

**学习目的** ★ 明白：上帝眼中成功的智慧  
是做合上帝心意的事。

第一单元  
真智慧

1  
顺从上帝  
的心意

## 圣经金句

[箴言]3章3-6节

不可使慈爱、诚实离开你，要系在你颈项上，刻在你心版上。

这样，你必在上帝和世人眼前蒙恩宠，有聪明。

你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明，

在你一切所行的事上，都要认定他，他必指引你的路。

## 圣经主题

[撒母耳记上]16章1-13节讲述的是：上帝膏立大卫作王的事，表明上帝看重人的心。

## 教师默想

扫罗是上帝选立的君王，他很有希望成为一位成功的王。可惜的是，扫罗做王没多久，就开始一再违背上帝的的心意，不甘心顺服上帝的命令。特别是在擅自献祭这件事上，他没有因为违背上帝的命令而自觉有罪，反而振振有词地推卸责任、归咎于他人，甚至认为如果不赶紧献祭，敌人就会攻到吉甲来。（[撒母耳记上]13章11-12节）扫罗的行为表明他不但没有将上帝的命令放在最重要的位置，而且他对上帝没有信心，不愿意顺服依靠上帝。上帝弃绝扫罗，重新选立一位合上帝心意的王。

撒母耳奉命前往伯利恒，膏立耶西的一个儿子为以色列的新王。耶西的哪一个儿子是合上帝心意的人呢？难道是与扫罗一样高大俊美的以利押吗？不，上帝说：“我不拣选他，因为耶和华不像人看人，人是看外貌，耶和华是看内心。”最后，当年幼的大卫来到撒母耳面前时，上帝说“这就是他！”

那时，大卫还是一个不起眼的小牧童，他怎么会是合上帝心意的王呢？也许，不仅我们有这样的疑问，连大卫的父亲也会如此想吧。让我们看看大卫的诗篇，从中寻找一下答案吧！[诗篇]中有大卫写的73篇赞美诗，在这些诗歌里，大卫表达了他对上帝的爱、顺服和依靠。特别是在[诗篇]23篇中，大卫用羊群和牧人的比喻，充分表达了自己信靠上帝的心：他在照顾羊群、保护羊群时，体会到了上帝对他子民犹如牧人照顾羊群一样；在带领羊群时，体会到上帝的同在和引领……（[诗篇]23篇）大卫的心时常亲近上帝，他愿意信靠上帝，顺从上帝的指引，这就是上帝所喜悦的，因此他成为了上帝拣选的新以色列王。



今天，我们依然会按照人的外貌看人，以地位、名誉、财富、外表的装饰和一些特殊的才能判断人，但这并不是上帝认识我们的方式，上帝看重我们的内心，而不在乎我们看上去是什么样子的。让我们祈求上帝，帮助我们的心靠近我们的主，把我们的主放在心中最重要的位置上，成为了解上帝心意的人。

### 教学点滴

关心学生的生活，了解他们的兴趣爱好，这是建立辅导关系的一个重要因素。当学生意识到您很关心他们时，他们就会更容易听从您的指导。每次在等待孩子们到来的时候，您都可以花一点时间，个别地了解每个学生的情况，包括他们的生日、学习的情况以及对他们来说最有兴趣的事情等等。

# 课堂前奏

## ★目标:

了解: 人们评价成功  
的各种标准。

**材料:** 纸条、笔、胶带、各种废旧材料（餐巾纸、报纸、卫生纸、美术纸、绒线和碎布等等）

## 过程:

1. 你认为什么样的人成功的人？（篮球明星、音乐家、国家领导人、电影明星、优等生等等。）自由回答。您把学生的答案分别写在纸条上，提出下面的问题，引导学生讨论这些人物。

- 你为什么认为他是成功的？
- 你周围的人为什么认为他是成功的？

2. 学生分组，三四个人一组，每组选择一张写好的纸条。各组商量后选择一位志愿者，用动作表演出纸条上写的这位成功人士。学生可以使用您提供的各种废旧材料作为道具。

3. 其他组猜猜表演的是哪一个成功人士。

我们判断一个人时，常常会通过一些外在的条件，例如容貌、身高、学历等做出判断。但是上帝看人却不是这样的。让我们来看看上帝认为什么是真正的成功。

1. 志愿者也可以模仿成功人士说话。

2. 学生画出一幅成功人士的画像，然后写出使他们成功的是哪些优秀品质。

# 互动查经

**目标：**明白：将我们的信心放在上帝身上是最大的成功。

**经文：**[撒母耳记上]13章13-14节，15章15节，16章1-13节

**材料：**圣经

## 引言

有两个人，一个叫扫罗，一个叫大卫，他们看上去都很不错。可是后来上帝使用大卫，却不使用扫罗，这是为什么呢？你们想知道吗？

## 查考

请三位志愿者作“圣经研究学者”，分别研究三个主要人物：撒母耳、扫罗、大卫；每人负责研究一个人物。

您进行下面的“经文串讲”时，请“圣经研究学者”配合经文内容，大声读出相应的经文。在“经文串讲”结束后，您可以请“圣经研究学者”说说：他们对这个人物的理解；如果他们是××，他们会怎样做？为什么？

—

[撒母耳记上]13章13-14节，15章15节，16章1-13节

## 经文串讲：

扫罗是以色列的国王，但是他没有遵守上帝的命令，这表明他没有完全信靠上帝。有一次，在一个叫做吉甲的城市，扫罗没有遵守上帝的命令，等到先知撒母耳来向上帝献祭，而是自己代替撒母耳向上帝献祭。请阅读[撒母耳记上]13章13节，看看当撒母耳得知扫罗的行为后，撒母耳说了什么。撒母耳严厉地斥责了扫罗，指出扫罗

所做的事情违背了上帝的命令，上帝不会让扫罗一直当以色列的王，而是要重新拣选一个合上帝心意的人作王。

扫罗听到先知撒母耳说的话，不但没有立刻悔改，祈求上帝的饶恕，反而又再一次违背了上帝的心意。

这次，上帝命令扫罗攻打亚玛力人，并且要灭尽他们所有的财物。但是，扫罗和以色列人却爱惜亚玛力人的畜群中上好的牛羊、牛犊、羊羔，并且贪爱其他各种漂亮的物品，把这些财物都留了下来。当先知撒母耳斥责扫罗时，扫罗怎样回答呢？请阅读[撒母耳记上]15章15节。扫罗完全忘记了自己是带领以色列人的王，他把事情的责任都推到了以色列百姓身上。撒母耳已经厌倦了扫罗的借口和谎言，不再相信他了，并且告诉扫罗：“你既厌弃耶和華的命令，耶和華也厌弃你作王。”

扫罗一再违背上帝的心意，上帝决定另选一个王。请学生大声读出[撒母耳记上]16章1-4节。看看上帝让撒母耳做什么？撒母耳来到伯利恒后，邀请耶西一家人向上帝献祭，没有把选立一位新王的目的告诉耶西。撒母耳让耶西和他的儿子们在献祭之前洁净自己。（“洁净自己”的意思是预备自己的心和身体，来到上帝的面前。通常包括清洗身体，换上干净的衣服。）

每个人都准备好了，他们就聚集在一起准备献祭。耶西向撒母耳一一介绍他的儿子们。你认为撒母耳会选择一位怎样的人作以色列的新王？为什么？上帝会指引撒母耳选择一位怎样的新王呢？请学生大声读出[撒母耳记上]16章6-7节。因为以利押身材高大，外表俊美，所以撒母耳以为以利押会是上帝选的新王。我们看看上帝是怎样想的，上帝看重的是什么。请学生大声读出[撒母耳记上]16章7节。撒母耳看了耶西带来参加献祭的七个儿子，但是其中没有一个是上帝选为新王的人。撒母耳问耶西：“你还有别的儿子吗？”撒母耳知道上帝不可能出错。果然，耶西还有一个儿子。那是耶西最小的儿子大卫，他那时正在外面放养。当大卫被叫到撒母耳面前时，上帝说：“这就是他。”撒母耳用油膏大卫，表明大卫是上帝选立的新王。

我们一起来读[撒母耳记上]13章14节，看看上帝为什么选择了大卫。你认为大卫为什么是“合神心意的人”？大卫爱上帝胜过一切。即使他有时犯了很严重的罪，他也总是能回到上帝面前，诚心地认罪悔改，祈求上帝的饶恕。大卫顺服上帝，听从

上帝的话语，愿意在各种事情上寻求上帝的指引，表明他对上帝的爱；上帝也喜爱大卫，喜爱他仰望上帝、依靠上帝的心，上帝还许诺大卫：“你的家和你的国，必在我面前永远坚立。你的国位也必坚定，直到永远。”（[撒母耳记下]7章16节）多年以后，上帝的儿子耶稣基督降生人世，被成为“大卫的子孙”，因为耶稣在世上的父母是大卫的后裔。

### 总结：

在上帝的眼中，扫罗不是一个成功的人，因为他拒绝承认自己的罪，没有把上帝的话语放在最重要的位置。扫罗希望成为一个受人拥戴的国王，但是他不依靠上帝，却依靠自己的计谋。大卫爱上帝，顺服上帝，因此上帝拣选大卫，并帮助大卫成为一位成功的国王。

外貌、穿着、钱财、名气，都不会带给我们真正的成功。只有将我们的心放在上帝身上，让上帝的话语掌管我们的生命，这才是真正的成功。在上帝的眼中蒙喜悦比世界一切的好处都更加重要。带领学生祷告，祈求上帝帮助我们爱上帝、信靠上帝。

# 讨论天地

## ★ 目标：

说出什么样的人  
是合神心意的人。

**材料：**大纸、笔

### 过程：

1.您在大纸一侧的顶端写“合人心意的人”，另一侧的顶端写“合神心意的人”。

2.将学生分成两组，一组讨论：什么样的人“合人心意的人”，另一组讨论：什么样的人“合神心意的人”。

3.小组讨论结束后或五六分钟后，请各组派一位代表把讨论结果列在大纸上。

4.请各组的志愿者解释他们的观点。

5.您提出下面的问题，引导学生讨论。

### 问题：

- 圣经说大卫是“合神心意”的人，你认为什么使大卫成了上帝喜爱的人？
- [箴言]3章3-6节说，我们怎样才能得到上帝的喜悦？
- 这段经文告诉我们，什么在上帝眼中是**真正的成功**？（凭着爱心和信心做事；要依靠上帝；在所做的一切事情上跟随上帝。）
- “要系在你颈项上，刻在你心版上”，你认为这是什么意思？（一定不要忘记对上帝的爱和信心；千万不要让爱心和信心离开你。）
- 一个不合神心意的人可能是什么样的？（按照自己的想法做事；希望所做的事情能够让自己脸上有光；不负责任；自私；不听从上帝；取笑别人以显示自己等等。）
- 我们怎样做才能表明我们愿意做一个“合神心意”的人？（爱上帝、信靠上帝；常常读圣经，了解上帝的话语；感谢上帝的爱；向上帝祷告；和依靠上帝的人交流；在遇到问题时寻求上帝的帮助等等。）



## 游戏时光：希望成功

**材料：**圣经、一张大纸、卡片、笔、双面胶

**准备：**把一张大纸分成两部分，分别在两部分的顶端写“上帝眼中成功的人”、“上帝眼中不成功的人”，然后贴在墙上；把另一张大纸也贴在这张纸的旁边。

**过程：**

1.请学生们说出“上帝眼中成功的人”有哪些特征。学生一边说，您一边把学生的回答写在大纸上。

2.请学生选择大纸上列出来的一种特征写在卡片上，每人至少写一张。

3.您依次读出大纸上列的特征。读出一种特征后，选择把这种特征写在卡片上的学生可以举手站起来，说说：为什么这种特征可以使人成为上帝眼中成功的人？

4.如果有一些特征没有被选上，您可以带领学生讨论这些剩下的特征。

5.请学生想一想：他们最希望自己拥有哪些特征？怎样可以拥有这些特征？并请几位志愿者分享自己的想法。

6.您带领学生祷告，围绕学生的这些“希望”祈求上帝的帮助。





# 手工制作：成功海报

**材料：**圣经、大纸（两人一张）、笔、拼贴画材料（废旧杂志、小贴画等）、胶水、胶带、剪刀、图钉

## 过程：

1. 学生两人一组。每组合作完成一张海报，鼓励人们成为上帝眼中成功的人。
2. 提出下面的问题，启发学生在海报中表现更具体的内容。
  - 如果你是大卫，你会对今天的人说些什么？
  - 今天你学到的关于成功最重要的标准是什么？
  - 什么样的口号能够鼓励人们成为上帝眼中成功的人？（按上帝的心意做事；顺服上帝；听从上帝的话语；爱上帝；信靠上帝）
3. 请学生们把做好的海报贴在墙上或教会里指定的地方，邀请家长和会众参观。

您也可以用的白色床单或者白布代替大纸。学生们在海报上写出一些口号或画出一些人物，提醒人们爱上帝、信靠上帝。

