

学习目的 ★ 主耶稣接纳了我们，我们也要接纳别人。

第三单元
与人和睦

13 接纳别人

圣经金句

[以弗所书]4章25节-27节、29节、32节

所以你们要弃绝谎言，各人与邻舍说实话，因为我们是互相为肢体。生气却不要犯罪，不可含怒到日落，也不可给魔鬼留地步。

污秽的言语，一句不可出口，只要随事说造就人的好话，叫听见的人得益处。并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。

圣经主题

耶稣接纳每一个人，无论是税吏马太，还是撒玛利亚妇人，或者是长了大麻风的病人。

教师默想

“看人下菜碟”，这句话的意思就是把人分成不同的等级，以不同的标准对待。当我们被按照这样的方式对待时，我们一定会感到不公平，我们会从心底里厌恶这种方式，拒绝使用这种方式。但是，请仔细省察自己的内心，你真的一视同仁、毫无偏待地对待每一个人了吗？你真的以同样的爱接纳每一个人了吗？如果你足够诚实，那么我们的答案应该是：没有。当面对一个罪大恶极的人时，我们会不由自主地感到厌恶和排斥，我们不愿意对他表示与别人相同的尊重；当面对一个身患可怕病症的人，我们不能像对待别人一样与他拥抱，甚至不愿意与他握手；我们不会愿意面对一个浑身臭味的乞丐；我们也不能与那些伤害我们的人握手言和，恢复关系……

我们为什么会这样呢？难道那个罪大恶极的人不应该得到尊重吗？那个艾滋病患者不配与人拥抱吗？那个乞丐没有资格坐在你的面前吗？那个伤害我们的人不应当得到谅解吗？不是，问题不在别人身上，而在我们的内心深处。在心里，我们已经根据

各种条件，将人划分为不同的群体，我们的内心就按照这样的划分决定我们对他人的接纳程度。但是，我们有没有想过：我们自己是什么样子的？

我们不是那优秀的、乖巧的、聪明的、漂亮的，更重要的是，我们都是深陷在罪中、原本污秽不堪的罪人。可是上帝依然接纳了我们，无论我们外表如何丑陋、内心如何诡诈，上帝都按着我们本来的样子接纳了我们。



主耶稣来到世上，将上帝的接纳完全地彰显出来：耶稣呼召那个受人唾弃、厌恶的税吏马太作自己的门徒；耶稣向遭人鄙视、无人关心的撒玛利亚妇人谈论永生的真理；耶稣接近那个人人唯恐避之不及的麻风病患者，并伸手摸着他；耶稣为那些来到他面前的小孩子祝福……。耶稣接纳每一个人，以同样的爱爱他们。

当我们得到主耶稣完全的接纳后，我们是否也应当这样接纳别人呢？也许我们会说：“我想接纳别人，可是我做不到。”实际上，接纳不是我们内在情感的流露，而是一种态度，是一个决定。作为上帝蒙爱的儿女，我们明白接纳是上帝爱的法则，也就是我们这些蒙恩召的人生活的原则（[以弗所书]4章1节）。以爱接纳每一个人的确很难，但是靠着主耶稣基督的帮助，我们可以有力量改变态度，选择接纳别人。

教学点滴

接纳是您与孩子们相处过程中非常重要的部分。也许他们会挑战您的耐心，也许他们有时会让您伤心，也许他们会使您筋疲力尽……，但上帝爱这些孩子，上帝接纳了他们，上帝也盼望你能够按孩子本来的样子接纳他们。当孩子的行为出现偏差时，请用您的言行告诉他们：您爱他们、接纳他们，无论他们做过什么，没做过什么。接纳不是毫无原则的认同，您需要对孩子们错误的言行进行管教、予以纠正，但是这不会影响您对他们原来就有的爱。一个感受到接纳的孩子是快乐、自信的，也是愿意接纳别人的。

课堂前奏

★ 目标：
认识到我们外在的
行为是内在态度的
体现。

材料：圣经、厚纸、彩笔、剪刀、打孔器、毛线、小纸片、笔、盒子

准备：将厚纸剪成直径21厘米的圆形纸片，每人一个。

在小纸片上分别写出下面的一个词语：抱怨、愤怒、厌恶、生气、恼恨、友善、怜悯、原谅、满意、高兴等。将写好的小纸片放进盒子里。

过程：

每人发一张圆形厚纸片。每人从盒子里抽一张小纸片。请学生根据小纸片上的词语，用圆形厚纸片制作一个面具，表现小纸片上的内容。例如：“愤怒”在面具上画出圆圆的眼睛；“厌恶”在面具上画出皱着的眉头；“满意”在面具上画出笑眯眯的眼睛；“原谅”就让面具上的嘴巴呈微笑的样子；等等。

学生画完后，在面具的眼睛部位剪开小洞；再用打孔器在面具的边缘打两个洞，并穿上一段毛线。最后，将做好的面具戴在脸上。

请学生互相观察别人的面具，并猜猜面具的表情是什么。

问题：

- 什么时候我们会产生抱怨、愤怒、生气这些情绪？
- 我们有这样的情绪时，会给身边的人带来什么样的影响？
- 你身边的人有这样的情绪时，会给你带来什么样的影响？你会有什么感受？
- 什么时候我们会表现出友善？我们的友善会对别人产生什么影响？别人的友善会给我们带来什么影响？
- 什么时候你会感到满意？这种感受会给别人带来哪些影响？会给我们自己带来什么影响？

在生活中，我们有时会抱怨、生气的情绪，有时我们可以友善地对待别人，有时我们会对自己和他人感到非常满意，这些都是我们可能拥有的心情和态度。接纳别人也是一种态度，使我们面对他人时应当采取的一种态度。“接纳”与他人的外表、言行无关，是由我们内心所持的态度所决定的。

互动查经

目标：明白：耶稣以同样的爱接纳每一个人。

经文：[马可福音]1章40-42节；[路加福音]5:27-32；[约翰福音]4章1-26节

材料：圣经

引言

您拿出一张五元钱。这是什么？如果我把这张钱给你，你愿意要吗？为什么？自由回答。您把钱揉皱，再扔在地上踩一踩。现在你还愿意要这张钱吗？为什么？自由回答。这张钱现在又皱又脏，但是它所代表的价值并没有改变。我们每个人都是按照上帝的形象被创造的，虽然我们有很多不能令人满意的地方，但是上帝依然完全接纳了我们。

查考

学生分成三组，分别查考三段经文：[马可福音]1章40-42节、[路加福音]5章27-32节、[约翰福音]4章1-26节。请各组根据查考的经文排演短剧。请各组轮流表演短剧。最后，您利用下面的问题引导学生思考，并参考“经文解读”进行补充和讲解。

[马可福音]1章40-42节

问题：

- 在这段经文中，一个什么样的人来求耶稣？这个人做了什么，说了什么？
- 耶稣听完他的祈求后有什么反应？耶稣做了什么，说了什么？
- 耶稣说完后，发生了什么事？
- 你认为耶稣为什么要伸手摸这个人？

经文解读：

耶稣刚开始传道事工不久，他的大能已经传遍了加利利的各个地方（[马可福音]1章28节）。有一个得了大麻风的人，听到耶稣的名声就前来求耶稣医治他。耶稣知道他饱受病痛的折磨，就怜悯他，用大能医治了他。在医治的过程中，有一个细节非常重要，第41节说“耶稣就伸手摸他”。耶稣为什么要伸手摸他呢？难道耶稣必须用手摸才能实行医治吗？当然不是！耶稣是上帝的儿子，他的话语带有权柄。耶稣可以用话语平静风浪（[马可福音]4章35-41节），耶稣可以用话语从被鬼附的人身上赶出一大群污鬼（[马可福音]5章1-10节）。

耶稣伸手摸这个人人躲避的麻风病人，正是耶稣爱他、接纳他的真切体现。耶稣知道这个麻风病人遭人厌弃，被人隔绝，心灵上承受了巨大的伤害。也许很久都没有人摸过他了，甚至都没有人正眼看他一下。此时，耶稣用温柔、毫不躲闪的抚摸，让他感受到了上帝完全的接纳。

★ 参考资料

麻风病：是一种非常严重的传染性疾病，生病的人身上的皮肤会大面积溃烂，并且这种病治愈的可能非常小。因此，人们通常的作法是：将麻风病人隔离或者赶出人群聚集的地方。大部分的麻风病人会在疾病的折磨中慢慢死去。

=

[路加福音]5章27-32节

问题：

- 阅读第27节。耶稣呼召谁来跟从他？
- 这个人是在做什么的？他怎样回应了耶稣的呼召？
- 利未跟从耶稣后，做了一件什么事？
- 文士和法利赛人为什么质问耶稣？
- 耶稣是怎样回答他们的？
- 你怎样理解耶稣说的话？

经文解读：

耶稣在世传道的时候，拣选了十二位门徒与他同行，税吏利未，又叫马太就是其中的一位。税吏遭到所有犹太人的恨恶，并且受人鄙视，普通犹太人决不会和税吏作朋友。一天，马太坐在税关上收税，主耶稣经过这里并呼召马太跟从他。听到主耶稣的呼召，马太撇下一切跟从了耶稣。耶稣以爱接纳了马太，不管他是否受到其他人的鄙视，不管他是否曾经做得不好，主耶稣都完全接纳他。主的接纳改变了马太的人生，马太从此与主同行，认识了拯救生命的主。也许有人会问：耶稣为什么要呼召马太这样一个不被世人所接纳的人作门徒？就连当时的宗教领袖法利赛人也有同样的疑问呢。

马太邀请耶稣到家里坐席，并且邀请许多税吏、朋友前来作客。法利赛人看见后非常生气，他们指责耶稣不该和这些罪人一同吃喝。但是耶稣说：我来到世上就是为了拯救罪人。耶稣的这句话带给人们多大的盼望啊！耶稣来是为了拯救罪人，而我们就是那些等待拯救的罪人。耶稣爱我们，接纳我们，并让我们因信他的名得到拯救，回到上帝面前。

**[约翰福音]4章1-26节****问题：**

- 在这段经文中，耶稣来到了哪里？那时大约是什么时间？
- 谁来打水了？耶稣对她说了什么？
- 在13-15节中，耶稣对她说了些什么？耶稣为什么要对她说这些话？
- 在16-19节中，耶稣说了哪些事情？
- 阅读第25-26节。耶稣告诉妇人自己是谁？
- 耶稣花很多时间与这位撒玛利亚妇人谈话的原因是什么？

经文解读：

一次，耶稣途经撒玛利亚，在叙加城外的一口井旁休息。正午时分，烈日炎

炎，路上很少看见行人。这时耶稣看见一位撒玛利亚妇人出来打水。她为什么独自一人顶着烈日出来打水呢？原来，这个妇人早已被村子里的人唾弃，没有人接纳她，因为她的生活状况很糟糕：她先后有五位丈夫，现在又和另外一个不是她丈夫的人一起住，人人都认为她的这些行为非常恶劣、极其不道德。没有人愿意和她一起结伴打水；为了避免遇见别人，她只能一个人在正午出来打水。

门徒们都去城里买食物了，井旁只有耶稣一人。耶稣没有像其他人一样远远地避开这位撒玛利亚妇人，而是主动上前来与她谈话。耶稣以向撒玛利亚人妇人要水喝的方式开始了谈话。随后，耶稣通过井水引到使人永远不渴的活水——永生之道，并将妇人过去的事情都说了出来。妇人据此认为耶稣是个先知。

接着，妇人又提出了撒玛利亚人和犹太人在信仰上的分歧，想让这位上帝的先知解决这个分歧。但是，耶稣告诉她敬拜上帝重要的不是地点，而是要用心灵和诚实敬拜。到这个时候，妇人的心里依然有很多疑惑，因此她说等到弥赛亚来了，就会将一切的事情告诉我们。主耶稣看见妇人的心已经预备好了，就告诉她：弥赛亚已经来了，和她说话的就是。

耶稣用很长时间和这个遭人唾弃的撒玛利亚妇人谈话，并将救恩的福音告诉她。耶稣没有看不起这个声名狼藉的妇人，更没有主观地将她排斥在得救的人群之外，而是接纳她，了解她并将她的心引到永活的救主面前。

总结：

通过学习耶稣接纳人的三个故事，你是否明白了耶稣的爱和接纳？耶稣爱每一个人，并以同样的爱接纳每一个人，无论你是谁，无论你拥有什么、没有什么，耶稣都会完全地接纳你，因为你是天父独特的创造。主耶稣这样爱我们、完全地接纳我们，他也盼望我们能够效法他，以爱接纳别人，让每一个人都感受到关爱。带领学生祷告，祈求上帝帮助我们明白他的爱，帮助我们爱别人、接纳别人。

讨论天地

★ 目标：
说出我们如何
接纳别人。

材料：圣经、皮球

过程：

学生围成一圈，把皮球给一位志愿者，志愿者一边说“耶稣接纳谁？”，一边把皮球扔给任何一个人，接到皮球的人说出圣经里的一个人物名或自己的名字作为回答；说完后再把球扔给另外一个人。游戏一会儿后您说“停”，皮球在谁的手中，谁就可以回答下面的一个问题。

问题：

- 在今天的故事中，耶稣以爱接纳了哪些人？
- 耶稣这样的行为表明了上帝怎样的心意？
- 当你知道主耶稣完全接纳你时，你有什么感受？
- 你认为怎样是接纳别人？（接纳表现在两个方面：一是心里不排斥、不厌恶，接纳他本来的样子；一是在行为上表现出尊重，平等地对待。）
- 耶稣期望我们接纳别人。你可以怎样回应耶稣的呼召？
- 你认为接纳别人最难的是什么？
- 哪些人是你最不愿意接纳的？
- 阅读[以弗所书]4章25节-27节、29节、32节。这些经文教导我们怎样对待别人？（以恩慈对待别人；怜悯有需要的人。）

生活应用挑战：

请想一个你一直不愿意接纳的人。请思想主耶稣对你完全的接纳，并祈求主耶稣帮助你接纳这个人，也许接纳这个人很难，但是相信主耶稣会帮助你。请学生为自己默祷，然后邀请一位志愿者代祷，祈求上帝帮助我们成为一个接纳别人的人。

游戏时光：保龄球

材料：圣经、一次性塑料杯（10个）、粉笔或胶带、大纸、笔、球、小奖品

准备：您用粉笔或胶带在地上画一条线，在距线两米远的地方把塑料杯摆成保龄球的形状。

过程：

请学生在线后排队，轮流击打“保龄球”。学生用球撞倒几个塑料杯，就要说几种接纳别人的方式。比如微笑、拥抱、说“我爱你”、点头表示赞同、握手、聆听、说安慰的话、说鼓励的话、传福音、尊重别人、饶恕别人等等。您将学生的答案记在大纸上。几轮游戏后，看看谁击倒的“保龄球”最多，就给冠军颁发小奖品。

最后，您可以带领学生一起整理大纸上的答案，并鼓励学生将这些接纳别人的方式应用在生活中。

如果学生的人数较多，可以分组进行游戏。



手工制作：接纳的心

材料：圣经、细长的条形气球、彩笔、胶带、手工纸

过程：

主耶稣无条件地接纳了我们，也期望我们做一个接纳别人的人。接纳不只是外表的行为，更重要的是我们要有一颗接纳的心。没有爱心的接纳不是真正的接纳，因为伪善的行为很快就会暴露。下面，我们制作一颗接纳的心，提醒我们记住从心开始接纳别人。

您分发给每个学生一个气球。请学生将气球吹起来并系紧。学生用气球在手工纸上做出一个心形，需要的时候用胶带固定。在心形中间写“接纳”两个字，并用其他的图案装饰心形。学生也可以在心形里面写出[罗马书]15章7节的经文，在心形四周写出用爱心接纳别人的方式。

最后，请学生将做好的手工贴在墙上，常常提醒我们要彼此接纳。

提醒学生要将气球吹得均匀，以免爆炸。

