

学习目的 ★ 在基督里我们有盼望，因为他就是上帝应许的大君王。

圣经金句

[腓立比书]2章8-11节

既有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。所以神将他升为至高，又赐给他那超乎万名之上的名，叫一切在天上的、地上的和地底下的，因耶稣的名无不屈膝，无不口称耶稣基督为王，使荣耀归与父神。

圣经主题

[马太福音]21章1-11节讲述的是：耶稣是上帝应许的大君王，耶稣在人们的欢呼声中进入耶路撒冷。

教师默想

如果我们每天都是有盼望地活着，那么我们的脚步就会轻省些，我们就会有更多的笑容，在遇见难处时也容易面对和处理。有些盼望是可以实现的，有些是不可能实现的。有时候，盼望实现时会带给我们满足感，然而，有时候却会带给我们更多的失落，因为并没有我们所期待的那么好。

人的盼望有两种：一种是对现实生活所发出的盼望；一种是从生命的中心灵魂所发出的盼望，那就是安全感、归属感和自我价值感。第一种盼望实现时，会带来一定的满足，但是却不会长久；第二种盼望一旦实现，就永永远远不会再失望。灵魂的盼望得到满足使我们在面对生活中的难处时，可以用歌声走过困境，用感谢弥补残缺，用赞美行过死阴的幽谷！

为什么人的灵魂有这样的盼望？因为人犯罪后，就失去了上帝创造时所应有的形像（[创世记]1章26节、31节）：原本，我们可以满足地活在上帝面前，但是罪是我们与上帝隔离，原本的满足因罪而失去。从此，人就在不满足不断地寻求、盼



望。什么能满足我们灵魂的盼望呢？是金钱吗？是权势吗？是能力才干吗？不！这些不但不能满足我们的心，反而会给我们带来伤害。唯有耶稣基督才能带给我们生命的满足，唯有他是我们“灵魂的锚”（[希伯来书]6章19节），使我们得以站立得稳。



为什么只有耶稣基督才可以满足我们盼望？因为耶稣与父神同等、同尊、同荣，他是道成肉身的神。耶稣顺服天父的旨意，甘愿活在人的权势之下，甚至被钉死在十字架上。在十字架上帝，耶稣承受了上帝对罪人所发的忿怒，并藉着他公义的宝血遮盖了我们的罪；因着耶稣的复活，罪和死亡的权势被彻底打破，原本因罪与上帝隔绝、被置于死地的人，得以耶稣基督与上帝永远和好。人终于又回到了当初与上帝在一起时的满足时光，拥有了永恒的生命。

教学点滴

这个年龄段的孩子很快就会面临信仰的挑战，他们周围会有敬拜假神、崇拜偶像的人，这些人的“生存真理”与耶稣基督的救赎计划完全不同。因此，您需要帮助他们认识到：为什么我们要信这样一位神？我们所信的神是什么样的？我们可以怎样以友善且符合真理的方式，面对信仰的挑战？

课堂前奏

★ 目标：

了解我们会存着什么样的盼望。

材料：纸条（每人三张）、笔、盒子（两个）、蒙眼睛的布

过程：

每人发三张纸条。请大家在纸条上写出三个盼望，一张写一个。写完后，把纸条揉成小球。

学生分成两组。把两个盒子放在教室的一端，两组学生在距离盒子两米远的地方分别排队。每组第一个学生蒙上眼睛，向盒子里扔纸球。扔进一个得到一个盼望，两个得到两个盼望，以此类推。其他的学生轮流这样做。最后计算各组的盼望总数，盼望多的组获胜。

在不蒙眼睛的情况下再重复一遍游戏。然后您提出下面的问题：

- 为什么蒙眼睛时得的盼望数较低？（看不见方向）
- 为什么不蒙眼睛时得的分数较高？（有方向）
- 怎样才可以得到更多的盼望数？（距离盒子近一些；手伸得长一些；好好练习投掷技术；等等。）

请志愿者分享：你最想实现的盼望是什么？你认为怎样才能实现这个盼望？哪些盼望是可以靠自己实现的？哪些盼望要在别人的帮助下实现？哪些盼望是不可能实现的？为什么？

我们活着总会有很多盼望，有些是靠自己的努力可以实现，有些需要依靠别人。

但是，有一种盼望靠着我们自己和别人、靠着金钱、权势和地位都不可能实现，那就是盼望罪得赦免，盼望与创造天地的上帝永远在一起。只有耶稣基督能够帮助我们实现这个盼望。

我们要看看，为什么只有靠着耶稣基督才能实现这个盼望。



互动查经

目标：明白：耶稣就是弥赛亚，是以色列人盼望的救主。

经文：[马太福音]21章1-11节

材料：圣经

引言

犹太人一直盼望弥赛亚来临，拯救他们不再受苦。耶稣就是这位弥赛亚，当耶稣进入耶路撒冷城的时候，犹太人会做些什么呢？

查考

您介绍“背景”中的相关内容。

学生分成三人小组，每组10张卡片。各组查考[马太福音]21章1-11节，针对这段经文提出10个问题：两个有关“在哪里”的问题，两个有关“耶稣说了什么”的问题，两个有关“门徒或众人做了什么”的问题，两个有关“为什么”的问题，两个有关“表示什么”的问题；分别写在卡片上。提醒学生：查考第5节时，要查考[撒迦利亚书]9章9节和[以赛亚书]62章11节，同时您介绍“背景”中的相关内容。

最后，各组学生之间互相提问。（可以指定提问，也可以轮流提问。）回答对者积一分（提问时最好把答案写在问题卡的背面）。

[马太福音]21章1-11节

问题：

- 如果你是耶稣的门徒，当你看到门徒这样找到驴驹时，你会有什么反应？你认为耶稣的门徒有什么反应？
- 门徒为什么称颂赞美耶稣？
- 众人为什么称颂赞美耶稣？

- 众人的呼喊说明他们认为耶稣是谁？
- 第11节告诉我们，人们认为耶稣是谁？
- 这样的认识正确吗？为什么？
- 如果耶稣今天就在众人的赞美声中来到你的面前，你会怎样面对他？你会对他说什么？
- 你认为耶稣这位大君王与世人观念中的“王”有何不同？

★ 背景

1.对“弥赛亚”的盼望：“弥赛亚”是希伯来语，希腊语是“基督”，意思是“受膏者”。旧约时的祭司、先知和君王具有“弥赛亚”的地位。犹太人长期遭受外邦人的统治，先是巴比伦人、波斯人、希腊人，后是罗马人。他们不仅国破家亡，而且很多人被掳到异国他乡，但是他们仍然没有忘记先知以赛亚、撒迦利亚预言的那位将在大卫的子孙中兴起的大君王。[撒迦利亚书]9章9-10节预言这位君王将骑着驴进入耶路撒冷城，施行拯救。[以赛亚书]62章11-12节预言，这位拯救者将要赏赐和救赎他的子民。备受外邦人欺压的犹太人，一直在盼望这位公义之王的拯救。

2.耶稣是弥赛亚：耶稣所行的神迹奇事和他那些具有权柄的话语，使很多人，甚至他的门徒都以为他是那位将要掌握在世政权的王，他要解救犹太人脱离罗马人的统治。谁知这位大君王竟在人的权位之下受尽凌辱，承受了十字架酷刑。直到耶稣复活后，他的门徒才明白：主耶稣就是这位弥赛亚大君王，他已成了赎罪的羔羊，为世人的罪作了挽回祭。

★ 参考资料

- 1.耶路撒冷距离伯利恒不到10公里。
- 2.驴驹指的是年幼还未被使用过的驴子。驴子代表“和平”，主耶稣骑着驴驹，表示他是“和平的君王”，他带来人与人之间的和平，上帝与人之间的和平。他死在十字架上承受了上帝的忿怒，使人与上帝和好。
- 3.门徒们把衣服铺在驴驹上，众人把衣服和棕树枝铺在耶稣要走过的路上，表示他们对弥赛亚君王尊敬与崇拜。

经文解读：

耶稣知道，自己进入耶路撒冷城的唯一目的就是：死在十字架上，为罪人而死。同时，他很清楚先知的预言都要在他身上实现。耶稣是人，也是神，否则他怎么会知道伯法其的一个村子里，有一头驴驹在等着他呢？而这样的一个事实，也应验了先知撒迦利亚的预言（[撒迦利亚书]9章9节）。

耶路撒冷城的人对耶稣的名字早已非常熟悉，他们听到过许许多多耶稣所行的神迹奇事：医治病人，喂饱几千人，等等。耶路撒冷的人迫不及待地等着这位他们心中的君王、弥赛亚来拯救他们。他们把衣服和棕榈树枝铺在路上，挥舞着棕榈树枝欢迎主耶稣，这表明他们真的以为解救以色列人、带领以色列人脱离被压迫苦境的君王来临了。难怪所有的人都一起呼喊：“和散那归于大卫的子孙”（“和散那”就是求救的意思），因为以色列人都知道从大卫的子孙中，会诞生一位拯救者，要救他们脱离苦境，使有病的得医治，贫穷的变富足。而这位拯救者就在今天来了，他就是圣子耶稣。

总结：

以色列人一直盼望一位救赎主弥赛亚的来临，因为先知预言这位救赎主要施行拯救，掌管全地。上帝道成肉身，来到世上，主耶稣就是这位弥赛亚大君王，他要将世人从罪恶中拯救出来。主耶稣满足了人们对弥赛亚的盼望，也给每一个信靠他的人以永生的盼望。这份盼望永远不会落空，因为我们所盼望的那一位就是至高权能的永生上帝。

讨论天地

★ 目标：
明白：主耶稣赐给我们盼望。

材料：蜡烛（每组五根）、小纸条、火柴

准备：您将五根蜡烛摆成十字架形状。

过程：

我们每个人都有很多盼望，其中最重要的盼望就是对我们的人生意义和价值的盼望。就像火柴能够点亮蜡烛，盼望也能点亮我们的生命。当我们相信耶稣，接受耶稣为生命的主和救主时，我们拥有了在今生靠着主耶稣胜过一切艰难险阻的盼望，也拥有了永生的盼望。

学生分成三人小组，每组发五根蜡烛。学生把蜡烛摆成十字架形状，然后轮流点燃蜡烛。各组围绕蜡烛一起祷告，感谢主耶稣赐给我们生命的盼望。最后，您带领学生学习圣经金句。您提出下面的问题，请各组派志愿者轮流回答。

问题：

- 耶稣是谁？
- 耶稣在世上时是以什么样子出现的？
- 耶稣在世时的心态是什么样的？
- 这段经文告诉我们，耶稣为什么死在十字架上？
- 这段经文说明了耶稣的哪些特征？（他与神同等；他取了仆人的形像；他谦卑自己；顺服父神的旨意；他为人的罪死在十字架上；他复活升天；他受到一切受造物的敬拜与尊崇。）
- “升为至高”是什么意思？（耶稣复活升天坐在全能天父的右边，掌管万有。）

学生点蜡烛时，注意不要烫伤和烧伤。您提醒他们从离身体最远的蜡烛开始点，最后点最靠近自己的蜡烛。

生活应用挑战：

[腓立比书]2章6—11节告诉我们，耶稣是神又是人，你真的相信吗？如果你的朋友或同学不相信或不明白，你可以怎样帮助他们呢？请学生说出他们的想法。

游戏时光：谁先成？

材料：圣经、胶带

准备：在教室的地上用胶带划出一个井字格。每个格子可以站一个人。

过程：

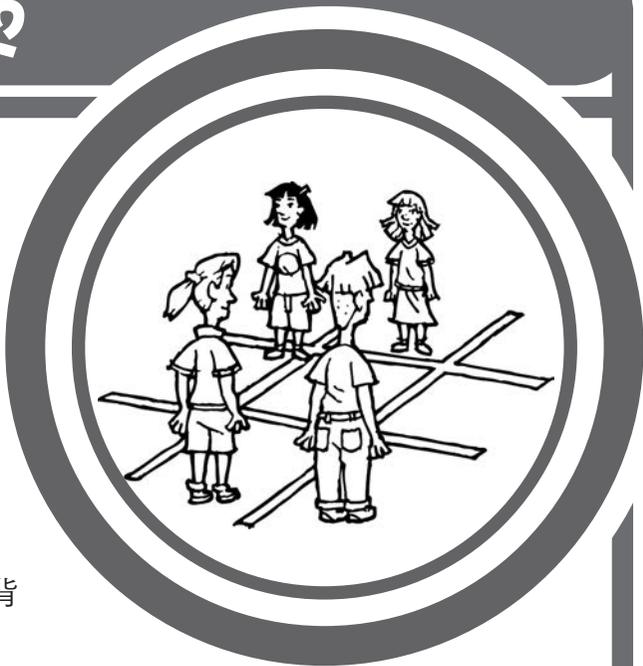
1. 学生分为两组。

2. 各组用五分钟时间，记背[腓立比书]2章8-11节的经文。可以按经节将经文分成四小段，由小组里四个人每人背一段。

3. 请第一组的一个学生背诵[腓立比书]2章8-11节的第一小段，如果流利地背出来，他就可以选择站在井字格中的一格；接着由对方组的一个学生背诵第二小段，流利地背出来后他可以选择站在井字格中的一格。如果没有背出来，则把机会让给对方组。

4. 这样轮流做，看看哪个小组先有三个人组成一排，该组即获胜。

5. 时间允许，重复游戏。



1. 如果有条件，最好在室外进行这个游戏。

2. 如果每组学生较少，可以一个人记背两小段经文；如果学生较多，可以由两个人背一小段。

手工制作：赞美耶稣

材料：圣经、剪刀、彩纸、笔、胶水、毛线、彩带

过程：

1. 我们为什么要赞美耶稣？（耶稣是上帝的儿子；耶稣是王；耶稣是万王之王。）您将孩子们的回答列在大纸上。

2. 每人发一张彩纸，学生选择一两个列在大纸上的句子，写在自己的彩纸上，然后在句子旁边画图，或者用毛线、彩带等装饰海报。

3. 完成后，请大家一起评选“最佳设计奖”，评选的标准是：内容占5分，创意占3分，色彩搭配占2分。每个人在小纸条上给每幅海报打分，最后统计总分，得分最高者获得“最佳设计奖”。颁发小奖品或大家一起为他鼓掌。

