

学习目的 ★ 我们要渴慕追求上帝的真理。

圣经金句

[马太福音]5章3-9节

虚心的人有福了，因为天国是他们的。哀恸的人有福了，因为他们必得安慰。温柔的人有福了，因为他们必承受地土。饥渴慕义的人有福了，因为他们必得饱足。怜恤人的人有福了，因为他们必蒙怜恤。清心的人有福了，因为他们必得见神。使人和睦的人有福了，因为他们必称为神的儿子。

圣经主题

[约翰福音]3章1-21节讲述的是：尼哥底母渴慕上帝的真理，谦卑地寻求主耶稣，主耶稣给他讲解真理。

教师默想

尼哥底母受过严格的教育，熟悉犹太的历史和律法，并且是犹太公会的成员，是一位享有很高社会地位和声望的人，同时他也是一位谨守律法，敢于护卫律法的人（参见[约翰福音]7章50节）。看到耶稣所行的神迹，听到耶稣的教导，尼哥底母希望更深地认识耶稣，这种渴望促使他在夜里悄悄来见耶稣。

主耶稣喜悦尼哥底母这样饥渴慕义的心，就将他所寻求的真理赐给他，因为主的应许是：“你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。”（[马太福音]7章7节）渴慕真理的心使我们接近主，认识主，更深地经历主，就像尼哥底母被吸引到耶稣身边一样，这样的心也会把我们带到主的面前，让我们的生命有机会与主联合。听见真理、认识主耶稣改变了尼哥底母的生命，也会够改变我们的生命。任何事物、任何内在外在的条件，都无法满足我们对真理的追求；依靠知识和谨守各种诫命、标准，也无法让我们在上帝面前成为可悦纳的；唯有接受耶稣基督为生命的



主，得到基督的救赎，才能真正满足我们内心的饥渴，使我们能够来到上帝面前。

这个年龄段的孩子，正经历着寻找内心的自我，寻找来自心底的安慰和感动的过程。而他们所面对的世界，却是完全物质化的：更帅、更漂亮的服饰可以令我们满足、更美味的食物可以令我们满足、更随心所欲的体验能令我们满足……，似乎只要物质上达到了要求就可以令人满足。然而，他们的内心世界已经在告诉他们：

这些满足都是暂时的，这些满足并不能真正体现他们自己的价值。因此，我们的每一个孩子在内心中都是非常饥渴的，他们需要听见上帝的真理，认识到唯有上帝能使我们的内心不再饥渴，唯有耶稣能成为我们真正的满足，唯有在耶稣基督里我们才拥有真正永恒的价值。



教学点滴

每一个学生都是一个独特的个体，拥有不同的需要、不同的爱好，适合以不同的方式进行学习。请花时间了解学生的不同特点，并在计划教学方案、安排教学过程时，充分考虑到他们的需要、爱好和不同的学习方式，以尽可能调动每一个孩子的兴趣，让孩子们的学习更加有果效。同时，您在孩子们身上所用的心思，也可以帮助孩子们透过您认识和体会耶稣的爱。

课堂前奏

★目标：
体会找到隐藏纸条的
满足感。

材料：红色和蓝色的硬纸、剪刀、笔、小奖品（糖果、小贴画等）

准备：把红色的硬纸剪成小纸条，把[马太福音]5章3-9节的经文分别写在小纸条上，每张上写一两个字。再用蓝色的硬纸同样做一套。把写好的纸条藏在教室里。

过程：

1.学生分成两组，每组寻找一种颜色的纸条。找到同样颜色的纸条后，按照[马太福音]5章3-9节经文排列。哪个组先完成，哪个组获胜。

2.大家一起朗读[马太福音]5章3-9节的经文，您给获胜的小组发奖。

3.时间允许，请一位志愿者再把纸条藏起来，重复一次游戏。

问题：

- 找到藏起来的纸条时你有什么感受？
- 这种感受会持续很长时间吗？为什么？
- 你认为人们还会努力寻找什么？（金钱；宝藏；名声；成功；权力；地位等。）
- 你认为当人们找到或得到他们想要的这些事物时，他们会有什么样的感受？
- 这样的感受会持续很长时间吗？为什么？

今天，我们要看看，有一个人正在努力寻找，他在找什么呢？他能找到吗？

互动查经

目标：明白：上帝喜悦我们渴慕真理的心，上帝愿意帮助我们认识真理。

经文：[约翰福音]3章1-21节

材料：圣经、纸、笔

引言

什么时候你会感到饥饿？你曾经经历过怎样的饥渴？在这样的时候你最希望什么？

你知道吗，我们的心灵也会饥渴。谁有过心灵饥渴的体验？请一位志愿者描述一下他自己的感受。我们的心灵怎样才会不再饥渴呢？

查考

学生分成两组，分别查考[约翰福音]3章1-15节，各组写出自己对这段经文的五个疑问（指自己不明白的地方），再针对这段经文提出五个问题（指自己明白了但是想考考别人的地方）。您在串讲完经文后，请各组先提出他们的疑问，大家一起商量回答，然后，请两组互相提出问题，请对方回答。

[约翰福音]3章1-21节

经文串讲：

尼哥底母是一位犹太人，他拥有很高的社会地位和声望，因为他是犹太公会的成员，他受过良好的教育，熟悉犹太历史和犹太律法，是犹太社会中的法利赛人。

当时，很多法利赛人看到

★ 背景

法利赛人：是犹太人中谨守律法、受过高等教育的学者。他们熟悉犹太历史，精通犹太律法。因此成为犹太社会政治和宗教的领袖。

犹太人的官：即犹太公会的成员，他们属于当时犹太人社会的尊贵阶级；犹太公会 是犹太人的立法机构和最高法庭。

主耶稣施行的神迹，听见主宣告自己是从上帝那里来的，不但不相信，反而感到非常生气。他们不相信上帝派来的弥赛亚是这样一个身份卑微的木匠，他们认为只有法利赛人才有权力成为犹太人的宗教领袖，在宗教的事情上教导和监督犹太人，而耶稣所说的话和所做的事情对他们的地位是一个威胁。

尼哥底母是一个法利赛人，但是他和其他的法利赛人有些不同，他期望更多地认识耶稣，他想知道耶稣到底是谁。一天晚上，尼哥底母悄悄地来拜见耶稣。你们认为他为什么要在晚上来拜见耶稣？

也许他不想激起其他法利赛人的反对，也许在夜晚他可以有更多的时间与耶稣交谈。总之，这天晚上的谈话一定让尼哥底母终生难忘。

请看看尼哥底母怎样称呼耶稣？他为什么这样说？尼哥底母称耶稣为“拉比”，意思是老师，他一定听到过耶稣的教导，他愿意谦卑来到耶稣面前，聆听耶稣的教导。尼哥底母向主耶稣表明了他的想法。看看他说了什么？他为什么这样说？他一定看见或听说过耶稣医治病人、赶走污鬼、变水为酒这些神迹，他相信这些神迹的能力是来自上帝，因此他认为耶稣有来自上帝的能力。他看到这一点非常宝贵，但是他还没有认识到耶稣就是上帝。

主耶稣知道尼哥底母内心的想法，主知道他渴望得到生命，认识生命的主。读[约翰福音]3章8节，看看耶稣对尼哥底母说了哪些话。耶稣告诉尼哥底母，“神的国”不是肉眼看见的一种形式或行为，而是灵魂的重生，是人的生命被圣灵改变所拥有的一种全新的生命状态。圣灵的工作就像风的吹动一样，风吹过来吹过去，我们不能看见风，也不知道风从哪里来，但是我们可以通过风带来的改变看见风和风的方向；同样，我们可以从人生命的改变看见圣灵的运行。

当然，尼哥底母还是感到很疑惑。看看他又问了什么？主耶稣第三次说“我实实在在地告诉你”，因为主期望尼哥底母认真听，认真思考这些话。的确，这些话对于尼哥底母来说是很新奇的，而且人凭着自己的能力和智慧是很难理解的。主耶稣说他自己就是为这些事情作见证的，而人要做的就是领受这些见证并且相信。读[约翰福音]3章14节，看看耶稣提到了旧约中的什么事情？（您可以请一两位志愿者简单说说这件事，或者请学生查考[民数记]21章4-9节。）那些被蛇咬伤的人，如果想得救，

就必须相信高高挂在杆子上的铜蛇能救他们；当他们以这样的信心仰望时，他们就活了。主耶稣用这个故事预表他将被钉在十字架上，为世人的罪受刑，而那些相信他并仰望他的人都必因此而得救。

读[约翰福音]3章16-21节，看看主耶稣还告诉尼哥底母哪些真理？上帝爱我们，他愿意把一切都赐给我们，为了救我们，上帝甚至赐下他的独生子为我们而死，让每一个信靠他的人得到永恒的生命。世人都犯了罪，都陷在罪中，唯有相信耶稣救恩的人才能够得救。那些渴望真理，爱慕真理的人，当他们寻求真理的时候，上帝就赐下真理的光，让他们生活在真理的光中。

总结：

追求良善和好的行为，熟悉圣经知识，并不能让我们拥有永远的生命。唯有信靠耶稣基督，相信耶稣在十字架上为我们成就的救恩，我们才能拥有永生。耶稣来到世上，不是为了定我们的罪，而是为了将我们从罪中拯救出来。每一个寻求主的人，都会遇见主，因为主悦纳我们寻求的心，主应许我们：“你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。”带领学生祷告，感谢上帝在耶稣基督里赐给我们永生。与还没有信主的孩子交谈，引导他们认识主。（参考“带领孩子归向基督”）

讨论天地

★目标：
说出什么样的人
是饥渴慕义的人。

材料：盒子、小纸条

准备：

您将下面的短句分别写在小纸条上，一张写一个：

漂亮时髦的衣服、名牌服饰、豪华舒适的住宅、高级轿车、参加各种社交活动、按时读经、常常祷告、参加聚会、认识真神、个人的价值、灵魂得救。把小纸条折叠起来，放进盒子里。

过程：

请学生轮流从盒子里抽一张小纸条。学生看看纸条，然后轮流说出纸条上的内容并回答：你认为饥渴慕义的人会关心这样的事吗？为什么？

回答完后学生讨论下面的问题。

- [马太福音]5章6节为什么说“饥渴慕义的人有福了”？
- 你认为“他们必得饱足”是什么意思？
- 你认为尼哥底母是一个什么样的人？（追求真理，想认识真理；内心谦卑，愿意聆听主耶稣的教导；不倚靠自己的地位、知识。）
- 主耶稣怎样帮助尼哥底母认识真理？（给他讲解上帝的真理；用比喻帮助他明白主耶稣将要施行的拯救。）
- 你认为主耶稣怎样帮助你认识真理？（透过圣经对我们说话；透过圣灵对我们说话；通过主日学老师教导我；通过身边的基督徒帮助我，等等。）

生活应用挑战：

圣经说：“饥渴慕义的人有福了，因为他们必得饱足。”我们都愿意来到上帝面前，作一个饥渴慕义的人。但是，有时候我们的心会被很多其他的事情所吸引、诱惑，在这样的时候，我们可以祷告，祈求主耶稣帮助我们单单地仰望他，让我们的心只定睛在他的真理上。给学生时间默祷，祈求上帝帮助学生单单倚靠上帝、顺服上帝的话语。

游戏时光：寻找耶稣和尼哥底母

过程：

1. 学生分成两组，分别站在教室的两端。第一组请一位志愿者当“尼哥底母”，第二组请一位志愿者当“耶稣”。

2. 两组开始游戏，规则是：两组学生轮流互相发问，第一组用经文中尼哥底母说的话发问，并指定第二组的一个人回答，如果被指定的人是“耶稣”，则用经文中耶稣说的话回答，如果不是，则用其他的话语回答。然后，第二组接着这样做。哪个组先找到“耶稣”/“尼哥底母”，那个组获胜。

3. 时间允许，两组交换角色，继续游戏。

如果志愿者不能记住经文，可以请志愿者把经文先抄写在小纸片上，回答时参看；同时为了干扰对方的判断，可以安排每个人都拿着一张小纸条。



手工制作：寻求真理的尼哥底母

材料：纸袋、剪刀、胶带、水彩笔、较硬的纸

准备：您按照下面的步骤，制作一个尼哥底母纸偶。

过程：

1.展示您做好的样品。

2.请学生按照下面的步骤，制作“寻求真理的尼哥底母”。

学生用较硬的纸剪出一个椭圆形。

把椭圆形作为人的头部，在上面画出眉毛、眼睛、鼻子、嘴、耳朵、头发、胡子等面部细节。（您可以展示一些犹太人或法利赛人的图片，以便学生参考。）

把画好的头部贴在纸袋的底部。

把纸袋底部向一侧折叠，在头部的下面画出衣服等其他身体细节。

把手伸进袋子的底部，开合手掌让“寻求真理的尼哥底母”说话。

1.给学生准备一些毛线，粘贴在头发和胡子的部位。

2.时间允许，学生可以再做一个“教导人的耶稣”。请两位志愿者用两个纸偶表演[约翰福音]3章1-21节的内容。

