

学习目的 ★ 上帝饶恕了我们一切的罪过，我们也要饶恕别人的过犯。

第三单元
与人和睦

12 饶恕别人

圣经金句

[以弗所书]4章25节-27节、29节、32节

所以你们要弃绝谎言，各人与邻舍说实话，因为我们是互相为肢体。生气却不要犯罪，不可含怒到日落，也不可给魔鬼留地步。

污秽的言语，一句不可出口，只要随事说造就人的好话，叫听见的人得益处。并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。

圣经主题

在[马太福音]18章21-35节，耶稣用“不饶恕人的恶仆”这个比喻教导我们要饶恕别人的过犯，因为上帝已经完全饶恕了我们。

教师默想

“我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。”（[约翰一书]1章9节）上帝爱我们，赐下自己的独生爱子耶稣为我们担当了罪的刑罚，赦免了每一个信靠耶稣的人。上帝说：“我涂抹了你的过犯，像厚云消散；我涂抹了你的罪恶，如薄云灭没。”（[以赛亚书]44章22节）

这些是上帝宝贵的应许，也是上帝慈爱的见证。我们因为信靠耶稣基督，得以来到上帝面前；也因为我们信靠耶稣基督，上帝就饶恕了我们一切的罪孽过犯；上帝因着他独生爱子的缘故，完全赦免了我们，并且不再纪念我们的罪孽和过犯（[希伯来书]10章17节）。

虽然我们知道上帝饶恕了我们一切的罪，但是因着我们里面的罪性，我们常常不能饶恕他人对我们的冒犯、伤害。在[马太福音]18章21-35节，耶稣讲了一个“恶仆的比喻”：一个仆人欠了主人的钱，但是他没有能力偿还，当主人要求他还债时，

仆人俯伏在地恳求主人的宽容。主人看见他的样子，就动了慈心，不但释放了他，还免除了他一切的债。后来，仆人遇见了一个欠他钱的同伴，同伴欠的钱不多，但是也没有能力偿还，仆人催逼同伴还钱，虽然他的同伴苦苦哀求他，但是他仍然硬着心肠将同伴送进了监狱。主人知道后大怒，因为这个仆人得到了别人的宽容和饶恕，却不能宽容和饶恕欠他钱的人。主人不但仍然要他还债，并且把他关进了监狱。最后，主耶稣劝勉我们：“你们各人若不从心里饶恕你的弟兄，我天父也要这样待你们了。”



上帝因为怜悯我们陷在罪中无法自拔，就白白地赐下赦罪之恩，使我们可以靠着得救。上帝盼望我们不仅自己得享救恩的福乐，也要将我们得到的恩典施与他人，像上帝饶恕我们那样，饶恕那些伤害、冒犯我们的人。祈求上帝帮助我们认识到自己的罪，帮助我们看见自己的过犯，祈求上帝带领我们经历奇妙的饶恕，并使我们有力量从内心饶恕别人。

教学点滴

五、六年级的孩子非常注重友谊，但是他们常常会因为过于敏感，而破坏了真诚的友谊。不过，有时候他们之间也会发生一些伤害，比如受到嘲笑、受人排挤、被人故意中伤，等等。因此，如何帮助孩子正确面对伤害，学习饶恕伤害他们的人就显得尤为重要。首先，我们要帮助孩子明白：每个人都是罪人，都有可能做出伤害别人的事；其次，我们所恨恶的是罪，而不是这个人。当我们受到伤害时，我们可以饶恕那个伤害我们的人，并且期望他能够改变那些错误的行为。

课堂前奏

★ 目标：

明白：上帝期望我们能够饶恕别人。

材料：圣经、气球、豆子、彩笔

过程：

请学生思考：哪个人是他们不愿意饶恕的人。请他们用一颗豆子代表一个不愿意原谅的人，想到几个这样的人就数出几颗豆子，并把这些豆子放进一个气球里。把气球吹起来系好。

学生从[马太福音]6章14-15节中找出几个词语或短句，写在气球上。

您和学生一起唱一首赞美诗，同时学生不停地拍气球，尽量不让气球落地。歌声停止时，请每个学生抓一个气球，请他们轮流读出气球上的词语或短句。

如果时间允许，可以重复游戏。几轮游戏过后，您提出下面的问题引导学生讨论。

- 你为什么不愿意原谅这个人？
- 当气球里有很多豆子时，这个气球是不是很容易落地？为什么？
- 当你的心里有那么多不愿意原谅的人时，你会有什么样的感受？
- [马太福音]6章14-15节告诉我们什么？

当我们心里不愿意原谅别人时，我们的心就像一个装了很多豆子的气球，总是沉甸甸的，很难体会到快乐。因此，[马太福音]6章14-15节告诉我们：我们要饶恕别人，就像上帝饶恕了我们一样。



互动查经

目标：明白耶稣教导我们要饶恕别人的过犯。

经文：[马太福音]18章21-35节

材料：圣经

引言

如果有人一再地伤害你，你会饶恕他几次？自由回答。在今天的经文中，门徒彼得也问了耶稣同样的问题。下面，我们看看耶稣是怎样回答的。

查考

学生分组，每组五人。各组先一起查考[马太福音]18章21-35节，然后分配角色：王、仆人、同伴、其他的同伴、掌刑的。请每组学生根据经文内容，编出各个角色的台词。然后各组轮流表演。

表演完后，您请各组讨论：耶稣通过这样的故事要教导我们什么道理？请各组轮流分享讨论结果。最后，您参考“经文解读”进行补充和讲解。

[马太福音]18章21-22节

问题：

- 彼得问了耶稣一个什么问题？
- 耶稣是怎样回答他的？
- 你怎样理解耶稣的回答？

经文解读：

有一次，彼得问耶稣：“如果我的弟兄得罪了我，我要饶恕他几次呢？七次够吗？”那时的拉比教导人要饶恕别人三次，因此彼得认为饶恕别人七次已经完全足够。

但是耶稣回答：“你要饶恕别人七十个七次。”耶稣的意思是让彼得每次饶恕

别人后就记下来，直到够了四百九十次后就不再饶恕人了吗？当然不是！耶稣的意思是要我们完完全全地饶恕，不要总是记在心里耿耿于怀，更不要伺机报复。接下来，耶稣讲了一个比喻，告诉我们为什么要这样饶恕别人。

二

[马太福音]18章23-27节

问题：

- 在这个比喻中，那个仆人欠了主人多少银子？
- 如果仆人不能偿还所欠的钱，主人打算怎样做？
- 仆人听到主人的话后，仆人做了什么，说了什么？
- 听到仆人的哀求，主人决定怎样做？
- 如果你是这个仆人，你得到主人这样大的恩典，你会有怎样的感受？

★ 参考资料

一千万银子：原文是一万他连得，“他连得”是当时最高的重量单位，一他连得银子相当于罗马的六千个得拿利银币，因此仆人欠主人一共六千万得拿利银币。当时普通工人一天的工资仅为一个得拿利。

经文解读：

在耶稣的这个比喻中，有一个王要他的仆人把欠的钱都还上。这个仆人欠了一千万银子，这可是一个非常巨大的债务呀，仆人根本没有能力偿还。况且，现在这个仆人身上一分钱都没有，他该怎么办呢？王就下令要把他的妻子儿女和一切所有的都卖了还钱。仆人听了非常害怕，连忙跪在地上哀求主人，希望能得到主人的宽容，并且还许诺将来一定还清。王看到仆人可怜的样子，就怜悯他，叫人把他放了，并且还仁慈地免掉了他所有的债。

三

[马太福音]18章28-30节

问题：

- 仆人出来后又遇见了谁？

★ 参考资料

十两银子：原文是一百个得拿利。和六千万得拿利相比，两者相差六十万倍。

- 这个同伴欠了他多少银子？
- 这个仆人对同伴说了什么？
- 同伴做了什么？仆人听了有什么回应？

经文解读：

王免除了仆人一切的债务，仆人高高兴兴的往家走。他在半路遇到了一个同伴，这个同伴欠了他十两银子。这十两银子比他所欠的那一千万银子少得多了。这个仆人虽然刚刚被免除了一千万银子，但是他却没有放过这个欠他十两银子的同伴。只见他气势汹汹地揪住同伴说：“快把钱还给我！”同伴看到他的样子，就跪在地上苦苦哀求：“请你饶恕我吧，宽限我几天，将来我一定还清。”多么熟悉的一幕！这个仆人刚才在王面前不是也这样哀求吗？他会像王那样宽容同伴吗？很遗憾他没有。他硬着心肠把这个可怜的同伴送进了监狱，直等到同伴还了他的钱。



[马太福音]18章31-34节

问题：

- 其他的同伴看到这件事情后为什么感到非常忧愁？
- 主人听到这件事后，怎样责罚仆人？
- 主人为什么要责罚仆人？

经文解读：

这个仆人的恶劣行径，被他的其他同伴看到了，他们都感到非常难过，因为王刚刚宽恕了他，给他那么大的恩典，而他却这样毫不宽容、一点没有怜悯之心地对待别人。于是，有人将这件事情告诉了主人。主人非常生气，派人把他叫过来，责骂他说：“你这个可恶的人，我这样可怜你，恩待你，你为什么不能怜悯你的同伴呢？”于是，主人决定不饶恕这个心肠刚硬的仆人，命人把他关进了监狱，直到他偿还了所欠的钱。

五

[马太福音]18章35节

问题：

- 耶稣讲完了比喻后说了什么？
- 你如何理解耶稣的话？
- 你认为耶稣借着这个比喻告诉我们什么？

经文解读：

耶稣讲完了比喻，告诉我说：“你们如果不能从心里饶恕别人的过犯，你们的天父也不饶恕你们的过犯。”

在耶稣所讲的这个比喻中，王就代表上帝，仆人就代表我们。上帝按着自己的形象创造了人，而人却因犯罪堕落“亏缺了神的荣耀”（[罗马书]3章23节）。我们都像比喻中那个仆人一样，欠了上帝的债，并且靠着我们自己永远无法还清，按照上帝公义的法则我们每个人都是只有死路一条。但是，上帝怜悯我们，借着他的儿子耶稣基督的宝血洗净了我们的罪，饶恕了我们一切的过犯。

上帝已经饶恕了我们的过犯，上帝也盼望我们能饶恕那些伤害我们的人，并且这样的饶恕不仅仅是口头上或行为上的，而应该是发自内心的。从心里饶恕伤害我们的人，就是不再记恨对方，不再想起对方的过错。

总结：

仆人得到主人白白的恩典，免除了一笔巨债，但是他却不能以恩典待同伴，不能宽容同伴欠他的钱。主耶稣借着这个比喻，教导我们：要乐于饶恕人，就像我们白白地得到上帝的饶恕一样；上帝以宽容、仁慈待我们，我们也应当这样做。

讨论天地

★ 目标：
说出如何从心里饶恕伤害我们的人。

材料：圣经

过程：

请一位志愿者背对大家站在教室的一端，其他学生在教室的另一端站成一排，与志愿者相距2米。志愿者说：“仆人恶，仆人恶，他不宽容那个人；主慈爱，主慈爱，赦免我们一切的罪。”志愿者说的时候，其他学生悄悄地向志愿者移动，志愿者可以在说的过程中任何时候转过头来，志愿者看见谁正在移动，谁就要被淘汰下去。志愿者说完时，坚持到最后的学生可以回答下面的一个问题。

问题：

- 主耶稣说我们能够从心里饶恕别人的原因是什么？
- 你认为你不能饶恕别人的原因有哪些？
- [以弗所书]4章32节说，我们应当怎样饶恕别人？
- 上帝期望我们“饶恕别人”，这是上帝给我们的命令。你可以饶恕哪些曾经伤害你的人？
- 你可以请求哪一个你曾经伤害过的人饶恕你？你可以怎样说？怎样做？
- 当你不愿意饶恕别人时，你可以怎样做？（思想上帝赐给你的爱和饶恕；向上帝祷告，祈求上帝帮助你体会上帝的心，赐给你饶恕别人的力量。）

生活应用挑战：

你曾经饶恕过哪个人？为什么？还有哪些人你不愿意饶恕？为什么？学生思考，写在自己的本子上，不需要告诉其他人。在这一周，我们可以向上帝祷告，祈求上帝帮助我们饶恕那些我们不愿意饶恕的人。鼓励学生为他们最不愿意饶恕的人祷告，学生先默祷，最后，您做结束祷告，感谢上帝爱我们、饶恕我们一切的罪过，祈求上帝帮助我们饶恕那些我们不愿意饶恕的人。

游戏时光：打结的卷纸

材料：圣经、卷筒卫生纸

过程：

请一位志愿者站在教室中间。您把卷筒卫生纸发给其他的学生。请每位学生把卷纸的一端递给志愿者，由志愿者握住。然后，学生开始在房间内自由走动，一边走一边放送卷纸，注意不要把卷纸拉断了。

过一会，请学生停止不动。请志愿者说出一种可能会受到伤害的情况，例如受到嘲笑、有人误解、父母不信任等等。其他学生说出：在这种情况下他们应该怎样饶恕那些受到伤害的人。

学生讨论几个问题后，请他们把缠绕在一起的卷纸解开。

解开纠缠在一起的卷纸是很困难的事。当我们受到伤害，不能从心里饶恕伤害我们的人时，我们的心里也会像缠绕的纸带那样，难以平静。

因此，饶恕别人在我们的生活中非常重要。饶恕伤害我们的人是上帝期望我们做的事，也是对我们有益处的事情，因为这样我们的心里就不用记恨别人，不用再常常想起那些受伤害的事情，我们的生活就会更加轻松、美好。

您可以将废报纸剪成条，然后把报纸条接在一起做成一个长4米的纸条，把长纸条圈起来代替卷筒卫生纸。



手工制作：饶恕宣传单

材料：圣经、大纸、纸、彩笔

过程：

今天，我们要做一份宣传单，提醒人们记住饶恕别人。想一想，圣经中有哪些话语告诉我们要饶恕别人？在生活中，你可以用哪些方式向别人表达你的饶恕？你可以用哪些方式提醒人们记住要常常饶恕别人？

您带领学生查考一些相关经文：[马太福音]6章14-15节、[马可福音]11章25节、[路加福音]17章4节、[以弗所书]4章32节、[歌罗西书]3章13节。您也可以请学生想出一些与饶恕有关的口号，将这些经文和学生想出来的口号都记在大纸上，作为他们制作“饶恕宣传单”的素材。

学生分组，每组三至四人。各组在纸上写出一些相关经文或口号，也可以将饶恕别人的方式画出来。用彩笔装饰做成一张“饶恕宣传单”。学生可以把这些宣传单分发给教会的信徒。

学生可以将经文、口号写在一张大纸上，配上图画做成一张“饶恕宣传海报”，然后贴在教会的墙上。

