

**学习目的** ★ 当我们为自己的罪痛悔时，上帝就怜悯我们，赦免我们。

第三单元  
耶稣论福

# 10 哀恸的人

## 圣经金句

[马太福音]5章3-9节

虚心的人有福了，因为天国是他们的。哀恸的人有福了，因为他们必得安慰。温柔的人有福了，因为他们必承受地土。饥渴慕义的人有福了，因为他们必得饱足。怜恤人的人有福了，因为他们必蒙怜恤。清心的人有福了，因为他们必得见神。使人和睦的人有福了，因为他们必称为神的儿子。

## 圣经主题

耶稣讲述了一个浪子的比喻，告诉我们：当我们为自己的罪哀恸悔改时，天父就愿意接纳我们，赦免我们的罪。

## 教师默想

“哀恸的人有福了，因为他们必得安慰。”这是多么令人难以理解的祝福啊！这是什么样的“哀恸”？这是什么样的安慰？这是什么样的祝福？

一位父亲有两个儿子，孩子们都渐渐长大。有一天，小儿子要求父亲把他的那一份家产分给他，然后就带着这份家产远走他乡，过上了自己希望的生活。很快，钱财被挥霍一空，小儿子被迫为别人帮工，干着最卑贱的活。后来，穷苦潦倒、落魄不堪的小儿子跑回父亲家，却受到父亲的热情欢迎，父亲抱着他连连亲吻，并吩咐人给他换上新衣、戴上戒指。（[路加福音]15章11-24节）

也许我们会想：小儿子的悖逆为什么得到了父亲如此的宽容？小儿子所犯的罪为什么就一笔勾销了呢？因为父亲看见小儿子真心的“哀恸”，他为自己的行为后悔，为自己所犯的罪哀哭痛悔；当他祈求父亲的赦免和宽恕时，慈爱的父亲就宽恕了他，依然接纳他为自己宝贝的孩子，“哀恸”的小儿子得到了来自父亲的难以比

拟的“安慰”。

“哀恸的人有福了，因为他们必得安慰。”就像这位父亲一样，我们的天父也会这样安慰我们：当我们悖逆、不顺服的时候，天父耐心等待我们回转身意；当我们悔改、认自己的罪，为自己的罪哀哭痛悔时，天父就安慰我们痛悔的灵，“赦免我们的罪，洗净我们一切的不义”（[约翰一书]1章9节），并且再次引导我们进入他的家庭。



“哀恸的人”就是为自己的罪和别人的罪哀哭痛悔的人，这样的人在上帝的国里是有福的，上帝必要安慰他们，因为“耶和華靠近伤心的人，拯救灵性痛悔的人”（[诗篇]34篇18节）！

### 教学点滴

在这个年龄段，孩子们的自我中心意识在渐渐增强，同时他们也表现得更加情绪化（这种情绪化的状况可能持续整个青春期）。他们都渴望被认可、渴望拥有更多的友谊，但是他们之间的友谊又非常脆弱，可能会因为一个小小的伤害而破裂。另一方面，因为他们的自我中心意识，他们很难主动体会别人的感受、考虑他人的需要，以更加的宽容方式彼此对待。因此，您可以在上课的过程中，在适当的时机，引导孩子们如何建立和发展健康的友谊，如何处理朋友之间的冲突。也许，一个友好的微笑或者一句表示歉意的话语就能够解决问题了。

# 课堂前奏

★ 目标：

明白从不同的角  
度看事物会有不  
同的结果

**材料：**粉笔或胶带、一把椅子

**准备：**在地上划出一个边长1.5米的正方形，把椅子放在正方形的中间。

**过程：**

请学生围绕正方形坐好。请学生就在原位观察中间的椅子，把观察到的画出来或者描述出来。

您通过下面的问题，帮助学生描绘或描述：你看到椅子的几条腿？你看到椅子的坐面了吗？你看到椅子的背面了吗？

请几位志愿者分享自己的图画或描述自己看到的部分。请学生对比后思考：面对同样的椅子，为什么每个人看到的会不同？

有时候，我们认为：一个犯过很多罪、并且因为自己的罪陷入困境的人，是罪有应得。被他得罪的人，对他生气，责备他都是应当的。

今天，我们要看看，对这样的人还有什么不同的看法。



# 互动查经

**目标：**明白：当我们为自己的罪哀哭痛悔时，上帝就怜悯我们，赦免我们。

**经文：**[路加福音]15章11-24节

**材料：**圣经

## 引言

主耶稣来到世上，是为了拯救每一个人。但是，那些自以为行为很好的人，认为其他人不应当得救，不配得到上帝的爱。看看主耶稣用什么故事教导他们。

## 查考

学生分成三组。第一组查考[路加福音]15章12-14节，第二组查考15章15-19节，第三组查考15章20-24节；查考完后，各组根据相关经文，在纸上画出父亲、小儿子和其他人物、动物，并在图画旁边为人物配上对话和相应的心理活动，您结合下面的问题拓展学生的思路；最后，各组根据自己的图片，用生动的言语和肢体动作复述经文故事。（注：画图不需要很像，能够代表就可以了；如果学生不擅长画图，可以只编写对话和心理活动。）为了帮助学生更好地理解经文，您可以将下面的参考资料写在大纸上，贴在墙上。

[路加福音]15章12-24节

### 问题：

- 当小儿子向父亲提出这样的要求时，父亲心里可能会怎么想？
- 父亲可能会怎样回答他？
- 父亲很容易就做出这个决定吗？为什么？
- 小儿子接下来的行为表明了他什么样的心情和想法？
- 你认为小儿子会做哪些事情挥霍钱财？
- 你认为刚开始在远方生活的时候，小儿子感觉怎么样？
- 后来，当小儿子的钱财都耗尽时，他的生活是什么样的状况？

- 那时，他心里有什么样的感受？
- “投靠”是什么意思？你认为小儿子投靠的是什么样的一个人？
- 小儿子为什么说“我得罪了天”？
- 从小儿子醒悟过来的话中，我们可以体会出小儿子什么样的心情？
- 当父亲看见小儿子的时候，父亲的心情是什么样的？
- 当父亲拥抱小儿子的时候，小儿子的心情是什么样的？
- 你认为父亲为什么那样对待小儿子？

### ★ 参考资料

1. 在圣经时代，长子在父亲过世之后能够得到比其他弟兄多一倍的产业。父亲没有去世之前就把产业分给儿子们也是常见的事，但是，儿子要求父亲分产业却是很少见的的事情。

2. 对于犹太人来说，放猪是最低贱、污秽的工作，因为犹太人认为猪是不洁净的，他们禁止吃猪肉，并且不用猪肉献祭。（[利未记]11章7节）

3. 豆荚：是中东和地中海盆地常见的一种常青树所结的种子，多供家畜食用。

4. 雇工：是仆人中地位最低的，他们随时会被解雇，不属于家庭的一份子。

5. 袍子：指的是一种做工精良、长度到脚面的外袍；“上好的袍子”，原意是“最好、最有价值的袍子”。

6. 鞋子和戒指在当时具有特殊意义，穿戴这两样的人是“自由人”，奴仆都是光着脚不穿鞋子的。

7. 肥牛犊：意思是“用麦子饲养的牛犊”，这种牛犊是专门为喜庆、宴会而特殊饲养的。

### 经文解读：

耶稣来到世上，是为了让罪人悔改，拯救罪人。为了帮助人们认识上帝的心意，耶稣讲了一个“浪子的比喻”。

一个人有两个儿子。有一天，小儿子请求父亲把他应得的那部分家产分给他，这样的要求一定让父亲感到非常惊讶，因为人们一般是由长辈提出分家产，并且一般是在长辈去世后才分给孩子们。虽然小儿子的要求有些不近人情，但是父亲还是宽容地对待他，按照他的要求把家产分了。

小儿子一定非常兴奋，并且也很心急，因为没有过几天，小儿子就带着所有分到的家产离开父亲，去了很远的地方。他开始按照自己的想法安排生活：也许他常常宴请很多朋友，而这些人只是因为他的钱才与他结交；也许他买了各种奢侈的生活用品，比如昂贵的衣服、鞋子、房子、家具等；也许他还卖了一大批仆人，伺候他，为他管理家里的事……。我们不知道小儿子到底做了些什么，只知道他分到的财产很快

就花光了。这时，他生活的地方发生了饥荒，他既没有钱财，也没有积蓄粮食，为以后的生活做预备，因此他几乎没办法活下去了。

小儿子可能想起了原来的一个朋友，或者一个熟人，总之，他以为这个人会帮助他。这个人收留了小儿子作雇工，分派小儿子去田里放猪。对于犹太人来说，放猪是最肮脏、下贱的工作，因为他们认为猪是不洁净的动物，犹太人不能吃猪肉，甚至不愿意靠近猪。小儿子真的不想干这样的活，但是他没有办法，为了吃到一点食物，他只能给别人当雇工。雇工的生活很差，经常吃不饱，小儿子饿得都想吃猪食。

这时，小儿子一定常常想起父亲，他想到父亲对他那样慈爱，让他生活衣食无忧，可是他却要分家产，并且还带着家产离开了父亲，这些让父亲多么伤心啊！他真想回到父亲身边，但是又感到没有脸回去，他感到很羞愧。

小儿子就这样度过了一段痛苦的日子。终于有一天，他下定决心要回到父亲那里，他决心向父亲认错，祈求父亲的原谅，他只希望父亲能收留他，即使让他当一个雇工，他也愿意。

他走在路上一定想了很多。他猜测了父亲的各种反应，但是没有想到的是：父亲就站在高处看着回家的路，盼着他回来。远远地看见他后，父亲激动地跑过去迎接他，父亲张开双臂拥抱他，连连亲吻他。小儿子向父亲认罪，祈求父亲的宽恕，父亲一句话也没有说，就吩咐仆人给他穿上袍子、鞋子，戴上戒指。穿鞋子和戴戒指就意味着他不是个仆人，而是一个自由人。父亲不仅接纳他，而且依然接纳他为自己宝贝的孩子。因为在父亲的眼里，每个孩子都是宝贝的，虽然小儿子犯了那么大的错，但是只要他认识到自己的罪，为自己的罪悔改，父亲就愿意原谅他，重新接纳他。

## 总结：

耶稣希望人们明白：当我们为自己的罪痛悔时，上帝就会怜悯我们，安慰我们，施恩于我们。

上帝爱我们，无论我们做得多么好，还是我们做得多么糟糕，这些都不会影响上帝对我们的爱。每个人都会犯罪，每个人在上帝面前都是有罪的，但是只要我们来到主耶稣面前承认自己的罪，为自己的罪痛悔并祈求主的赦免，主就会赦免我们，因为主耶稣基督已经在十字架上为我们的罪而死。带领学生祷告，祈求上帝帮助他们认识和理解上帝的爱和怜悯。



# 讨论天地

★ 目标：  
认识上帝的怜悯。

**材料：**纸

**准备：**您在一张纸上画出一个由五个同心圆组成的靶子，五个圆的分值从里至外依次是：5环、4环、3环、2环、1环，标在圆的内圈一侧。把画好的靶子贴在墙上与孩子们视线平齐的位置；用小纸条揉成一些纸子弹。

**过程：**

学生分成两组，各组轮流回答下面的问题，（如果有必要，您可以每组各请一两位学生回答每个问题。）然后回答完的学生用纸子弹向靶子射击，击在哪个圆内，该组就可以得到相应的分值。最后积分多的小组获胜。（您可以给获胜的小组发一些小奖品。）

**问题：**

- 请说说你对“哀恸的人有福了”这句经文的理解。你认为上帝的怜悯是赐给什么样的人的？
- 你认为在哪些情况下你需要得到上帝的怜悯？
- 你认为我们会在哪些事情上犯罪，得罪上帝？
- 当你犯罪，得罪上帝的时候，你心里是什么感受？
- 你知道在这件事情上，上帝的心意是什么呢？
- 你认为这时候上帝期望我们怎样做？上帝会怎样做？
- 当我们看到别人犯罪，得罪上帝时，我们应当怎样看待他？我们可以怎样帮助他？（我们都是罪人，每个人都会犯罪，得罪上帝，我们要帮助他离开罪，来到上帝面前认罪悔改。）

**生活应用挑战：**

您以“亲爱的上帝，感谢你爱我们，怜悯我们”开始祷告，请学生轮流为自己得罪上帝，需要祈求上帝饶恕的一件事情开声祷告，最后，您以祈求上帝帮助我们也用这样的爱和怜悯对待别人结束祷告。

# 游戏时光：寻找哀恸的人

**材料：**圣经、胶带、卡片、笔、两个纸袋

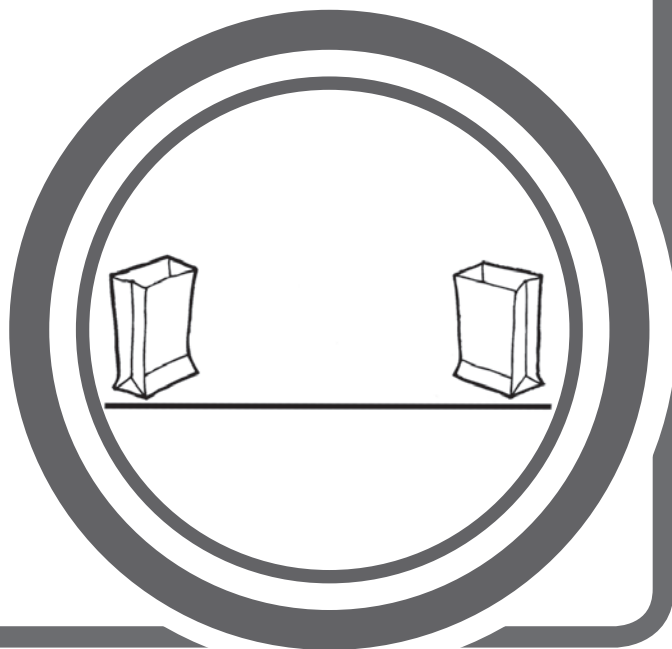
**准备：**在地上用胶带划出两条线，一条是起跑线，一条是折返线。把下面一些圣经人物和相应的经节写在卡片上：玛拿西（[历代志下]33章10-13节）、尼尼微人（[约拿书]3章4-10节）、祷告的税吏（[路加福音]18章13节）、撒该（[路加福音]19章8-10节）。写两套同样的卡片，每个纸袋里放一套。把纸袋放在折返线的两端。

**过程：**

1.学生分成两组，各组派出四位志愿者，分成两队，在纸袋相对的地方排队，进行一场接力赛，目的是“寻找哀恸的人”。每位志愿者跑到折返线时，从袋子里取出一张卡片，然后迅速跑回来。

2.请各组查找相关经文，并回答：你认为这个（些）人是什么样的人？你认为上帝为什么怜悯这样的人？先跑到终点的一组可以优先回答。

3.再请其他的几位志愿者，重复刚才的游戏。最后请学生分享他们纸袋的“哀恸的人”。





# 手工制作

**材料：**圣经、纸盒模型（见书后附图）、较硬的纸、剪刀、胶水、小珠子、小贴画、糖果

**准备：**根据下面的步骤制作一个礼品盒。

**过程：**

1.展示做好的礼品盒。请一位学生打开盒子，把里面的糖果分发给学生。（至少每人一颗。）今天我们要做一个小礼品盒，用它传递“哀恸的人有福了”这个美好的信息。

2.请几位志愿者说一说：他会把这个礼品盒送给谁？为什么？

3.学生按照下面的步骤制作一个礼品盒：根据纸盒模型上的提示，剪切折叠；从较硬的纸上剪下一张小卡片，在卡片上“哀恸的人有福了，因为他们必得安慰”这句话或者其他的经文；把写好的卡片和一些糖果放进盒子里，用小珠子、小贴画装饰盒子。

4.学生一起为自己要送的那个人祷告，祈求上帝帮助他们认识上帝的怜悯。

