

学习目的 ★ 耶稣的宝血救赎了我们。

## 圣经金句

[腓立比书]2章8-11节

既有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。所以神将他升为至高，又赐给他那超乎万名之上的名，叫一切在天上的、地上的和地底下的，因耶稣的名无不屈膝，无不口称耶稣基督为王，使荣耀归与父神。

## 圣经主题

[马可福音]14-15章；[路加福音]24章讲述的是：上帝使我们众人的罪孽都归在耶稣身上，从而使我们在耶稣里得蒙救赎，罪过得以赦免。

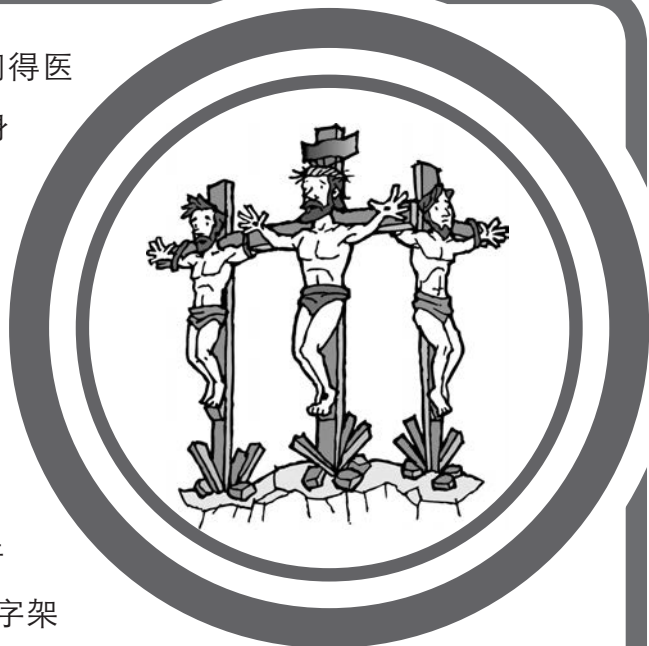
## 教师默想

多少时候，我们以为耶稣基督的救赎，就是两千年多前在十字架上受死和复活的大工，是一件历史事实，是一种信仰理念。在每一年的复活节，我们都要特别庆祝主耶稣的受死和复活。如果主耶稣的受死和复活只是过去发生的事实，只是与过去有关的事件，那么我们庆祝复活节只是在纪念它过去的价值。然而，主耶稣的受死与复活所带来的盼望不只存在于两千年前，而是自两千年前一直延续到今天，并将持续到永远。主的受死与复活，不仅在两千年前改变了门徒的生命，带给他们新生的盼望，也在今天改变着我们的生命，给我们对生命、对未来的新方向，让我们能够面对未知的困难与挑战。

旧约中就已经预言了耶稣基督的受死与复活，背负我们的罪。由此我们可以看到上帝永恒的大计划，上帝对我们的爱，在我们还是罪人的时候耶稣就为我们死了。基督一次为罪受苦，就是义的代替不义的，为要引我们到神面前。他担当我们的忧患，背负我们的痛苦；他为我们的过犯受害，为我们的罪孽压伤。因他受的刑



罚，我们得平安；因他受的鞭伤，我们得医治。上帝使我们众人的罪孽都归在他身上。他被欺压，在受苦的时候却不开口。他像羊羔被牵到宰杀之地，又像羊在剪毛的人手下无声，他也是这样不开口。他受鞭打、从活人之地被剪除，全是因为我们的罪过，因为上帝以他为赎罪祭。



希腊原文圣经中，主耶稣救赎这件事一直使用进行式，也就是说，主在十字架受死，并于第三日复活，这一次的献上就成了永远的赎罪祭（[希伯来书]10章12节、14节）。当我们想到主耶稣的救赎时，有一个事实我们切不可忘记——他一次的受死与复活，使所有信从他的人都得到了永生的确据、不再受到死亡和罪的辖制，使我们在生活中有力量、有盼望，有勇气去面对任何困难和患难！

### 教学点滴

本课内容很自然地谈到接受上帝透过耶稣基督所赐给我们的救恩。当您准备这一课时，请为班上的学生祷告。祈求上帝预备学生的心，使他们能够理解本课的真理，也祈求上帝帮助您清晰地传讲福音信息。您也可以参看“带领孩子归向基督”。

# 课堂前奏

★ 目标：  
学生思考拯救的  
意义。

**材料：**纸、笔

**准备：**阅读并熟悉下面的故事，以便有感情地讲述故事。

**过程：**

请给学生讲述下面的故事，然后提出问题引导学生讨论。

有一位铁路桥梁管理员，他的工作就是在管理室按时打开或关闭铁路桥梁。当他按下打开按钮时，铁路桥就被分开成为两半，这样河上的高层油轮可以穿过铁路桥继续前行；当他按下关闭按钮时，两段式的铁路桥就会拼合成一个完整的桥，火车可以从铁路桥上驶过。这个忠心的管理员每天就是这样按时打开铁路桥，让油轮通过，关闭铁路桥，让火车通过。

有一天，管理员来上班时带着儿子一起来到了管理室。他想让儿子看看爸爸的工作情况。这个孩子很乖巧、听话。管理员为了不让儿子感到无聊，就建议儿子去外面看看河上的游轮。管理员依旧照常工作，按时开关铁路桥。

突然，就在管理员要关闭铁路桥，让一列疾驰的火车通过时，他发现自己唯一的爱子正趴在两段式铁路桥的中间接触面上。如果这时他不按下关闭按钮，铁桥就不会关闭合拢，儿子就能得救，但是火车上的数百人就都会落入奔流的河水。如果你是那位管理员，你会怎么做？在很短的时间内，管理员似乎想了很多，又似乎什么也没想。他按下关闭按钮，眼睁睁地看着铁路桥慢慢合拢。他知道自己从此将失去心爱的儿子。就在铁路桥关闭的刹那，火车飞快地驶了过来，管理员双眼模糊的目送火车上一百多位欢笑着的乘客……

**问题：**

- 在我们的生活中，是否有人牺牲他的时间、精力、金钱、甚至是生命，使你可以生活得好一些？请举例说明。
- 你是否为了朋友、家人，牺牲自己的好处，使你的朋友、家人可以因此得到帮助？请举例说明。（您可以先分享自己的经历和看法。）

- 哪些是比较难舍弃或牺牲的？为什么？
- 哪些是最难舍弃或牺牲的？为什么？

这位管理员拯救数百人性命的事情，也许并不是真实发生过的，然而，上帝的独生子耶稣基督，为拯救世人死在十字架上这件事，却是发生在两千年前的一个事实。上帝舍弃了独生的爱子，使世上所有的人拥有了得救的盼望。

# 互动查经

**目标：**明白：耶稣基督的宝血救赎了我们。

**经文：**[马可福音]14-15章

**材料：**圣经

## 引言

主耶稣在被钉十字架前曾多次预言了自己的受难，他舍命是为了作多人的赎价。

## 查考

把[马可福音]14-15章分成以下几段：14章1-25节——逾越节前后耶稣预言将被出卖；14章26-42节——门徒不能儆醒祷告，主耶稣独自承担即将到来的苦杯；14章43节-15章20节——耶稣被抓，受到审问、戏弄、鞭打、辱骂；15章21节-15章47节——耶稣被钉十字架、断气、被葬在坟墓。

学生分成四组，每组分配一段经文。各组先查考经文，然后以“角色表演”的方式表现经文内容。角色有：耶稣、几位门徒、祭司长、文士、拿香膏的女、西门等。如果每组人数不够，可以请一个人扮演几个角色。各组按照经文顺序，依次表演。您可以事先准备一些道具（香水瓶、玩具刀枪、十字架、钉子、海绵、紫色衣服、树枝编的冠冕、皮鞭等。）

最后，您根据下面的经文解读部分进行总结。

—

[马可福音]14章1-25节

## ★ 背景

**逾越节：**是犹太人的一个重大节期，是为了纪念耶和华受到击打埃及人，却越以色列人的房屋，因为以色列人的门上涂了羔羊的血。（[出埃及记]11-12章）

**问题：**

- 你认为主耶稣这次上耶路撒冷过逾越节，与以往有什么不同？
- 主耶稣这次过逾越节会是什么样的心情？
- 如果你是马利亚，你会用这么贵重的香膏膏抹主吗？
- 耶稣怎样面对即将要发生的事？（从耶稣与门徒的对话中，我们可以体会到他已定意走上十字架的路，他情愿顺服天父上帝，预备承受必将发生的事。）

**★ 参考资料**

**安葬的香膏：**犹太人丧葬的习俗，是用香膏膏抹死人的身体，然后用细麻布加上香料缠裹尸体。

**三十两银子：**大约相当于一般工人一年的工钱。由此可看马利亚的爱主之心。

**经文解读：**

从耶稣被抓，被苦待，一直到最后被钉在十字架上，这一连串的事都发生在逾越节晚餐之后。主耶稣在逾越节的晚餐上设立了圣餐，并用自己的血立下了新约，表明自己就是逾越节的羔羊，是除去世人罪孽的羔羊。（[约翰福音]1章29节）

主早已知道祭司和文士已迫不及待地要用诡计杀害他，主也知道犹大将会做什么，主更知道自己离世的日子近了。当马利亚奉献如此贵重的礼物，膏抹主的时候，主耶稣称赞马利亚一心爱主，全然奉献的心，并再一次向门徒预言自己很快就要离开的事实。

=

[马可福音]14章26-42节

**问题：**

- 主耶稣就是上帝，他为什么还会“惊恐起来，极其难过”？（主耶稣是完全的神，也是完全的人。他在人性里，与我们有一样的性情，所以他也会哭，也会感到忧伤、难过。）
- 既然天父上帝是全能的，又满有慈爱的，他为什么不撤去这苦杯呢？（天父上帝差遣主耶稣来到世上，就是要主耶稣代替我们承受这杯，把我们从上帝的忿怒中拯救出来，把我们从罪中拯救出来。）

**经文解读：**

在受难之前，主耶稣三次提醒门徒要警醒祷告，连他自己也是一连三次迫切祷告，因为祷告是主耶稣得到力量的通道，祷告能使他与阿爸父紧紧相连。但是，门徒们没有胜过肉体上的软弱，他们都陷入了沉沉的昏睡之中。如果你是主耶稣，你多么希望这些跟随了你三年之久、日日同吃同睡的朋友们，能够在你最需要的时候与你在一起，少睡一会，同心向天父上帝祷告啊！可是，主耶稣提醒门徒三次，门徒却依然没能坚持。

当兵丁来抓主耶稣时，彼得凭着血气之勇挥刀削掉士兵的耳朵，却没有在祷告中寻求天父上帝的能力，为主耶稣即将面对的十字架的酷刑代求，这再次表明主耶稣只能独自面对十字架的苦杯了。

**★ 参考资料**

**“杯”**：含有受难与受死之意。“这杯”乃是上帝忿怒的杯（[启示录]14章10节），原本我们应当承受上帝的忿怒，但上帝差遣他的儿子耶稣来到世上，代替我们喝了这杯，也就是让耶稣在十字架上为我们担罪受死，因此，“杯”也可以指十字架上的死。

**客西马尼**：一个橄榄园，位于汲沦溪另一边，离耶路撒冷城墙约1.2公里，是耶稣和他的门徒们常去的地方。

**[马可福音]14章26-42节****问题：**

- 鸡叫几遍之前，彼得几次不认主？（两遍，三次。这正是耶稣所预言的。）
- 祭司长、长老和文士把耶稣交给了谁？（一个罗马官长巡抚彼拉多）
- 兵丁是怎样戏弄耶稣的？（给他穿紫袍；给他戴荆棘冠冕；假装拜他；用苇子打他的头；吐唾沫在他脸上。）

**经文解读：**

耶稣被自己的门徒犹大出卖了！犹大出卖耶稣之前竟还表现出他与主耶稣有很亲密的关系。犹大为了一些钱财利益，就出卖了耶稣。虽然在上帝的计划中，主耶稣必定要死，但是犹大的作法与主耶稣牺牲自己拯救万民的作为，怎能相比呢！

众祭司长、长老、文士、大祭司等人，一同聚在大祭司的院内，他们显出了宗教利己者的真面目：他们自以为义，甚至强拉人作假见证。人心中的罪恶，在此显露无遗。主耶稣早已看穿他们邪恶的用心，但却丝毫不为之所困，主耶稣没有为自己辩解什么，他默默地忍受被吐唾沫、羞辱、鞭打的痛苦。那些祭司长、长老、文士们，如此恶毒地对待耶稣，因为耶稣的到来威胁到他们的地位，他们妒忌耶稣的权柄和能力，更妒忌越来越多的人跟随耶稣而不是跟随他们。然而，主耶稣深知：他将为每一个打他、辱骂他、诬陷他、恨恶他的人，死在十字架上，为他们赎罪。这是何等的爱与宽恕啊！

跟随耶稣三年多的门徒们，这时候到哪里去了呢？犹大卖了耶稣，最勇敢的彼得竟然“三次”不认主，其他的门徒都四散逃走了。人是何等软弱，何等需要全能的真神啊！

公会不能判耶稣死刑，他们将耶稣交给了罗马的官员彼拉多。彼拉多虽然知道耶稣是无罪的，但是为了避免犹太人发起暴乱，彼拉多盲目地听从民众，判决耶稣钉十字架。就这样，全然无罪的主耶稣，竟在盲目民众的呐喊中走上了十字架。

### ★ 背景

**亲嘴：**是犹太社会中门徒向老师（拉比）请安的方式，因此在说“请拉比安”（[马太福音]26正49节）之后亲嘴，原是一件很平常的事。不过，在原文中49节的“亲嘴”与前一节的“亲嘴”不是同一个字，49节用的是强调语，表示非常亲密的举动，更凸显了犹太的虚伪。



[马可福音]15章21-47节

### 问题：

- 谁被强迫背起耶稣的十字架？为什么要让别人替耶稣背十字架？
- 为什么百夫长说耶稣真的是神的儿子？（百夫长看见过别人受十字架酷刑断气的情形，现在看见主耶稣断气时发生的事情完全不同，因此认定

### ★ 参考资料

巳初：上午九点。

申初：下午三点。主耶稣是在巳初（上午九点）被钉，故到申初（下午三点）一共有六个小时。



耶稣必不是平常的人，乃是上帝的儿子。)

- 谁把耶稣从十字架上取下，并安放在坟墓中？

### 经文解读：

耶稣背着自己的十字架，一步一步走向各各他。耶稣知道他将要在十字架上为世人的罪而死，担当世人罪的刑罚。临死之前，主耶稣还忍受了一切无情的漫骂和讥讽。在最后那一刻，也是

主最痛苦的一刻，耶稣大喊“我的神！我的神！为怎么样离弃我？”这一刻，父神掩面不看耶稣，因为这一刻他已不再是无罪之身，而是担负了全人类的罪孽。深重无边的罪使耶稣被父神弃绝，父神掩面不看他。

耶稣死了！气断了，身体的血和水流出来了。并且耶稣的身体上连一根骨头也没有折断，按规定，在十字架上受刑的人应该在腿上被折断腿骨。但兵丁见他已死了就不打断他的腿，这应验了旧约的预言，也印证了耶稣就是那逾越节的羔羊，因为逾越节的羔羊虽被宰杀，却要保全羔羊的骨头不被折断。

耶稣死了，被安放在坟墓里，有大石头封住了坟墓，还有兵丁日夜把守坟墓，因为犹太人的祭司长和文士们，不愿意看到耶稣说“三日他必复活”的话应验。犹太人就这样杀了他们的弥赛亚。

### ★ 背景

**殿里的幔子：**指圣殿里的用于隔开圣所和至圣所的内层幔子。在旧约时代，除了大祭司可以一年一次，带着祭牲的血通过幔子进入至圣所外，任何人都不能进去。“裂为两半”预表耶稣的身体为我们开辟了一条又新又活的路，使我们得以借着祂坦然进入至圣所。

([希伯来书]4章16节)

### 总结：

耶稣没有犯罪，但是为了救赎我们，他承受了十字架的苦难。耶稣是唯一的义人，他是人也是神，因此耶稣的宝血能够洗净我们的罪。

耶稣顺服天父旨意，死在十字架上，担当了我们的罪和罪的刑罚，也实现了旧约的预言。耶稣的宝血使我们在他里面得蒙救赎，罪过得以饶恕。

# 讨论天地

★ 目标：  
确信：我们已经  
得救了。

**准备：**您将下面的材料给每个学生复印一份，或者写在大纸上贴在墙上。

## 过程：

学生思考“你确信得救了吗？”这份材料，写出他们的回答。最后，大家一起分享自己的回答，也可以请学生提出他们的疑问，大家一起讨论解答。

你确定得救了吗？

请用0-5表示你同意的程度：0表示“完全不同意”，5表示“完全同意”。

- 1.我在圣洁的上帝面前一无是处，是完全堕落、全然败坏的。
- 2.我想尽办法让自己更快乐、更自由，但是我靠自己是不可能把自己从罪中拯救出来的。
- 3.耶稣基督在十字架上所流的宝血，把我昨天、今天、明天所有的罪都洗干净了。
- 4.耶稣基督即是完全的人又是完全的神，因为他由童贞女马利亚受圣灵感孕而生。
- 5.耶稣基督是上帝，与耶和华中上帝同等、同尊、同荣，拥有上帝所有的属性。
- 6.耶稣基督的复活是身体的复活。
- 7.主耶稣已经升天，他会再来施行审判。
- 8.耶稣再来时，我们的身体都要复活。
- 9.我相信耶稣基督被钉十字架，我相信耶稣第三日复活，他的复活证明他胜过死亡权势。

## 生活应用挑战：

耶稣在十字架上为我们舍己牺牲。我们如何回应耶稣为我们牺牲的爱呢？给学生一些时间思考，然后在纸上写下他们对此的祷告。写完后，学生一起默祷，最后把写好的纸带回家，提醒他们常常为此祷告。

## 游戏时光：排列经文比赛

**材料：**圣经、笔、小纸条、袋子

**过程：**

1.把下面的经文分别抄写在小纸条上，一张上写一个经节：[马可福音]14章8-9节、[马可福音]14章17-18节、[马可福音]14章32节、[马可福音]14章45节、[马可福音]14章55节、[马可福音]14章71节、[马可福音]15章4-5节、[马可福音]15章20节、[马可福音]15章24节、[马可福音]15章34节、[马可福音]15章37节、[马可福音]15章45节、[路加福音]16章2节、[路加福音]16章13-15节、[路加福音]16章35节、[路加福音]16章48-49节、[路加福音]16章51节。这样做几套，每组一套，每套都分别放在小袋子里。

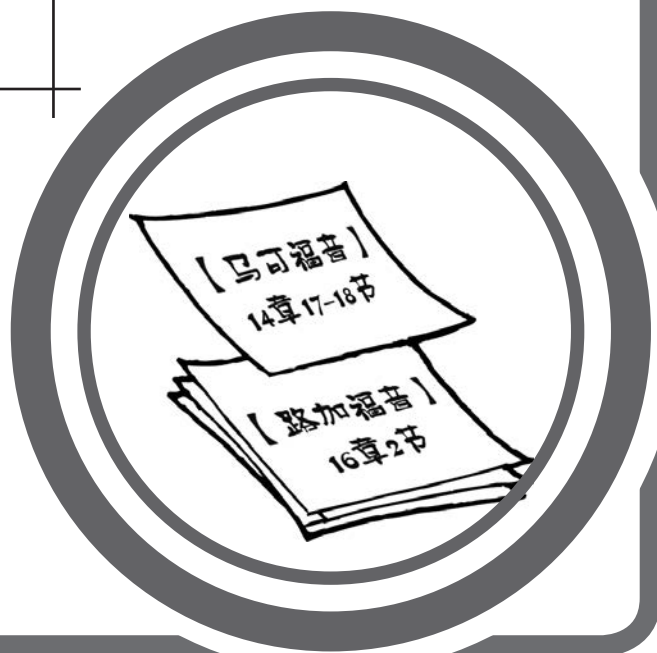
2.如果学生较多，您可以把学生分成4组，一组至少4人。

3.各组发一个袋子。您说“开始”，各组立即把所有的纸片拿出来，将经节按照事情发生的先后次序排列。排列的过程中，学生可以查阅圣经。

4.第一个排列完毕的小组获胜。您可以给获胜的小组一点奖励。

5.时间允许，重复游戏。

您可以逐渐加大游戏的难度，如限制查阅圣经的次数等。



# 手工制作：十字架

**材料：**较厚的彩纸、剪刀、彩笔、胶水

**过程：**

请学生想一想：哪些事物能够帮助我们记住主耶稣的爱，帮助我们凡事依靠耶稣。（十字架：因为耶稣为我们死在十字架上；心：耶稣爱我们；冠冕：因为耶稣是真正的大君王；鸽子：耶稣赐给我们平安，等等。）

学生先在彩纸上画出一个很大的十字架，然后将上面提到的其他事物画在十字架的中间。学生剪下十字架，带回家贴在墙上，提醒自己：常常思想耶稣的爱，凡事依靠耶稣。

也可以请学生一起合作，画出今天圣经故事中的一个场景，提醒我们记住耶稣为我们所做的一切，我们要凡事依靠耶稣。

