

学习目的 ★ 上帝的儿女们在生活中有信心和爱心，能够作世上的盐。

第三单元
盐和光

9

世上的盐

圣经金句

[马太福音]5章13-16节

你们是世上的盐。盐若失了味，怎能叫它再咸呢？以后无用，不过丢在外面，被人践踏了。你们是世上的光。城造在山上，是不能隐藏的。人点灯，不放在斗底下，是放在灯台上，就照亮一家的人。你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。

圣经主题

路得愿意信靠上帝，她追随婆婆拿俄米来到上帝的应许之地——以色列，以辛勤的劳动和无私的爱陪伴婆婆。上帝也以他的信实保守她们，祝福她们。[路得记]

教师默想

每个人都需要去爱别人，也需要别人的爱。那么，我们如何诠释这个“爱”字呢？这里有一段话也许能够帮助我们理解“爱”：“不要催我回去不跟随你。你往哪里去，我也往那里去；你在哪里住宿，我也在那里住宿；你的国就是我的国，你的神就是我的神；你在哪里死，我也在那里死，也葬在那里。除非死能使你我相离，不然，愿耶和華重重地降罚与我。”（[路得记]1章16-17节）这是何等的承诺！这是何等的激情！这些话是相爱情侣之间的誓言吗？不！这是一位年轻的寡妇对她婆婆所说的话。

拿俄米和丈夫以及他们的两个儿子，都是寄居在摩押地的以色列人。后来，家中的男人都相继去世，只留下拿俄米和两位摩押族的儿媳俄珥巴、路得。婆婆拿俄米未来的人生之路似乎只剩下贫穷和痛苦，对俄珥巴和路得来说最好的选择就是回到她们父亲的家族中去。俄珥巴选择了这条路，但是路得却决定和婆婆一同回到以

色列。作为一个贫穷的外乡人，在以色列的生活对于路得来说将是十分艰辛的。但是，艰苦的环境并没有使路得退却，她将全部的爱投入到这样的生活中；她的爱最终医治了拿俄米苦涩的心灵，帮助拿俄米重新燃起希望；她奉献的爱也终于成为上帝祝福以色列人的管道。



主耶稣让门徒成为世上的盐。盐能够杀灭细菌，治疗伤口，还能够调节味道。上帝要用他的爱医治世上的人。我们作为上帝的儿女，承受了上帝的爱。我们就好像是天父散布在世上的盐。我们生命的意义就是成为上帝爱的载体，并将其传递给我们周围的人。作为一名儿童主日学的老师，我们是否愿意像路得成为拿俄米生命中的盐那样，成为影响孩子们生命的人。我们要将爱的种子播种在孩子们的心里，以我们的爱来浇灌这些种子，我们坚信上帝一定会让他们成长壮大。

教学点滴

学习和探讨圣经真理是如何影响其他人的人生，能够帮助学生们认识到这些真理同样也能够对他们的生命产生影响。您要常常记住在任何适当的时候，和学生分享这些圣经真理是如何影响了您的人生。这样，学生们才会慢慢地愿意公开谈论他们的生活和信仰。

课堂前奏

★ 目标：
发现盐的特性

材料：较硬的纸、铅笔、六个纸盘子、六种不同的粉状调味料（包括盐）

准备：在六张纸上写出六种调料的名字，做成标签。把六个盘子编上号码。然后在每个盘子里放一种调料。最后把标签混合起来，面朝上放在盘子旁边。

过程：

1.给每人一张白纸和一支铅笔。在你的纸上分别标出数字1-6，然后尝一尝每种调料，再闻一闻，参照盘子边的标签，写出你认为1-6号盘子里分别是什么调料。请学生依次鉴别盘子里的调料。

2.请几位学生分享他们的答案。然后您公布每种调料的名称。最后，您提出下面的问题：

- 你认为哪种调料最重要？
- 你认为哪种调料能够帮助食物保鲜？
- 你认为哪种调料最常用？
- 为什么控制好盐的使用分量很重要？
- 盐还有什么其他的功用？（保存食物；软化水；下雪或结冰时可以融化冰雪；制作黄油和肥皂等等。）

耶稣教导他的门徒要作盐，今天我们要通过查考一位妇女的言行，了解上帝为什么希望我们在这世上作盐。

请学生在百科全书上查阅更多关于盐的资料。



互动查经

目标：上帝的儿女们在生活中有信心和爱心，能够作世上的盐。

经文：[路得记]1章，2章，4章9-10节、13-17节

材料：圣经

引言

许多人认为权利和金钱才能改变他们的生活和这个世界。但是，耶稣的门徒们既没有权利也没有金钱，他们却给世界带来了巨大的改变。阅读[马太福音]5章13-16节，听听耶稣对他的门徒说了什么？你认为耶稣为什么希望他们是盐呢？

查考

这课的经文较多，您可以将学生分组，让每个小组负责查考一段经文，总结出该段经文的大意和读经心得。然后，请每组派出一位或几位代表向全班叙述他们的查经结果。

因为这一课的经文数量多、难度比较大，为了使您的教导取得更好的效果，我们建议您和其他的老师一起查经备课，参考下面的“经文串讲”，分段查考经文并写出经文大意和读经心得。

上课时，您和其他老师可以分别负责带领一个小组。带领的老师要自己总结出几个问题，以便在课堂上帮助学生展开讨论。带领的老师要侧重引导学生查经，避免“一言堂”的教学误区。只有让学生充分参与查经，他们才能更好地领会经文，同时也可以避免学生出现心不在焉的情况或其他的纪律问题。

[路得记]

经文串讲：

路得生活在旧约时代。她的家乡在摩押地，那里与以色列人居住的地方相邻。

由于饥荒一些以色列人来到摩押地居住。阅读[路得记]1章1-5节，看看路得和这个以色列人家有着怎样的关系，这家人在摩押地的生活如何？路得成为这个以色列家庭的一员，也许，就是透过这个家庭，她开始更多、更深地了解以色列人的风俗和信仰。后来，家中的男人们都不幸去世了，只剩下婆婆拿俄米、两个儿媳俄珥巴和路得这三个寡妇了。在那个时代，女人很难靠自己的力量生存下去。

阅读[路得记]1章6-18节，面对这里困难的生活，身为婆婆的拿俄米作了一个怎样的决定呢？为什么？家里没有男子可以照顾这三个女人，因此拿俄米要回她的家乡犹大，因为她听说那里的饥荒已经结束了。但是，拿俄米知道路得和俄珥巴在以色列地会被视为外邦人，拿俄米不希望她们受到歧视。拿俄米怎样劝说路得和俄珥巴？她们的反映如何？经过拿俄米的劝说，俄珥巴回娘家去了。然而，路得无论如何也不愿意离开拿俄米。路得为什么决定和拿俄米在一起？你认为路得的行为表现了她的什么品质？路得一定非常爱她的婆婆，她不忍看到婆婆一个人孤苦伶仃地回去。从路得的话语中可以看出，婚约对她来讲不只是和丈夫生活在一起的约定，它还包含对家庭所有成员的责任，并且成为丈夫民族的一员，接受他们的信仰。上帝的儿女生活在这世上，不仅要对自己负责，还要对周围的人负责，更要将我们的信仰传递给他们。拿俄米和路得一路走回了犹大的伯利恒。她们到达的时候正好赶上了收获大麦的时节。拿俄米回到家乡时的心情如何？此时她的信仰状况如何？

阅读[路得记]2章1-2节，收割对农民来说是很重要的事情——尤其是对穷人，包括那些孤儿、寡妇和寄居在这里的人。上帝告诉以色列人，在收割的时候要留下一些给穷人，因此在收割的季节会有很多孤苦的穷人，跟在那些收割者的身后，捡拾他们剩下的麦穗。这样的劳动很辛苦，而且也不能拾到多少麦穗。但是，路得知道她和拿俄米必须依靠拾拣麦穗生活，所以她自告奋勇地去田里劳动。路得的这些举动表现了她的什么品质？

阅读[路得记]2章3-7节，路得来到一个大财主波阿斯的地里，请求在收割的人后面、在麦捆堆中拾拣麦穗。（路得的要求其实已经超出了上帝律法的规定，因为通常拾麦穗的人是在一块麦田收割完后，才能进入麦田，而且捡拾的是留在田间的麦穗，不是麦捆中的穗子。路得为了婆婆的缘故祈求这样特别的恩典。）田主波阿斯注意到了她。阅读[路得记]2章11-12节，说说波阿斯为什么对路得印象深刻？他对路得的态度如何？

在中午吃饭的时候，路得怎样处理吃剩的食物（参见18节的经文）？阅读[路得记]2章15-16节，看到路得的行动，波阿斯以什么方式对待好心的路得？阅读[路得记]2章19-20节，一天下来路得的收获非常多，拿俄米看到路得带回那么多的麦穗，有怎样的反应？把这里拿俄米所说的话和[路得记]1章20-21节的话进行对比，看看她有怎样的转变？路得的勤劳和爱影响了拿俄米，让她在绝望中看见了希望。拿俄米对上帝由埋怨变成了感谢。从她后面对路得所说的话中，我们也感到她从一位希望儿媳妇离开的婆婆变成了对路得充满关爱的母亲。爱能够挽救一个人，并使被挽救者也具有爱的能力。

阅读[路得记]4章9-10节。在圣经时代，至近的亲属有责任照顾已故亲属的家人和财产。拿俄米希望路得有一个好的归宿，建议路得嫁给波阿斯。路得同意了，但她心里更记挂着拿俄米今后的生活，所以在向波阿斯求婚的同时，路得请求他帮婆婆将土地赎回。波阿斯看到了路得的爱心和好品德，就勇敢地承担起这个责任，帮拿俄米赎回土地，并娶路得为妻，这意味着波阿斯要尽的是为死去的以利米勒延续后嗣的责任，也就是说将来波阿斯和路得所生的儿子要归在以利米勒名下，继承家族的财产。不是所有的亲属都愿意承担这样的责任，比波阿斯更亲近的那个人就不想尽这样的义务。（参见[路得记]4章6节）

阅读[路得记]4章13-17节。波阿斯遵守诺言，成为了路得的至近亲属赎买人。路得和波阿斯结婚，并且有了一个儿子，名字叫做俄备得。俄备得是耶西的父亲，而耶西的儿子就是大卫王——以色列历史上最伟大的国王。我们的救主耶稣也是大卫的后裔。这是多么大的祝福啊！

总结：

上帝透过路得的爱医治拿俄米的心，也为当时属灵状态处于低迷中的以色列人预备了拯救，更为人类预备了救主。这一切都在上帝的计划之中。路得就好像拿俄米生命中的盐，不但医治她也使她的生活变得有滋味。今天，我们这些上帝的儿女也要成为这个世界的盐。

如果你还没有接受耶稣作你的救主，那么现在就让上帝为你预备的这份爱来清洁、医治你的心灵，然后，让上帝的爱通过你和我传递给更多的人。

讨论天地

★ 目标：
说出通过帮助和关心别人在世界上做盐的各种方式。

过程：

您和学生一起学习[马太福音]5章13-16节的经文，然后，请几位志愿者简单地说说：路得怎样作拿俄米生命中的盐。最后，您提出下面的问题，请学生进一步展开讨论。

问题：

- [马太福音]5章13节耶稣说他的门徒是什么？
- 你怎样理解“盐若失了味”？
- “盐若失了味”和上帝儿女的行为有什么关系？
- “盐失了味”的结果怎样？
- 说一说你周围基督徒有怎样的好见证。
- 你认为你可以透过哪些方式见证上帝的爱？
- 你曾经觉得在什么情况下活出上帝的爱很难？
- 通过今天的学习，你有信心在下次遇到这些情况时选择见证上帝的爱吗？

生活应用挑战：

请学生思考并分享：在新的一周里，你想怎样把耶稣的教导运用到你的生活中去。最后，您带领学生做以下的祷告：“亲爱的主耶稣，你说我是世上的盐，请你提醒我，帮助我去爱我周围的人……”。

游戏时光：你来比划我来猜

材料：较硬的纸

准备：把各种物品的名称分别写在纸上，例如足球、电话、书、房子、椅子、自行车、滑板等等。

过程：

1.把学生分成A、B两组。

2.您给A组的第一位学生看第一张纸片，请他把这件物品以动作表现出来，请A组的学生猜。十五秒之后，如果A组学生猜出答案，就获得一分；如果没有猜出来，则由B组猜；如果B组猜对了，就给B组记一分；如果两组都没有猜出来，此题作废。

3.您给B组的第一位学生看一张纸片，按照上面的规则进行游戏，直到猜完所有的物品。

4.计算两组的积分，评出优胜队。最后，请学生轮流说出一种和某一个物品有关的见证上帝的爱的情况。



手工制作：游戏面团

材料：纸、笔、做咸面团的原料和容器、可密封的大塑料袋

准备：将下面“咸面团制作的方法”写在纸上，每组一份。

过程：

1.把学生分为三组，把笔和纸发给学生，让他们在纸的顶端写题目：对于这个年龄的人我如何作“世上的盐”。每组学生选择下面的一个年龄段的人：“同龄人”、“比自己年长的人”、“比自己年幼的人”，写在题目的下面。

2.鼓励学生说说他们想到的行为。

3.今天，我们作“世上的盐”的方式，就是为主日学幼儿班的小朋友制作游戏用的面团。您将写好的制作方法发给学生，请各组参照下面的食谱制作面团。做好后，把面团放进可以密封的大塑料袋里封好，送给主日学幼儿班的老师。

咸面团制作方法：

将半杯面粉、一杯玉米粉、一杯盐混合在一起，加入一杯温水和几滴食用色素。揉搓面团，直到面团变软。（如果面团太硬了就加点水；如果太软了，可以加点面粉。）

