格子（如图所示）。把下面的经节分别写在卡片上，每张写一个：[创世记]12章2节、7节，15章1节、5节、7节，17章4节、6节、8节，18章14节。把卡片放进格子里，每个格子放一张。

过程：

1.学生站在离格子一米远的地方排队，轮流向格子扔飞盘，飞盘落在哪个格子里，扔的学生就拿起那个格子里的卡片，读出上面的经节，查找圣经，读出相应的经文，然后用自己的话说出上帝应许亚伯拉罕什么。

2.继续游戏，直到格子里的卡片都读完。

3.您提出下面的问题引导学生进一步讨论：

- 请总结一下上帝给亚伯拉罕的应许。
- 你认为上帝说“你也要叫别人得福”这个应许会怎样实现？
- 你认为其他的应许是怎样实现的？
- 通过实现这些应许，你对上帝有了哪些了解？
- 你是否愿意向亚伯拉罕那样相信上帝的应许？



我们查考了上帝给亚伯拉罕的应许，上帝的这些应许都实现了，因为上帝是信实的，上帝说的每一句话都是值得信靠的。

1.如果教室不够大，您可以在桌子上划一个方格子，让学生用较小的圆纸盘在桌子上进行游戏。

2.如果学生较多，可以分组游戏，分组讨论。

互动查经

目标：明白：上帝是信实的，上帝的应许一定会成就。

经文：[创世记]12章1-7节，15章1-17节，18章1-10节，21章1-7节；[使徒行传]7章2-7节

材料：圣经、较硬的纸片、食物（干果、牛奶、果汁、小饼干）、纸杯、盘子、小碗、黑色或深色的布、“族长时代的中亚”地图（见书后附图）

引言

亚伯拉罕原来住在一个非常繁华的城市，那里有他的家人和所有的亲戚、族人。他在那里生活得非常舒适。可是有一天，亚伯拉罕却带着父亲、家人、所有的财物离开了家乡。这是为什么呢？

查考

学生分成三组，第一组查考[创世记]12章1-7节和[使徒行传]7章2-7节，第二组查考[创世记]15章1-17节，第三组查考[创世记]18章1-10节和21章1-7节。然后，各组根据经文排演短剧，将经文内容表现出来。在排演的过程中，您可以提出下面的问题，帮助学生思考和丰富剧情。最后，各组表演短剧，每组表演完后，您可以参考“经文解读”的内容进行补充和讲解。

排演建议：第一组可以较硬的纸片做成地标，在上面写美索不达米亚、哈兰、迦南地三个主要地点，立在地上，表现出亚伯拉罕一家的迁徙过程；第二组可以用较硬的纸剪出一些动物，例如牛、山羊、绵羊、鸟等。放在地上，代表亚伯拉罕摆上的死畜，然后用一块黑色的布盖上表示烧着的火经过了肉块；第三组学生用盘子和小碗摆放干果、小饼干，在纸杯里倒一些牛奶或果汁，表演亚伯拉罕招待三位客人。



★ 参考资料

迦勒底的吾珥：位于巴比伦的南部，即现今的伊拉克。吾珥是一个著名的城市，在幼发拉底河岸。考古学家发现，在公元前两千年，这里便是一个非常繁华的城市，文化发达，是敬拜月神的中心。

哈兰：位于吾珥西北约八百里，迦南地东北约四百里，也是敬拜月神的中心。

迦南地：迦南是含的儿子（[创世记]10章6节），他的后裔居住的地方被称为“迦南地”，居民称为“迦南人”。迦南地位于地中海东岸弯月形肥沃地带的西南端，处在几种古代文明的汇聚之处，因此迦南地在文化、商业、政治、军事上都具有枢纽地位。迦南地居民崇拜偶像，主要的假神有巴力、亚舍拉、亚斯他录。

问题：

- 亚伯拉罕一家原来住在哪里？
- 上帝怎样呼召亚伯拉罕离开他的家乡？
- 亚伯拉罕离开家乡时，除了他的妻子外，还有哪些亲人和他一起离开了家乡？
- 他们离开家乡后，先在哪里住了一段时间？
- 什么时候他们又离开了那个地方？
- 最后他们到了哪里？
- 上帝向亚伯拉罕应许什么？

经文解读：

上帝呼召亚伯拉罕离开自己的家乡，按照上帝的指示去一个新的地方。亚伯拉罕离开家乡时，根本不知道要去哪里。上帝应许让亚伯拉罕“成为一个大国”，那就意

意味着亚伯拉罕将会有许许多多的子孙后代，并且他的后裔将成为一个独立的群体；上帝应许赐福给亚伯拉罕，就是表明上帝与亚伯拉罕同在，看顾和祝福他；上帝应许地上的万族都要因亚伯拉罕得福，意思就是上帝将透过亚伯拉罕与地上的万族同在，带领和看顾他们。

亚伯拉罕的父亲他拉带着亚伯拉罕的家人、仆人和所有的财物离开了迦勒底的吾珥，那是一个商业繁荣、文化发达、敬拜月亮神的大城市。他们一路沿着大河向西北方向行走，到了哈兰。哈兰是位于通商要道上的一个城市，商业也非常繁荣，是另一个敬拜月亮神的中心。亚伯拉罕一家就在哈兰住了下来。

后来，亚伯拉罕的父亲在哈兰去世了。也许，就在悲伤的亚伯拉罕不知道该怎么做的时候，上帝又一次呼召亚伯拉罕离开哈兰，继续向迦南地走去。这一次，亚伯拉罕带着他们在哈兰所积蓄的一切财物和所有的家人、所得的人口，再一次离开了生活多年的地方。那时，亚伯拉罕75岁，他的妻子撒拉65岁。

亚伯拉罕到了迦南地后，上帝向他显现，并应许将亚伯拉罕所看见的迦南地赐给亚伯拉罕的后裔，也就是说亚伯拉罕的子孙将成为迦南地的主人。亚伯拉罕感谢上帝的赐福，他筑了一座坛向上帝献祭。

二

[创世记]15章1-17节

问题：

- “盾牌”是什么？“我是你的盾牌”是什么意思？
- 上帝让亚伯拉罕准备了哪些祭物？
- 上帝告诉亚伯拉罕哪些未来的事情？
- 上帝为什么要过那么多年后才带领亚伯拉罕的后裔进入迦南地？
- 请在地图上指出上帝应许给亚伯拉罕后裔的土地。

★ 备考资料

大马士革：位于哈兰到迦南地的途中，是罗马帝国叙利亚省的首府。保罗曾在篮子里被缢下大马士革城墙而逃跑。

以利以谢：意思是“神所帮助的”，这里指的是生在亚伯拉罕家里一位仆人。根据已发现的古代文献，一个没有儿子的人，可以让他家中生养的男仆作为后嗣，作产业的监护人。

亚摩利人：是迦南后裔中的一个大家族，那时住在迦南地的其他人，都要与他们订立和约。以色列人进迦南时，将亚摩利人歼灭。（[民数记]21章21-35节；[约书亚记]10章1-43节）

基尼人：是一个游牧民族，其中一部分在亚伯拉罕时居住于迦南地和附近地区，还有一部分居住在米甸，例如摩西的岳父就是基尼人，又是米甸的祭司（[士师记]1章16节，4章11节；[出埃及记]3章1节、18章1节）。

基尼洗人：犹大支派迦勒的父亲耶孚尼，是属于这族的人（[约书亚记]14章6节）。

甲摩尼人：意思是东方人，是腓尼基的一族，住在米甸的北部。

赫人：赫是迦南的次子（[创世记]10章15节），赫人是他的后裔。以色列人未进入迦南时，赫人住在迦南地的北部，后来成了最强盛的一族。

比利洗人：意思是“乡下人、粗野人”，居住在迦南地南部山地，常与迦南人连在一起。（[创世记]34章30节；[士师记]1章4节）

利乏音人：就是身量高大的土人（[申命记]2章10-11节），住在耶路撒冷西南部的山谷，四面环山。巴珊王噩也是利乏音人（[申命记]3章11节）。

亚摩利人：即迦南人的别名，亚伯拉罕时，为亚西亚地区中有势力的民族。（[创世记]10章16节）

革迦撒人：为迦南后裔的一族（[创世记]10章16节），多和迦南同列（[申命记]7章1节；[约书亚记]3章11节、24章11节）。

耶布斯人：“耶布斯”就是耶路撒冷（[士师记]19章10节；[约书亚记]15章63节），其中的居民被成为“耶布斯人”，是迦南的后裔（[创世记]10章16节）。以色列人进迦南地时，耶布斯王被打败（[约书亚记]10章1-26节），后来大卫王攻取了耶路撒冷。（[撒母耳记下]5章6-7节）耶布斯人后来又作所罗门王服役的奴仆（[列王纪上]9章20-21节）。

经文解读：

因为侄子罗得被掳掠，亚伯拉罕半夜追赶，杀败以拦王基大老玛，夺回了一切被掳掠的财物、人口，包括罗得的家人、财物。这是亚伯拉罕到了迦南地后，第一次与迦南地的人发生冲突。因此，亚伯拉罕难免会担心迦南人是否会集结，伺机报复。就在这个时刻，上帝安慰亚伯拉罕，让他不要惧怕，上帝应许：作亚伯拉罕的盾牌，保护他不受到别人的攻击，并且要大大地赏赐他。

亚伯拉罕听到这些话，心里很疑惑，因为那时他还没有自己的孩子，上帝赏赐给他再多的家业，也没有后裔继承呀！但是上帝告诉亚伯拉罕，他会有自己的后裔，并且他的后裔将会像天上的星星那样数也数不清。亚伯拉罕相信了。

上帝再次应许：将迦南地赐给亚伯拉罕。亚伯拉罕向上帝求一个明证，于是上帝让他准备了一些祭物，将未来要发生在亚伯拉罕身上、亚伯拉罕的子孙身上的事情都告诉了亚伯拉罕。最后，上帝以冒烟的炉和烧着的火把从肉块中经过，与亚伯拉罕立约，应许将迦南地赐给亚伯拉罕的后裔。

三

[创世记]18章1-14节，21章1-7节

问题：

- 亚伯拉罕接待了谁？
- 亚伯拉罕怎样接待三位远方的客人？他说了什么？做了什么？
- 三个客人中的一位预言了什么？
- 过了多长时间，这个预言实现了？
- 以撒出生时，亚伯拉罕多少岁了？

经文解读：

亚伯拉罕看见三位客人，就急忙请他们过来休息、吃饭，并立刻安排妻子撒拉和仆人准备饭菜，这表现了亚伯拉罕的好客热情和善良纯朴。

客人中有一位预言撒拉明年将会生一个儿子。这对亚伯拉罕和撒拉来说都是难以想像的事情，因为亚伯拉罕已经九十九岁了，撒拉也快九十岁了，这么大年纪的人怎么能生孩子呢？但是对于上帝来说没有不可能的事。上帝第二次又肯定了预言。

过了一年，撒拉果然生了一个孩子。这时亚伯拉罕一百岁了。当他看见上帝应许的后裔时，他心里一定想到了很多：从离开迦勒底的吾珥，到离开哈兰，再到进入迦南地，上帝一再应许让亚伯拉罕成为一个大国，让他的后裔像天上的星星那样多，现在，亚伯拉罕终于看见了上帝应许的后裔。上帝的话语实现了，虽然过了这么多年，但是上帝是信实的。

总结：

上帝应许带领亚伯拉罕进入应许之地，上帝成就了他的应许，将亚伯拉罕一家带入了迦南地；上帝说亚伯拉罕在一百岁时会有一个儿子，上帝的话语也实现了；上帝应许将迦南地赐给亚伯拉罕的后裔，上帝说亚伯拉罕的后裔将会像天上的星星、海边的沙子那样多，若干年后，上帝的这些应许都实现了。上帝的话语不会落空，因为上帝是信实的。

今天，上帝依然是这样信实的，上帝的信实从未改变。让我们记住上帝实现应许的作为，以帮助我们更加有信心地依靠上帝。带领学生祷告，感谢上帝的信实。

讨论天地

★ 目标：

讨论我们在哪些
情况下依靠上帝
的信实。

过程：

学生分成三组，分别是“吾珥组”、“哈兰组”、“迦南地组”。您将下面的问题写在卡片上，面朝下平均分配给三个组，三个组先在小组内讨论，然后大家一起分享和讨论。

问题：

- [诗篇]145章8-12节是怎么描述上帝的？我们为什么可以依靠上帝？
- 亚伯拉罕等待了至少多长时间才看见上帝应许的后裔？你知道这件事对你有什么帮助？
- 你还知道哪些上帝实现应许的事？你认为这些事情怎样表明了上帝的信实？
- 你什么时候需要依靠上帝？你认为今天的故事可以怎样帮助你更加信靠上帝？
- 你可以怎样表明你对上帝的信靠？信靠上帝和信靠人有什么不同？
- 请说出你什么时候经历了上帝的信实。
- 在这周，你可能会在哪些事情上需要依靠上帝的信实？
- 你可以怎样提醒自己记住上帝的信实？

生活应用挑战：

鼓励学生说出一些他们需要依靠上帝的事情。带领学生祷告，祈求上帝帮助他们记住上帝的信实，记住依靠上帝。

游戏时光：呼拉圈

材料：圣经、两三个呼拉圈

过程：

1.学生分为两组（每组一个呼拉圈），组员们手牵手围成一个圈，把呼拉圈套在一个人的手臂上。

2.您说“开始”，套着呼拉圈的学生钻过呼拉圈，把呼拉圈传给旁边的人，传递的过程中两个人的手不能放开；第二个学生以同样的方式把呼拉圈传给身边的人。

3.先练习几遍，然后两组开展一场传呼啦圈比赛，哪个组先传回第一个学生，哪个组获胜。获胜的小组可以说出一种人们需要依靠上帝的情况。对方组说出人们可以怎样依靠上帝。如果时间允许，重复游戏。

每组用纸做10个纸球，把纸球放在教室的一侧，在教室的另一侧正对这纸球的位置放一个容器。每组学生在纸球和容器之间排队，将纸球依次传递，放进容器里。两组学生开始一场纸球传递赛。



手工制作：开关保护套

材料：圣经、15×23厘米的吹塑纸（每人一张）、尺子、剪刀、水彩笔、胶水

过程：

1.我们做一些开关保护套，贴在电灯开关上。当我们看见这些保护套的时候，我们就可以记起上帝的信实，坚定信靠上帝的心。每人发一张吹塑纸。根据开关的大小在吹塑纸中间剪出一块2.5×1.3厘米的方块（如图所示）。学生修剪吹塑纸的边缘，作成他们希望的形状。

2.在吹塑纸上写出关于上帝的信实的词语或短句。学生做手工时，您可以请他们朗读[诗篇]145篇8-12节的经文，或者请他们从这些经文中找出可以提醒他们记住依靠上帝的信实的词语或短句。

3.让学生们把做好的开关保护装饰带回家，贴在开关上。

也可以让学生们制作门把上的悬挂卡片或者相框。

