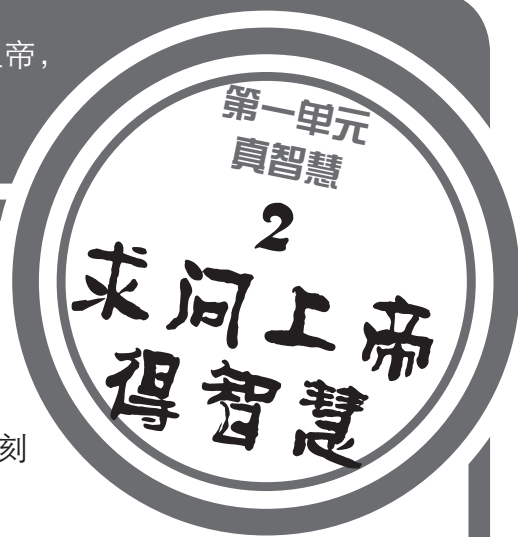


学习目标 ★ 上帝是智慧的源头，凡事都当求告上帝，上帝必指引你。



圣经金句

[箴言]3章3-6节

不可使慈爱、诚实离开你，要系在你颈项上，刻在你心版上。

这样，你必在上帝和世人眼前蒙恩宠，有聪明。

你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明，

在你一切所行的事上，都要认定他，他必指引你的路。

圣经主题

尽管大卫功成名就、经验丰富，但是他却依然凡事求告上帝，上帝在他所行的一切事上赐他智慧。[撒母耳记下]5章17-25节

教师默想

大卫是以色列历史上最伟大的君王，他也是一位诗人和音乐家。[诗篇]中有73篇大卫写的赞美诗；他善于弹琴，当耶和华的灵离开扫罗，有恶魔来搅扰扫罗时，大卫就弹奏竖琴，使扫罗感觉舒畅爽快（[撒母耳记上]16章23节）；大卫是大有力量的勇士：年少的大卫看顾羊群时，曾经打死过狮子和熊，连非利士巨人歌利亚也死在他的手下（[撒母耳记上]17章31-51节）；他说话合宜、容貌俊美，对待朋友坦诚爽直，对待仇敌宽宏大量；他作事坚持忍耐，遇到危险时则冷静沉着；他深得世人的喜爱与尊敬，就连扫罗王也甚喜爱他（[撒母耳记上]16章21节）；他是“合神心意”的王，上帝说：“我寻得耶西的儿子大卫，他是合我心意的人，凡事要遵行我的旨意。”（[使徒行传]13章22节）

就是这样一位伟大、有权势的王，在拥有如此成就之时，大卫依然清醒地知道：

自己不过是受造之躯，有各种软弱，在智慧和能力上非常有限，而唯有依靠上帝，才能有真正的智慧。因此，大卫专心仰赖耶和华，凡事寻求上帝的旨意，无论做什么事，他都将上帝放在第一位。[撒母耳记下]5章17-25节所记载的故事正是一个很好的例子：在大卫两次对战非利士人的过程中，我们可以看见，尽管大卫作战经验非常丰富，但是他仍然先寻求上帝的旨意；同时，我们也看见了上帝赐给大卫智慧，使他得以战胜以色列民的强敌。



在预备这一课时，请让我们一起思想：作为一名主日学老师，我们是凡事都先求问上帝，还是自己说了算？或者是期望上帝能按我们的想法做，还是期望成就上帝的心意？祈求满有恩典的主帮助我们，使我们和孩子们都能够学会凡事求问上帝，顺从上帝的旨意；祈求上帝赐给我们处事的智慧，使我们所做的都能够荣耀上帝。

教学点滴

对这个年龄段的孩子来说，做出一个智慧的决定是很有挑战性的。他们已经完全能够表达自己的观点和情感，并且开始进行一些抽象的思考。在引导学生思考时，您需要为他们营造一个有安全感、被充分接纳和认同的氛围；您也需要与每一个孩子建立良好的关系，这样您才能及时地对孩子们进行辅导和鼓励，帮助他们学会凡事求告上帝。

课堂前奏

★目标：
认识智慧的
重要性。

材料：纸片、笔、胶带、圣经

准备：

把[箴言]3章3-6节的经文分别写在纸片上，每张纸上写一两个词语。（如果学生人数很少，每张纸上就多写几个词语；如果人数较多，就少写一些。）

过程：

1.学生并排站立。每个学生发一张纸片，并请他们贴在自己的一只鞋面上。

2.您唱一首赞美诗，学生在教室里随意走动。您停止时，学生迅速根据自己鞋面上的词语，按照经文顺序排队站好。（学生可以参考[箴言]3章3-6节调整站立的顺序。）

3.怎样才能又快又好地排列经文？（大家面朝一个方向；不要拥挤；彼此合作；查考经文；注意听歌曲什么时候停止。）

4.请学生依次读出他脚上的词语，读的时候抬起那只脚。这些经文表明了作者的什么心意？（他对上帝的信任和依靠；他爱上帝。）我们什么时候需要智慧？（任何时候，特别是需要做出决定的时候。）

今天我们要了解大卫王，他无论在什么样的境况中都会先求问上帝。让我们看看上帝是怎样帮助他的。



互动查经

目标：了解大卫无论何事都先求问上帝，从上帝那里得到处事的智慧。

经文：[撒母耳记下]5章17-25节

材料：圣经、“大卫迎战非利士人”地图

引言

什么是“专心”？自由回答。今天我们学习的内容与“专心”有关，大卫专心倚靠耶和华，带领以色列人战胜强大的非利士敌人。我们看看大卫是怎么做的。

查考

您将下面的表格写在黑板上或复印两份。学生分成两组，一组查考[撒母耳记下]5章17-21节，一组查考[撒母耳记下]5章22-25节，一边查考一边填写表格的内容。

两组查考完后，把表格放在一起进行比较，讨论回答下面的问题。然后，请各组派一位代表，轮流有感情地表演大卫的祷告：“神啊，我可以上去攻打非利士人吗？你将他们交在我的手里吗？”请两组的其他人以公正的立场，分析两位代表的表演并提出个人的见解：哪位代表将大卫倚靠上帝、一些求问上帝的心态表现得更加形象？为什么？

最后，您根据经文解读的内容，参考“大卫迎战非利士人”地图，进行补充。

交战的双方	
非利士人安营的地方	
战争开始前大卫做了什么	
战争的结果怎么样	
大卫为何用这样的战术	

经文

[撒母耳记下]5章17-25节

问题：

- 非利士人在哪里安营？
- 大卫为什么每次出战前都要求问耶和华？
- 如果大卫不求问，可能会有什么样的结果？
- 请找出这两段经文中的不同之处。
- 看到大卫这样凡事都求问上帝，你有什么感想？

经文解读：

大卫作犹大王时，因为犹大在以色列的南部，而非利士人占据的是以色列北部地区，所以非利士人并不太在意。后来，大卫又做了以色列王，这表明犹大和以色列全国统一，大卫作了全以色列的王。非利士人看到以色列统一了，害怕大卫会威胁到他们的领地，因此决定来攻打大卫，在利乏音谷安营。

★ 背景

根据圣经记载：“含的儿子是古实、麦西、弗、迦南……麦西生……迦斯路希人、迦斐托人；从迦斐托出来的有非利士人。”（[创世记]10章6-14节）亚伯拉罕和以撒都曾经跟非利士人打过交道。（[创世记]21章32、34节，26章1节、18节）那时非利士人就生活在迦南地，但是对以色列人没有太多的影响。到了士师时代，非利士人成为以色列人最大的敌人，参孙击杀非利士人故事已为人所熟知。一直到扫罗王的时代，非利士人都是以色列人的强敌，大卫杀死的巨人歌利亚就是非利士人的勇士，扫罗的儿子约拿单也是在与非利士人争战时被杀的。（[撒母耳记上]31章2节）后来，大卫做了犹大和以色列的王，宿敌非利士人又来侵略以色列人。经过几次战争，大卫终于把非利士人治服，从他们手中夺取了京城的权柄。（[撒母耳记下]8章1节）

大卫听到非利士人进攻的消息后，就准备迎战敌人。在出发迎战非利士人之前，大卫首先求问上帝，在这件事情上寻求上帝的旨意。上帝吩咐大卫出去迎战，并应许将非利士人交在大卫手中。

大卫在巴力毗拉心大败非利士人，非利士人急忙逃跑，甚至连他们所带的假神、偶像都扔在了地上。大卫命令士兵将非利士人留下的偶像都烧掉了。（[历代志上]14章8节）胜利后，大卫没有居功自傲，而是诚心地感谢上帝帮助他冲破敌人，将胜利归为上帝的荣耀。

后来，非利士人又组织军队，前来攻打以色列人。非利士人仍然驻扎在利乏音谷。大卫在出去迎战前，仍然求问上帝的旨意，请上帝告诉他是否可以出战、应该如何战胜敌人。上帝教导大卫摆兵布阵，并应许亲自在前头为大卫争战。上帝帮助大卫打败非利士人，取得了一个又一个的胜利。

总结：

大卫在没有作犹大王之前，凡事都求问上帝，遵行上帝的命令。后来，大卫作了以色列全地的王，他仍然凡事先求问上帝的心意，并听从上帝的命令。当上帝帮助他取得胜利、打败敌人后，大卫感谢上帝，并将胜利的荣耀归给上帝。

当我们面对挑战和困难时，我们也需要做出智慧的决定。但是，如果我们依靠自己的聪明和经验，忘记寻求上帝的心意，不听从上帝的教导，那么我们就无法做出智慧的决定！祈求上帝帮助我们，让我们能够像大卫那样凡事先求问上帝，寻求上帝的带领，从上帝的话语中得智慧（[提摩太后书] 3章16-17），上帝也一定会帮助我们的！带领学生祷告，祈求上帝帮助我们学习凡事求告他的名。

讨论天地

★目标：
说出：如何才能得到
真正的智慧。

过程：

- 1.您在黑板上写“智慧”，并请学生想一想：什么是“智慧”？
- 2.将学生分成两组，分别是“智慧组”和“求问组”。您在黑板上画出两棵树形。
- 3.您依次提出下面的问题，请两组竞赛抢答；哪个组抢答成功一题，就在哪个组的树形上画一个果子。
- 4.果子多的一组获胜。

问题：

- 你认为什么是智慧？
- 为什么倚靠上帝能够得到智慧？
- 在你身边，谁可以帮助你，使你认识上帝的智慧？为什么？
- [箴言]3章3-6节说，信赖上帝智慧的人会怎么样？（将会在上帝和世人眼前蒙恩宠；上帝会指引他的道路。）
- 你认为要怎样倚靠上帝，得到智慧？（读圣经；祷告；与认识上帝、爱上帝的人分享。）
- 你怎么才能做出一个智慧的决定？（凡事向上帝祷告，祈求上帝的引导和帮助；读圣经；和父母、老师分享；和属灵的长辈分享。）

生活应用挑战：

你什么时候需要上帝赐给你智慧。在那种情况下你怎么才能得到上帝的智慧，并做出智慧的决定？鼓励学生向上帝祷告，祈求上帝在出现这些情况时赐给他们智慧，帮助他们作出智慧的决定。最后，您为学生祷告，祈求上帝帮助他们在面对各种挑战时得到从上帝而来的智慧。

游戏时光：拼地图

材料：“大卫迎战非利士人”地图，较硬的纸（每组一张，三人一组）

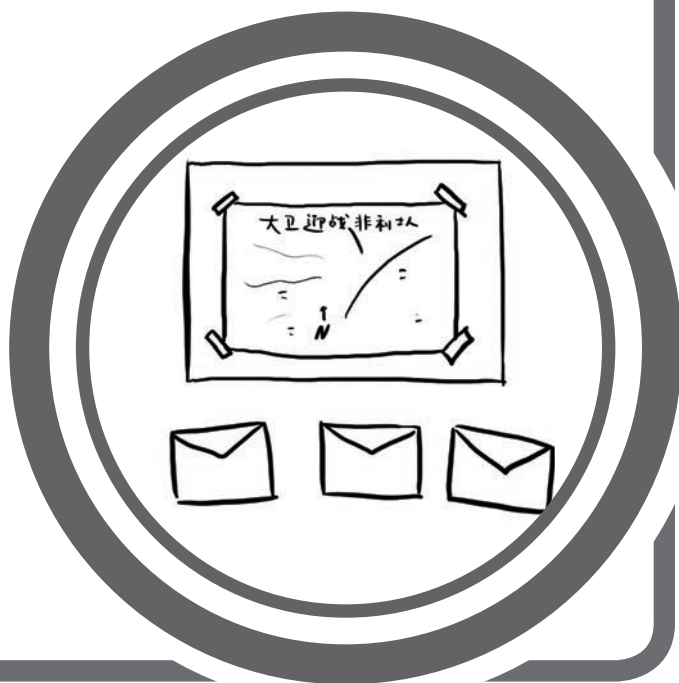
准备：复印几份“大卫迎战非利士人”地图，把地图剪成几块，放在信封里，一张地图放一个信封。

过程：

- 1.将“大卫迎战非利士人”的完整地图挂在黑板上或贴在墙上，学生三人一组。
- 2.每组发一个信封。各组学生对照地图原图，拼贴地图。拼贴最快的一组获胜。

问题：

- 在这两次战争中，给你印象最深的是什么？
- 大卫为什么要把胜利的荣耀归给上帝？
- 当我们需要作出一些决定时，我们怎样才能作出智慧的决定？
- 当我们取得一些成绩时，我们也要记得为这些成绩感谢上帝。你曾经为哪些成绩感谢上帝？



互动手工：智慧的决定

材料：圣经、橡皮泥（或积木）、玩具人、玩具动物

过程：

1.我们在哪些情况下需要求问上帝，做出智慧的决定？请学生说出什么时候人们需要做出智慧的决定。（考试时；遇到难题时；朋友让你和他们一起做不好的事情时等等。）

2.学生们说出各种情景后，请他们利用您准备的材料，制作提出的场景。

3.您邀请几位志愿者描述在不同的情景中会出现什么状况，并说说：在这种情况下，我们可以怎样求告上帝。

