

学习目标 ★ 当我们面临试探的时候，上帝的话语会帮助我们胜过试探。

第二单元
诫命

6

胜过试探

圣经金句

[马太福音]22章36-40节

“夫子，律法上的诫命，哪一条是最大的呢？”

耶稣对他说：“你要尽心、尽性、尽意爱主你的神。这是诫命中的第一，且是最大的。其次也相仿，就是要爱人如己。这两条诫命是律法和先知一切道理的总纲。”

圣经主题

[马太福音]4章1-10节：当耶稣受到试探的时候，他依靠上帝的话语胜过试探。

教师默想

在这个时代，各种信息通过互联网、电影、电视铺天盖地地向我们涌来。面对这些大量密集的信息爆炸，我们毫无防备、毫无抵御、毫无选择地接受了世界的观点，这正是撒但诱人、攻击人的计谋，撒但利用这种方式吸引人的眼目关注物质的享受，拦阻人寻求上帝的旨意，并最终透过这种方式破坏上帝在世上的救赎计划。

撒但破坏上帝救赎计划的行为从未间断过。上帝的独生爱子耶稣在开始地上事工之前，就经受了撒但的试探：耶稣在旷野禁食四十天后，撒但伺机前来，用食物诱惑耶稣；接着又试图激起耶稣的骄傲，鼓动耶稣从高处跳下，企图让耶稣不遵行上帝的计划；最后，撒但又用世上的万国和万国的荣华这些眼目可见的荣耀试探耶稣，但是，耶稣在这一切试探面前，信靠上帝的话语，遵行天父上帝的旨意，击退了撒但。

撒但试探耶稣的方式也同样会使用在我们身上。当遇到试探时，我们一定要

警醒，既不能因为一时的诱惑，例如钱财、名誉、利益等顺从撒但，也不能因为对真理的一知半解而被蒙蔽。主耶稣在这方面给我们做出了可以效法的榜样：面临试探时，主耶稣谦卑顺服在天父上帝面前，用上帝的话语揭穿撒但的诡计。这同样也是我们胜过试探、远离试探的法宝。你所带领的这些孩子正是撒但特别攻击的对象，在这个年龄段，他们的心智尚未成熟，但是他们却越来越早、越来越多地面对属世的诱惑。请常常为孩子们祷告，祈求上帝保守他们，一刻也不离开他们，祈求上帝帮助孩子们更多地明白真理，赐给他们分辨真理、胜过试探的力量。



教学点滴

五六年级的孩子已经能够判断很多事物，他们渴望有更多、更精彩经历。因此，您在带领他们的过程中，可以少涉及理论，多进行实践。还有一种很好的方式，就是常常和他们分享您自己的经历，例如您信主的经历、上帝帮助和带领您的经历、上帝帮助您胜过试探的经历、您与其他信徒的关系等等；这样的方式可以帮助您和孩子建立更亲密的关系，还可以帮助他们在遇到问题的时候，有可借鉴的经验。

课堂前奏

★ 目标：

明白：人们做出正确的判断和决定需要正确的指引。

材料：纸、笔、卡片

准备：您分别在卡片上写出下面的词语：水龙头坏了、牙疼、地震、玻璃碎了、车祸、火灾、饥饿等等，每张卡片上写一个词语。

过程：

请一位志愿者抽出一张卡片，看了上面的内容后，志愿者不能告诉其他人、也不能写字表示，只能在纸上通过画图的方式表示出来。

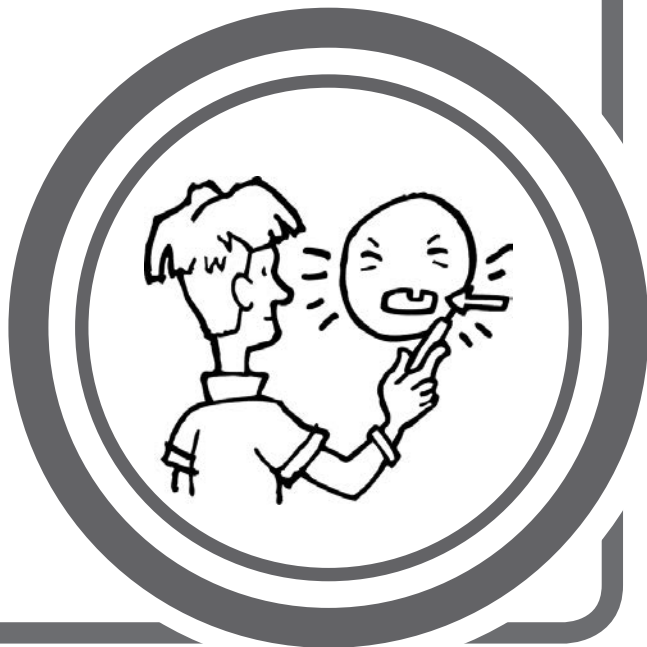
其他学生一边看志愿者画的图，一边猜猜是什么词。猜出来后，再请一位志愿者继续游戏。卡片上的词语都猜出来后，您带领学生讨论下面的问题。

- 你常常会遇到哪些难以解决的问题？
- 遇到难以解决的问题时，你会向谁寻求帮助？（向上帝祷告；询问父母、老师、朋友等。）
- 你认为怎样做是解决难题的最好方式？

在生活中，我们常常会面临一些重要的选择，如果这时候我们不能作出正确的判断和决定，就有可能带来非常严重的后果。

那么，我们怎么样能够做出正确的判断和选择呢？

您可以把学生分为两组。游戏时，请两组猜同一个词语，看看哪组猜得最快。



互动查经

目标：明白：主耶稣在受到试探的时候，依靠上帝的话语胜过试探。

经文：[马太福音]4章1-10节

材料：圣经

引言

如果三天不吃饭，你会怎么样？那时你最大的愿望是什么？自由回答。耶稣在旷野里禁食四十天，什么东西也没有吃。这时，魔鬼撒但前来试探耶稣，今天我们要看看撒但用哪些方式诱惑、试探耶稣，耶稣如何胜过了试探。

查考

学生分成三组，分别查考关于三个试探的经文：[马太福音]4章3-4节，[马太福音]4章5-7节，[马太福音]4章8-10节，请各组把撒但说的话和耶稣回答的话都一一记下来。然后，请各组轮流朗读[马太福音]4章1-10节，并用提供的问题展开讨论。

一

[马太福音]4章1-2节

★ 背景

耶稣受试探：耶稣以受洗宣告了地上的事工开始，耶稣受洗时，天父上帝和圣灵一同见证了耶稣是神的儿子。受洗后，耶稣来到旷野禁食四十昼夜，然后受到撒但的试探。

撒但：是魔鬼的别名，原意为“控告者”、“抵挡者”。撒但原是受造的天使，在上帝的宝座前服役，后来因悖逆上帝，从天坠落，成为上帝和人类最大的仇敌。撒但是诱使人犯罪的根源，其工作的目的就是破坏上帝的救赎计划，使人陷在罪中，被罪辖制。

试探：试探是来自撒但的，不是来自上帝的，因为圣经告诉我们：上帝不试探人（[雅各书]1章13节）。撒但从来没有停止过试探人的工作。撒但试探我们的方式与试

探始祖的方式如出一辙：叫人怀疑上帝的话语、怀疑上帝的恩典、怀疑上帝的信实，进而使人背叛上帝，破坏上帝救赎的计划。

禁食：克制自己身体的需要，禁戒食物的一种做法。

问题：

- 你认为主耶稣在旷野四十天，会做些什么？

经文解读：

主耶稣受洗后，来到约旦河外的旷野，在那里，主禁食四十天。在这四十天中，主耶稣克制自己身体上的需要，操练将自己所有的需要，包括自己可以满足的和不能满足的需要，都完全交托给天父上帝。主在这些天中会做些什么呢？祷告，向天父说话，把自己的感受告诉天父，并从天父那里得到力量。

二

[马太福音]4章3-4节

问题：

- 撒但第一次怎样试探耶稣？
- 为什么撒但对耶稣说的话是一种试探？（当耶稣禁食四十昼夜饥肠辘辘的时候，撒但用食物诱惑耶稣，让耶稣做出不符合上帝计划的事情，这就是撒但利用人的软弱，诱使人做出否定上帝话语的事情。）
- 阅读第4节。耶稣对撒但说了什么？（耶稣在这里引用的是[申命记]8章3节。耶稣告诉撒但：对人的生命来说，食物是很重要，但是上帝的话语更重要。）
- 你如何理解耶稣说的这句话？你什么时候可以引用这句话？

三

[马太福音]4章5-7节

问题：

- 阅读第3节和第6节，为什么撒但两次说“你若是神的儿子”？（耶稣本来就是神的儿子，这不需要用什么其他方式证明，撒但这样说，一是在否定上帝的权柄，一

是想激起耶稣人性中的骄傲，凭着血气做出打破上帝计划的事情。)

- 阅读第5节和6节。撒但做了什么？他对耶稣说了什么？（撒但断章取义地引用了[诗篇]91篇11-12节。他用这段经文作掩饰，怂恿耶稣将自己置于危险的境地，以此试探天父上帝的信实。）
- 阅读第7节，耶稣怎样回答撒但？（耶稣在这里引用的是[申命记]6章16节。耶稣胜过了人性的骄傲，识破了撒但的险恶用心，谦卑地顺服在上帝的权下，从而胜过了撒但的试探。）
- 你如何理解耶稣说的这句话？你遇到什么样的试探时可以引用这句话？



[马太福音]4章8-10节

阅读：

- 阅读第8节和9节，撒但做了什么？他对耶稣说了什么？
- 你认为这个试探给耶稣带来了怎样的诱惑？（耶稣来到世上，要为世人的罪死在十字架上，三日后从死里复活并得到天上地下建立上帝的国度。但是，撒但告诉耶稣可以不用上十字架就可以得到这一切。）
- 撒但提出了什么条件？耶稣怎样回答撒但？（耶稣在这里引用的是[申命记]6章13节。耶稣看穿撒但不仅要破坏天父上帝的整个救赎计划，而且还要让他否认天父上帝的圣名。耶稣断然拒绝并斥退撒但。）
- 你如何理解耶稣说的这句话？你遇到哪方面的试探时可以引用这句话？

总结：

撒但失败地离开了。无论使用什么样的方式，撒但都没能诱使耶稣偏离天父上帝的旨意，每一次主耶稣都用上帝的话语胜过试探，这表明主耶稣完全信靠天父上帝。

耶稣是上帝的儿子，是全能的至圣者，但是他仍然要依靠天父的话语胜过试探。当我们受到试探的时候，我们也可以这样做。我们要常常学习上帝的话语，并且让上帝的话语活在我们生命中，成为我们胜过试探的利器。当我们尽心、尽意、尽力爱上帝时，圣灵就会运行在我们心中，帮助我们胜过生活中一切的试探诱惑。

讨论天地

★ 目标：
说出上帝的话语如何可以帮助我们胜过试探。

准备：您将下面的问题写在一张纸上，这样写三张。

过程：

学生分成三组，您把写好的问题纸发给各组，请各组讨论如何回答。最后各组轮流分享答案。

问题：

- 耶稣也曾经受过试探，知道这一点为什么很重要？（因为耶稣曾经受到过试探，所以在我们受试探的时候他能够理解我们、体贴我们的感受，并且帮助我们胜过试探。）
- 耶稣依靠什么胜过撒但的试探呢？（他谦卑顺服在上帝的权柄之下，用上帝的话语击退了撒但。）
- 在生活中，你会面临哪些试探？（当你准备读圣经的时候，突然有一个你特别喜欢的电视节目；当你星期天准备去教会时，你的好朋友突然邀请你去看一场精彩的球赛；等等）
- 阅读[马太福音]22章36-40节。我们可以怎样战胜生活中的这些试探？（尽心、尽意、尽力爱上帝，听从上帝的话语，依靠上帝的话语胜过撒但一切的试探。）
- 胜过试探是一件很难的事情。我们怎样才能在生活中胜过各样的试探？（坚持每天读经，在遇到试探的时候用上帝的话语抵挡试探；常常祷告，祈求上帝赐给我们胜过试探的力量，并保守我们远离试探；在遇到试探的时候，可以向父母或属灵的长辈寻求帮助。）
- 如果我们遇到试探，跌倒了怎么办？（记住上帝永远不会丢弃我们，上帝会扶持我们重新站起来；祈求上帝的饶恕，祈求上帝帮助我们在下一次胜过同样的试探。）
- 关于试探，上帝赐给我们一个怎样的应许？（[哥林多前书]10章13节）

生活应用挑战：

试探在我们的生活中无处不在。想一想，我们在什么情况下最容易受到试探？请学生自由回答。然后，您带领他们祷告。祈求上帝帮助学生记住上帝的信实，并依靠上帝的话语战胜试探。

游戏时光：方向感

材料：圣经、笔、纸、卡片、胶带

准备：首先，您带领学生讨论他们最常遇到的试探，并在每张纸上写出一种，写够16张。然后，请每一个学生在一张卡片上写出两个不同的方向和1-4之间的两个数字，例如“2北，3西”。

过程：

您带领学生将16张纸贴在地上，形成一个大方格，并标出方向（如图所示）。请学生站在方格的周围，轮流抽取一张卡片，并选择离自己最近的格子为出发点，按照卡片上的要求移动自己的位置。如：一个学生选择了“2北，1东”，他就要从起点开始向北走两个格子，向东走一个格子。（如果学生选择的方向标记使他离开了游戏范围，就请他再换一张卡片。）

当学生到达所指定的格子后，请他读出这张纸上所写的试探，并说出一种胜过这个试探的方式。如果时间允许，请每个学生都做一次。



互动表演：试探顺口溜

材料：圣经、纸、大纸、笔

过程：

将学生分组，每组三至四人。请每组学生写出三种他们可能会受到的试探。

请各个小组轮流读出他们写的试探。您把这些试探写在大纸上，删掉重复的内容。请学生投票选出五种他们最常遇到的试探。

请每组学生编写一段有节奏的顺口溜，内容是关于这五种最常见的试探以及上帝的话语如何帮助我们胜过试探。

最后，请各组学生轮流表演顺口溜，并选出最有创意的顺口溜。顺口溜可以这样写：

撒旦说：“撒谎没什么，可以让你得好处。”

上帝说：“你们要诚实，不可说谎言。”

我们听从上帝的话，诚诚实实不骗人。

您可以鼓励学生在表演顺口溜时以击掌的方式打出节拍。

