

学习目的 ★ 明白如何正确地处理生活中的各种冲突。

第三单元
与人和睦

11
正确处理
冲突

圣经金句

[以弗所书]4章25节-27节、29节、32节

所以你们要弃绝谎言，各人与邻舍说实话，因为我们是互相为肢体。生气却不要犯罪，不可含怒到日落，也不可给魔鬼留地步。

污秽的言语，一句不可出口，只要随事说造就人的好话，叫听见的人得益处。并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。

圣经主题

[加拉太书]2章11-14节教导我们要以爱心说诚实话的方式，处理违背了真理的冲突；[哥林多前书]10章24-33节教导我们要凭着爱心以宽容、接纳的方式，处理不违背真理的冲突。

教师默想

作为基督徒，我们在生活中与他人起冲突的原因不外乎两种：一种是因为与真理相背，为真理的缘故产生冲突；另一种是在不违背真理的情况下，因各人的看法不同而引起的冲突。虽然都是冲突，但是因为起冲突的原因不同，所以我们处理冲突的方式也应当不同。

[加拉太书]2章11-14节记载，使徒保罗和彼得因为一件事情起了冲突，原因是彼得违背了上帝的真理：从耶路撒冷教会来的犹太基督徒未到之前，彼得与外邦信徒一同吃饭坐席；当他们来了之后，彼得因为害怕受到指责，就与外邦信徒分开了；彼得随从当时犹太基督徒的错误观点，他的做法危害了基督教会的一合，并且这种虚假的行为也影响其他犹太信徒跟着一同弄虚作假。保罗发现彼得没有按福音的真理行而时，就在众人面前严词责备他。在保罗的眼中，彼得的行为不仅违背了

“教会合一”的真理，而且也误导了其他的基督徒，因此面对这种违背真理的冲突，保罗将人情世故放在一边，勇敢地站出来维护真理。

我们发现身边的弟兄姊妹做出违背圣经真理的行为时，要效法保罗敢于指正。我们在坚持福音真理的同时，也是在帮助我们的肢体回归正路。但是，我们切记要“用爱心说诚实话”

（[以弗所书]4章15节），千万不要恶语中伤他人。

[哥林多前书]10章23-33节讲述的是另一种冲突，即为生活中与真理无关的一些事情而起的争执。在这段经文中，使徒保罗劝勉我们：凡事不要考虑自己的益处，要考虑别人的益处；为了扶持信心软弱的弟兄姊妹，我们宁可放弃自己的一些喜好、看法。当我们因一些与真理信仰无关的问题与弟兄姊妹产生分歧时，我们的处理原则应当是：在不违背真理的前提下，以爱心彼此宽容、忍让，彼此扶持、担待。我们要效法保罗，凡事让别人得益处，让更多的人因我们的好行为认识上帝。

所以，无论是为了维护福音真理，还是为了避免无谓的争执，关键要看是否符合真理，是否以爱心面对。这样，当我们处理各种冲突时，就会得心应手，而且会有很好的果效。



教学点滴

不要以为孩子之间没有冲突。在这个年龄段，孩子们中间同样会出现各种冲突。不过孩子们的冲突大多数与真理无关。您带领的过程中，如果有孩子发生冲突，您不必刻意关注他们，只需将他们分开，然后找时间单独与他们交谈。在教导的同时，您可以告诉他们一些处理冲突的方式，例如：接纳你不喜欢的人、以爱心宽容伤害你的人、不要为没有结果的事情辩论不休、要为别人的益处着想，等等。

课堂前奏

★ 目标：
了解：人与人之间发生冲突的原因。

材料：胶带或粉笔、笔、纸

准备：您在纸上写出一些比较长的句子，例如：小明和小文在平安大街乘公共汽车，去超市买康师傅方便面；今天下课后，我要去小君的家里写作业，然后我还要去学院路的张老师那里学钢琴；等等。您用胶带或粉笔在地上画出A、B两条线，两线相距三米。

过程：

您带领学生做一个传话游戏。学生分成两组。一组站在A线上，一组站在B线上。您请A线上的第一名学生当志愿者，请志愿者看看纸上的一句话并记下来，然后志愿者跑到B线上的第一名学生那里，把句子悄悄地告诉他，注意不要让别人听到。然后，B线上的第一名学生成为志愿者，跑到A线上的第二名学生那里，志愿者把这个句子悄悄地告诉他。这样继续游戏，直到两组的学生都听到了这个句子。请最后一名听到句子的学生，大声复述出听到的句子。然后您读出写在纸上的那个句子。

如果时间允许，可以继续游戏。游戏结束后，您带领学生讨论下面的问题：

- 一句话经过那么多人的口传后，内容会发生怎样的变化？
- 为什么会有这样的变化？
- 平时人们传话时，哪些地方与这个游戏有相似之处？
- 如果有人违背了上帝的话语，会带来怎样的后果呢？

在生活中，人与人之间不可避免地会发生很多冲突。这些冲突大多数都与言语不慎有关。一句话经过无数人的口传后，会与原来的意思有很大的差异，甚至引起人的误解。

圣经都是上帝所默示的，都是上帝的话语。我们一定要常常谨慎持守上帝的话语，那就意味着我们不要做违背圣经真理的事情。在今天的课程中，我们要看看，当有人违背真理时会发生什么。

互动查经

目标：学习圣经中关于正确处理冲突的教导。

经文：[加拉太书]2章11-14节；[哥林多前书]10章24-33节

材料：圣经

引言

你曾经和谁发生过冲突？你们发生冲突的原因是什么？你们后来是怎样处理这次冲突的？自由回答。在生活中，人们常常会发生各种冲突。有些是与圣经真理无关的，有些是违背圣经真理的，我们看看如何正确处理这些不同的冲突。

查考

学生分成两组，一组查考[加拉太书]2章11-14节，另一组查考[哥林多前书]10章24-33节。请学生在查考的过程中，将不明白的地方记录下来。然后，请两组轮流复述这两处经文的主要内容，并提出不明白的地方。

最后，您参考下面的“经文解读”进一步讲解经文。

—

[加拉太书]2章11-14节

问题：

- 保罗和彼得起冲突的原因是什么？
- 彼得在众人面前犯了什么错误？
- 彼得的软弱带来了怎样的后果？
- 保罗看到彼得错误的行为后，他是怎样做的？
- 彼得是受人尊敬的使徒，保罗为何还敢当面指责他？

★ 参考资料

矶法：在亚兰文中，“彼得”译为“矶法”。彼得是耶稣亲自呼召的十二使徒之一。主耶稣升天后，彼得和其他门徒领受了圣灵，大有能力传讲福音，医病赶鬼，成为早期教会的主要领袖。

从雅各那里来的人：意思是从耶路撒冷教会来的人。因为当时雅各负责牧养耶路撒冷教会。在那时的耶路撒冷教会中，形成了一种风气，非常注重遵守割礼，以致连彼得也因为害怕那些信奉割礼的人而做出违背真理的事情。

外邦人：在圣经中指犹太人以外的其他人群，也即非犹太人。信主的外邦人是指相信耶稣的非犹太人。

奉割礼的人：指耶路撒冷教会中那些信奉、强调遵守割礼的人，他们相信主耶稣，也强调要严守旧约摩西的律法。他们认为外邦信徒须受割礼才能得救（[使徒行传]15章1节）。割礼是上帝与他的选民犹太人立约的记号（[创世记]17章10节），犹太人的男婴出生第八天必须接受割礼。犹太人以割礼表明他们身上有上帝赐福的证据，他们与外邦人不同。

经文解读：

彼得是主耶稣的十二门徒之一，后来成为早期教会的一位重要领袖。彼得受差遣在安提阿向外邦人传讲福音，并在那里牧养教会。彼得知道上帝不偏待人，因为上帝早已在异象中向他显明了这个真理。（[使徒行传]10章9-35节）因此彼得同样看待没有受割礼的外邦信徒和受割礼的犹太信徒，他常常与外邦信徒一起吃饭、坐席。

后来，从耶路撒冷教会来了一些犹太信徒，他们信奉割礼，强调外邦信徒一定要遵守割礼，否则犹太信徒就不能和这些外邦信徒一同吃喝。彼得害怕受到这些人的指责，就与外邦人隔分开，不和他们一起吃饭了。其他的犹太信徒看到彼得这样做，也跟着彼得学，甚至连正直的巴拿巴也和他一同作假。保罗看到彼得所做的违背了福音的真理，危害到基督教会的合一，因此就当着众人的面责备彼得言行不一，并责问他如何带领安提阿教会的外邦信徒呢。

保罗是一个谦卑的人，他曾说自己“比众圣徒中最小的还小”（[以弗所书]3章8节），他尊重每一个为主服侍的人，但是，为了福音的缘故，为了维护真理，保罗

当面指出彼得的错误，清楚地表明福音真理，坚固了基督的教会。

在我们的身边，也许会发生类似的事情，我们是否能像保罗那样，勇敢地站起来维护上帝的真理呢？无论我们面对的是有权威的教会领袖，还是一位非常亲密的朋友，当我们看见违背真理的事情时，我们都应该坚决抵挡。

二

[哥林多前书]10章23-33节

问题：

- 阅读第24节。保罗教导我们要怎样做？
- 在第25-26节，保罗教导哥林多教会的信徒什么？
- 阅读第27-28节。保罗教导哥林多教会的信徒，若有不信主的人请他们去赴宴席，他们要怎样做？
- 若有人提醒吃的食物是献过祭的，他们要怎么做？
- 阅读第29-30节。保罗说不吃的原因是什么？
- 阅读第31节。想一想，我们怎样在吃喝这些事情上荣耀上帝？
- 阅读第32-33节。保罗说，信徒放弃自己的自由是为了什么？

★ 背景

哥林多城是罗马帝国的一个重要城市，也是东西方文化宗教汇集的地方，那里“满城都是偶像”（[使徒行传]17章16节）。当时在哥林多市场上出售的肉类，多数都是祭拜过偶像的；因此，教会中有些人认为这些祭过偶像的肉不可吃。

经文解读：

保罗说，我们信主后是完全自由的，但是我们在自由中要考虑到别人的益处，要用我们的言行造就人。在哥林多城，当时市场里出售的肉大多都是祭拜过偶像的，有些人认为这种食物不能吃。在这里，保罗教导我们：食物本身没有什么问题，因为世间一切所有的都属于上帝；我们在吃的时候没有必要为求心里的平安，专门查问所吃的食物是否祭过偶像。同样，也是因为这样的原因，如果有人请我们吃饭，我们也不需要查问是否能吃。但是，如果有人说这是祭过偶像的食物，不能吃，那就表示他的良心在这件事情上不能接受，因此，我们为了不违背对方的良心，我们可以和他一同

不吃。

基督徒在饮食方面是自由的，但是我们不要让别人因我们的自由而跌倒，也不要让我们的自由引起他人良心上的不安。如果我们因为坚持自己的想法，而招人毁谤或使他人良心不安，那么我们就没有荣耀上帝的名，对自己对他人都没有什么益处。在这里，保罗教导我们要效法基督的爱心，体恤他人的感受，无论做什么事情，不要考虑自己的益处，要多为他人着想。

当我们面对类似的冲突时，不要总想让别人接受自己的道理和想法，而是要以宽容的心接纳对方、忍耐他人；特别是与家人、朋友相处时，如果发生这样的冲突，我们一定要以爱心宽容他们。

总结：

通过查考这两段经文，我们知道了正确处理冲突的两种方式：当我们发现与真理不合的事情时，我们应该勇敢地站出来，进行纠正，这样做的目的就是维护真理，帮助和坚固跌倒的人；当我们因一些与真理无关的事情发生争执时，我们要多为他人着想，不考虑自己的益处，多考虑别人的益处，这样才能荣耀上帝的名。

[以弗所书]4章25节、29节告诉我们：无论我们采取哪种方式处理冲突，我们都要凭着爱心，说造就人的话，让听见的人得到益处。我们要以爱心提醒他人、扶持他人，以爱心接纳他人、忍耐他人，以恩慈、怜悯的心帮助软弱的人，并饶恕那些伤害我们的人。

讨论天地

★ 目标：
说出可以通过哪些
方式正确处理生活
中的冲突。

材料：纸、笔

准备：将下面关于[加拉太书]的四个问题（问题1-4）写在一张纸上，关于[哥林多前书]的四个问题（问题5-8）写在另一张纸上。

过程：

请学生“1.2”报数，报“1”的学生组成“加拉太组”，报“2”的学生组成“哥林多组”。您将关于[加拉太书]的问题纸发给“哥林多组”，将关于[哥林多前书]的问题发给“加拉太组”。

请两组轮流向对方组提出问题，并请对方组回答。

问题：

- [加拉太书]2章11-14节讨论的是一种什么样的冲突？
- 在生活中，你有没有遇到过类似的冲突？如果有，你是怎样处理的？
- 通过今天的学习，你认为可以怎样处理这种类型的冲突？
- 假如你的好朋友提出“偶尔说一两次谎是可以的”，你会怎么办？
- [哥林多前书]10章23-33节讨论的是哪一种冲突？
- 在生活中，你有没有遇到过类似的冲突？如果有，你是怎样处理的？
- 通过今天的学习，你认为可以怎样处理生活中这种类型的冲突？
- 假如吃完晚饭后，你想自己安静地看书，可你的妹妹却希望你和她玩，你会怎么做？

生活应用挑战：

生活中你还遇到过哪些冲突？现在你会怎样处理这些冲突？请学生写出他们想到的冲突和处理冲突的办法。请一两位志愿者分享他们写的内容。您带领学生祷告，感谢上帝赐下他的话语教导我们如何处理冲突，祈求上帝帮助我们以正确的方式处理冲突。

游戏时光：填格子

材料：圣经、笔、三种颜色的纸、剪刀、边长50厘米的大纸（每组一张）

准备：用三种颜色的纸剪出一些小心形。

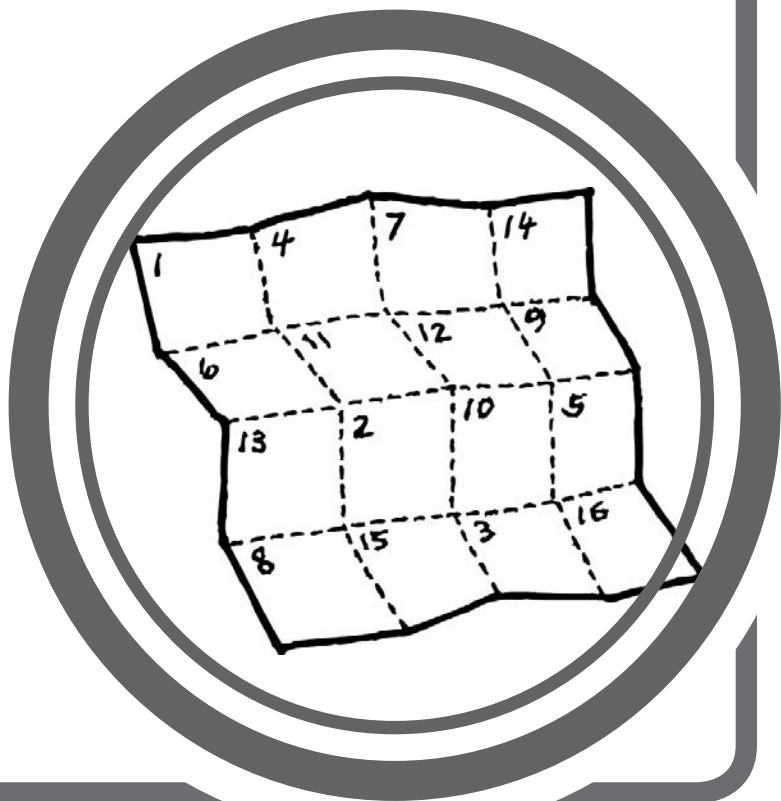
过程：

1.学生分组成三组。每组发一张大纸，每组发一种颜色的小心形。请各组把大纸折叠形成16个小方格，并用1-16的数字给格子随意编号。

2.请各组想一想：人们会发生哪些冲突，并将这些冲突简短地写在小格子里，每个格子里写一种冲突。每组写十六种，如果写不够也没有关系，可以空着。

3.三组轮流读出大纸上写的一种冲突。读完后，其他组可以回答：我们应当怎样正确地处理这种冲突。哪个组回答正确，就可以把哪个组的心形贴在写有这种冲突的格子里。

4.三组都读完大纸上的内容后，统计一下哪个组的心形贴得最多，那个组就获胜。



手工制作：处理冲突刻件

材料：圣经、橡皮泥（每人一块）、牙签、报纸

准备：把报纸铺在桌子上。

过程：

我们与他人发生冲突时，怎样才能做到既不伤害别人，又以合适的方式解决冲突呢？[以弗所书]4章25节、29节、32节，告诉了我们处理冲突的原则。

把橡皮泥、牙签分发给学生。学生从[以弗所书]4章25节、29节、32节中选择一些词语或短句，把这些词语或短句刻在橡皮泥上，并在字的周围刻一些图形。学生也可以用橡皮泥制作一些图形：十字架、心形、鱼形等。

鼓励学生将自己刻的作品带回家，放在醒目的位置，常常提醒自己按照圣经的原则处理生活中的冲突。

您可以收集一些肥皂头，放进容器稍加一点水加热，等到融化的肥皂冷却后就成了一大块肥皂。您可以让学生使用肥皂完成上面的手工，学生可以给肥皂染色。制作时一定要提醒学生用小刀雕刻肥皂要注意安全。

