

学习目的 ★ 我们要尽力与人和睦，并帮助别人彼此和睦。

圣经金句

[马太福音]5章3-9节

虚心的人有福了，因为天国是他们的。哀恸的人有福了，因为他们必得安慰。温柔的人有福了，因为他们必承受地土。饥渴慕义的人有福了，因为他们必得饱足。怜恤人的人有福了，因为他们必蒙怜恤。清心的人有福了，因为他们必得见神。使人和睦的人有福了，因为他们必称为神的儿子。

圣经主题

保罗劝解腓利门，要与逃跑的奴隶阿尼西母和睦相处。

教师默想

罗马帝国建立在严酷的奴隶制度之上，主人对每一个奴隶都拥有绝对的主权，奴隶没有人身自由和任何人身权力，必须无条件地服从主人。因此，如果奴隶因为不堪忍受折磨或其他原因逃跑，一旦被抓住就会受到严酷的惩罚，甚至被处死。阿尼西母是腓利门的奴隶，并且可能偷了一些物品后出逃。（[腓利门书]18节）这样的行为对于主人腓利门来说，是完全无法容忍的。因此为了躲避主人的抓捕，阿尼西母拼命奔逃，一路辗转来到罗马。在罗马，阿尼西母与在监狱中的保罗相遇，听到福音并信从了耶稣。因着相信耶稣，阿尼西母与每一个信从耶稣的人，包括伟大的使徒保罗和自己的主人腓利门，成为了一个家庭中的弟兄姊妹。

当保罗知道阿尼西母是逃跑的奴隶后，保罗没有责备他，而是鼓励阿尼西母回到腓利门那里，并亲自给腓利门写了一封书信，劝解腓利门以兄弟之谊对待阿尼西母，不再视他为奴仆，并且保罗愿意承担阿尼西母对腓利门的一切亏欠。



保罗深知在逃奴这件事情上腓利门所面对的难处：社会的惯例会迫使他严厉地惩罚阿尼西母，而不是接纳和饶恕阿尼西母。因此，保罗没有以使徒的身份命令腓利门，而是凭着在基督里的爱心和信心劝戒腓利门；并且，凭着对主耶稣的信靠，保罗也深信这份在基督里的爱心和信心同样也在腓利门的心中，“我写信给你，深信你必顺服，知道你所要行的必过于我所说的。”（[腓利门书]9节、21节）保罗以基督里的爱劝慰腓利门，更以基督里的爱激励腓利门，帮助腓利门和阿尼西母在基督的爱里成为真正的一家人，因为保罗知道基督的爱能够成就和睦的工。



当我们看见别人有矛盾时，我们可以怎样做呢？我们可以在基督的爱里劝解他们，以基督的爱激励他们，并且帮助他们在基督的爱里成为一家人。

教学点滴

在引导学生的过程中，您需要掌握提出问题的技巧。如果您的问题是“我们应该信靠谁？”，学生们都很清楚回答是“上帝”、“主耶稣”，这样的问题其实没有引发他们的思考；但是像“为什么”、“怎么样”、“怎么做”之类的问题，则需要学生进行认真的思考，将圣经中的人物、事件与生活实际联系起来，从而能够使圣经真理活化在孩子们的心中。

课堂前奏

★ 目标：

说出人们怎样与别人保持和睦。

材料：硬币、棒球棍

过程：

1. 学生分成两人一组，商量决定他们组要参加下面的哪两个游戏：

游戏1：立定跳远，各组两个人跳的距离相加即为该组的成绩，看看哪个组跳得最远。

游戏2：各组的一个人与其他组的一个人进行“石头剪刀布”游戏，在一分钟内，获胜次数最多的小组胜出。

游戏3：拇指游戏（如图所示）：一人发口令“左”、“右”、“上”，其他来自不同小组的两个人伸出右手，四指相扣，大拇指翘起，根据口令移动大拇指；谁先出错，谁就被淘汰，再请其他人进行游戏；最后胜出的人所在的小组为获胜者。

游戏4：各组派一位代表，几人同时从棍子的一端开始抓，谁的手先抓到棍子的另一端，他所在的小组就获胜。

2. 您提出下面的问题引导学生思考：

- 你们小组怎样决定参加哪两个游戏？
- 在这些游戏中，只要一个人获胜，他所在的小组就获胜，这让你有什么感受？你认为在这样的时候，小组成员的关系会怎么样？

有时候，我们讨论问题时很容易发生争执，这是因为我们常常从自己的立场和角度出发，而没有考虑到对方的想法和感受。在这种时候，我们就很难与别人保持和睦的关系。

在今天的故事中，我们要看看怎样做可以使我们彼此和睦，并且帮助别人彼此和睦。



互动查经

目标：明白：我们怎样帮助别人彼此和睦。

经文：[腓利门书]

材料：圣经

引言

什么时候人们能够和睦相处？为什么？什么时候人们不能和睦相处？为什么？自由回答。今天，我们要看看什么样的力量能够帮助人们和睦相处。

查考

学生分成两组，轮流朗读[腓利门书]，一组读两节，最后一节大家一起读，这样读两遍；然后，您将下面的问题分配给两组，请各组针对问题再查考一遍经文，查考完后，各组派几位志愿者读出问题并回答问题；最后，您根据“经文解读”的内容进一步讲解经文。

—

[腓利门书]1-3节

问题：

- 保罗怎样称呼自己？这个称呼表明了他对自己怎样的认识？
- 保罗怎样称呼腓利门？这个称呼表明了保罗对腓利门怎样的态度？
- 保罗在问候中还提到了哪些人？
- 在这样一封讨论腓利门家里私事的信件中，保罗为什么要提到其他的人？

★ 背景

1. “被囚的保罗”：保罗写这份书信时是在罗马的监狱里。
2. “在你家的教会”：歌罗西教会在腓利门的家里聚会，按照教会的传统说法，腓利门是教会的长老之一。

经文解读：

这是保罗写给歌罗西的一位奴隶主——腓利门的书信，但是我们看见保罗并没有以奴隶主的身份称呼腓利门，而是将腓利门看作自己亲爱的同工，视为与自己同有一位天父和一位主的兄弟。

保罗在写信的时候，还专门提到了腓利门身边其他的人，包括在那里的教会，因为这些人教会里所有的人，都是因着主基督的爱合而为一的，都是保罗要凭着在基督里的爱心和信心劝戒的人。保罗在这里提到这些人，是希望他们也能与腓利门一起处理好这件事，并从这件事中得到教导。

二

[腓利门书]4-7节

问题：

- 你认为保罗在祷告时会怎样为腓利门代祷？
- 你认为腓利门可能在哪些事情上表现出了爱心和信心？（开放自己的家庭接待教会、接待信徒；在真理上帮助其他人等等。）
- 你怎样理解第六节经文？（保罗盼望歌罗西的人，能够因为看到腓利门和歌罗西教会其他人在基督里所显出来的信心，而看见上帝的大能，分享他们在基督里的信心，并归荣耀于上帝，帮助信主的人更坚定地信靠主，没信主的人能够认识、接受主耶稣。）
- 保罗认为腓利门的爱心和信心对其他人有什么样的帮助？

★ 参考资料

1. “祷告”：原文中是复数，表示经常、一有机会就祷告，随时不停地祷告。

2. “听说”：这里表明腓利门有很好的善行和敬虔的生活，被众多信徒所称赞，以至于传到了保罗那里。

3. “安慰”的原意是“勉励、恳切、恳求、劝慰”；“畅快”原意是“得到休息、重新得到力量”，希腊人用这个词描写士兵行军疲乏时休息的心情，这里指众信徒的心感到舒畅。

经文解读：

保罗在祷告中常常为腓利门感谢上帝，因为腓利门不仅开放自己的家庭作为教会的聚会场所，并且也帮助那里的信徒，以自己对主耶稣的信心激励和坚固别人的信心。保罗也期望腓利门和歌罗西教会的所有信徒，都能凭着他们在基督里的信心，靠着从上帝而来的爱心多行善事，让那里的人看见就称赞他们，并将荣耀都归给我们的主基督。保罗称赞腓利门在爱心上为信徒作了榜样，并且保罗自己也感到非常欣慰、高兴。

**[腓利门书]8-20节****问题：**

- 保罗为什么用“宁可”这个词？这表明了他什么样的态度？
- 保罗为什么说腓利门现在是“与你我都有益处”的？
- 你认为“从前”指的是什么样的状况？“如今”指的是什么样的状况？
- 为什么会发生这样的变化？
- 保罗期望腓利门怎样对待阿尼西母？
- 保罗期望腓利门怎样处理阿尼西母对他的亏欠？

经文解读：

保罗虽然可以凭着使徒的身份和年长的身份命令腓利门，但是保罗并没有这样做，保罗谦卑地凭着在基督里的爱心恳求腓利门，希望腓利门能够接纳阿尼西母作自己在主里的弟兄，而不是依然以奴仆对待阿尼西母。并且，保罗期望腓利门能够饶恕阿尼西母曾经做过的错事，并承诺自己将弥补阿尼西母对腓利门的亏欠。

我们看见保罗称腓利门为“亲爱的同工”，称阿尼西母为“亲爱的弟兄”，这两个人对于保罗来说都是同样亲密、宝贵的，因为这样的身份是在基督里的。当我们承认耶稣为个人生命的主，接受耶稣的救恩时，我们就拥有了上帝儿女的尊贵身份，在上帝的眼中我们都有同样的价值；而在信徒之间，我们同为弟兄姊妹，无论是奴隶主和奴隶之间，还是使徒与其他门徒之间，我们都应当彼此接纳，彼此和睦，以上帝给我们的同样尊贵的身份彼此相待。

★ 参考资料

1. “有年纪的”：保罗此时大约55-60岁之间。

2. “所生的儿子”：这里指保罗向阿尼西母传讲福音并带领阿尼西母信主，也就是说阿尼西母是在主里面重生的人。

3. 阿尼西母：意思是“有益处”。保罗在后面的11节使用了这个名字的音，以突出阿尼西母在信主后的巨大转变。

4. “亏负”意思是“欺压、不公平地对待、欠债”，“他若亏负你，或欠你甚么”指阿尼西母不仅仅逃跑了，还可能欠了主人的钱物；“都归在我的帐上”，这是一个典型的商业用语，意思是接受所有的债务并负责偿还。



[腓利门书]21-25节

问题：

- 你认为保罗为什么相信腓利门会听从他的劝解，并且会做得更好？
- 保罗不仅自己常常祷告，还请求弟兄姊妹为他祷告，你认为这是为什么？
- 保罗为什么在最后问安的时候又提到了那么多人？
- 从保罗对腓利门的祝福中，我们可以知道我们的恩惠和平安是从哪里来的？

经文解读：

保罗知道耶稣基督的爱能够改变腓利门，并且已经改变了腓利门，因为腓利门在爱心和信心上已经为众多的信徒作出了榜样，他的行为不仅帮助了信徒，也激励信徒在信心上更加坚定。因此，保罗相信靠着基督的爱，腓利门一定能做得更好。

保罗不仅自己常常祷告，而且还请求其他信徒为他祷告，因为保罗相

★ 参考资料

1. “以巴弗”是歌罗西人，也是歌罗西教会中上帝的仆人([歌罗西书]1章7节、4章12节)。

2. 马可和亚里达古这两个人是犹太人。

3. 底马和路加这两个人是外邦信徒。

信祷告的功效（[腓立比书]1章19节），并且他自己也在祷告中经历了主的同在（[使徒行传]23章11节，27章23-24节）。保罗相信他所经历的一切都是蒙受主的帮助和恩典。

虽然这是一封保罗自己写给腓利门的私人信件，但是保罗期望在上帝大家庭中的人都能够彼此同心，所以保罗提到了和他在一起的其他信徒，以表明众信徒是同基督里、以同样的爱心对待这件事的，在基督里所有的信徒都应当是以这样的爱心成为和睦的一家人。

总结：

上帝爱我们，愿意将我们从罪中拯救出来，因此，上帝赐下他的独生子耶稣为我们死在十字架上，因着耶稣的死，上帝饶恕了我们一切的过犯，使我们与他和睦，也使我们彼此和睦，成为美好的一家人。

上帝期望我们怎样彼此和睦呢？请一位志愿者读出[歌罗西书]3章12-14节的经文。人与人之间难免会发生一些冲突和矛盾，在这样的时候，我们要记住以基督里的爱心互相宽容、忍耐，靠着基督的爱彼此原谅和接纳；同时，我们也可以这样帮助别人彼此和睦。和学生一起祷告，祈求上帝帮助我们成为与人和睦、使人和睦的人。

讨论天地

★ 目标：
讨论我们可以怎样帮助别人彼此和睦。

材料：大纸、小纸片、笔、盒子

过程：

您带领学生回顾今天的故事，请几位志愿者分享下面三个问题：

- 你认为阿尼西母带着这封信回去时是什么样的心情？
- 你认为腓利门看见阿尼西母时的感受可能是什么样的？为什么？
- 他读了保罗的书信后的感受可能是什么样的？为什么？

学生回答完后，您带领学生一起朗读几遍[歌罗西书]3章12-14节的经文，然后，学生分成两组，您提出下面的问题，各组举手抢答。

- 你认为帮助阿尼西母和腓利门彼此和睦对保罗来说重要吗？为什么？
- 根据[歌罗西书]3章12-14节，说出两种能帮助我们彼此和睦的方式？
- 什么时候我们需要想到这样帮助我们彼此和睦的方式？
- 还有哪些方式可以帮助我们彼此和睦？（听取别人的意见；用交谈和倾听的方式代替争吵、打架；彼此代祷等。）
- 当我们看见身边的人发生矛盾时，我们可以做些什么？说些什么？
- 你认为自己可以作一个使人和睦的人吗？为什么？

生活应用挑战：

想一想在这一周里，你可以与谁彼此和睦，你可以帮助谁彼此和睦。给学生一些时间思考，然后在纸上写出具体的人名，请一两位志愿者分享：他计划怎样和这个人彼此和睦，他计划怎样帮助这些人彼此和睦。最后，带领学生祷告，祈求上帝帮助他们成为使人和睦的人。

游戏时光：互相合作

材料：圣经、胶带、尺子、秒表

准备：用胶带在地上贴出一个三角形（可以容纳三四个学生站在里面），在教室的另一端画出两条相离40厘米的直线，每条长3.5米。

过程：

1.请学生分成两组，每组五人。两组轮流完成下面的任务。每组分别计时，看看哪组完成得最快。

任务1：所有小组成员都站在三角形之内，任何人的脚都不能触碰到三角形的边界，都站进去后保持十秒钟不动。（如图1所示）

任务2：所有小组成员站在两条直线之间，然后将排头换到排尾，这样换五次，整个过程中任何人的脚不能触碰两条直线。（如图2所示）

2.两组轮流做完上述任务后，您公布计时结果，用时少的一组获胜。

3.请学生讨论：在刚才的活动中，怎样能够帮助他们更块更好地完成任务？

4.时间允许，请学生再做一遍，看看他们是否能更快地完成任务。



条件允许，可以带学生在户外完成第三项任务：学生们站在一条线上，每人手里拿一个小纸杯。您把一桶水放在线的一端，把一个大水杯放在线的另一端。要求学生在不移动脚步、不移动水桶和水杯的情况下，把大水杯装满水。

手工制作：最后的答案

材料：圣经、十二个纸杯

过程：

1.学生分成两组，每组发六个纸杯。请各组学生从[歌罗西书]3章12-14节的经文中选出六个词语，分别写在杯子上。（这些词语可以是：怜悯、恩慈、谦虚、温柔、忍耐、包容、饶恕、爱心。）

2.写好后，两组分别在教室的两端，将六个杯子摆成一个金字塔，不要让对方组看见杯子上的字。

3.由第一组的一位志愿者向对方提问：你们认为“××（恩慈）”这个词写在哪个杯子上？对方组猜猜在哪个杯子上，一共有两次机会。如果猜对了，就要拿掉猜出的杯子，并由对方组开始提问；如果两次都猜错了，则由第一组继续提问，直到对方组猜出来。在游戏的过程中，各组可以根据需要随时调换杯子的位置。

4.继续游戏，直到杯子上的词语都猜出来了。

