

学习目的 ★ 上帝的大能令人可畏，
我们可以时刻依靠上帝的大能。

第二单元
天父上帝

6
可畏的
能力

圣经金句

[诗篇]145篇8-12节

耶和華有恩惠，有怜悯，不轻易发怒，大有慈爱。耶和華善待万民，他的慈悲覆庇他一切所造的。耶和華啊，你一切所造的都要称谢你；你的圣民也要称颂你，传说你国的荣耀，谈论你的大能，好叫世人知道你大能的作为，并你国度威严的荣耀。

圣经主题

上帝以大能带领以色列人离开埃及为奴之地。

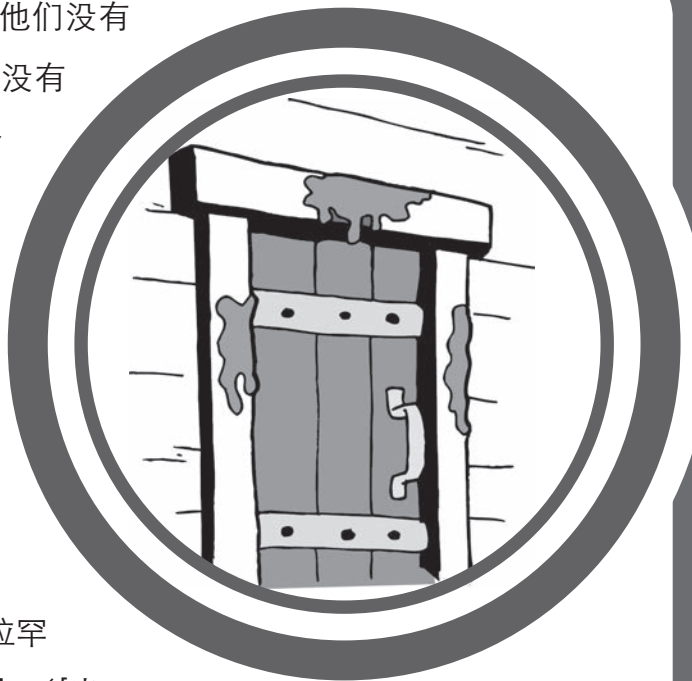
[出埃及记]6章1节，7章1节-12章42节

教师默想

早在上帝与亚伯拉罕立约时，上帝就将以色列人在埃及的境遇告诉了亚伯拉罕（[创世记]15章13-14节）。对于这些发生在未来的事，亚伯拉罕听到时唯一能做的就是相信。因为很显然，他不可能活到那样的年龄，以亲眼所见和亲身经历证实这些多年后的事情。不过，也许亚伯拉罕仍然会想：我的后裔会在哪里寄居呢？他们会受到怎样的苦待呢？上帝会怎样惩罚那个苦待他们的国家呢？后来他们又是怎样带着许多财物离开那里呢？

[创世记]46章和[出埃及记]1章告诉我们：以色列人寄居在埃及，被埃及人当作奴隶做苦工。这样一群地位卑贱、受尽欺压的奴隶是怎样离开这个为奴之地的？谁给了他们这样的自由？他们的主人会允许他们离开吗？他们怎么会带着许多的财物离开呢？

奴隶没有任何社会地位和权力：他们没有权力和自由选择工作和生活方式，更没有权力选择离开主人，因为他们的整个人身都是属于主人的。当以色列人在埃及为奴的时候，法老就是以色列人的主人。虽然以色列人被法老虐待，甚至法老想除灭所有的以色列人，但是以色列人所能做的只是“叹息哀求”（[出埃及记]2章23节）。



信实守约的上帝，记念他与亚伯拉罕所立的约，将以色列人从“为奴之家”（[出埃及记]13章3节）领出来。这让我们再一次看见了上帝超越一切的大能：在那个多神崇拜泛滥、邪术盛行的埃及，上帝以大能败坏“埃及一切的神”（[出埃及记]12章12节），使行邪术的甘心承认“神的手段”（[出埃及记]8章19节），让骄傲、目空一切的法老俯伏认罪、祈求上帝的怜悯。

上帝的大能不仅彰显于埃及人和以色列人面前，也同样彰显于我们面前。从亘古到永远，他就是那位“随己意行作万事”（[以弗所书]1章11节）的大君王。

教学点滴

在与孩子们讨论个人性的问题时，您不要强求他们在很多人面前做出回答。有的孩子只愿意讨论一些大家普遍遇到的问题，而不愿意在众人面前提起自己家庭中的事情或自己个人遇到的一些困惑、难题。因此，您可以告诉学生：您愿意在课后与孩子们单独交谈；或者建立一个“交谈空间”，在每次的课后与孩子们轮流交流。当您得知某个孩子遇到的特殊问题，例如被虐待时，请一定不要张扬，在孩子面前保持冷静并及时安慰孩子，然后与其他带领人商量尽快开展针对这个家庭的关注和辅导。

课堂前奏

★目标:

发现: 人们面对困难的态度。

材料: 皮球、塑料脸盆

过程:

1.您把脸盆放在教室的一端，在距离脸盆一米远的地方划一条线。学生在线后排队。学生轮流将皮球弹进脸盆，要求皮球在进脸盆之前一定要在地上弹一次，不能多弹，也不能直接扔进去。

2.成功地把皮球弹进脸盆的学生可以说一说：他可能会遇到哪些困难。（例如；看见某个同学作弊却不知道给怎么办；父母吵架了；家人生病了；没有足够的钱买自己想要的玩具；转校；跑步总是不达标；等等）

3.您提出下面的问题，请志愿者回答：

- 在这种情况下，你可能会怎么做？
- 哪些做法是积极的？哪些做法是消极的？
- 你认识的人中谁遇到过这种情况？具体是怎么样的？
- 如果你的朋友遇到这种情况，你可以怎样帮助他？
- 你还看到过别人用什么方法处理这样的问题？

4.如果时间允许，继续游戏。

有时候，我们可以靠着自己的努力解决一些问题，有时候，我们也可以寻求别人的帮助。我们可以寻求父母的帮助、朋友的帮助、老师的帮助，我们更可以寻求上帝的帮助，因为上帝是全能的，上帝的能力超越一切。

互动查经

目标：明白：上帝的大能帮助我们胜过一切的困难。

经文：[出埃及记]6章1节，7章1节-12章42节

材料：圣经、纸片、笔、胶带

引言

以色列人寄居在埃及，上帝与他们同在，赐福他们，以色列人越来越多。这本来是一件好事，但是在埃及人眼里这却是一件坏事。这是为什么呢？

查考

您将“埃及十灾”和相关经文分别写在纸片上，一张写一种：血灾——[出埃及记]7章19-21节；蛙灾——[出埃及记]8章3-6节；虱灾——[出埃及记]8章16-17节；蝇灾——[出埃及记]8章21-24节；畜疫之灾——[出埃及记]9章3-6节；疮灾——[出埃及记]9章10-11节；雹灾——[出埃及记]9章22-26节；蝗灾——[出埃及记]10章14-15节；黑暗之灾——[出埃及记]10章22-23节；埃及头生的被杀——[出埃及记]12章29-30节。

请每个学生随意从纸片中抽取一张。（如果学生多于十人，可以两三个人一组抽取一张；如果学生少于十人，可以一人抽取两张或三张；如果学生太少，可以少写两三个灾祸。）学生抽到纸片后，分别查考相关经文，在纸上画出这种灾祸或者写出自己对这种灾祸的描述。完成后，您将纸收上来，按照经文顺序贴在墙上。最后，您一边串讲经文，一边请查考相关经文的小组在适当的时候分享自己的图画或描述。

[出埃及记]6章1节，7章1节-12章42节

经文串讲：

以色列人在埃及待了很多年，他们的人数越来越多。埃及的国王法老害怕以色列人会威胁到埃及的安全，于是，逼迫以色列人当奴隶做苦工，还想尽各种办法限制以色列人的增长，甚至下令将以色列的男婴扔进河里淹死。因此，以色列人生活得非常

痛苦，他们不仅要干很多苦工，而且还不能保护自己的孩子。

很多年前，上帝和以色列人的祖先亚伯拉罕立约，应许亚伯拉罕的子孙会回到迦南地。上帝是信实的，他一定会实践这个应许。在这个时候，上帝拣选摩西，要带领以色列人离开埃及。

摩西听从上帝的吩咐，和他的哥哥亚伦一起去见法老，对法老说：“耶和华以色列的神说：‘让我的百姓到旷野去，向我守节，敬拜我。’”

狂傲的法老不允许以色列人离开，反而更加地苦待他们。当摩西向上帝祷告时，上帝安慰他，并且再次应许要用大能的手带领以色列人离开埃及。也许摩西在想：上帝会怎么做呢？

为了让埃及人明白耶和华上帝是独一的真神，让他们愿意顺服听从上帝的权柄，上帝降下了十种灾祸。这些灾祸都是什么呢？（请学生轮流分享。）

虽然上帝降下了这么多灾祸，但是法老一直硬着心肠，不让以色列人离开。但是上帝没有把法老和埃及人都除灭，因为上帝要让埃及人、以色列人和天下的人都看见他的大能，听到他的名。最后，直到上帝击杀了埃及地所有的长子，包括法老的长子之后，法老才惊慌失措地恳求以色列人赶快离开埃及，还求以色列人为他祈求上帝的怜悯。

就这样，以色列人在法老的催赶声中，带着向埃及人要的金器银器和衣裳，离开了埃及。这个晚上就是第一个逾越节——纪念上帝击杀埃及的长子，但是越过了以色列人的家。

总结：

作为奴隶的以色列人，要想离开埃及，他们所遇到的困难就像重重大山，看上去巨大并且难以克服。但是，上帝的大能拯救了以色列人，帮助他们离开为奴之地。

我们每个人都会遇到一些困难。有些困难我们可以自己克服，有些困难我们需要别人的帮助，还有一些困难是依靠我们自己或者其他人都不能解决的。因为，我们的能力都是有限的，唯有上帝的能力是无限的，上帝是全能的。上帝的大能超越一切，无论什么样的困难，上帝都能够帮助我们。和学生一起祷告，感谢上帝以他的大能帮助我们。

讨论天地

★ 目标：

赞美上帝的大能，说出我们可以怎样依靠上帝的大能。

材料：长纸条、彩笔

过程：

1. 学生分成五组，每组分配[诗篇]105篇8-12节中的一节经文。各组把经文写在长纸条上，并用彩笔装饰。

2. 请各组记背所写的经文。然后各组按照经文顺序依次背诵。

3. 您提出下面的问题，请各小组回答。

问题：

- 这些经文中提到了上帝的哪些属性？（恩惠、怜悯等。）
- 当你遇到困难时，哪节经文能够帮助你依靠上帝？
- 你认为诗篇的作者为什么会写出这样的诗句？
- 你常常依靠上帝吗？当你遇到困难时，你首先想到向谁寻求帮助？为什么？
- 以后你遇到困难时，哪节经文会提醒你依靠上帝？

生活应用挑战：

鼓励学生说出他们在哪些方面需要依靠上帝的大能。请志愿者为这些特别的需要祷告，以赞美上帝的大能、感谢上帝的帮助结束祷告。这一周，我们要记得赞美上帝的大能，感谢上帝的慈爱，祈求上帝帮助我们克服各种困难。

游戏时光：真理的保龄球

材料：圣经、胶带、皮球

准备：用胶带在地上划出一条起始线。

过程：

1.请一位志愿者扔皮球，其他人充当保龄球，在离起始线3米远的地方站成一排，相距一个胳膊的距离（伸开胳膊能够摸到身边的人）。

2.志愿者说出一种他们可能会遇到的困难，然后把球扔向“保龄球”；“保龄球”不能移动左脚，只能移动右脚来躲避皮球。谁被保龄球碰到，谁就要说出在这种情况下怎样做是依靠上帝的大能；如果保龄球没有碰到任何人，那么志愿者自己说出在这种情况下怎样做是依靠上帝的大能。请其他的志愿者轮流扔球。

- 1.如果条件允许，可以在户外进行这个游戏。
- 2.请新的志愿者时，“保龄球”可以调换位置。
- 3.如果学生较多，可以分组游戏，分组讨论。



互动手工：庆祝一下

材料：圣经、盘子、下面列举的有关逾越节的食物

过程：

每人一个盘子，选择下面的食物放在盘子里。学生可以依次品尝食物，纪念以色列人的第一个逾越节，赞美上帝拯救的大能。

逾越节食品：

一棵芹菜：绿色的芹菜提醒我们每种植物都是上帝赐下的礼物。（须洗干净。）

盐水：把芹菜放到盐水里蘸一下。盐水提醒我们以色列人在埃及做奴隶时流出的泪水和汗水。

在一片面包上放一些辣椒丝：辣椒吃起来有些苦，提醒我们记住以色列人在埃及为奴的苦难日子。

切碎的各种水果中放一些花生，再加一点蜂蜜，代表以色列人为法老修建房屋时用的灰浆。

