

学习目的 ★ 罪给人带来死亡，耶稣给人带来生命。

第一单元
上帝的计划

2

耶稣救人

圣经金句

[约翰福音]1章1-5节、14节

太初有道，道与神同在，道就是神。这道太初与神同在。万物是借着祂造的；凡被造的，没有一样不是借着祂造的。生命在祂里头，这生命就是人的光。光照在黑暗里，黑暗却不接受光。

道成了肉身，住在我们中间，充充满满的有恩典有真理。我们也见过祂的荣光，正是父独生子的荣光。

圣经主题

祭司们献上牛羊等祭物并不能真正赎回人的罪，耶稣献上自己作为赎罪祭才真正永远偿还了人的罪，使人在上帝面前得以完全。

[希伯来书]9章1-14节；[利未记]1章1-4节；[路加福音]23章44-47节

教师默想

上帝对亚当说：“分别善恶树上的果子，你不可吃，因为你吃的日子必定死！”亚当和夏娃违背了上帝的命令，“罪”与“死”这两个同等重量的砝码从此就被置于人生天平的两端。若要满足上帝的公义，人就必须为罪付出生命的代价。上帝出于爱，要洗净人的罪，恢复与人的美好关系。于是，他展开了救赎计划的长卷。

通过阅读[出埃及记]和[利未记]，我们看到：为了让人知罪、悔罪，上帝颁布了明确的律法，使用以献动物为祭的方式让以色列人建立起赎罪的意识。被献动物的生命本身不能与人的生命对等，所以以牛羊为祭物只是一个预表。而真正能为人付上“罪的工价”的，只有上帝的独生子耶稣。因此，当约翰看到耶稣时，他说“看哪，神的羔羊，除去世人罪孽的。”（[约翰福音]1章29-30节）只有耶稣的死才能抵消

“罪”这一沉重的砝码。

从旧约的记载中，我们看到献祭的仪式非常严格。这让我们想到：不洁净的人与圣洁的上帝之间交往是多么困难的一件事。以色列人一生都要不断地重复这些繁复的献祭仪式。即便如此，也只有大祭司能够一年一次获准进入至圣所。到了新约时代，基督徒不再需要沿袭这样的赎罪方式，因为耶稣这位真正的大祭司已经用他自己的血一次献上，满足了上帝对圣洁的要求，使信他的人能够靠着他的献祭与上帝和好，坦然无惧地来到上帝的施恩宝座前。



献赎罪祭的过程对今天的人们来说已经很陌生了。现在的孩子很少亲眼见到宰杀动物的情景，对“代罪羔羊”也没有深入的理解。但是，“公平”对他们来说并不陌生。所以，老师可以借用生活中的“公平”帮助他们了解献祭与罪的代价之间的联系，引导他们以谦卑的心接受上帝赐给他们的美好生命。

教学点滴

您在关注学生属灵状况的同时，是否也关心他们的情绪和生活呢？您是否察觉到往常很外向的那个学生今天却闷闷不乐？是否看到这个学生今天穿了一双新运动鞋？是否注意到平时那个学生总是由妈妈负责接送，突然这次却换成了他的舅舅？您有没有注意到有一个学生看起来总是很疲惫呢？以您的眼、口、手……和您的心培育学生，这就是我们常说的“生命的栽培”。

课堂前奏

★目标：
明白行为与结果
的关系。

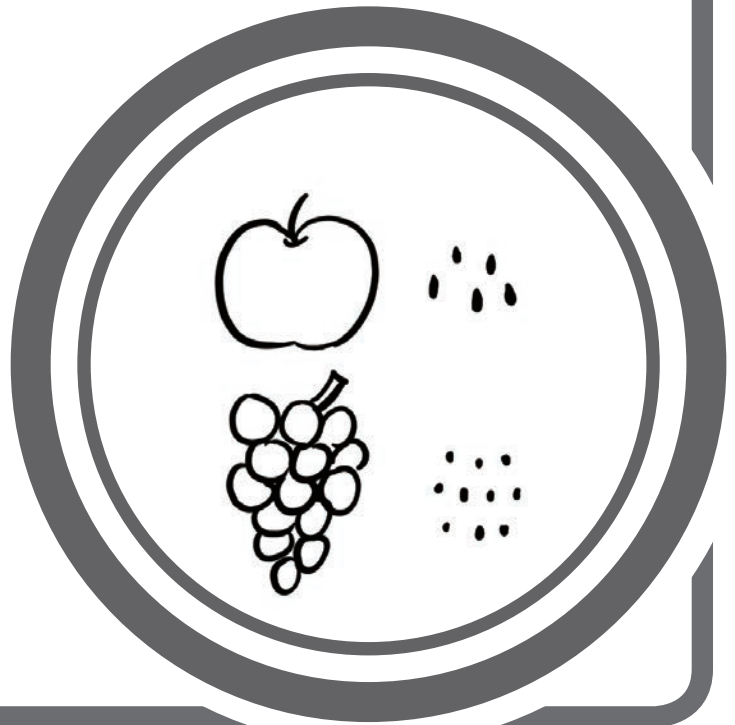
材料：一些植物的种子和果实（苹果、苹果籽；葡萄、葡萄籽；豆子、豆荚等）

过程：

1.请学生辨认种子和果实。你怎么理解“种瓜得瓜，种豆得豆”这句俗语。

2.您先举例说出一些行为，学生说出这种行为带来的结果。例如，您说“我早上起晚了”，学生说出结果“上课迟到”、“来不及吃早饭”等等。您再说出其他的行为，例如“我踩了别人的脚。”“我把香蕉皮扔在地上。”等等。

3.“种瓜得瓜，种豆得豆”这句俗语和“行为与结果”之间有什么联系？今天，我们要一起了解罪的后果是什么，并认识上帝解决这一问题的方式。



互动查经

目标：认识到：我们今天再也不用献祭，是因为耶稣彻底解决了罪的问题。

经文：[希伯来书]9章1-14节；[利未记]1章10-13节；[路加福音]23章44-47节

材料：圣经

引言

上帝对亚当说：“分别善恶树上的果子，你不可吃，因为吃的日子必定死！”这句话告诉我们：罪的代价就是死。若要满足上帝公平的原则，每一个人就必须为自己的罪付出生命的代价。

谁认为自己是**没有罪**，请举手。（不管有没有人举手，您都可以接着问。）你们认为**罪**是什么？（背离上帝；不听从上帝的话语；骄傲；撒谎；贪心；嫉妒；怨恨等等。）

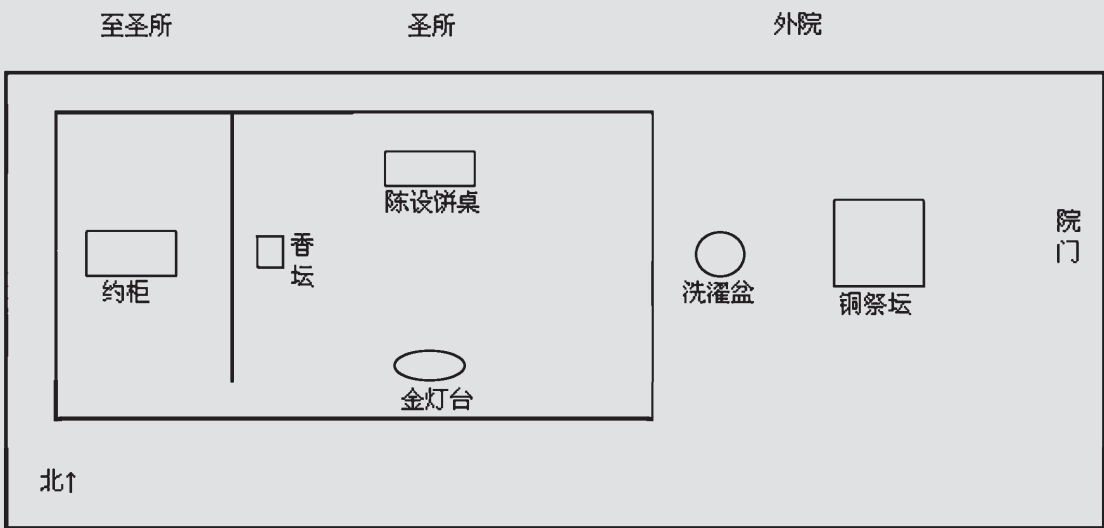
自从人的始祖犯罪后，罪性就进入了人的心里。罪性会让人犯下各种罪。不认识上帝的人并不知道这一点，他们只是把人分成好人、坏人。但是，生活在很久以前的以色列人很清楚罪是上帝所不喜悦的。他们为了除去自己的罪，就要常常为自己的罪向上帝献上牛羊等动物作为赎罪祭。那么，为什么我们今天信上帝的人不再像他们那样献祭了呢？让我们一起来看看[希伯来书]9章6-14节。

查考

您先带领学生一起查考[希伯来书]9章6-14节，就经文内容提出一些问题。然后将学生分为“旧约组”和“新约组”，“旧约组”查考[利未记]1章1-4节，“新约组”查考[路加福音]23章44-47节。学生们通过查考找到问题的答案，并交流他们的查考结果。

★ 背景

[希伯来书]9章1-5节中，作者谈到了会幕中的一些设施。会幕是一个特殊的帐篷，它是上帝与人同在的记号。会幕分成两部分。两部分之间用很厚的“幔子”隔开，里面的部分比较小，叫“至圣所”，外面大一些的叫“圣所”。（您可以将下面的示意图画在黑板上或大纸上，帮助学生了解献祭敬拜的过程。）



（注：在这段经文里，似乎香坛在幔子里面，这可能是强调它是接近上帝的重要途径。[出埃及记]则指明了它确切的位置。）

问题：

- 通过阅读这段经文，你认为人来到上帝面前是容易还是困难呢？
- 为什么人不能直接地来到上帝面前？
- 人犯罪的主要后果有哪些？
- 罪阻碍了上帝与人的交往，上帝为了和人建立关系，决定通过怎样的方式消除这一阻碍？（“旧约组”此时需要查考[利未记]1章1-4节）
- 你认为“赎罪”这个词是什么意思呢？（“赎罪”是指弥补犯下的过失，让关系得到恢复。）

- 现在一个人如果做错了事会怎样做？
(有时，人们会因为做错事而接受惩罚，有时，人们会尽力弥补他们造成的问题。)
- 为什么祭牲的血在献祭的过程中有特殊的意义？（带领学生查考[利未记]17章11节）
- 动物的血能真正消除人的罪，使人在上帝面前变得完全吗？
- 以色列人为什么要常常献赎罪的燔祭？
- 为什么作者说动物的血不能真正消除人的罪？（祭物的血只是提醒人们记住他们犯下的罪，绝不能完全除去他们的罪，因为动物不可能完全代替人。）
- [希伯来书]9章6—10节说每个大祭司都有什么问题？（因为他们都是人，也会有过错；祭司也是人，他们并不比其他人更完美；很明显，人类需要一位完美、真正完全的祭司。）

经文解读：

作者在这段经文中描绘了一幅旧约时代以色列人敬拜上帝的图画。平日里，百姓在会幕外献上牛羊等赎罪的祭物，祭司就带着祭物的血代表献祭的人进入圣所。为犯罪的人赎罪，以求得赦

★ 参考资料

献为“燔祭”的牲畜通常是公绵羊、公山羊、公牛、斑鸠或雏鸽，而且没有任何残疾和缺陷的。献祭物的人把手放在所献动物的头上，表示他的罪转移到了这只牲畜的身上。无辜的燔祭牲代替这个犯罪的人付上犯罪的代价——死亡。整只祭牲，除了皮归给祭司外，全都要烧在坛上，这代表整个人都归于上帝。燔祭牲的血要洒在坛的周围，代表借着血祭牲的生命奉献给神。燔祭是每日早祭和晚祭必献的祭。在安息日、月朔和节期，除了早晚祭必献的燔祭外，还会另外加献燔祭。

（[利未记]1章，6章8—13节，8章18—21节，16章24节）人只能借着某种使他得洁净的祭物，才能来到圣洁的上帝面前，向他献上蒙悦纳的敬拜。

（您在介绍上面的参考资料时，可以辅助图示的方式：①您先画出一只羊或一头牛，再画出一个人。②您指着牛或羊提问：它会犯罪吗？③再指着人问：人会犯罪吗？④当人犯罪后，就要献上祭物进行赎罪。献祭物时，献祭的人把手放在祭物头上，表示人的罪转移到了牲畜身上。

（您将手放在动物头上。）于是，无辜的祭牲代替犯罪的人付上了生命的代价。）

免，恢复和上帝的关系。在一年一次的赎罪日，一位祭司被允许带着火和血单独进入至圣所。他手中的血表明：祭司自己和百姓都需要被洁净。

整个旧约时代，祭司扮演着上帝和以色列人的中间人的角色。但是，献祭赎罪这种办法只是暂时的，要彻底解决罪的问题，这还不够。我们来看看上帝又做了什么。

二

[希伯来书]9章10-14节

您准备三张较硬的纸，一张上画出羊的图案，一张上写出“耶稣的宝血”，一张上画出“十字架”图案。学生分成两组，您提出下面的问题，两组抢答，答对一次加十分。您提出问题时，可以出示相应的纸板。例如提到“耶稣和羔羊之间有什么关系”时，出示羊的图案；提到“耶稣的血”的问题时，出示写有“耶稣的宝血”的纸板；提到“为什么作为上帝和人类之间的中保，耶稣比旧约时代的祭司及祭物更好？”时，出示“十字架”图案。

问题：

- 耶稣和羔羊之间有什么联系？
- 为什么现在的基督徒不用常常献祭了？
- 耶稣把自己献为祭物的过程是怎样的？（“新约组”此时需要特别查考[路加福音]23章44-47节）
- 耶稣的血洗净的是什么？
- 耶稣的血除去的是什么？
- 耶稣的血恢复的是什么？
- 为什么耶稣的血有这样的功效？
- 为什么作为上帝和人类之间的中保，耶稣比旧约时代的祭司和祭物更好？（耶稣是上帝的儿子；他是完美无暇的；因为他没有犯罪，所以他不需要为自己赎罪，他献上自己完全是为了赎回人类的罪。）

★ 参考资料

耶稣死的那一刻，圣殿的幔子从上到下裂为两半，这象征：如今通往上帝施恩宝座的道路彻底开通了，因着耶稣的献祭，任何一个人都可以借着 he 亲近圣洁的上帝。

“这幔子就是他的身体”中“身体”一词可以从[约翰福音]的序言中得到揭示：“道成了肉身”。不仅仅“道成肉身”，更令人感动的是为了使人最终能够来到上帝面前，他的身体被撕裂。

耶稣在十字架上受死，替所有人的罪受罚，补偿了人类所犯下的罪。耶稣没有犯罪，他是完美无瑕疵的，他把自己作为最后的祭物献上，并且受死后三日复活，如今仍然活着。我们就知道我们的罪已得赦免，并且有了永生的应许。

经文解读：

作者以地上的会幕为背景，是要让人明白：真正的敬拜之处是在天上。有罪的人无法靠着动物的血进入圣洁的天堂。上帝的独生子耶稣降生在地上，他是圣洁的无罪的，他才是真正为人代罪的“羔羊”（[约翰福音]1章29节）。在进入天堂敬拜上帝之前，耶稣已经“把自己献为祭”。因着耶稣献上自己，地上的罪人现在能够借着信靠耶稣来到上帝面前，而且不需要再献任何赎罪祭了，因为耶稣一次献上他的身体就永远满足了上帝公义的要求，永远消除了罪的阻碍。

总结：

旧约时代的人按上帝的要求不断献上赎罪祭。他们因着信，罪过得以赦免。过去的人以牛羊作为赎罪祭，今天耶稣作为更完美的祭物替我们承受了死的刑罚，只要我们向上帝承认我们的罪，祈求他的赦免，我们的心就会被洗干净。

在圣诞节期间，我们没有谈论耶稣降生的故事，却讨论了“耶稣是完美的祭物”这个话题，这可能会让你觉得有点奇怪。但是，当我们清楚了耶稣降世为人的真正意义时，我们才能带着一颗感恩和愉悦的心庆祝圣诞节。和学生一起祷告，感谢上帝赐下主耶稣。向学生们传讲如何因着信耶稣成为上帝家中的一员。参考“带领孩子归向基督”。

讨论天地

★目标：
讨论：上帝战胜罪的计划，感谢上帝赐下耶稣。

过程：

1.将[约翰福音]1章4节的经文写在黑板或大纸上，圈出其中的几个关键词：“生命”、“他”、“光”。

2.请学生讨论：这里的“生命”指的是什么？（永生、与上帝在一起。）这句经文中的“他”指的是谁？（耶稣）

3.福音书的作者约翰说“这生命就是人的光”，这句话也可以翻译成“这光就是人的生命”。你能说说“光”能给人带来什么吗？

有罪的人仿佛生活在黑暗里，心里常常会惧怕。向上帝承认错误，得到赦免的人仿佛生活在阳光下，心里没有阴影，时常充满喜乐。你愿意生活在阳光下还是黑暗里？你希望你的家人和朋友生活在阳光下还是黑暗里？你可以怎样帮助他们？

生活应用挑战：

学习了旧约时代的献祭制度和耶稣在十字架上的受死之后，你愿意让耶稣的宝血洗净你的罪吗？你想向上帝说些什么呢？带领学生为自己的罪向上帝献上祷告。最后，带领学生感谢上帝赐下耶稣战胜罪。请学生自愿分享他们对于“罪”或“拯救”的一些想法。

游戏时光：献上一只羊

材料：大纸两张、胶带、剪刀、蒙眼布

准备：在一张纸上写“我”，并贴在墙上。用一张纸剪出一个羊头的形状。在距离墙3米远处标一条起始线。

过程：

让学生们站在起始线后面。老师请第一位学生蒙上眼睛，并将“羊头”交在他手上，请他在蒙眼的状态下把“羊头”贴在“我”字的上方，组成繁体的“义”（義）字。其他学生可以给蒙眼的学生一些口头指引。

“義”字上面是“羊”，下面是“我”，意思是献上一只羊，替我死了，就是義。

★ 参考资料：圣经中“替罪羊”的典故

上帝为了考验亚伯拉罕的信心，叫他带着他的独生子以撒到一个指定的地方，把以撒杀了当作燔祭，献给上帝。正当亚伯拉罕要拿刀杀他的儿子时，上帝安排天使阻止了他，并说：“现在我知道你是敬畏神的了。”（[创世记]22章12节）亚伯拉罕看见前面林子里有一只羊，于是，他把那只山羊抓来杀了，代替他的儿子献为燔祭。

耶稣为救赎世人的罪，甘愿钉死在十字架上，作为“牺牲”（祭品）奉献给上帝，这种方式是仿效古代犹太人的做法，他们在向主求恩免罪时，往往杀一只羔羊代替自己作为“牺牲”，所以教会通常又称耶稣为“赎罪羔羊”。

手工制作：十字架

材料：圣经、制作十字架的材料（两种制作材料，参考如下）

过程：带学生按照下面的步骤制作十字架。

纸制十字架：

- 1.用纸剪出五个三角形，边长分别是2.5厘米、28厘米、28厘米（如图1所示）。
- 2.用一根铅笔，从三角形的短边开始卷起，一直卷到顶端，形成一个橄榄形状。
- 3.用胶水把顶端粘好，把“橄榄”从铅笔上取下来。
- 4.用同样的方式把其他四个三角形做成“橄榄”。
- 5.拿一根长带子，在一端打一个结，把三个“橄榄”穿上去，在另一端也打上结。把另一根短带子系在长带子上，在两边各穿上一个“橄榄”，在两头都打上结（如图2所示），这样“橄榄”就不会滑出来了
- 6.把带子的四个打结的地方修剪整齐。

土制十字架：

- 1.把黏土搓成条状。
- 2.用条状的黏土贴成十字架的形状。
- 3.用卷好的“橄榄”装饰十字架。
- 4.把十字架放进盘子里，晾干即可。

