

**学习目的** ★ 当我们求告上帝时，上帝就会怜悯我们，施恩于我们。

第二单元  
天父上帝

7

满有怜悯

### 圣经金句

[诗篇]145篇8-12节

耶和華有恩惠，有怜悯，不轻易发怒，大有慈爱。耶和華善待万民，他的慈悲覆庇他一切所造的。耶和華啊，你一切所造的都要称谢你；你的圣民也要称颂你，传说你国的荣耀，谈论你的大能，好叫世人知道你大能的作为，并你国度威严的荣耀。

### 圣经主题

[士师记]13-16章讲述的是：虽然参孙一再打破他与上帝的约定，但是当参孙求告上帝时，上帝依然怜悯他，施恩于他。

### 教师默想

以色列人进入应许的迦南地后，没有遵行上帝的命令，将迦南人灭绝尽净，拆毁迦南人的祭坛，反而住在迦南人中间，与迦南人结亲，甚至侍奉迦南人的神。“以色列人行耶和華眼中看为恶的事”（[士师记]2章11节），以至于上帝向他们发怒，把他们交在周围的仇敌手中。在整个士师时代，以色列人先后受压于美索不达米亚王、摩押王、迦南王、米甸人、非利士人和亚扪人。当以色列人在被欺压和搅扰中回转，来到上帝面前承认所犯的罪，哀求上帝的怜悯和拯救时，上帝就信实地回应他们，为他们兴起士师，救他们脱离仇敌的手。耶和華上帝是满有怜悯和恩典的神！虽然以色列人一再悖逆，但是上帝忍耐他们，不断坚立与以色列人的先祖所立的约。

无论人败坏到何种地步，只要他的心回转向上帝，上帝就会施下怜悯。参孙是上帝兴起的拯救以色列人的士师，并且一出生就归给上帝终生作拿细耳人，但是参孙却一步步打破拿细耳人的诫命：接触死尸，吃死尸上的不洁之物，与外邦女子结亲，最

后被骗剃掉头发。虽然参孙没有信守拿细耳人的约定，但是上帝并没有因为参孙的行为而离弃参孙，正如保罗所说：“难道他们的不信，就废掉神的信吗？断乎不能！”

（[罗马书]3章3-4节）参孙饱受了非利士人的折磨和羞辱，当参孙来到上帝面前，祈求上帝的眷顾时，上帝再次回应他的祷告，赐给他惊人的力量，杀死众多仇敌。



因为“凡有血气的，没有一个因行律法能在神面前称义的”（[罗马书]3章3节），所以上帝怜悯我们的软弱，体贴我们被罪辖制的苦楚，忍耐我们一次次的悖逆，并且愿意作我们随时的帮助，当我们回转、哀声呼求他时，他就伸手扶助我们，救拔我们。上帝怜悯、慈悲的心肠就在此显明出来。

### 教学点滴

通常，青少年不愿表露他们被某件事情所吸引，甚至会因此拒绝参加某项活动。当您遇到这样的情况时，您要记住：他们更注重的是您对他们的关注，而不是活动本身。因此您可以这样回应他们：“哦，也许这不是你最喜欢的活动。好吧，等一会我们还会进行其他的活动。”很多时候，当他们看到其他人投入地参与活动时，他们也会不知不觉地参与进来。

# 课堂前奏

★ 目标：

了解优秀的领导需要具备哪些品质。

**材料：**桌子、话筒（可以是手工制作的）、大纸

**过程：**

1.现在，我们要选举出一位班长，他不是命令我们做事的，而是服侍我们大家的。你们认为这样一位班长，应该具备哪些优秀的品质？

2.学生怎样回答，您将学生提到的品质写在大纸上，例如：勇敢、忠心、谦虚、诚实……

3.您与学生一起讨论：哪些品质不是非常必须的或者标准太高。去掉这样的品质，最后留下一些符合实际的、必须的优秀品质。

4.请学生思考：我们中间哪个人比较符合当这样的班长？

5.请志愿者拿起话筒，说说：他要推荐谁当班长？理由是什么？

每一位优秀的领导都会拥有一些宝贵的品质，同样每个人又难免会有各种缺点。今天，我们要看看，一个上帝拣选的领导，他有哪些优秀品质，有哪些缺点。

学生可能会提出一些您意想不到的见解，无论是什么，您都可以先写在大纸上，然后请大家一起讨论。

# 互动查经

**目标：**明白：虽然参孙一再打破拿细耳人的约定，但是上帝永远是信实的，当参孙悔改祈求上帝的帮助时，上帝依然赐下怜悯。

**经文：**[士师记]14章1-3节、8-9节，16章17-19节

**材料：**圣经、大纸

## 引言

以色列人进入迦南地后，并没有遵行上帝的命令，消灭迦南人，打碎迦南人祭拜的偶像、神庙，而是让迦南人继续住在他们中间，并且逐渐地跟从迦南人敬拜迦南人的神。上帝向以色列人发怒，让以色列人被仇敌欺压搅扰，然而当以色列人回转求告上帝时，上帝又为他们兴起士师，拯救以色列人脱离敌人的手。参孙就是上帝兴起的一个士师，参孙也是一位有名的大力士。

## 查考

您在大纸中间划一条线，把下面关于“拿细耳人”的诫命和“对待迦南人的诫命”写在线的左边。

您先带领学生查考[士师记]13章2-5节，回答问题。然后，学生分成三组，分别查考下面的一段经文：[士师记]14章1-3节、[士师记]14章8-9节、[士师记]16章17-19节，小组查考完后，对照大纸上列出的诫命，在线的右边写出参孙哪些行为打破了这些诫命。最后，您提出下面的问题参考“经文解读”部分贯穿经文，帮助学生整体理解参孙的故事。

[士师记]13章2-5节

**问题：**

- 耶和华的使者向谁显现？
- 耶和华的使者预言了什么？

- 你认为耶和华的使者为什么命令妇人不要喝酒、不要吃不洁的物？
- 为什么这个孩子不能剃头？

### 经文解读：

以色列人又行上帝眼中看为恶的事情，以至于上帝将他们交在非利士人手中，受欺压四十年。看见以色列人受苦的情况，上帝怜悯以色列人，赐下一个拯救他们脱离非利士人的士师，这就是参孙。

参孙的母亲很长时间没有怀孕，上帝的使者向她预言：她将生一个儿子，这个孩子一出生就要归神作拿细耳人。这就意味着这个孩子要遵守一些特殊的诫命，例如不能剃头，因为归神的凭据是在他的头上。上帝的使者还嘱咐她：不要喝酒、不要吃不洁的物，这样她所生的孩子就是洁净的，完全属神的。最后，上帝的使者还预言了这个孩子将要做的事情：拯救以色列人脱离非利士人的手，让非利士人不再辖制以色列人。

### ★ 背景

拿细耳人：“拿细耳”就是“归主”的意思。每个人都可以许下特别的愿，归主作拿细耳人。在离俗期间，拿细耳人不可喝清酒、浓酒、浓酒做的醋、葡萄汁、鲜葡萄、干葡萄等葡萄上自核至皮所做的物；不可剃头；不可挨近死尸。（[民数记]6章1-6节）

对待迦南人的命令：要把他们灭绝尽净；不可与他们立约；不可与他们结亲；要毁坏他们的祭坛、神像。（[申命记]7章2-4节）

### ★ 参考资料

琐拉：位于耶路撒冷以西约23公里的一个小山上。根据[约书亚记]15章33节和19章41节，琐拉原是分给犹大支派，后再分给但支派为业。根据[士师记]18章的记载，但支派后来迁到拉亿城（后更名为但城）。

二

[士师记]14章1-3节、8-9节

### 经文解读：

上帝曾命令以色列人不要和迦南人结亲，不可将以色列人的女儿嫁给迦南人的儿子，也不可为以色列人的儿子娶非利士人的女儿。

## ★ 参考资料

亭拿：位于耶路撒冷以西约31公里，离参孙的家乡琐拉约8公里。原为犹大支派的一个边城（[约书亚记]15章10节），后又分给但支派（[约书亚记]19章43节），后被非利士人侵占。

参孙是上帝兴起的士师，却没有遵行这条上帝为所有以色列人立下的诫命。他完全按照自己的喜好行事，不仅打破了上帝与以色列人立的约，也打破了上帝与他立的约。作为拿细耳人，参孙是完全奉献归主的人，他娶外邦女子就是玷污上帝的名。

拿细耳人是不能接近死尸，触摸不洁之物的，参孙不仅触摸死尸，接触不洁之物，而且还吃了死尸上的蜜，甚至让他的父母在不知情的情况下吃了这些不洁之物。可见，参孙不仅不在乎自己的洁净，也不在乎家人的洁净。

## 三

## [士师记]14章19节—15章16节

## 经文解读：

虽然参孙一再打破上帝的诫命，但是上帝依然使用他。上帝透过参孙与外邦人结亲这件事，先后帮助参孙击杀三十个非利士人、烧了非利士人的庄稼和橄榄园，后来又帮助他用驴腮骨杀死了一千个非利士人。

这样，在非利士人辖制参孙的时候，参孙打击了非利士人的势力，辖制非利士人，使他们不敢轻易欺压以色列人。

## 四

## [士师记]16章17—19节、21—30节

## 经文解读：

参孙被哄骗，说出了自己力大的原因。于是，非利士人剃掉了他的头发，参孙打破了拿细耳人的最后一条诫命，上帝的力量离开了他。非利士人把参孙抓起来，剜掉了他的眼睛，用铜链子把他捆绑起来，把

## ★ 参考资料

迦萨：在沿海地区，是非利士人的五个重要城镇之一。

大衮：是非利士人崇拜的主要神明。

他关在监狱里，让他推磨。参孙承受了打破诫命的后果，他的身心都受到极大的痛苦。

非利士人敬拜他们的神大衮时，为了戏弄参孙，他们让参孙站在众人面前戏耍。这时，参孙手扶着托房的柱子，向上帝祷告，祈求上帝赐他力量，杀死这些戏弄他和嘲笑他的非利士人。虽然参孙一再打破诫命，但是当参孙来到上帝面前祈求怜悯时，上帝依然信实地回应他，赐给他力量，帮助他杀死非利士人。参孙这次杀死的非利士人比以前杀死的都多。

### 总结：

虽然参孙一再打破拿细耳人的诫命，一再犯罪，但是上帝依然怜悯他，当他向上帝祈求时，上帝帮助他。上帝怜悯每一个人，即使有时候我们不能遵行他的命令，即使有时候我们做了错事，犯了罪，但是只要我们愿意回到上帝的面前，承认我们的罪，祈求上帝的怜悯和恩典时，上帝就会信实地回应我们，赐下怜悯和恩典。上帝的爱和怜悯是没有条件的！带领学生祷告，感谢上帝无条件的爱和怜悯。



# 讨论天地

★ 目标：

认识上帝的怜悯和  
无条件的爱。

**材料：**粉笔头（或小石头）、纸片

**准备：**您将下面的问题分别写在小纸片上，一张写一个问题，贴在墙上。在距离墙1米的地方划一条横线。

**过程：**

学生先读一读墙上提出的问题，然后站在横线后面，用粉笔头（或小石头）扔向他愿意回答或讨论的那个问题，击中后他就可以取下这张纸片。如果学生较少，一个人可以取两张纸片。继续扔粉笔头，直到墙上的问题拿完。

**问题：**

- 当参孙一再打破约定时，上帝为什么还依然信守约定？
- 当你知道上帝这样怜悯、恩待参孙时，你有什么感受？
- 你怎样理解“上帝无条件的怜悯和爱”？
- 在[诗篇]145篇8-12节中，哪句经文描述了今天故事中上帝的作为？
- 你认为上帝的怜悯是施与什么样的人的？
- 当你犯了错误，不敢来到上帝面前认罪时，记住“上帝无条件的怜悯”可以怎样帮助你？

**生活应用挑战：**

我们每个人都会犯罪，做错事。当我们犯罪时，我们要记住：只要我们愿意来到上帝面前承认自己的罪，祈求上帝的饶恕和帮助，上帝就会饶恕我们，并且赐给我们力量不再犯罪。请学生在纸上写出一件他们做的错事，然后为这件事情向上帝祷告，承认自己的罪，祈求上帝的饶恕，并且祈求上帝帮助他在以后遇到这样的情况时不再犯罪。您可以请孩子们把这个祷告写在纸上，带回家常常提醒自己。



## 游戏时光：大力士接力赛

**材料：**圣经、胶带、十本书、线绳

**准备：**在教室的一端用胶带划出一条起跑线。用线绳把每五本书捆在一起，每一捆的重量约为五斤，每组一捆。

**过程：**

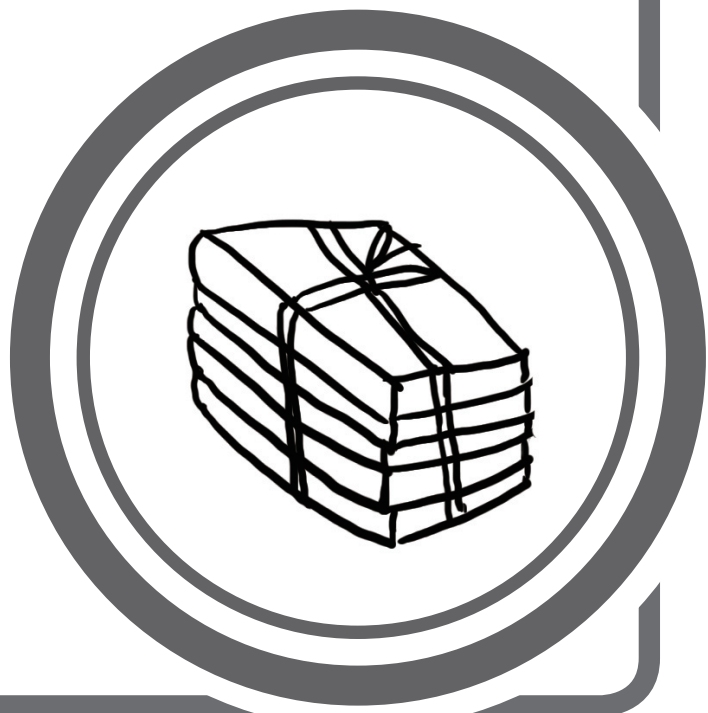
1.学生分为两组，各组分别在起始线后面排队站好。每组第一位学生抱着或提着捆好的书，迅速跑到教室另一端，拍墙后迅速跑回来，把书交给第二位学生，第二位学生接着这样跑。

2.哪个组先跑完，哪个组获胜。获胜的小组有机会说出参孙的一种行为，对方小组说出这种行为打破了上帝的哪条诫命。

3.如果时间允许，可以重复游戏。

1.如果有条件，最好在室外进行这个游戏。

2.如果学生较少，可以组成一个组，每次接力赛计时，看看是不是一次比一次用时更少。每轮比赛后，您说出参孙的一种行为，请一位志愿者说出这种行为打破了上帝的哪条诫命。



# 手工制作：现代参孙

**材料：**圣经、剪刀、彩纸、笔、硬纸板、胶水、彩笔

**过程：**

- 1.在硬纸板的顶端写出标题：“现代参孙”。
- 2.按照下面的格式写一份“个人声明”。
- 3.学生用彩笔、彩纸给“声明”装饰一个边框（如图所示）。
- 4.您带领学生一起祷告：主耶稣，我承认这个世界上充满了吸引我的事物，要想胜过这些诱惑非常不容易，参孙的故事提醒我们：要常常依靠主，向主祈求力量和能力。祷告奉主耶稣的名。阿们！
- 5.请学生把“个人声明”带回家，放在自己的桌子上，常常提醒自己。

## 现代参孙

- 我（\_\_\_\_\_）愿意成为现代参孙。
- 我要依靠上帝的能力，在一切事情上信靠上帝，寻求上帝的帮助。
- 我要藉着\_\_\_\_\_（祷告、读经、记背上帝的话语等）亲近上帝。
- 我要常常祈求上帝帮助我面对各种挑战、诱惑。

