

学习目的 ★ 常活在上帝面前的人生命就会发出光彩。

第三单元
盐和光

12 灯光常明

圣经金句

[马太福音]5章13-16节

你们是世上的盐。盐若失了味，怎能叫它再咸呢？以后无用，不过丢在外面，被人践踏了。你们是世上的光。城造在山上，是不能隐藏的。人点灯，不放在斗底下，是放在灯台上，就照亮一家的人。你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。

圣经主题

[但以理书]6章讲述的是：但以理常常活在上帝的面前，即使在性命攸关的时候他也不放弃信仰；上帝使他的生命发出光彩照亮周围的人。

教师默想

但以理被掳到巴比伦已经几十年了，他经历了尼布甲尼撒王朝、伯沙撒王朝，如今进入了大流士王朝。上帝与但以理同在，但以理也始终如一地活在上帝的面前。但以理因着他的智慧和出色的人品，得到大流士的赏识，成为了国王心中治理全国的合适人选，但是这却招致那些一心想摄取更多政治权利的人的嫉妒。这些嫉妒他的人想方设法地找但以理的不是，可是但以理在各方面都无可挑剔。上帝的儿女在世人面前的首要见证就是在凡事上都诚实、尽心，这样，他们的灵性之光就会发出光彩照亮周围的人。

那些嫉妒他的人，都知道但以理是一个常常忠心向上帝祷告的人，所以就想利用这一点陷害但以理。于是，他们诱使大流士王签署了一条禁令，禁止人们向国王以外的任何神或人祷告，凡是违反这条禁令的就要被扔到狮子坑中。禁令一发布，嫉妒但以理的人就迫不及待地要看但以理如何被狮子吃掉。此时，但以理很清楚继

续向上帝祷告的结果，但是他并没有惊慌，也不惧怕，因为几十年来他靠着祷告亲近上帝，一直活在上帝的面前，他知道只有万能的上帝才是掌管一切的主。虽然耶路撒冷城中的圣殿已经被毁，可是在但以理心中，圣殿里的灯火和香炉从未熄灭过。正是这信心的力量让但以理在危险和黑暗面前，坚定地选择了荣耀上帝的生活方式。恶人可以布下陷阱，狮子能够吞食人的身躯，但祷告使但以理的心永远活在上帝的面前。上帝的大能和但以理的信心最终战胜了黑暗，恶人得到了审判，大流士王的心也顺服在上帝的面前，波斯国的人借着这件事看见了上帝的荣耀。



如果我们从来没有在生活中亲近上帝，和上帝建立紧密恒久的关系，那么当困难出现的时候，我们会缺乏战胜它的勇气和力量。愿我们每天来到上帝的面前，以祷告的心亲近他。因为只有我们心中圣殿里的香炉不灭，我们的生命才会发出光彩，照亮他人。

教学点滴

请想一想您所做的事情，哪些能对学生的生命产生影响：把上帝的话语教导给他们，花时间和他们在一起，聆听他们的想法……。请不要忘记，只有圣灵才能真正改变学生的生命。因此，祷告是主日学事工中最需要持之以恒的事项。请为您的学生、课程、助手和您自己不住地祷告吧！

课堂前奏

★ 目标：
了解“持之以恒”的
重要性

材料：大纸、笔

准备：您先按照下面的提示编一个有趣的故事，其中要用到学生的名字。

过程：

1.现在，我要颁布一条禁令：我要讲一个故事，其中会提到你们的名字，无论听到谁的名字或什么样的事，你们都不能发出声音、做出任何反应；谁违反禁令，我就把谁的名字写在大纸上。

2.您可以这样开始讲故事：有一天，张明去公园玩，看见路边有一只小狗，他就蹲下摸小狗，没想到被小狗咬了一口。这时，李芳跑过来……

3.故事讲完后，您宣布禁令解除。请名字被写在大纸上的学生先回答：禁令会让人感到紧张吗？我们需要克制自己，遵守禁令吗？为什么？然后请其他学生自由回答。

今天的故事里会提到一个特殊的禁令，违背这个禁令的人将会受到严厉的惩罚。

互动查经

目标：认识到常活在上帝面前的人生命就会发出光彩。

经文：[但以理书]6章

材料：圣经

引言

关于但以理这个人物，我们在上一课了解了哪些事情？你认为但以理是一个怎样的人？

查考

您采用下面的图表，带领学生查考[但以理书]6章的经文。您可以将下面的图表画在大纸上或黑板上，请学生一边查考经文，一边依照表中列出的提示总结经文要点。

上帝的作为				
	(1)	(2)	(3)	(4)
	大流士王	众大臣	但以理	狮子
(5) 各方在事件中的表现				
(6) 总结但以理得胜的原因				

提示：(1) 上帝对大流士王的作为——透过但以理改变了大流士王。

(2) 上帝对众大臣的作为——审判他们的恶行。

(3) 上帝在但以理身上的作为——与但以理同在。

(4) 上帝对狮子的作为——封闭和开启狮子的口。

(5) 请学生根据经文，总结出相关人物在事件中的作为。

(6) 请学生总结但以理得胜的原因。（以持之以恒的祷告活在上帝的面前。）

[但以理书]6章

经文串讲：

但以理在以上帝为中心的信仰环境下长大。当他被俘虏到巴比伦后，他继续持守从小接受的信仰。但以理和他的三个朋友拒绝吃巴比伦王尼布甲尼撒赐予的丰盛食物，以清淡的生活和清洁的心专心信靠上帝。上帝如何保守他们这些身在异乡的年轻人？

但以理的一生都努力持守他的信仰。尼布甲尼撒王朝过去了，伯沙撒王朝过去了，后来巴比伦国被波斯人占领了，大流士成为了统治那里的新国王。你认为但以理在新王朝的命运将会如何呢？请阅读[但以理书]6章1-3节。但以理以他的智慧和才能成为新国王信任和重用的人，并且因为他有良好的灵性，但以理在国王心中的地位超过其他大臣，大流士国王想让但以理来管理整个国家。

阅读[但以理书]6章4-5节。波斯国王通过在不同地区设立总督的方式，管理国家。国王想要提拔但以理作总督中的最高管理者。那么其他的总督对但以理会有什么样的态度呢？当其他的总督听说但以理要被重用的消息后，他们一定感到很不服气。你能想想他们不服气的理由吗？（自由发言）如果你是其中的一个总督你可能会怎么做？

但以理做事非常忠心、正直，其他官员找不到他的任何错误。他们接下来会想到用什么办法陷害但以理？总督们会想：好吧，如果我们找不出但以理的错误，我们至少能从信仰这个方面找出对付他的方法。波斯人的信仰和但以理的信仰有什么不同呢？波斯人崇拜许多的假神，他们甚至拿人当成神灵敬拜。于是总督们想出了一条恶毒的计谋，要置但以理于死地。

为什么说总督们想出的是一条恶毒的计谋呢？阅读[但以理书]6章6-9节。总督们知道“向上帝祷告”是但以理信仰中最重要的事。他们就打算从这里下手。大流士王很器重但以理，所以总督们没有直接到国王面前说但以理的坏话。他们来到国王面前，你一言我一语地奉承国王，然后提议国王颁布一条禁令：禁止人们向除国王以外的任何人祷告，如有人违反就要被扔进狮子坑中；而且他们要求国王在这条

禁令上加盖玉玺。他们这样要求，是因为加盖了玉玺后，就没有人能更改这条命令了，连国王本人也不能再更改了。这样，即使国王后悔想救但以理，也无能为力了。大流士应该算是一位英明的国王，但是他也抵挡不住群臣的奉承，看到大臣们将自己当神明一样崇拜，他一定感到心满意足。于是，他毫不犹豫地按照大臣们的建议颁布了禁令。这样一来，阴险的总督们把但以理和国王一起拉入了他们挖好的陷阱。

你认为但以理会怎样看待这个禁令？如果你是但以理的朋友，你会对他提出些什么建议？阅读[但以理书]6章10节。看看但以理是怎样做的。但以理知道了这件事，就到楼上他的房间里，在敞开的窗户前跪下，面朝着耶路撒冷的方向祷告。但以理是因为知道了国王的禁令后，特意这样做的吗？为什么？（请根据经文说出理由。）你认为但以理的做法是逞一时之勇吗？如果不是，那么你认为他从哪里得到了这样做的力量和勇气？其实但以理可以找个隐蔽的地方躲起来祷告，但是他没有这样做。我们还记得上一课学习的内容吗，但以理从年轻的时候就没有向他周围的环境低头，也从来没有隐瞒过他的信仰。此时的但以理已经八十岁左右了，这么多年来他以祷告活在上帝的面前，从未改变过，他知道不应当畏惧这世上的任何权势，应当敬畏上帝。如果你是但以理，你此刻会对上帝说些什么呢？（自由发言）

那些总督们在干些什么呢？阅读[但以理书]6章11-13节。那些总督们在监视但以理，他们要抓住但以理祷告的证据。当看见但以理祷告时，那些总督一定在想：太好了！总算抓住他的把柄了。

然后，他们迫不及待地把但以理违反法令的行为告诉了大流士国王。阅读[但以理书]6章14节，看看国王的反应如何。大流士非常忧愁。但以理是他最信赖的人，也是他最倚重的人，现在他不得不因为自己下达的禁令而惩罚但以理。可能此时大流士才意识到自己因为自负而被总督们蒙骗了。大流士苦苦想了一整天，想要为但以理脱罪，但是那些总督不答应，他们坚持任何已经颁布的法令国王也无权废除。阅读[但以理书]6章16-20节。大流士王无可奈何，只好下令把但以理扔进狮子坑里。当但以理被带去狮子坑的时候，大流士对但以理说：“你所侍奉的上帝，他必救你。”大流士知道但以理对上帝的信仰，他知道如果还有谁能够救但以理，那就是上帝了。大流士王整夜没吃没睡。上帝会救但以理吗？狮子坑里究竟发生了什

么悲惨的场面呢？第二天一早，大流士王急忙去看但以理的情况。

阅读[但以理书]6章21-23节。这一夜狮子坑里究竟发生了什么？但以理告诉大流士，上帝派天使封住了狮子的口，救他脱离了死亡。大流士见到但以理平安无事非常高兴！他立刻派人把但以理从狮子坑里拉了出来。

难到这狮子坑里的狮子再也不吃人了吗？阅读[但以理书]6章24节，看看后来又发生了什么。阅读[但以理书]6章25-28节，从大流士王颁布的法令里你可以看到他有什么样的改变？但以理的命运又会如何呢？

总结：

但以理在危难面前仍然能坚持自己的信仰，并以他的信心影响了周围的人。这不是因为他有一时之勇，而是因为他几十年来以祷告和上帝建立了亲密的关系，天天活在上帝的面前。上帝是全能的神，他愿意将力量和勇气赐给信靠他的人，也希望通过这样的人把其他人的心灵点亮。你愿意成为但以理那样的人吗？你愿意上帝使用你点亮周围人的心灵吗？那么从今天起，让我们像但以理那样以祷告活在上帝面前吧。带领学生祷告，表达他们愿意以祷告天天活在上帝面前的信心。

讨论天地

★ 目标:

认识到：成为世上的光依靠的是与上帝建立亲密的关系。

材料：圣经、小纸片、笔

过程：

1. 您将学生分成三组，分别是盐组、光组、灯组。

2. 学生一起读[马太福音]5章13-16节的经文。读到“盐”时，盐组的学生一起说“嗨”；读到“光”时，光组的学生一起说“呼”；读到“灯”时，灯组的学生一起说“哈”。

3. 这样进行几遍后，请各组轮流背诵经文。

4. 您提出下面的问题，请三个小组轮流回答。

问题：

- [马太福音]5章13-16节中，耶稣怎样描述灯的作用？
- 你怎样理解耶稣这样的比喻？
- 通过查考今天的经文，你认为怎样才能成为照亮他人的“灯”？
- 描述一个你认识的以美好的行动和言语照亮别人的人。
- 这个人的行为和别人有什么不同？
- 你认为他这样行事为人的原因是什么？

生活应用挑战：

在今天讨论之后，你想以怎样一种切实可行的方法，锻炼自己持之以恒的品质？您先和学生分享您的想法，然后鼓励学生说出他们的想法。带领学生祷告，祈求上帝帮助他们完成各自的计划。

游戏时光：抢椅子

材料：圣经、椅子（每两人一把）、卡片、笔、胶带

准备：把椅子摆成一个圈，在卡片上写好数字，粘在椅子上作为其编号。

过程：

1.每两个学生坐在一张椅子上。学生们根据您的“口令”行动，口令如下：穿蓝色裤子的人，集中在2号椅子那里；坐公交车来教会的人，集中在4号椅子那里；早餐喝牛奶的人，集中在1号椅子那里；昨天晚上睡前向上帝祷告的人，集中在3号椅子那里。（如果一个“口令”让太多的人集中在一把椅子那里，学生可以不用都坐下，只需要把手放在椅子上就行了。）

2.每次听到“口令”后，第一个触及目标椅子的学生，有机会说出今天故事中的一个情节。

3.如果时间允许，用更多的“口令”重复游戏。



手工制作：持之以恒

材料：彩纸、彩笔、尺子、小贴画

过程：

1.带领学生讨论：但以理几十年如一日坚守信仰的美好结果是什么？请学生列举出但以理一生持之以恒的一些事情。

2.把彩纸发给学生。请学生以自己喜欢的方式（写或画），把讨论的结果表现在纸上，然后在纸的背面画出一张表格（如图所示），在表格中写下想要在下一周坚持做的一件事。学生们将利用这张表格记录他们每天履行计划的状况和感受。用小贴画或彩笔装饰表格。（提醒学生在下一周来到主日学时带上这份表格，和大家分享计划的完成情况和感想。）

也可以让学生们做一个记录本：每人发七张彩纸，让学生在彩纸左边打孔，然后用线把小孔穿起来系上，然后把封面装饰一下。学生们可以把他们下一周履行计划的状况和感受记录在小本上。

