

学习目的 ★ 我们要在上帝面前谦卑自己，认罪悔改，上帝就以我们为义。

第三单元
耶稣论福

9 虚心的人

圣经金句

[马太福音]5章3-9节

虚心的人有福了，因为天国是他们的。哀恸的人有福了，因为他们必得安慰。温柔的人有福了，因为他们必承受地土。饥渴慕义的人有福了，因为他们必得饱足。怜恤人的人有福了，因为他们必蒙怜恤。清心的人有福了，因为他们必得见神。使人和睦的人有福了，因为他们必称为神的儿子。

圣经主题

在[路加福音]18章9-14节中，耶稣用比喻告诉我们：只有在上帝面前谦卑祈求，认罪悔改的人才是义的。

教师默想

人人心中都有骄傲，骄傲让我们把注意力集中在自己和自己的能力上，不依靠上帝而依靠自己。虚心谦卑的人，是看到自己灵性上缺乏的人，他们知道自己真实的状况和需要。谦卑的人不是感到自己没有价值或对自己没有信心的人，他们明白只有上帝是唯一至高的主宰，每一个人都被上帝所造，被赋予了尊贵的地位，但每个人都是有限的被造物，应当俯伏在全能造物主的权柄之下，时时信靠造物主的主。

谦卑的人明白：我们是照着上帝的形像，按着上帝的样式被造的，因此每个人都是尊贵的，都是上帝眼中宝贵的器皿；上帝因着爱创造了我们，上帝爱每一个人，珍惜每一个人，因为上帝已经赋予了我们珍贵无比的价值；在上帝的眼中，每个人都是同样宝贵的，无论我们做出来的事情看上去有多么不同，每个人拥有的能力有大有小，每个人发挥的影响力有多有少，但我们都是上帝美好的创造，因此我们应当尊重自己，也要像尊重自己一样地尊重别人。

谦卑的心，会帮助我们信靠上帝，并将自己的需要交托在上帝的权柄之下，祈求全能的主掌管和赐福；骄傲的心，会让我们只关注自己，从而受限于人的有限，错过上帝赐给所有信靠他名之人的美妙礼物。

谦卑的心就像是一只张开的手，能够接纳和承受来自上帝的爱和祝福，也能够把这份爱和祝福传递给更多的人；骄傲就像一只攥紧的拳头，既不能接受、获得，也不能给予、付出。谦卑就像一个敞口的杯子，可以注入也可以倒出；骄傲就像一个封口的杯子，既不能得到又不能拿出。只有张开的手和敞口的杯子，才能接纳和承受生命成长的力量。当我们注目上帝的大能和慈爱时，我们就会因为上帝至高的权柄而谦卑俯伏，因为信靠上帝的慈爱和信实而谦卑遵行上帝的话语。这样的俯伏和信靠，可以帮助我们更好地面对和接纳自己的样子，也面对和接纳别人的样子。



教学点滴

孩子们喜欢趣味性，在真理传递的过程中，您可以安排各种有趣的活动和游戏、讨论，让学生参与，充分调动学生的积极性。您也要注意在充满趣味性的同时，要始终将每课的主题和教学目的贯穿整个过程中，一步一步地带领孩子们认识圣经真理，并将圣经真理与他们的生活实践联系起来。

课堂前奏

★目标：

思考：谦卑和骄傲之间很明显的区别。

材料：大纸、笔

准备：

您在大纸上写出一些动物，例如老鹰、孔雀、狮子、老虎、猴子、蚂蚁、兔子、绵羊、麻雀、金丝雀、大熊猫，乌龟、鸵鸟，等等。

过程：

每个学生发一张纸，请他们把纸对折，分成两个部分，在左边顶端写“谦虚的动物”，右边顶端写“骄傲的动物”。然后，请学生看大纸上列出的动物，并给这些动物分类。（学生也可以添加大纸上没有列出的动物。）

学生写完后，请志愿者分享一种动物和他对这种动物的看法，并请他说明理由：为什么你认为这种动物是骄傲的？

每个学生轮流当志愿者，最后大家一起推选一种最骄傲的动物和一种最谦虚的动物。

外表的一些行为常常会表现内心的想法，例如：昂着头，不愿意和别人说话，被认为是骄傲的表现；低着头，总是跟在别人后面，被认为是谦卑的表现。

其实，骄傲和谦卑是我们内心的态度，表明我们怎样看待自己、看待别人、看待上帝。因此，外在的行为并不重要，重要的是我们的内心。一个真正谦卑的人，既认识到我们每个人在上帝眼中的宝贵，又明白我们都是罪人，都需要上帝的饶恕和爱。

在今天的学习中，我们要看看耶稣对谦卑的人和骄傲的人说了什么。

互动查经

目标：明白：当我们谦卑自己，虚心地来到上帝面前时，我们才能信靠上帝。

经文：[路加福音]18章9-14节

材料：圣经

引言

我们的每一个心思意念，上帝都知道。什么事情会让你骄傲？什么时候你是谦卑的？上帝期望我们在他面前有一颗谦卑的心。

查考

学生分成两组，分别查考[路加福音]18章9-14节。查考完后，各组分别排一个短剧：先按照经文内容排演法利赛人和税吏，然后由学生自己创作出两个与法利赛人和税吏的情况相似的人物，表演出这两个人在现实生活中的表现。学生排演的过程中，您可以通过下面相关的问题引导学生，表演完后，请学生针对他们创作的人物展开讨论。最后，您作点评和总结。

[路加福音]18章9—14节

问题：

- 你认为法利赛人平时会有什么样的表现？（您给学生介绍关于“法利赛人”的资料。）
- 你认为法利赛人在其他犹太人的眼中是什么样的？
- 法利赛人对他们自己是怎么看的？
- 法利赛人为什么自言自语地祷告？
- 你认为上帝会垂听这个法利赛人的祷告吗？为什么？
- 你认为税吏平时会有什么样的表现？（您给学生介绍关于“税吏”的资料。）

- 税吏对他们自己是怎么看的？
- 税吏为什么不敢抬头看天？
- 税吏为什么“捶着胸”？
- 税吏这些行为表明他的什么态度？
- 你认为上帝会垂听税吏的祷告吗？为什么？

经文解读：

在耶稣生活的时代，法利赛人是非常重要的宗教和政治群体。他们因为严格遵守上帝传给摩西的律法而闻名。为了确保人们严格遵守上帝的法律，法利赛人和那些抄写和研究旧约经卷的文士们又添加了许多其他的规定，包括人们应该奉献多少钱，在安息日允许走多远的路，什么食物应该用什么样的锅。法利赛人的确比其他人的确遵守了更多的律法，并且他们因为遵行更多的律法而受到别人的尊敬。

这个法利赛人来到上帝面前，没有为自己的罪悔改，反而夸耀他在遵行律法上做得非常好。

另一个进入圣殿祷告的是一个税吏。税吏是为罗马人收取赋税的犹太人，他们为罗马

★ 参考资料

法利赛人：字义是“分离者”，是犹太教中最严谨的教派，他们自称“与世俗分别”，按律法过敬虔洁净的生活，常自夸有圣洁的生活、对上帝的敬虔及圣经知识，并以此为义；他们还拘守很多古人的遗传（[马可福音]7章3节），主耶稣指责他们是假冒为善（[马太福音]23章13-29节）。他们通常是会堂里的教师，人们心目中的宗教领袖，他们自称为律法的护卫者，监管人们遵行律法。

税吏：是替罗马政府向犹太同胞征收赋税的人，他们一面欺压同胞，一面中饱私囊，受到多数犹太人的鄙视。耶稣的门徒马太就是税吏，耶稣曾住在税吏撒该的家中。

禁食：摩西律法规定百姓一年一次（赎罪日）禁食，表示为罪痛悔。（[利未记]23章27节）后来，犹太人增添了其他纪念日为禁食日。（[以斯贴记]9章31节；[撒迦利亚书]8章19节）耶稣时代法利赛人一周禁食两次，在周一和周四禁食。施洗约翰的门徒亦用禁食表明他们悔改的心志。

人服务，常常欺诈勒索自己的同胞，向犹太人征收超出规定的税钱，中饱私囊。因此，多数税吏虽然非常富有，但是他们却受到犹太同胞的鄙视。这个税吏来到上帝面前，为自己的罪深深痛悔，不住地祈求上帝的饶恕和怜悯。他知道自己是一个罪人，他在上帝面前谦卑自己，因为他知道唯有上帝能够赦免他的罪。

耶稣说这个税吏在上帝面前是谦卑的，法利赛人在上帝面前是骄傲的，自以为义的。上帝喜悦税吏的谦卑，上帝要饶恕税吏的罪，算他为义。

总结：

“虚心的人”就是心里谦卑、知道自己不足的人。法利赛人骄傲地认为自己做得非常好，他在上帝面前夸耀自己，甚至认为自己不需要上帝的饶恕；而那位税吏认识到自己是一个罪人，他谦卑祈求上帝的宽恕。事实上，我们每一个人都是罪人，没有人能够在上帝面前夸耀自己。我们都需要得到上帝的赦免。我们要谦卑在上帝面前，承认我们做的错事，并祈求上帝饶恕我们。上帝爱我们，愿意饶恕和赦免我们。和愿意加入上帝家庭的孩子分享，参看“带领孩子归向基督”。

讨论天地

★目标：
说出在你与上帝和别人的关系中表现出谦卑的例子。

材料：小纸片、笔、小贴画

过程：

每人发一张小纸片，每个学生在纸片中间写“福”字，并装饰这个字，然后在“福”字四周写出与“虚心的人有福了”有关的句子或事情。

请学生轮流分享自己写的内容。然后大家一起讨论下面的问题：

- 你认为“虚心的人”是什么样的？为什么？
- 读[马太福音]5章3节，说说耶稣的这句话是什么意思？
- 我们怎样可以在上帝面前谦卑下来？
- 你认为“虚心的人”和“自卑的人”有什么不同？（虚心的人了解自己的能力和，明白在哪些事情上自己可以做好，在哪些事情上自己需要上帝和别人的帮助；“自卑的人”一味地否定自己，不愿意肯定自己的长处和能力。）
- 一个总是依从别人的人是虚心的人吗？为什么？（虚心的人认识到自己的有限，不夸耀自己的长处和能力，他们既不抬高自己，也不贬低自己，同样他们也不会恭维别人或贬低别人，虚心的人也会坚持自己的想法和立场。）
- 一个虚心的人取得好成绩时会有什么表现？
- 你怎么在学校中作一个虚心的人？
- 你怎么在家里作一个虚心的人？

生活应用挑战：

请学生回想他们以前做的很好的、成功的事情。我们一起祷告，感谢上帝赐给我们这些能力，让我们可以做好这些事情，也感谢上帝应许在我们需要帮助的时候帮助我们。学生一起默祷，祈求上帝帮助我们，在他面前谦卑自己，与别人的交往中也有一个谦卑的态度。

游戏时光：一起打猎

材料：圣经、旧杂志、粉笔

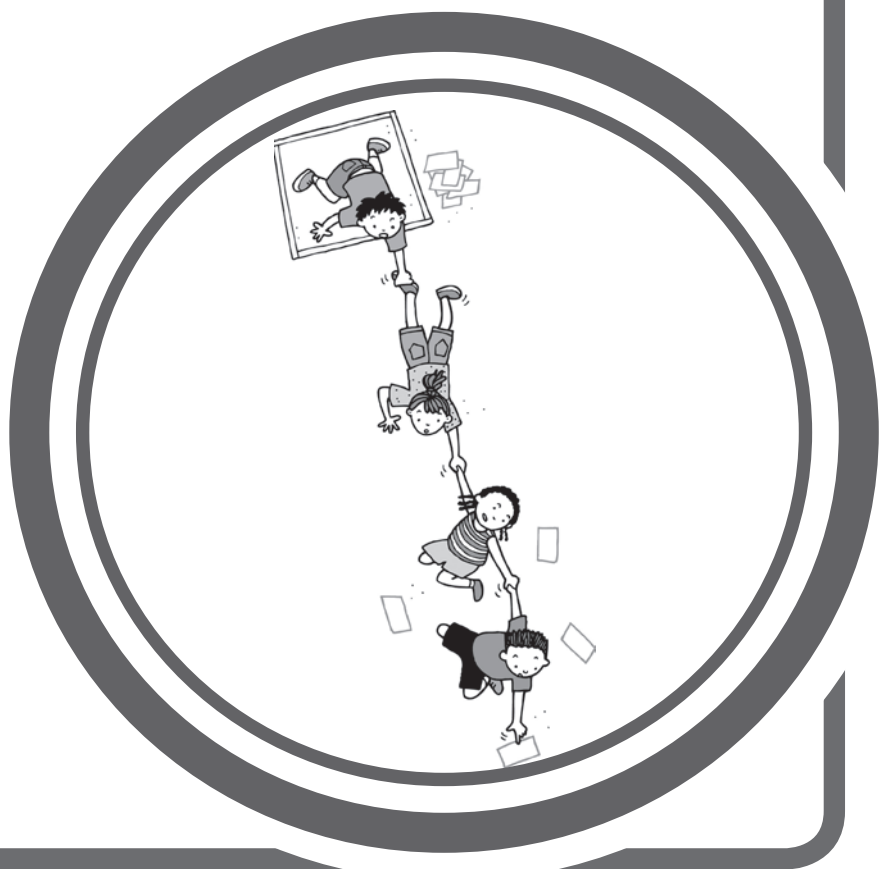
过程：

1. 在上帝面前，我们都是罪人，都需要祈求上帝的饶恕，没有人能靠着自己的行为在上帝面前夸口。我们要做的这个游戏，靠着一个人的力量是无法完成的，我们必须组成一个团队，彼此帮助，互相合作。学生分成两组，每组拿几本旧杂志。学生从杂志中剪下各种图片。

2. 您把剪下的图片收起来，分散在教室的各个角落。您用粉笔在地上划出两个1×1米的正方形，作为两组的大本营。（两个正方形可以在教室的同一端，也可以在教室的不同位置。）

3. 学生开始游戏，规则是：您说出三张图片，各组迅速组成一条人链，拿取这些图片；人链的出发点是大本营，游戏过程中人链不能中断，每组至少有一名组员不能踏出大本营；哪个组先拿的图片多，哪个组获胜。

如果场地有限，为了避免学生冲撞和出现混乱，两组可以轮流做，哪个组用时最短，哪个组获胜。



手工制作：立体经文本

材料：圣经、大纸、笔、12×25厘米的卡纸，打孔机、尺子、小铁环、较硬的纸板

过程：

1. 学生将[马太福音]5章3-9节的经文，分别写在卡纸上，一张纸上写一节。
2. 学生在写好的经文四周配上插图。
3. 学生之间互相交换卡片，每个人手中的每张卡片都必须和别人交换，再集齐一套卡片。
4. 每人一张硬纸板。学生将纸板对折，在靠近折痕处打两个孔（如图1所示）；折叠卡片的另一端（如图2所示）；在经文卡片的上面也打两个孔，距离和硬纸上的孔相同；用小铁环把卡片和硬纸板穿在一起（如图3所示）。把硬纸板向内折的两边贴在一起，作成一个人立体经文本。

