

学习目的 ★ 上帝有怜悯，大有慈爱，愿意饶恕每一个来到他面前真心悔改的人。

第二单元
天父上帝

8

善待万民

圣经金句

[诗篇]145篇8-12节

耶和華有恩惠，有怜悯，不轻易发怒，大有慈爱。耶和華善待万民，他的慈悲覆庇他一切所造的。耶和華啊，你一切所造的都要称谢你；你的圣民也要称颂你，传说你国的荣耀，谈论你的大能，好叫世人知道你大能的作为，并你国度威严的荣耀。

圣经主题

[约拿书]讲述的是：上帝派先知约拿向尼尼微大城的人传讲审判的信息，尼尼微人听到后立刻悔改，离弃恶行，上帝就不将所说的灾祸降下。

教师默想

派遣先知传讲信息，是耶和華上帝在旧约时代带领和警醒以色列人的一种方式。先知受上帝感动，常常会说出或做出与软弱的人性相悖的话语和举动：以利亚不顾亚哈王的怒气，毫不掩饰地指责亚哈王；米该雅不愿俯就王权和众人，坚持传讲上帝的信息，被打、被关在监里；耶利米写下上帝的话语被王追杀，劝说耶路撒冷城的人归降迦勒底人，被扔进牢狱的淤泥中。

先知透过传讲的信息，警醒以色列人，催促他们悔改离开恶行；当以色列人听到先知的警戒，在上帝面前自卑悔改时，上帝就大施怜悯，饶恕他们所犯的罪孽，救他们脱离仇敌之手。作为耶和華的先知，约拿知道上帝的性情，也相信上帝会信实地回应每一颗悔改的心，“我知道你是有恩典、有怜悯的神，不轻易发怒，有丰盛的慈爱，并且后悔不降所说的灾。”（[约拿书]4章2节）

因此，让一位以色列的先知向尼尼微人传讲审判的信息，这也是对人性的一种挑

战：一方面，尼尼微是亚述帝国的都城，而那时亚述帝国已经几次与以色列人为敌，并迫使以色列人进贡；另一方面，尼尼微人作恶多端，罪行累累；因此在以色列人看来，尼尼微人是应该受到审判、被惩罚的仇敌、恶人，没有一个以色列人希望看见尼尼微人逃脱惩罚，先知约拿也不例外。



约拿虽然相信上帝的信实和慈悲，但却没有真正体会上帝的心意。其实，上帝的信实和慈悲不是仅仅赐给以色列人的，而是赐给每一个真心悔改、在耶和华上帝面前自卑、远离恶行的人的。上帝向世上的万国万民发出爱的呼召，他“不愿一人沉沦，乃愿人人都悔改”（〔彼得后书〕3章9节）。

教学点滴

孩子们喜欢与那些愿意倾听的老师交谈。孩子们说话时，请用您的目光、表情、手势来倾听，千万不要仅仅是心不在焉地点头。鼓励肯定的目光、鼓掌、轻拍孩子的肩膀、走近孩子的身边，这些方式都可以帮助您营造一个坦诚交流的氛围，有助于说出心里真实的想法。同时，您也需要关注学生个体的需要，尊敬每个学生的个人空间，向他们伸出友爱之手，并期待他们的回应。

课堂前奏

★目标：
看看我是什么样
的人。

材料：纸、笔、胶带

过程：

每人发一张纸，把纸对折，在折痕处画一条线，在线的左边右上方写“××（学生自己的名字）的一个优点”，在线的右边右上方写“××（学生自己的名字）的一个缺点”。学生写完后，把纸贴在自己的背后，然后在教室里走动，请别人轮流按照纸上的提示写出一个优点和一个缺点。每个人都写过后，学生取下背后的纸，看看上面写的内容。您提出下面的问题：

- 你看了别人给你提出的优点和缺点，有什么想法？
- 你认为别人对你的看法和你对自己的看法是否一致？有哪些相同之处，有哪些不同之处？
- 为什么会有不同之处？

别人对我们的看法，和我们对自己的看法，常常会有不一致的地方。这是因为每个人观察的角度不同，思考问题的方式也不同。

今天，我们要看一看，当面对同一群人时，上帝的看法和先知约拿的看法有什么不同。

互动查经

目标：明白：上帝善待万民，他的慈悲和怜悯是赐给每一个来到他面前悔改的人的。

经文：[约拿书]

材料：圣经、约拿行程示意图（见书后附图）

引言

约拿是上帝的先知，他最神奇的经历就是被大鱼吞进肚子里，三天三夜后又被吐了出来。上帝让他经历这样的神迹，当然不是为了让他感觉很有趣。那么上帝希望约拿从中学到什么呢？

查考

学生分成AB两组，各组都按照下面的提纲查考[约拿书]。查考完后，A组说出A线索，B组回应B线索。学生通过这样的方式熟悉经文。

您在大纸上画出一个心形，把心形分成八块。您提出下面的问题，当问题涉及约拿的心理活动时，请AB两组抢答，哪组答出来，就可以用彩笔给心形的一块涂色。问题都回答完后，看看哪个组涂色的块最多。最后，您参考“经文解读”补充和讲解经文。

[约拿书]

★ 参考资料

1. 尼尼微：亚述帝国的首都，公元前612年，尼尼微城被新巴比伦军队和玛代军队的联军攻陷，亚述帝国至此消亡。尼尼微城位于底格里斯河东岸，在以色列东北约800公里，今日其遗址与伊拉克北部城市摩苏尔隔河遥遥相对。

2. 他施：可能是西班牙的迪数或萨丁尼亚，位于地中海东岸，与以色列相距遥远，以产银、铁、锡、铅著称（[耶利米书]10章9节；[以西结书]27章12节）。

3. 约帕：位于地中海东岸，是非利士沿岸在亚柯湾以南唯一的天然港口，因此成为附近区域，尤其是耶路撒冷地区重要的海港（[历代志下]2章16节；[以斯拉记]3章7节）。

4. 蓖麻：一种生长迅速的热带爬藤植物，叶宽荫浓，爬在棚上可以遮荫。

5. 东风：指来自沙漠地带的风，干燥焦灼，热风过处，草木枯萎。

[约拿书]查考提纲:

A 线索	B 线索
上帝第一次差遣约拿说：“_____”。	约拿的回应是：
上帝使海中_____	水手的反应是： 约拿的反应是：
为了使海浪平静，船上的人_____	海的回应是： 船上人的回应是：
上帝安排大鱼_____	约拿的回应是：
上帝第二次差遣约拿说：“_____”。	约拿的回应是：
约拿到尼尼微城宣告：“_____”。	尼尼微人的回应是： 尼尼微王的命令是：
上帝察看他们的行为，就_____	约拿的回应是：
约拿到城外搭棚，上帝的回应是：	约拿的回应是：
上帝使蓖麻枯槁，约拿的回应是：	上帝的回应是：

问题:

- 当上帝第一次差遣约拿时，约拿心里会怎么想？
- 约拿为什么要躲避耶和華？
- 在船上，其他的人都求告自己的神，约拿为什么没有求告耶和華？
- 你认为约拿在大鱼肚子里时想了些什么？
- 上帝第二次差遣约拿时，约拿心里会怎么想？
- 尼尼微人听到上帝的信息后，有什么回应？这些回应表明了他们什么想法？
- 约拿看见后，为什么感到不高兴？
- 上帝用一棵蓖麻让约拿明白什么道理？

★ 背景

约拿除了出现在[约拿书]中，还出现在[列王纪下]14章23-27节中，因此他可能是在以色列王耶罗波安二世时或之前做先知。他的家乡在西布伦境内的迦特希弗，该城位于分给西布伦支派之地的边界（[约书亚记]19章13节），位于加利利海以西约十二公里，拿撒勒东北约三公里之处。

经文解读：

尼尼微是亚述帝国的都城。亚述帝国后来攻破撒玛利亚城，将大批以色列人掳到亚述。虽然在约拿生活的时代还没有发生这些事，但是那时亚述已经数次与以色列人为敌，甚至在以色列王耶户时期，不得不开始向亚述进贡。（这一事件记录在撒幔以色的黑色石碑上。）另一方面，尼尼微人崇拜偶像、假神，那里充满了欺诈、谎言、强暴、杀戮（[那鸿书]3章1-4节），尼尼微人深陷在罪恶之中。因此，约拿和其他以色列人一样，都不希望看见尼尼微人受到警戒，悔改得以逃脱上帝公义的惩罚。

约拿听到上帝的差遣，没有按照上帝的命令向东，而是往相反的方向逃去。当然，上帝愿意帮助约拿完成使命，上帝在海上掀起巨浪，让约拿明白上帝一直期望他顺服，遵行上帝的话语。然后，上帝又安排大鱼吞下约拿，约拿在鱼腹中祷告，虽然在危险、可怕的鱼腹中，但是约拿依然感谢上帝，因为他知道“救恩出于耶和华”。

约拿第二次听到上帝的差遣，前往尼尼微大城宣讲审判的信息。尼尼微城的人都痛心悔改，离弃恶行，上帝看见他们的行为，就不把所说的灾祸降下来。可是，约拿却对此感到非常生气，因为这本不是他所希望的，约拿想看到的是尼尼微像上帝审判信息说的那样被完全倾覆。

当约拿在尼尼微城外的山上等待结果时，上帝让一棵蓖麻发芽生长，给日头下的约拿遮荫，第二天又让蓖麻枯干，使约拿被日头暴晒。约拿爱惜这棵可以遮荫的蓖麻，为蓖麻生气发怒，上帝就借着蓖麻的生长和枯干，帮助约拿明白：上帝爱惜世上的每一个人，上帝愿意把怜悯和慈悲赐给每一个来到他面前悔改的人。

总结：

尼尼微人作恶多端，然而上帝却没有放弃他们。上帝差遣先知约拿向尼尼微人传讲审判的信息，警戒尼尼微人，尼尼微人听到警告后就悔改，离弃恶行，上帝就信实地回应尼尼微人，不把所说的灾祸降下。

上帝爱每一个人，上帝愿意把怜悯和慈悲赐给每一颗悔改的心。当我们犯罪、得罪上帝时，只要我们能够来到上帝面前悔改，祈求上帝的赦免，上帝就一定会饶恕我们，怜悯我们，因为上帝爱惜我们每一个人。带领学生祷告，感谢上帝的赦免。和感兴趣的学生交谈，参看“带领学生归向基督”。

讨论天地

★目标：
感谢上帝对我们的
赦免。

材料：小纸条、笔

准备：您将下面的问题分别写在小纸条上，一张写一个，并按顺序标号。

过程：

- 1.学生分成两组，两组各请一位代表进行一轮“石头剪刀布”，获胜组回答1-5号问题，对方组回答6-10号问题。
- 2.各组拿到纸条后，一起讨论如何回答，用时五分钟。
- 3.各组派出代表，轮流回答问题，最后请一位代表分享对这些问题的感受。

问题：

- [诗篇]145篇10-13节告诉我们上帝是什么样的？（有恩惠；有怜悯；不轻易发怒；大有慈爱；善待万民。）
- 当我们犯罪时，记得上帝把慈悲和怜悯赐给每一颗悔改的心，对我们有什么帮助？
- 为什么每个人都需要上帝的赦免？（因为每个人都会犯罪。）
- 在学校里，你什么时候很难遵行上帝的话语？
- 在家里，你什么时候很难遵行上帝的话语？
- 和朋友在一起时，什么情况下你很难遵行上帝的话语？
- 你认为当我们犯罪时，上帝会帮助我们吗？上帝会怎样帮助我们？
- 当你做错时，你认为上帝会生气吗？
- 你什么时候需要祈求上帝的饶恕？
- 你怎样理解“上帝爱惜每一个人”？

生活应用挑战：

为自己犯的罪或做过的一件错事，向上帝祷告，祈求上帝饶恕你，并感谢上帝的赦免。给学生一些时间祷告，祈求上帝的饶恕，以感谢上帝结束祷告。

游戏时光：棒球

材料：胶带、篮球（或排球、网球、乒乓球等）、篮子

准备：在地上用胶带划出一个正方形的场地，边长约3米。把篮子放场地的一端，把球放进篮子里。

过程：

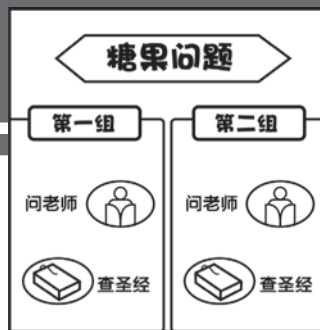
1. 一个学生站在篮子旁，当扔球手。其他学生站在场地另一端。扔球手提出关于今天故事的一个问题，请其他学生回答，或者说出一种得罪上帝的情况，请其他学生说说这时候他应该怎么做。

2. 回答完后，扔球手向回答的人扔一个球，如果接住，则请其他的人当扔球手，如果没有接住，则请回答的人当扔球手。继续游戏。

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. 条件允许，最好在室外进行这个游戏。2. 在室内游戏时，可以减小场地，或者学生分组轮流游戏。3. 可以用废纸揉成的纸团代替篮球。 |
|--|



手工制作：糖果问题



材料：圣经、两个纸杯子、小糖果、游戏海报

准备：您按照图示制作一个海报，贴在墙上。

过程：

1. 学生分成两组，进行一场问答游戏。每组发一个纸杯。先请第一组询问第二组，想回答几颗糖果的问题。然后，第一组读出相应糖果数的问题，请第二组回答。回答出来后，第一组往第二组的杯子里放相应数目的糖果；没有回答出来，则第一组往第二组的杯子里放相应数目的糖果。

2. 接着第二组也这样向第一组提问。回答问题的小组如果需要帮助，可以寻求帮助的方式有：问老师、查圣经，每种帮助方式只能用一次，并且使用后要将海报上的图标用彩笔填涂。

3. 这样继续做，直到回答完全部问题。数一数两组杯子里的糖果，多的一组获胜，大家为获胜组鼓掌。最后，大家一起享用糖果。

一颗糖果的问题：	上帝让约拿去哪里？
	当约拿听到了上帝的话语时，他是怎么做的？
	约拿被什么吞在肚子里了？
	什么给约拿遮荫？
五颗糖果的问题：	请根据[诗篇]145篇10-13节，说出上帝的一种性情。
	上帝让约拿传讲什么样的信息？
	在海上发生了哪些事？
	你认为上帝对尼尼微人的心是什么样的？
十颗糖果的问题：	约拿为什么要在鱼腹中感谢上帝？
	尼尼微人听到约拿传讲的信息后有什么样的反应？
	上帝为什么让蓖麻一天生一天死？
	通过这件事，上帝帮助我们明白了什么？