

**学习目标** ★ 爱我周围的人是遵守上帝话语的最好方式之一。

第二单元  
上帝和我

6  
谁是我的  
邻舍

### 圣经金句

[马可福音]12章29-31节

耶稣回答说：“第一要紧的，就是说：‘以色列啊，你要听，主我们神是独一无二的主。你要尽心、尽性、尽意、尽力爱主你的神。’其次就是说：‘要爱人如己。’再没有比这两条诫命更大的了。”

### 圣经主题

耶稣用善良的撒玛利亚人的故事教导以色列人何为上帝法则的真谛。

[路加福音]10章25-37节

### 教师默想

耶稣用撒玛利亚人的故事诠释上帝法则的真谛，将听众对上帝法则的认识提升到一个新的高度。故事中的每一个人物和场景都有深刻的含义：耶路撒冷是圣城，是属天的象征；耶利哥城是曾经受咒诅的城，是属世的象征；那受强盗袭击的人就好像是远离上帝堕落的人，常常受恶势力的攻击，生命处于濒死的状态；祭司、利未人作为上帝子民的代表却固守着他们认为重要的规条，对需要帮助的“邻舍”视而不见；被以色列人视为异族的撒玛利亚人才是给伤者带来真正福音的人，是他的拯救者。在故事结束后，耶稣问那位不知谁是自己邻舍的律法师：“你想，这三个人，谁是那个落在强盗手中的人的邻舍呢？”我们很欣慰地看到律法师回答说：“是那怜悯他的。”最后，撒玛利亚人故事的高潮点落在了耶稣的话上：“你去，照样作吧。”

撒玛利亚人的故事是我们在教会和主日学里宣讲率很高的经文之一。它被反复

地引用是因为我们的信仰生活很需要这方面的不断提醒。以色列人也曾在埃及被人抢掠和奴役，上帝拯救他们，将他们带到应许之地，立为自己爱的见证。但以色列人竟然变得不知“谁是我的邻舍”；更有甚者，他们将耶稣视为眼中钉肉中刺，将上帝的儿子送上了十字架。我们也曾是那被恶者蹂躏濒临死亡的人，主耶稣救赎了我们，也立我们为他在世上的见证。当我们查验自己的所思所行时，是否也像那位提问的律法师，因着骄傲而看不见“谁是我的邻舍”呢？或者，某些信仰的误区使我们的行为如同祭司和利未人那样恪守规条而丢失了爱！请求上帝打开我们心灵的眼睛，看见我们的“邻舍”；愿耶稣的话“你去，照样作吧”，时时回响在我们的耳边。



### 教学点滴

请注意观察学生在课堂上的反应，也许您会发现某一位学生正在度过很糟糕的一天。请以聊天、打电话或者其他方式表达您对他的关心，建立您和他之间彼此信任的关系。如情况允许，您可以主动和孩子或者他的家人一起祷告。

# 课堂前奏

★ 目标：

认识到不以爱对待他人的一些现象。

**材料：**笔、卡片

**准备：**在每张卡片上写一个词语，比如：“刻薄的”、“滑稽的”、“迟钝的”、“愚蠢的”等，这样做成标签（标签上的词语可以重复）。每人一张标签。把所有的标签都扣放在桌子上。

**过程：**

1.请一位志愿者选择一张标签，贴在您的背后，您不能看上面的内容。志愿者说：标签上的词语描述人可能会表现出的一种状态。其他学生们都看看标签上的词语。然后学生通过语言和动作，表现这个词语，您通过学生的表演猜出标签上的内容。

2.您猜出一个词语后，再请一位志愿者继续这样做。

3.游戏之后，您提出下面的问题：

- 要表演出标签上的内容是难呢还是容易呢？
- 如果你周围的人经常不信任你，你会有什么感受？
- 如果别人认为你很笨，你会有什么感受？
- 如果你不受他人的欢迎，你会有什么感受？
- 如果人们认为你很自私，你会有什么感受？
- 人们还会给彼此贴上哪些不好的标签？
- 你认为这样做对吗？为什么？

在耶稣的时代，一些以色列人遵循许多规条，他们认为只要一丝不苟地遵守这些规条就是“敬虔的人”。但是，在这“敬虔”外衣下往往隐藏的是他们自私、缺少怜悯的心。在今天的学习中，我们来看看耶稣怎么对待这样的问题。



# 互动查经

**目标：**明白：爱我周围的人遵守上帝法则的最好方式之一。

**经文：**[路加福音]10章25-37节

**材料：**圣经

## 引言

如果有人问你“谁是你的邻居？”，你会怎样回答？说出谁是你的邻居是一件很容易的事，是吗？耶稣曾经遇到一个人，他问耶稣：“谁是我的邻舍？”他为什么会问这样的问题，这到底是怎么回事？

## 查考

您参考下面“经文串讲”的内容，讲解经文，在适当的时候提出问题；在讲解第二段经文时，请学生分成男生组和女生组，两组轮流一节一节地读出第二段经文，然后，您再接着讲解。

一

[路加福音]10章25 - 29节

## 经文串讲：

一位律法师可能知道耶稣经常讲关于永生的道理，他就来挑战耶稣，读[路加福音]10章25节。他问耶稣一个问题。这个跟耶稣说话的人对于法律非常熟悉。他应该了解上帝律法以及当时犹太人普遍遵行的600多条更细致的规条。作为一名律法师，他可能为自己向耶稣提出如此高超的问题而沾沾自喜。我们似乎听到律法师和周围人窃窃的笑声，看到他们脸上诡秘的表情。

耶稣看出这人是位律法师，就用律法方面的问题反问他。读[路加福音]10章26-28节的前半部。看看这个人是怎么回答耶稣的问题的？耶稣的反应是什么？这个律法师给出一个很好的答案，这也确实表明他在律法上的深厚功底。耶稣表示同意

他的说法，但却没有放过引导这位骄傲的律法师的机会。耶稣又说了什么？[路加福音]10章28节后半部。

律法师虽然将律法总结得非常出色，但是这只是信仰的一部分，另外不可缺少的一部分是信心的行动。就像[雅各书]中讲到的那样：“惟有详细察看那全备、使人自由之律法的，并且时常如此，这人不是听了就忘，乃是实在行出来，就在他所行的事上必然得福。”（[雅各书]1章25节）这下子可是点到了律法师的要穴。律法师心里发虚，所以他就越加要表现得强硬。读[路加福音]10章29节。他又狡辩说：“谁是我的邻舍呢？”也许周围的人会很佩服他的反击能力，并且急切地等待耶稣的回答。

看到律法师硬着心肠的样子，耶稣换了一种教导的方式，他讲了一个故事。要了解耶稣所讲的这个故事，我们要先了解在那个年代以色列人和撒玛利亚人的关系。

你对于撒玛利亚人有什么了解？住在撒玛利亚地区的人被称为撒玛利亚人。他们被认为不是血统纯正的犹太人，他们的信仰和习惯与犹太地区的犹太人不太一样。犹太人看不起撒玛利亚人，认为他们是不洁净的，甚至连行路都会有意绕开撒玛利亚地区。好！了解了这些背景之后，现在来看看耶稣讲的这个故事。

=

[路加福音]10章30-35节

### 经文串讲：

祭司和利未人是宗教方面的教师和领袖。你本来以为谁会救那个受伤的人？他们为什么又没有救人呢？

旧约时代的法律规定任何碰过死人身体的人，都被看作是不洁净的，暂时不能进入圣殿敬拜上帝（[民数记]19章11节）。那个祭司和利未人可能害怕路上那个人已经死了。他们认为遵守法律保住自己的洁净才能算是一个敬虔的人。

请你说一说这位撒玛利亚人为什么愿意救人呢？撒玛利亚人的信仰和犹太人有许多相同之处，他们也应该知道有关洁净与不洁净的规条。但是，这位撒玛利亚人

以他的行动证明：他才是真正明白上帝律法的人，因为上帝的任何法则都没有限制人与人之间彼此关爱的行为。祭司和利未人和那位提问的律法师一样，都知道上帝律法的最高准则是“爱”，但因为他们只爱自己，就丧失了“爱人如己”的能力。因此，他们也就根本不是遵行上帝律法的敬虔人。



### [路加福音]10章36-37节

#### 经文串讲：

讲完了这个故事，耶稣问了律法师一个问题。读[路加福音]10章36-37节，看看是个什么问题，那人又是怎么回答的。如果耶稣问你同样的问题，你会怎样回答？让我们高兴的是，这位律法师还是一个诚实的人，他承认故事中的撒玛利亚人才是受伤的旅客的“邻居”，承认祭司和利未人是没有怜悯心的人。

#### 总结：

以色列人曾经受过埃及人的奴役和外族的侵略，他们也像故事中受伤旅客一样几乎死亡。上帝因着慈爱和信实拯救了以色列人，把他们带到应许之地，希望他们成为上帝爱的见证。但以色列人后来却以为上帝只爱他们，只有他们才有资格被称为“上帝的子民”。耶稣通过撒玛利亚人的故事，让以色列人重新了解上帝的心意，照着撒玛利亚人的榜样去行。

我们都是被上帝拯救的人，我们也得到了上帝的爱。上帝的儿子耶稣就像那位撒玛利亚人拯救了我们，并且他为救我们甚至愿意死在十字架上。那么，上帝对我们的期望是什么呢？我们都要好好地记住耶稣的话：“你去照样行吧。”带领学生祷告，祈求上帝帮助他们牢记和遵行主耶稣的话。

# 讨论天地

★ 目标：  
讨论我们如何将信  
仰付诸行动。

**材料：**大纸、笔、火柴

**准备：**您在大纸中间划一条线，将大纸分成两部分，把大纸贴在墙上。

**过程：**

- 1.请学生说出今天课程中提到的人物，学生一边说，您一边把这些人物写在大纸的左边。
  - 2.您手里握着火柴，火柴数目在1-10之间。
  - 3.请学生轮流猜猜您手里的火柴是几根。猜对的学生可以说出大纸上一个人物所做的事情。
  - 4.这位学生一边说，您一边简要地写在大纸的右边。
  - 5.这位学生说完后，他可以随意请一位学生说说：耶稣希望这个人怎样做。
  - 6.您提出下面的问题，引导学生讨论、思考。
- [马可福音]12章28-31节中说到要怎么对待别人？
  - 你希望别人怎么对待你？
  - 你怎样看待“说”和“做”之间的关系？
  - 通过今天的经文，你对“邻居”这个词有什么新的理解？

**生活应用挑战：**

谁是你的邻居？在这一周你可以怎样爱这个邻居？你想怎么向他表达关爱？带领学生为他们的计划而祷告。



## 游戏时光：击中目标

**材料：**圣经、卡片、笔、杯子、胶带、报纸

**准备：**在每张卡片上写一种情况，例如：考试时，别人作弊；朋友做的事情让我非常生气；来了一位新同学，没有人和他说话；等等。把杯子放在地上，把写好的卡片放在杯子后面。用胶带在距离杯子2米远的地方划一条线。

**过程：**

1.请一位志愿者站在杯子前面，距离杯子15厘米，担任保护杯子的责任。其他学生站在线后。

2.学生把报纸揉成纸球。您说“开始”，学生就开始向杯子投纸球，这时志愿者可以用手、脚阻挡纸球打倒杯子。

3.当杯子被打倒时，志愿者从杯子里拿出一张卡片，读出上面的一种情况，然后请打中杯子的学生说说：在这种情况下，我们怎样做一个遵行上帝话语的人？

4.再请一位志愿者，开始新一轮游戏。如果时间允许，每个学生都可以担任一次保护杯子的责任。





# 手工制作：听上帝的话

**材料：**圣经、较硬的纸（20×25厘米）、笔、剪刀、彩笔、小贴画

**准备：**您按照下面的步骤制作一张卡片样品。

**过程：**

- 1.您给学生展示做好的卡片。
- 2.学生按照下面的步骤制作卡片：把硬纸对折做成卡片，在封面写“照着做”，“照”这个字要写得大一些；学生把“照”的“口”部分剪一个洞；把卡片打开，在“口”的一侧写“听”，组成“听”字，然后在旁边写“上帝的话”。（如图所示）
- 3.用彩笔和小贴画装饰卡片。
- 4.您提出问题：今天的故事中，谁听上帝的话？请学生回答，并将答案写在卡片里面。
- 5.请学生在卡片里写出自己的名字，并默祷：祈求上帝帮助他听从上帝的话语。
- 6.您带领学生祷告，祈求上帝帮助我们听从他的话，爱上帝、爱邻舍。

