

学习目的 ★ 耶稣已经从死里复活，战胜了死亡的权势，让所有相信他的人得到永生。

第一单元
盼望
3
耶稣的复活
带来盼望

圣经金句

[腓立比书]2章8-11节

既有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。所以神将他升为至高，又赐给他那超乎万名之上的名，叫一切在天上的、地上的和地底下的，因耶稣的名无不屈膝，无不口称耶稣基督为王，使荣耀归与父神。

圣经主题

耶稣真的复活了，有很多人为此作见证。

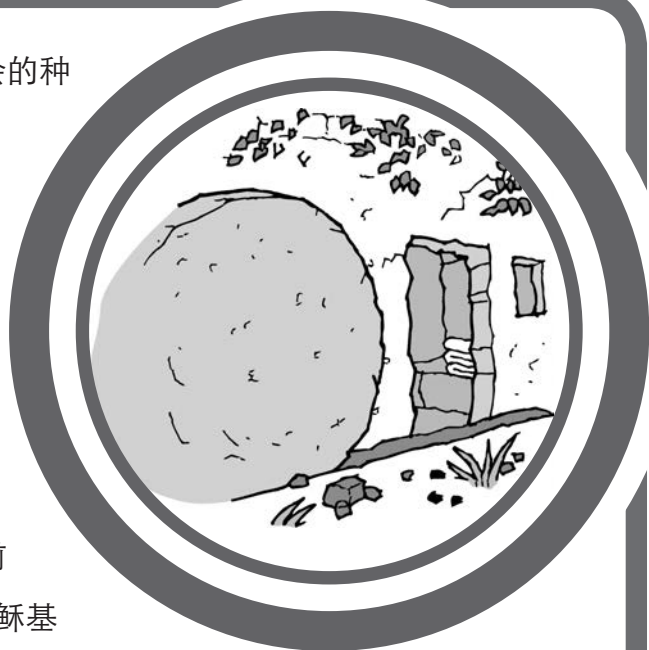
教师默想

耶稣基督的复活是一个历史事实，也是初期教会的使徒不断传扬的真理。耶稣的复活，首先改变了门徒们的生命：彼得在耶稣被抓时三次不认主，后来亲眼看见复活的主后，彼得竟然大胆地在众人面前作见证，传讲耶稣死而复活并认罪悔改的道（[使徒行传]2章14-42节）；主被抓时，其他的门徒都惊慌地四处逃散，以躲避追杀（[马太福音]26章56节），但是在见证了主耶稣的复活后，门徒们都开始奋力传讲复活的主，任何逼迫和患难都没能阻挡他们的脚步，除了写下[启示录]和[约翰福音]的使徒约翰，因信耶稣基督从死里复活而被拘禁在拔摩岛上以外，其余的门徒（包括保罗）均因传讲福音受迫害而死。

因着耶稣的复活，门徒的生命被改变、被更新；因着耶稣的复活，门徒明白了主从前所教导的都是真实可信，耶稣基督就是上帝所预备的救主弥赛亚；因着耶稣的复活，门徒不再惧怕死亡的权势，因为他们亲眼看见主已经胜过了死亡；因着耶稣的复活，每一个信靠耶稣的人都拥有了永生的确据。

由惧怕变为勇敢，勇敢得连死也不怕。新生的教会没有因为殉道者的鲜血而消

踪匿迹，相反，殉道者的血成了建立教会的种子。两千多年来，斗转星移，物是人非，无数的人物在历史的长河中沉沉浮浮。然而，有一个事实却从未改变，那就是耶稣基督从死里复活的大能，带给每一个信他的人永恒的盼望，这盼望就是身体得赎的盼望，身体由必朽的变为不朽的，由羞辱的变为荣耀的，由软弱的变为强壮的（[哥林多前书]15章42-44节）。这样的改变，在耶稣基督身上彰显过，也将在每一个信靠耶稣的人身上彰显，直到耶稣再来的日子。



教学点滴

在学习复活的主题时，您可以邀请一些特殊的客人来到教室，例如其他班级的主日学老师、教会里属灵的长辈等。您可以请客人先介绍自己，然后请他们参与全部或一些课程的内容，最后请客人分享他们对“主耶稣复活”的感动和特殊经历。

课堂前奏

★ 目标：
引导学生用侦探
的思维方式思考
问题。

材料：纸、笔、一个小珍珠耳环

过程：

学生分成三人小组，您讲述下面的案件，然后请学生讨论如何破案，注意提醒学生：只讨论案件中已经涉及的人物。要求各组在5分钟之内，制订出一个详细的破案计划。

一个珠宝商开了一家五层楼的珠宝店。他的家庭生活优越，有一个贤惠的妻子和一个宝贝的女儿。

这家珠宝店的每一层楼都安装了警铃，设置了密码。每天关店之前，每一层楼的总管负责设好警铃，然后离开。因此，店里知道密码的人，除了各层楼的总管外，就是珠宝商本人，珠宝商是最后一个关上大门的人，并且大门只有一把钥匙，放在珠宝商手里。

一天清早，珠宝商照常来到店里。他一打开大门，就看见一楼的珠宝都被一扫而空，但是二楼到五楼的珠宝一件也不少。珠宝商立即打电话报警，警察很快来到现场。经过一番察看，警察发现大门完好无损，他们没有找到任何手印，只是在地上找到一只珍珠耳环。经过询问，发现这只耳环不是店里的，因为耳环的质地非常低劣。

破案思路和结果：

1. 破案方法是一种二分法的应用。二分法的意思，就是把可能性与不可能性分开讨论，除去一切不可能性的猜测，再集中可能性的猜测。在可能性的猜测中，找出最可能的人选。（参看下面的图表）

2. 答案是：这小偷原来是珠宝商的女儿



分析过程：

1. 这珠宝贼一定是个女的，因为男的就算有耳洞带耳环，也不会带珍珠耳环。
2. 这贼一定是知道一楼警铃密码和有大门钥匙。
3. 结合前面所提的两个线索，可知：只有珠宝商有大门钥匙，并知道一楼的警铃密码，他设置了密码并锁好大门后回家。再推论：此贼一定能拿到大门钥匙，且能通过一定途径得知一楼警铃密码。再推论：珠宝商不可能自己偷自己的店，而且他没有耳洞。唯一的可能性是：他的太太或女儿。
4. 太太虽有耳洞，但她不可能戴那种质地低劣、廉价的耳环，这种耳环只有赶时尚的年轻人才会戴。因此，盗贼是珠宝商的女儿。

就像这个破案活动一样，我们可以从各种迹象中找到线索，进行分析和排除，最后得出结论。同样，关于“耶稣复活”的事实，我们也可以用这样的方式进行分析、推理和判断，使人对主耶稣复活的事实无可辩驳。

这个年龄段的孩子非常乐于进行类似破案的推理，这个游戏会激发他们很大的热情。但是，您一定要注意控制讨论和分析的时间长度，及时地将学生的注意力引回课程主题。在这个游戏中，您的目的是帮助学生了解“二分法”的推理方式，为下面的课程作准备。

互动查经

目标：明白：耶稣确实已经死了，被埋葬，并且复活了。

经文：[马太福音]27章45节-50节，57节-66节；[马太福音]28章2节，11节-15节；
[马可福音]15章42节-47节；[马可福音]16章3节-4节，9节；[路加福音]23章50节-56
节；[路加福音]24章1节，13节-43节；[约翰福音]19章28节-41节；[约翰福音]20章
1节-8节，11节-29节；[约翰福音]21章1节-14节

材料：圣经、二分法图表

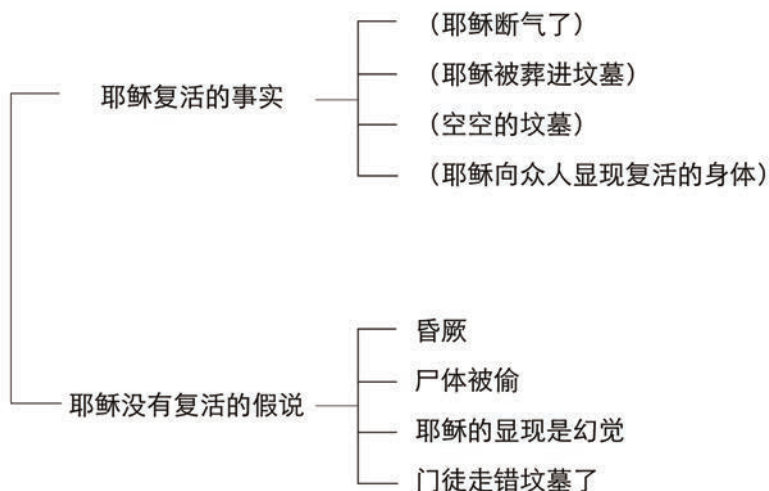
引言

通常来说，人从死里复活是一件不可能发生的事情，因此，很多人感到无法相信耶稣葬在坟墓后，会从死里复活。我们下面查考耶稣复活的事实，通过圣经的记载，我们看看耶稣断气并被埋葬、空空的坟墓、向众人显现等这些历史事实。

查考

学生分成三组，查考“耶稣复活了”的三方面相关经文。您将这些相关经文分别写在三张纸片上，每组发一张。学生查完后，一起填写下面的二分法图表（图表中括号内部分由学生填写），并用查找到的资料辩驳“耶稣没有复活”的四种假说。

二分法图表



一

耶稣没有复活的假说

以下是关于耶稣没有复活的假说，请查考相关经文，证明这些假说是错误的。这些假说是：

1. 昏厥的假说——耶稣没有死在十字架上，他只是昏过去了。
2. 耶稣的尸体被偷假说——耶稣没有复活，他的尸体被门徒偷走了，正如罗马兵丁所言。
3. 幻觉假说——耶稣复活的显现只是幻觉而已。
4. 走错坟墓假说——门徒们走错了坟墓，正巧走到一个空坟，然后，他们以为耶稣复活了。

二

耶稣复活的历史事实

★ 参考资料

封墓的石头：这种石头一般非常巨大，需要二十个人才能将石头从墓口挪开。

兵丁捏造谎言：这些罗马兵丁虽然是由彼拉多派出去的，但是他们执行的是祭司长和长老交待的任务，因此由祭司长和长老负责，有情况时兵丁要先向祭司和长老汇报情况。

根据罗马帝国的军令，守卫的士兵在执行任务时如果睡着了，就要被判处死刑。但是，祭司长和长老害怕兵丁说出真相，就怂恿罗马兵丁谎称睡着了，并且担保替兵丁说情，使他们免于死刑。

细麻布：就是包裹尸体的布条，以交叉的方式缠绕包扎，一般裹得很紧。约翰跑到坟墓后看见细麻布原封不动地仍在原处卷着，这表明耶稣复活的身体从细麻布中离开，留下了原来紧紧交叉包扎的细麻布。

我们通过下面三个方面证明耶稣真的复活了：

1. 耶稣确实死在十字架上，并且确实被埋葬在山洞的坟墓里了。

相关经文：

*耶稣真的死了：[马太福音]27章45节-50节；[约翰福音]19章28节-34节

*耶稣确实被葬在坟墓里：[马太福音]27章57节-61节；[马可福音]15章42节-47节；[路加福音]23章50节-56节；[约翰福音]19章38节-41节

*有兵丁看守坟墓：[马太福音]27章62节-66节

问题：

- 耶稣确实已经死了吗？为什么？
- 耶稣被埋葬了吗？情况是什么样的？
- 谁埋葬了耶稣？
- 有哪些人看见或参与了埋葬耶稣的事情？
- 坟墓是否有人看守？什么人在看守？
- 为什么会有人看守耶稣的坟墓？
- 他们会怎样看守耶稣的坟墓？为什么？

2. 门徒找到了耶稣的坟墓，并且发现耶稣的坟墓确实空了。

相关经文：

*空坟：[约翰福音]20章1节-8节

*裹尸的细麻布仍在：[约翰福音]20章5节-7节

*墓门的石头被挪开：[马太福音]28章2节；[马可福音]16章3节-4节；[路加福音]24章1节；[约翰福音]20章1节

*看守的罗马兵丁的反应：[马太福音]28章11节-15节

问题：

- 门徒能找得到耶稣的坟墓吗？为什么？
- 耶稣的坟墓是空的吗？
- 门徒看见什么留在了坟墓中？这说明什么？
- 看守坟墓的兵丁有何反应？

3. 耶稣复活后多次向众人显现，有许多的见证人。

相关经文：

* 耶稣向门徒显现：[马可福音]16章9节；[路加福音]24章13节-43节；[约翰福音]20章11节-29节，21章1节-14节

问题：

- 耶稣复活以后向哪些人显现了？
- 每次显现时，耶稣说了什么？做了什么？
- 哪个门徒不相信耶稣复活的事实？后来他怎么样了？

总结：

耶稣为众人的罪钉死在十字架上，成为众人的赎罪祭，使凡信他名的人都可以称义（[以赛亚]53章4-12节）。

耶稣基督复活了！耶稣的复活，打破了死亡的权势，向“死亡”宣告得胜。罪使人与上帝分开，“罪的工价乃是死”（[罗马书]6章23节），而耶稣基督的复活，胜过了“死亡”，耶稣担当了我们的罪孽，并且以他的复活宣告每一个信他的人都不再被死亡捆绑。

耶稣的复活改变了门徒，门徒们终于明白了耶稣一切的教导，明白耶稣就是以色列人所期待的救赎主，是先知预言的弥赛亚大君王，他要以公平、公义治理他的国直到永远（[以赛亚]9章6-7节）。

门徒经历和见证了主耶稣的复活，他们知道主所作所说的都是真实的。主复活的大能改变了门徒们的生命，他们不再惧怕死亡，不再担心被抓，他们勇敢地站出来，靠着主赐的圣灵向众人传讲福音。

今天，主复活的大能依然在我们每一个信他的人身上，改变着我们、更新着我们。同样，那曾经帮助门徒、引导门徒的圣灵依然在帮助和引导我们每一个信他名的人。

讨论天地

★ 目标：

明白：我们可以与
他人分享耶稣复活
所带来的希望。

过程：

您讲述下面的故事，请学生根据问题展开讨论。

有个小女孩，刚刚十二岁，非常喜欢跳舞。小的时候，父母发现她喜欢模仿别人的舞蹈动作，就为她请了优秀的舞蹈老师，专门教她跳舞。一转眼七年过去了，小女孩学得很用功，再加上原有的天赋，她成为了一名小有名气的舞蹈家。

有一天，在上学回家的路上，一辆摩托车失控撞到小女孩，小女孩被撞成重伤。她的命保住了，但是右腿却成了残疾。她再也不能自由自在地跳舞了！

问题：

- 如果你是这个女孩儿，你会有什么样的感受？
- 你认为对这个女孩来说，哪件事情是最难以面对的？
- 你是否认为虽然她不能跳舞了，但是她的人生还是充满了希望？为什么？
- 你认为这个希望在哪里？在她父母那里？在她自己那里？在主耶稣那里？为什么？
- 你可以怎样帮助她看见这个希望？

生活应用挑战：

耶稣已经复活，他掌管天上地下所有的权柄。耶稣是信实的，是值得我们信靠的。这一周，你可以在哪些事情上依靠耶稣？请学生先在纸上把需要依靠耶稣的事情写出来，然后请几位志愿者分享。最后带领学生一起祷告，感谢上帝藉着耶稣的复活所赐给我们的盼望。

游戏时光：掷钱币

材料：白纸、硬币、大纸

准备：在白纸上画出一个格子，至少有八个小格，再把下面列出的经节写在格子里（如图所示）。

过程：

1. 学生一起回顾耶稣复活向众人显现的经节，请学生查考并记住经文内容：[马可福音]16章7节；[路加福音]24章13节-34节；[约翰福音]20章11节-28节，21章1节-24节；[使徒行传]9章3节-6节，2章17节-21节，23章11节，7章55节。

2. 学生分成A、B两组。您把画好格子的纸放在地上。A、B两组学生站在离纸两米远的地方。

A组向格子里扔硬币，若硬币落在格子里，则由A组的一位志愿者复述该经节的内容，复述清楚且正确，则A组得1分。如果硬币落在格子外面，则由B组扔。规则同上。

3. 继续轮流做，直到所有经文都复述一遍。最后得分最多的一组获胜。



手工制作：复活节卡片

材料：圣经、水彩笔、卡片、小贴画、信封

过程：

1. 今天我们来帮助一些年龄小的孩子庆祝复活节，与他们分享耶稣基督的爱。向学生提下面的问题，并进行讨论。

- 耶稣怎样向我们显明了上帝的爱？
- 你怎样用一些小孩子能够听懂的话和他们分享耶稣复活的好消息？

2. 每个学生制作一份复活节卡片，把一些关于耶稣的句子写在卡片上，然后学生写上自己的名字。用小贴画装饰卡片，最后将卡片放在信封里。将卡片送给低年级的学生。

