

学习目的 ★ 上帝是我唯一的主，我愿听从他。

第二单元
上帝和我

5
十诫

圣经金句

[马可福音]12章29-31节

耶稣回答说：“第一要紧的，就是说：‘以色列啊，你要听，主我们神，是独一的主。你要尽心、尽性、尽意、尽力爱主你的神。’其次就是说：‘要爱人如己。’再没有比这两条诫命更大的了。”

圣经主题

上帝通过十诫教导以色列人：建立正确的神与人的关系，以及正确的人与人的关系。[出埃及记]20章1-17节

教师默想

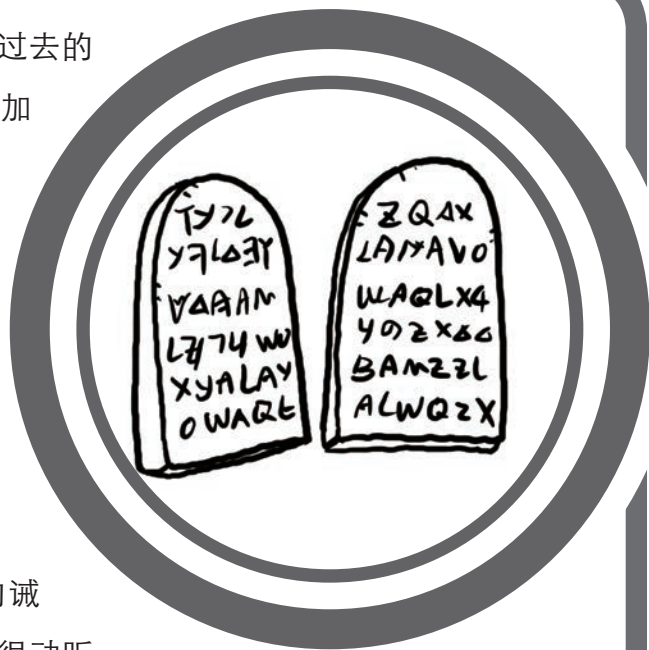
当我们在预备这一课时，请思想：我们教导孩子为了要让他们得到什么？是让孩子们获得更多的圣经知识吗？是背诵经文吗？是在教会里交到更多的朋友吗？孩子们有了这些知识和经验就可以了吗？他们最需要学习的到底是什么？

从上帝救以色列人脱离埃及，来到西奈山向他们颁布十诫一事，我们可以得到一些启发。

上帝因着他的大爱和恩慈愿意与以色列人同在。那么，神与人同在的关系应当如何建立呢？颁布诫命就是不可或缺的一个步骤。十诫的内容上可以分为两个方面：一是“神与人”的关系。一是“人与人”的关系。这就好像父母先教会孩子认识“爸爸妈妈”，明白相互之间的关系；然后再慢慢教导孩子学习“对与错”的生活原则。上帝的十诫是旧约时代引导以色列人生命与生活的基本原则。上帝要透过十诫，将这些子民分别为圣，成为他在这世界上的见证。

那么处于新约时代的我们应该站在什么角度来学习十诫呢？耶稣的来到标志

着新约时代的开始，耶稣来不是要废除过去的律法，律法是我们“训蒙的师傅”（[加拉太书]3章24节），而是将律法的总结——“爱的诫命”显明出来。耶稣将律法总结成两条原则：全心全意地爱上帝，爱人如己。因此，我们要从这个角度出发引导孩子们，认识上帝的诫命，因着爱而顺服上帝的诫命，因着爱而在生活中见证上帝。



那么怎么才能帮助孩子理解上帝的诫命呢？只依靠言语是做不到的，即使是很动听的话语也不行，我们必须先亲身体会这些真理，才能说出这些真理给我们带来的好处。只有我们的话语和我们对爱亲身的经历，才能有效地教导孩子们如何爱上帝、爱别人。请记住：只有从上帝那里承受了爱，我们才有爱的能力，孩子们也是一样。

教学点滴

五六年级的孩子，正在进入成长过程中第二次“自我意识”爆发的前期。这时他们开始挑战从小被教导的一些规则。当学生抱怨“他们被当作小孩子对待”时，您可以请学生自己分析、回应他们所质疑的那些规则。您也可以利用本课的一些讨论问题帮助他们对这些规则进行反思。

课堂前奏

材料：镜子

过程：

1.请学生先想一些脸部的动作、表情，然后对着镜子做出这些脸部动作和表情。请学生仔细观察，说说：自己在镜子里观察到的和自己想像的有什么不同。

2.您提出下面的问题，请学生思考镜子的作用。

- 镜子有什么作用？（清楚地反射影像。）
- 我们什么时候会用到镜子？（洗脸、梳头、看牙医等等。）
- 从镜子中我们能够得到什么信息？
- 如果根本就没有镜子，我们的生活将有什么不同？（也许我们根本不知道自己长得什么样。）

镜子最大的作用，就是让我们看清楚自己，看见哪些地方需要改变，镜子就像一个参照物，可以帮助我们看见自己外表的状况，那么我们内心的状况可以通过怎样的方式看见呢？上帝赐下他的话语，就是让我们对照这些话语，监察自己的行为，看见我们做得不好的地方，帮助我们知道应当怎样做。



互动查经

目标：明白：上帝是我唯一的主，我愿听从上帝的话语。

经文：[出埃及记]20章1-17节；[马可福音]12章28-34节

材料：圣经、大纸、笔

引言

你怎么知道在过马路时应当怎样走？自由回答。我们可以按照红绿灯的指示，路上的行人、车辆都应当遵照红绿灯的指示。为了帮助我们知道在生活中应当怎样做，上帝赐下了他的话语。今天，我们要看看上帝赐下的一些重要的话语。

查考

请学生们先比赛复述十诫，在不看圣经的情况下看看谁说得多。然后，将学生们分成两组，一组负责查阅1-4条诫命，另一组负责查阅5-6条诫命。各组查考完后，写出他们的阅读心得。当学生解释其中的经文时，您就把学生的解释记录在大纸上。最后，您参考下面“经文串讲”的内容和问题，引导学生对经文进行深入学习。

[出埃及记]20章1-17节；[马可福音]12章28-34节

经文串讲：

你认为上帝为什么要赐下他的话语？在耶稣诞生一千多年前，上帝拣选的子民——以色列人在埃及做奴隶。他们在那里当奴隶400多年，后来上帝帮助他们脱离埃及人的控制。

上帝带领以色列人离开埃及后，与以色列人立了一份约，上帝应许永远和以色列人在一起，并且帮助他们。上帝藉着以色列人的领袖摩西，颁布了十条诫命和其他生活中必须遵守的规则，让他们永远遵守。这些规则不只是赐给以色列人的，它

也我们生命和生活的原则。

让我们看看圣经里记载的这些法则。读[出埃及记]20章3节，上帝诫命的第一条是什么？请用你自己的话解释这条诫命？这条诫命告诉我们要敬拜唯一的真神——创造天和地的上帝。

读[出埃及记]20章4节，第2条诫命是什么？当时许多人都相信一些假神，敬拜为假神而做的偶像。这些偶像都是木头或石头雕刻的。今天的人会拜哪些偶像？上帝对拜偶像的人有怎样的态度？对专心敬拜上帝的人又有什么应许？

读[出埃及记]20章7节。第3条诫命是什么？如果有人乱用你的名字，你会有什么感觉？当你敬重一个人的时候，你会对他的名字有怎样的感情？什么是乱用上帝的名？

读[出埃及记]20章8-10节。第4条诫命是什么？对于一个以色列人来说，安息日是从星期五的日落开始，一直到星期六的日落结束。现在的基督徒通常在哪一天敬拜上帝？因为耶稣在星期日从死里复活，因此大多数基督徒就把星期日作为休息和敬拜的日子。上帝为每个人计划了一周中的一天来敬拜和休息。为什么每周我们留出一天来专心敬拜上帝是非常好的事？

前四条诫命主要讲到谁与谁的关系？你认为上帝为什么要先强调这个关系？它对当时的以色列人有什么重要意义？在我们的生命中首先确立这个关系对我们有什么重要意义？

读[出埃及记]20章12节，第5条诫命是什么？这条诫命中，上帝有什么应许？你怎样理解“孝敬父母”这句话？上帝创造的每一个人都有值得敬重的地方，说说你家人的优点。当我们对父母说的一些话或做的事有不同的想法时，你会怎样做？

读[出埃及记]20章13-17节。当你读到其余几条诫命时，请思考：如果每个人都遵守这些诫命，那我们的生活将会有有什么不同？“犯奸淫罪”意思是违背了我们在结婚时的承诺。“做假见证”是指在法庭上说不诚实的话。“贪恋”的意思是非常想要得到属于别人的东西。“贪恋”会带来哪些后果？

后面的6条诫命主要讲的是谁与谁的关系？这些诫命对我们的生活有什么重要的意义？

我们前面所学的是旧约中有关“十诫”的经文，有的人可能会问：耶稣来了以

后我们有新约和新的诫命了，那么这旧的诫命和我们有什么关系呢？这样的问题提得非常好。

[马太福音]5章17-18节中，耶稣这样说：“你们不要以为我来是要废除律法和先知；我来不是要废除，而是要完成。我实在告诉你们，就算天地过去，律法的一点一画也不会废去，全部都要成就。”我们来读一读 [马可福音]12章28-34节，看看耶稣是怎样总结旧约的诫命的。

总结：

我们从圣经中知道，以色列人没有能一直遵守上帝的诫命。我们也知道在日常生活中，我们自己也没有能完全遵守上帝诫命，尽管我们心里希望遵守这些诫命，但有时却没有能力遵守。

上帝爱世人，不但把这些诫命赐给我们，让我们知道应当如何生活，也让我们认识到我们靠自己做不到，我们需要拯救。上帝的儿子耶稣在十字架上为我们死了，代替了我们的过错，为我们受罚。因为耶稣为我们的罪承受了惩罚，所以我们在违背上帝的命令时，依然能够祈求上帝的赦免，并得到上帝的赦免。耶稣以爱成就了律法，给我们留下了“爱的诫命”。当我们学习这些诫命时，我们要记住：上帝是我唯一的主，我应该听从他的话语。

讨论天地



材料：纸、笔、圣经

过程：

- 1.请学生想一想：今天学习的十条诫命，其中哪两条对你触动最大？为什么？
- 2.请学生把自己的想法写在纸上。（您需要告诉学生：他们写的内容可以保密，不给别人看。）
- 3.请一两位志愿者分享他们的想法。（您也可以先分享自己的想法。）
- 4.您提出下面的问题，帮助学生进一步认识和应用十诫。
- 5.如果时间允许，尽可能多讨论这些命令。（在说到遵守第6条、第7条诫命时，您可以建议学生说出他们对暴力行为的看法。）

问题：

- 你希望十诫中的哪一条被世上的每个人遵守？
- 在[马太福音]12章28-31节的经文中，耶稣是怎么总结这些命令的？
- 你认为可以用什么方式来表达对上帝的爱？
- 十诫中的哪几条告诉我们要“爱人如己”？
- 说说遵守这些命令能够给你的生活（在家里、在学校、和朋友的关系等）带来怎样的变化？

生活应用挑战

请选择一条诫命在接下来的一周专心遵守。给学生一点时间默祷，思考怎么遵守这条命令。祈求上帝帮助孩子遵守他的命令，以祷告结束。

游戏时光：滚球

材料：圣经、卡片、笔、杯子、小球

过程：

1. 学生把十诫用自己的话分别写在卡片上，一张写一个。然后参照[马可福音]12章28-31节，把耶稣的两条命令也分别写在卡片上。

2. 学生把所有的卡片都放在三个杯子里。把杯子放在桌子的一端，放倒。学生在桌子的另一端排队，轮流将小球仍向杯子。

3. 小球进入哪个杯子里，这个学生就可以从杯子里拿出一张卡片，读出上面的命令，然后请一位学生说出遵守这个命令的一种方式；如果小球没有进入杯子，则由下一位学生扔球。

4. 时间允许，继续游戏，直到每个卡片都读一遍。



手工制作：十诫灯笼

材料：圣经、纸杯、笔、细绳、珠子、剪刀、胶水、彩笔

准备：您按照下面的步骤制作一个“十诫灯笼”样品。

过程：

1.您给学生展示灯笼样品。

2.每人发两个纸杯，一根细绳，一些珠子。学生按照下面的步骤制作灯笼（如图所示）：

- 在两个纸杯底部的中央穿一个洞。
- 剪下一个纸杯的底部。
- 把另一个纸杯的边剪开成长条形。
- 在其中十个长条形上写出十诫的内容。用彩笔装饰长条形的纸。
- 把剪开的长条形贴在剪下的纸杯底部里。
- 把细绳穿过两个纸杯底部的洞。细绳的一端打结。
- 拉紧细绳，使长条形纸向外突出。在细绳的另一端合适的位置打结。
- 在细绳上穿一些珠子，装饰灯笼。

3.学生把做好的“十诫灯笼”放在一起，互相欣赏。

4.每人拿一个“十诫灯笼”带回家，挂在家里，提醒我们常常记住上帝的诫命。

