

学习目的 ★ 我们要以祷告、智慧和协作来荣耀天上的父。

圣经金句

[马太福音]5章13-16节

你们是世上的盐。盐若失了味，怎能叫它再咸呢？以后无用，不过丢在外面，被人践踏了。你们是世上的光。城造在山上，是不能隐藏的。人点灯，不放在斗底下，是放在灯台上，就照亮一家的人。你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。

圣经主题

[尼希米记]1-4章、6章15-16节讲述的是：尼希米带领以色列人修筑耶路撒冷四周的城墙。

教师默想

尼希米在波斯王宫中担任很高的职位，享受最好的待遇，他可以坐享荣华富贵了。当听说耶路撒冷城被毁，他完全可以说：“唉，虽然我很难过，但是耶路撒冷已经被毁了，我又能有什么办法呢？所幸的是，上帝在这里赐福我，没有让我遭受那样的苦难。”但是，尼希米并不是这样想的。不管他的生活多么富足，他都没有忘记耶路撒冷——上帝的家，没有忘记那里的弟兄姐妹。他看重上帝的家，对以色列同胞的苦难感同身受。尼希米有一颗爱主爱人的心，这也是上帝大大使用他的原因。

尼希米想重建耶路撒冷的城墙，想帮助他的同胞，但是想要赢得波斯王对他计划的认同和帮助却是一件难以想象的事。他怀着悲痛、焦急和信靠的心开始向上帝祷告。他在悲伤中祷告，在祷告中等待上帝的回应。四个月後，终于上帝的时间到了，尼希米有机会将他的愿望婉转地讲述给国王。一句“我列祖坟墓所在的城成了



荒芜之地”的哀叹，博得了同有东方文化背景的国王的同情，作为对尼希米忠实侍奉的回报，国王还在财物等方面给予了他极大的支持。就这样，尼希米启程回到了耶路撒冷。回到耶路撒冷之后，尼希米暗自察看城墙被毁的状态。然后，他开始很周密地计划如何完成修复工程。尼希米深知这一工程不是他一人能够完成的，所以他将那里的以色列同胞团结起来，唤起他们的信心，让他们各司其职分段建设，同时一起抵御外敌。在上帝的保守之下，耶路撒冷巨大的修建工程竟然在短时间内完成了。这不仅大大增长了以色列人的信心，也很好地荣耀了上帝的名。



如何在异教的环境当心中持守对上帝的信仰，如何在困难之中祷告忍耐，如何在艰巨的任务面前不失智慧和勇气，尼希米和参与修建耶路撒冷城墙的人们，都为我们留下了美好且极具实践性的见证。

教学点滴

在您讲授这一课之前，请先思考一下您做一件事的心态和过程，您曾经为哪些事情做过认真的计划和精心的准备。上课时，您可以以这些亲身的经验和教训与学生交流，分享您在这个过程中的祷告和得失，这些都能帮助您的学生更好地进入课程的讨论内容。

课堂前奏

★ 目标：
了解：如何能较好地
完成一件事情。

材料：卡片、笔、大纸

准备：把下面的词语分别写在卡片上：“自己做一顿饭”、“比赛中取得团体好成绩”、“养好几条金鱼”、“用雪（或土）建造一座‘城堡’”、“很好地迎接一次考试”、“完成一项科学实验”、“组织一次有意思的活动”。

过程：

1.有一些事情，如果我们事前好好计划和做准备，我们就可能完成得更好。

2.将学生分成小组，请每组派出一名志愿者，抽出一张您准备好的卡片。然后，各小组根据卡片的提示，说出他们将如何很好地完成这件事。（每组发言完毕后，可以请其他小组也发表一下他们的意见。）

3.您提出下面的问题，引导学生讨论。

- 完成这件事需要怎样的能力和知识？
- 你已具备哪些能力和知识，你还需要哪些帮助？
- 如何得到必要的帮助？
- 请为完成这样一件事做出合理的计划（包括人员的安排，资源的分配，工作进度的掌握，可能遇到的困难和应急方案等等）。
- 如果你没有为这件事情做任何计划或者准备，可能会有什么结果？
- 你曾经为完成一件事情做过怎样的努力？并从中得到了哪些经验？

在今天的学习中，我们将会看到尼希米如何去做一件很困难的事。

互动查经

目标：认识到：怀着敬畏上帝的心把一件事情尽力做好就是在荣耀我们的天父。

经文：[尼希米记]1-4章，6章15-16节

材料：圣经

引言

如果委派你作一座在灾难中被毁城市的重建负责人，你会怎样做？自由发言。在圣经中有一卷书记载了一个类似的故事：耶路撒冷城墙全部被外邦人毁掉了，住在那里的以色列人失去了保护他们家园的城池。他们将如何面对这样的灾难呢？

查考

学生分成四组，分别查考[尼希米记]1章、[尼希米记]2章、[尼希米记]3章、[尼希米记]4章。在查考过程中，您给各组提出相应的问题，帮助学生理解经文，最后，您根据“经文串讲”的内容讲解经文，并在讲解的过程中提出问题请相应的小组回答。

—

[尼希米记]1章

★ 参考资料

在古代，城墙是一座城市最重要的部分之一。四周的城墙不但保护城内的人们免受入侵者和野兽的伤害，而且城墙也是当时的人们政治经济生活的重要场所。例如在[路得记]中就有这样的记载：“波阿斯去到城门，坐在那里，波阿斯所说那个有买赎权的近亲刚巧路过那里。波阿斯说：‘喂，老兄，过来坐一下吧。’他就过去坐下来了。波阿斯又邀请城里的十个长老，对他们说：‘请坐在这里。’他们就坐下来了。”就在城门这里，波阿斯完成了赎买拿俄米丈夫的土地和娶路得为妻的所有法律手续。

经文串讲：

外族灭了北国以色列之后又入侵了南国犹大。许多上帝的子民流落到了异国他乡。尼希米应是犹大族的一员，他后来成为了波斯帝国的一位大臣，并得到了国王的信任。

一天，一些来自耶路撒冷城的亲人到了尼希米家里，向他讲述了耶路撒冷城墙被毁之后的悲惨情景。尼希米听到家乡的情况有怎样的反应？如果你听到家乡遭受灾难，你会有怎样的想法？

尼希米听到同胞有难时，他难过得大哭起来。虽然尼希米住在远离耶路撒冷的波斯国，但他是以色列人。无论生活在多么遥远的地方，他总是牵挂着耶路撒冷，那是上帝的家。尼希米一连好几天都禁食祷告，祈求上帝帮助他说服国王支持他重建耶路撒冷城墙的计划。尼希米如何向上帝祷告？你会怎样为你的家乡祷告？

二

[尼希米记]2章

经文串讲：

当尼希米再次见到国王的时候，国王看出他面带愁容，就问他：“尼希米，你看起来不开心呐，有什么烦心的事情吗？”国王既然这么问，尼希米就有机会向国王说出他心里的想法。如果你是尼希米，你将对国王说些什么？

尼希米回答道：“国王陛下，因为我的先祖们坟墓所在的那个城荒凉，城墙被毁坏了，所以我才如此哀愁。”

国王问：“你要我怎么帮你？”

尼希米默祷片刻，然后他深深地吸了一口气，说道：“希望您能派我回到耶路撒冷重建城墙。”阅读[尼希米记]2章6节，看看国王是怎么回答的。

国王向尼希米询问了重建城墙所需的时间，并赐给他所需的物资。然后，尼希米向国王请求通关的书信。这又是为什么呢？如果你打算完成这样一项工作，你会在哪些方面做准备呢？看来尼希米对此行有过认真的考虑，他拿着国王的信，在马

★ 参考资料

历史学家说当时尼希米是冒着生命危险在国王前面带愁容的，因为在国王前面带愁容违反了当时的法令。尼希米作为酒政要测试国王的酒里是否有毒，据说，这对于国王亚达薛西来说是至关重要的，因为国王的父亲是被毒酒毒死的。

兵的护送下就动身向耶路撒冷去了。

尼希米经过了几天辛苦的旅程后到达了耶路撒冷。这座曾经壮观美丽的城市已经失去了往日的荣华。面对这样的一座废城，如果你是尼希米，你会怎样开始工作呢？尼希米又是怎样做的呢？

尼希米先没有大张旗鼓地宣扬他得到国王的支持修建城墙的计划。这让我们看到了一位上帝忠实仆人的美好品质。他看重的是：如何切实地完成上帝托付的工作。所以他暗地里骑着马，亲自查看城墙被毁的情况。他看到眼前的碎石和废墟；他看到没有城墙的保护，知道这里的人们活在随时会被袭击的恐惧当中。在准确了解情况之后，尼希米才召集了城中的祭司、贵胄、官长和其余作工的人，向他们说明了来意。此时的尼希米要激励众人参与重建城墙的工作，他向众人讲话。尼希米怎样激励他们？如果让你向众人讲话，你会说些什么？在这之中尼希米遇到了什么阻力？你会如何回答和伦人参巴拉和作臣仆的亚扪人多比雅，以及阿拉伯人基善等人的讥笑？尼希米是如何说的？



三

[尼希米记]3章

（本章的查考应当采取不同的方式，不能过于详细，因为让这个年龄的孩子过细地查考这样的记载，会降低他们的学习热情，使课堂气氛变得沉闷和被动。）

问题：

- 这一章中记载了多少个人名？
- 你认为圣经为什么要记载得这么具体？
- 你认为每个人分配不同的任务，大家协作完成一项工作有什么好处？



四

[尼希米记]4章

经文串讲：

有些人不希望看到耶路撒冷的城墙重建起来，就是那些希望能够随时入侵这座城市的人。所以他们想方设法地阻挡这个重建的工程。他们的第一个计划就是嘲笑以色列

列人。读[尼希米记]4章2-3节，看看他们说了些什么？如果你是尼希米，你对此会怎么想、怎么做？

耶路撒冷的一些人们对于这个浩大的工程缺乏信心，加上敌人嗤笑他们的话似乎也是有些道理，所以他们有些动摇了。但是，尼希米决不允许嗤笑的声音影响他们，于是他开始祷告。阅读[尼希米记]4章4节。尼希米祈求上帝做什么？尼希米没有浪费更多的时间或精力来与这些人对抗，他只是坚信上帝一定会看顾他们手中的工作。于是，人们稳定下来继续工作。

不久，尼希米听说了敌人的另一个诡计。因为耶路撒冷的城墙的高度已经完成了一半，所以他们打算在城墙继续修高之前攻击耶路撒冷。你会怎么对待这样的事？尼希米再次向上帝祷告，然后他派兵把守，保护工人们的安全。

阅读[尼希米记]4章14节。尼希米在上帝的保守中信心依然坚定，但是耶路撒冷的人们非常担忧，而且每日的工作让他们感到疲惫了，于是他们说：“也许敌人的嘲笑是对的，这根本就是不可能完成的工程。”这时，你会怎样鼓励众人？尼希米说了什么话来鼓励耶路撒冷的人们？

阅读[尼希米记]4章16-17节。尼希米接下来制定了另一个计划来确保工人们的安全。看看尼希米的计划是什么？当敌人听说了尼希米安排的计划，他们就放弃了进攻离开了。即使面对重重困难，尼希米和他的人们只花费了52天就重建了整个城墙！

(参见[尼希米记]6章15-16节)

总结：

尼希米完全可以呆在波斯国，对耶路撒冷的苦难发出感叹。但是，他没有袖手旁观，而是为耶路撒冷的事情向上帝祷告，并且制定了计划来改变这种现状。有时，我们也想帮助有需要的人，但是因为缺乏恒久的祷告作为支持，我们很快就会冷淡下来；有时我们想做一些事情来改变现状，但是因为缺乏智慧做出具体的计划最后半途而废；有时我们对自己的力量有信心，但却没有重视协作的力量，即使是很好的想法也只是停留在纸上。上帝愿意透过祷告赐给我们信心，希望我们运用他所赐的智慧制订出切实可行的计划，也为我们预备了兄弟姐妹来共同完成他所喜悦的事。我们要以祷告、智慧和协作来荣耀我们在天上的父。

讨论天地

★ 目标：
祷告并且列出
“做盐做光”的
计划。

过程：

带领学生复习[马太福音]5章16节。您提出下面的问题，帮助学生巩固金句，并启发学生将本课学习到的圣经真理应用在实践中。

问题：

- 在[马太福音]5章16节，主耶稣教导门徒要怎样行事为人？
- 你认为基督徒做正确的事的动机是什么？
- 请举例说明什么是“好行为”。
- 当你看到别人的好行为时，你有什么感想？
- 你是否曾经想做一些“好行为”，却没有实施或者没有做到？为什么？
- 学习了今天的经文之后，你对做好一件事有了哪些新的想法？

生活应用挑战：

鼓励学生们说出他们想做的一件正确的事，并请他们制定出具体的计划。请几位志愿者分享自己的计划。我们可以为彼此的计划祷告，还可以邀请别人同你一起来实现这个计划。

游戏时光：迪克咭克知道

材料：圣经、大纸、纸片、笔、透明胶带

准备：您将下面的问题分别写在纸片上，一张写一个。纸片的一面写问题，另一面写问题的类别。然后，您将写好的纸片依次贴在大纸上，写有类别的一面朝外。

过程：

1.把学生分成两组，每个组商量决定自己组的标志（可以是三角形、长方形等，也可以是其他简单的图形）。第一组的志愿者从大纸上选择一个类别，然后取下相应的纸片，大声读出上面的问题，全组合作一起来回答这个问题。

2.如果答对了，在取下纸片后留下的空白处画上第一组的标志，请第二组的志愿者接着做；如果没有答对，则由第二组回答这个问题，答出来后画上第二组的标志。

3.看看哪一组的标志先连成一条线。

4.时间允许，可以用更多的问题继续游戏。

问题：

为什么：为什么祷告非常重要？

背诵：请背诵[马太福音]5章13-16节的经文。

画图：假设一个地方很乱、很脏，如果人们同心协力来整理，会有什么变化？

相同和不同：计划帮助一个人和为这件事祷告，这两件事有什么相同之处和不同之处？

事实：尼希米的计划包括哪些内容？

判断：你怎样描述一个在世上做光的人？

现实生活：在一次风暴中一些房子被摧毁了。你会怎么做？

解释：“世上的盐”是什么意思？

怎么做：你想怎样作世上的盐和世上的光？



服侍活动：我来做

材料：下面“方案”中提及的材料

过程：

您选择下面一种方案，请学生一起计划，并一起协作完成。（您也可以请学生将他们自己想到的一些力所能及的行动方案写出来。）



方案1:新蜡笔

学生把自己家里或者每个教室里用剩下的蜡笔头收集起来，按颜色分组，把蜡笔外面的纸剥掉，把蜡笔掰（切）成小块，放入铁碗中加热。（建议：学生也可以把蜡笔放进瓷碗，放在微波炉里加热。）

学生用易拉罐皮做成的半月形、细长形、细三角形等形状的“笔模子”，把“笔模子”放在干净的报纸上，将融化的蜡笔油倒入“笔模子”里，等蜡油凝固后取出来就成了新蜡笔。把做好的新蜡笔送给主日学幼儿班的孩子。

方案2:垃圾收集者

把垃圾袋发给学生，请他们在路边、停车场或者草坪周围收集垃圾（您一定要让学生戴上手套，以免接触有害物质和受伤害。活动结束后一定要把手清洗干净。）

您在带领学生做上面的活动时，一定要保证每4-6个孩子有一位成人陪伴。在做新蜡笔的活动中，提醒学生戴上厚手套，以免被烫伤；在收集垃圾的活动中，您要注意选择来往车辆较少、人群不太密集的地方，如果需要，您可以请家长参加活动。