

学习目标 ★ 信心帮助我们拥有持守信仰的力量。

第一单元
上帝的计划

4

因信得生

圣经金句

[约翰福音]1章1-5节、11-12节

太初有道，道与神同在，道就是神。这道太初与神同在。万物是借着他造的；凡被造的，没有一样不是借着他造的。生命在他里头，这生命就是人的光。光照在黑暗里，黑暗却不接受光……他到自己的地方来，自己的人倒不接待他。凡接待他的，就是信他名的人，他就赐他们权柄，作上帝的儿女。

圣经主题

信靠上帝的前辈们，以他们的信心生活帮助我们明白“义人因信得生”的真理。

教师默想

世界上很多宗教信仰都崇拜各自的偶像、圣物，要求遵循各样清规教条，并且认为只有拜这些偶像圣物、遵守这些规条才能使神明喜悦，得到神明的护佑。耶和華上帝拣选亚伯拉罕时，只因亚伯拉罕“信耶和華，耶和華就以此为他的义”（[创世记]15章6节）。后来，信奉上帝成为以色列人沿袭的传承，加之异教风俗的影响，以色列人也开始热衷于形式化的敬拜和规条。但是，耶稣基督带领人们冲出桎梏，回归到“义人必因信得生”（[希伯来书]10章38节）的伟大救赎计划之中。

“信就是所望之事的实地，是未见之事的的确据。”（[希伯来书]11章1节）这不仅阐述了“信”的表层含意，而且深刻揭示了信而行的动机和力量。“信”是连接现实与未来、可见与不可见之间的唯一桥梁；是信仰的原动力。它就像一架望远镜，帮助我们看见：属灵真理不是什么神秘的幻想，也不是那些说不清、理还乱的思辨，而是真实、触手可及的人生历程，因为这些真理就是建基在亘古不变的上帝话语之上。

这里的“信”指引着两个方向：一是“向前”，一是“向上”。“向前”就是盼望上帝应许之事，将目光聚焦于人生的终极目标；这样的盼望使人在面对现实困难时能够勇敢、坚韧。“向上”就是对肉眼所不能见之事的笃信，是对超越一切的万主之主、万王之王的信托；这样的笃信和信托让人有力量迎接人生各样的挑战。



我们每个信徒在生命中都有各种不同的角色。无论是哪一种角色，我们都会面对困难和挑战，而“信”就是我们迎接和承受苦难的原动力，是我们永远不可离弃的磐石根基。愿我们因着信与古人同得那天上的赏赐；愿我们的孩子都能站立在这样的人生根基上。

教学点滴

作为带领孩子的主日学老师，您如何体现对耶稣的信靠是非常关键的。大多数学生都经历过或正在经历“怀疑”和“困惑”。如果您能和孩子们分享您在信仰历程中的“怀疑”和“困惑”，以及上帝怎样亲自帮助您更加信靠他时，孩子们就会从这种分享中得到极大的帮助和安慰，因为他们知道眼前的“怀疑”和“困惑”并不是最终的结局。您分享时要尽量简单明了，同时注意观察学生的回应，在适当的时候停下来请学生提问或说出他们自己的感受。

课堂前奏

★ 目标:

认识：信是人与真理之间的桥梁。

过程:

您向学生介绍下面关于“望远镜”的资料。我们仰望晴朗的夜空时，会看到许多星星。人的肉眼能看到大约6000颗星星，我们肉眼能看见的这些星星大多数离我们很近。如果我们用望远镜看，会发现什么呢？

对，我们会看见更多的星星。你还知道哪些关于望远镜的小知识？自由发言。

望远镜能帮助我们看到很远的地方，看到用肉眼看不见的事物。我们对主耶稣的“信心”也具有和望远镜类似的功能。你能说说“信心”和望远镜有哪些类似之处吗？自由发言。

信心能够帮助我们认识肉眼看不见的上帝，信心能够帮助我们相信那没有看见的未来，就是上帝应许给我们的新天新地。今天我们一起看看，圣经中记载的先辈们是如何在信心中度过他们的人生，最终得到上帝为他们预备的赏赐。

★ 参考资料

望远镜是能将景物拉近、放大，使之更清晰的一种光学仪器。望远镜使我们能看清楚远方的景物，实现了古人所谓“千里眼”的理想。使用一只眼睛观察的望远镜，叫单筒望远镜；使用两只眼睛观察的望远镜，叫双筒望远镜。望远镜通常由物镜、转象棱镜和目镜构成。在市场销售的通常是供地面观察的棱镜式双筒望远镜，它是由物镜和目镜组成。

互动查经

目标：明白：“义人必因信得生”是上帝救赎计划的要素之一，信心是基督徒信仰的根基和力量源泉。

经文：[希伯来书]11章，12章1-3节

材料：圣经

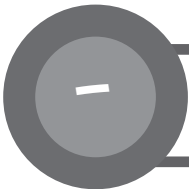
引言

随着科技的发展，我们今天的世界和过去相比，已经发生了很大的改变。我们的生活条件不同了，我们周围的环境也不一样了。但是，千百年来无论外界怎样变化，唯一不变的就是人的内心。世上的人都犯了罪，在上帝面前都是不完全的；每一个人都需要救主，需要从罪中被拯救出来，而得救的办法只有一个：信耶稣。“信”是一个简单的字，但不是一件简单的事。今天我们就一起来了解“信”的含义。

查考

学生分成四组，每组学生查考一组圣经人物：挪亚（[创世记]7章5-10节，8章15-18节；[希伯来书]11章7节）；亚伯拉罕（[创世记]12章1-4节，22章1-3节、9-18节；[希伯来书]11章8-10节、17-19节）；摩西（[出埃及记]14章9节、13-18节、21-22节；[希伯来书]11章23-29节）；沙得拉、米煞、亚伯尼歌（[但以理书]3章8-13节、16-20节、27-28节；[希伯来书]11章33-34节）。各组学生查考完后，一起列出有关该人物的重要信息，然后向其他组分享这些故事。

最后，您将下面关于[希伯来书]11章的四组问题发给各组，请他们讨论后回答。



[希伯来书]11章1-3节、7节

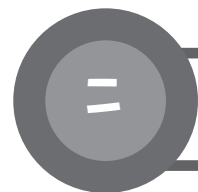
问题：

- 第1节说“信”是什么？
- “古人”指的是哪些人？
- 挪亚因为相信上帝而做了什么事情？
- 什么事情虽然还没有发生，但挪亚相信这件事一定会发生？
- 挪亚信心忍耐的结果是什么？

经文解读：

“信”就是对看不见的上帝和上帝的应许坚定不移的心。第3节给了我们一个很好的例子：“起初神创造天地”，圣经告诉我们天地万物都是靠上帝的话语创造的，信的人就对这话坚信不移；没有信的人心中就充满怀疑。那些得了美好证据的古人就是指在耶稣十字架的救恩成就以前，敬畏上帝、等待上帝救恩的人。即使他们从未见过上帝，他们却相信上帝的存在，并且坚信上帝信守承诺，必使他们因信得生。

即使在挪亚居住的地方，人们根本就无法想象洪水是什么样的，但是挪亚依然相信上帝的话，并且遵行上帝的安排。挪亚因着信就忍耐到底，后来，他的全家都在洪水中得救。



[希伯来书]11章8-10节、17-19节

问题：

- 亚伯拉罕因为相信上帝做了什么事情？
- 为什么离开自己祖祖辈辈居住的地方很困难？
- 亚伯拉罕的信心经历了怎样最严酷的考验？
- 你认为我们为什么称亚伯拉罕为“信心之父”？

经文解读：

亚伯拉罕因着信离开故乡，到陌生的地方寄居，忍耐了许多困难的日子。即使他完全不知道要去的是什么地方，甚至在那个陌生的地方他将过一种什么样的生活，但是亚伯拉罕仍然决定顺服上帝的安排，离开了自己的家。

多年后，当上帝要求亚伯拉罕献上他心爱的儿子以撒时，亚伯拉罕就将以撒献上，因为他相信上帝的应许：“从以撒生的才要称为你的后裔”。他虽然不知道上帝会怎样让以撒有很多后裔，但是他坚信上帝一定会实现应许。

三

[希伯来书]11章23-29节

问题：

- 28节描述的是什么事？为什么说摩西因着信这样做？
- 30节描述的是什么事？为什么说以色列人因着信这样做？
- 你认为摩西和以色列人的勇气是从哪里来的？

经文解读：

摩西带领以色列人离开埃及的过程展示了上帝令人敬畏的大能，摩西对上帝的信靠带给他勇气面对法老和埃及的军兵；以色列人绕耶利哥城七日，按照上帝的吩咐呼喊使城墙倒塌，他们的勇气也是来自对上帝的信心。信心的行为很多，希伯来书的作者只记录下了其中的一部分。

四

[希伯来书]11章33-34节，12章1-2节

问题：

- 34节说古人因着信做了什么样的事情？
- 请说说沙得拉、米煞、亚伯尼歌三个人的信心给他们带来了什么样的力量？
- 希伯来书的作者用什么生动的比喻描述我们在基督里的人生？

经文解读：

因着信面对困难和挑战的人很多。[希伯来书]11章32-38节用最简练的方式描述了他们的作为。上帝曾经帮助沙得拉、米煞、亚伯尼歌，躲避了火焰的焚烧。他们三个明白：为了信而死是值得的，因此，他们把生命托付给了上帝。最终因着上帝的保守，他们在炉火中安然无恙。

上帝的救赎计划是通过他的独生子耶稣成就的，但是这些古人没有看见上帝计划的实现。但是他们依然相信上帝必会实践诺言，赐下一位救主。

我们也许会问：了解这些古人的故事对我们有什么意义呢？[希伯来书]12章1节告诉了我们答案。我们的人生就像一次长跑，如果没有信心，在遇到困难时我们可能会跌倒，甚至放弃；在遇到挑战时，我们可能会没有勇气、没有力量坚持到底。这些过去的信心英雄们，就像那些已经成功跑完赛程的运动员，上帝的大能在他们信心上的回应就是给我们最好的明证。

总结：

也许我们遇到的困难和挑战，与[希伯来书]中的古人所遇到的不同，但是我们每个人都会面临困难和挑战。在这样的时候，没有其他的办法可以帮助我们勇敢面对并有勇气战胜，只有“信”，就像那些古代英雄一样依靠“信”的力量坚持、忍耐到底。信心让我们看到上帝应许给我们的未来，凭着信我们能够依靠救主耶稣的大能。祈愿上帝保守我们能够忍耐、有勇气地面对每一天。和学生一起祷告。

讨论天地

★ 目标:

了解信心和行动的关系。

过程:

和学生一起讨论怎么把本课学习到的圣经真理应用到生活当中。使用下面的讨论问题启发学生。

问题:

- [约翰福音]1章1-3节, [希伯来书]11章3节讲到了一个相同的道理, 这个道理是什么?
- 当你相信世界万物都是上帝的创造后, 你会用怎样的态度和方式对待你周围的人和事物?
- 你认识的基督徒有怎样的信心? 他们的信心是怎样通过他们的行动表明出来的?
- 你对上帝有怎样的信心? 这样的信心对你的行动有什么影响?

当你对周围的人事物有疑问, 或遇到困难时, 你可以通过祷告寻求上帝的帮助, 也可以询问其他基督徒的意见。不要忘记这正是你信心得到坚固和增长的好机会。

生活应用挑战:

想想今天那些圣经人物的信心故事对你有什么启发? 自由发言。带领学生祷告, 祈求上帝在下周的生活里帮助孩子们活出对耶稣的信心。

邀请教会的成年人或年龄较大的学生, 与您的学生分享: 信心怎样帮助他们面对生活中的困难和挑战。鼓励学生对来人提出问题。

游戏时光：成功组合

材料： 卡片

准备： 在卡片上分别写1-5这些数字，这样做几套。

过程：

学生四人一组。每组发四套卡片。学生以下面的方式进行卡片游戏：学生轮流摸卡，每人拿五张；然后，一位游戏者先和右边的人交换一张卡片，接着志愿者右手边的人继续与其右手边的人交换一张卡片，这样继续游戏，直到有一个人先拿齐1-5这几个数字，集齐一套卡片。先集齐卡片的人有机会回答下面的一个问题。（您可以根据课程内容编写更多的问题。）如果时间允许，可以重复游戏。

问题：

- 请说出挪亚对上帝的信心的一种表现。
- 亚伯拉罕以什么行动表明他对上帝的信心？
- 亚伯拉罕的什么行动表明他对上帝有一颗成熟的信心？
- 摩西的父母以什么行动表明他们对上帝的信心？
- 摩西年轻时因着信心怎样在法老和上帝之间作出了选择？
- 三个有信心的以色列年青人怎样面对巴比伦王的审问？
- 上帝怎样回应了三个以色列年青人的信心？



手工制作：信心的望远镜

材料：卷筒纸芯（每人两个）、各色蜡光纸、剪刀、胶水或双面胶、卡纸或废旧包装盒。

准备：按照下面的步骤做一只望远镜的样品。

过程：

- 1.向学生展示望远镜样品。
- 2.每人发一些手工材料。学生先根据纸芯的大小剪出两张颜色相同的蜡光纸（注意各留出一些边以便粘贴）。
- 3.在纸芯上涂一层胶水，将剪好的蜡光纸贴在纸芯上，并将留出的边剪开几个口小，贴在纸芯的内壁上。
- 4.将卡纸折成四方形，在上面写一些关于“信心”的词语或画一些表现“信心”的图画进行装饰。
- 5.将卡纸与两个镜筒粘贴。（粘贴前要将四方形的两个面拗成弧形,这样粘时才会牢固美观。）

