

学习目的 ★ 在基督里我们有盼望，我们可以将这美好的盼望告诉别人。

第一单元
盼望

4

传递美好的盼望

圣经金句

[腓立比书]2章8-11节

既有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。所以神将他升为至高，又赐给他那超乎万名之上的名，叫一切在天上的、地上的和地底下的，因耶稣的名无不屈膝，无不口称耶稣基督为王，使荣耀归与父神。

圣经主题

耶稣教导门徒：要把关于他的好消息传到万国万邦。

[马太福音]28章16-20节；[约翰福音]20章30-31节；[使徒行传]3章1-11节，4章4节

教师默想

“那报佳音、传平安、报好信、传救恩的对锡安说：‘你的神作王了！’这人的脚登山何等佳美。”（[以塞亚书]52章7节）把这平安的信息、得赎的救恩传扬出去，让身边的人都听见并信从，这时多么美好的事情啊！

主耶稣的门徒在三年的时间里，亲耳听见主的教导，亲眼看见主的作为，最后他们又亲身见证了主的受死与复活，这使他们真正明白：耶稣基督就是那位弥塞亚大君王、拯救世人的救赎主。这个大好的消息，让一群“原是没有学问的”（[使徒行传]4章13节）、怯懦怕事的小民变得刚强勇敢，一个个热心地向四方八围的人分享这好消息。早期的教会就在门徒们这样热心的传扬中，一步一步地建立起来，并且像雨后春笋般地发芽成长。

在今天，主耶稣依然期望我们把这个大好的消息传讲给身边的人。但是，有时候很多原因会拦阻我们报佳音、传喜信的脚步，例如工作学习太忙、还有更重要的

事情、不好意思和别人分享、怕被对方拒绝、怕影响相互之间的关系，不知道该如何与人传讲好消息等等。那么，我们怎样才能把这个好消息传讲给更多的人呢？

那就是靠着主耶稣充满活力和生命的爱：主如何爱他的门徒，门徒就这样爱别人、把耶稣的爱传递给别人；主如何用自己的宝血拯救了门徒，让他们拥有新的生命，门徒也把这样的拯救和新生命告诉别人。这不需要什么高言大智，也不需要严谨的逻辑论证，更不需要花多少时间和精力，只需要把我们在生命中经历的主爱与别人分享，把我们从主耶稣那里领受的生命力量、死里复活的震撼和盼望告诉别人，把我们心中的喜乐和平安传递给别人，这就是在传讲大喜的好消息了。相信主的话语是有力量的，他就是每个人渴慕和盼望的生命之主！



教学点滴

五六年级的孩子开始有自己独立的见解，他们喜欢与众不同的想法，这也是他们的主体意识越来越明显的反应。这一课的内容可以帮助他们意识到自己的主体作用，让他们明白在传讲福音、为耶稣作见证的过程中，每个人都是一个传道者。

课堂前奏

材料：笔（每人一支）、纸（每人一张）、大纸

准备：您将四种图形（如图所示）分别画在纸上。

过程：

1. 学生分成两人小组，每人发一张纸一支笔。

2. 两人背对背坐好。

3. 您向小组中的志愿者出示一种图形，请志愿者把图形画在自己的纸上。画完后，志愿者向自己的同伴描述如何画出这种图形，同伴一边听一边画出所描述的图形。

4. 同伴画完后，两个人把两张图放在一起进行比较，看看两张图有哪些相同之处和不同之处，看看同伴对志愿者的描述理解多少。

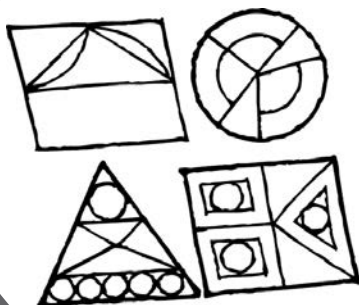
5. 两人交换角色，请另一个人当志愿者，用其他的图形再做一次。最后，讨论下面的问题：

- 传递信息比较容易，还是接收信息比较容易？
- 在传递信息时，你必需怎样做才能使对方接收到更加正确的信息？
- 你还可以用哪些其他的方式让同伴更容易画出你描述的图形？
- 人与人的沟通有哪些方式？
- 在家中，你的父母怎样和你沟通，帮助你了解他们的意思？你怎样和父母沟通，帮助父母了解你的想法？
- 在学校里，老师怎样把学习的内容传递给你们？
- 哪些方式可以更好地把关于耶稣的好消息传递给别人？

主耶稣教导门徒，要把天国的好消息传讲给万国、万民。这一课，我们一起学习如何传好消息、把天国的福音告诉更多的人。

★ 目标：

了解：人们如何传递信息。



互动查经

目标：要将主的爱传扬出去。

经文：[约翰福音]13章1-17节，15章9-14节；[马太福音]28章16-20节

材料：圣经、洗脚盆（每组一个）、肥皂（每组一块）、毛巾（每组一条）、凳子（每组一个）

引言

谁给你洗过脚？你给谁洗过脚？自由回答。耶稣是我们的主，是教导我们真理的老师，他却要给门徒洗脚。这是为什么呢？

查考

学生分组，每组四五个人。各组学生先查考[约翰福音]13章1-17节的经文，根据经文内容排演短剧。每组请一位志愿者给别人洗脚，包括帮别人脱掉鞋袜、洗净擦干再穿上鞋袜，根据经文内容设计其他的情节，时间允许，请各组轮流表演。在排演的过程中，您提出下面的问题，引导学生丰富剧情。最后，各组学生查考[约翰福音]15章9-14节和[马太福音]28章16-20节，回答相应的问题。

—

[约翰福音]13章1-17节

问题：

- 别人给你洗脚时，你有何感想？
- 你给别人洗脚时，你有何感想？
- 如果你是犹大，当耶稣给你洗脚时，你会有何反应？
- 如果你是耶稣，当你知道犹大将要出卖你时，你会洗犹大的脚吗？为什么？
- 主耶稣用“洗脚”这件事要教导门徒一个什么真理？

★ 参考资料

中东地区的沙砾土地较多，而那里的人们通常穿着系带子的凉鞋，因此从外面回家时，脚上会沾满灰尘。人们进门后必须要做的事情是洗脚，尤其是当客人来访时，家里的仆人必须很快为客人洗脚。在耶稣生活的时代，“为他人洗脚”是一个下等奴仆做的事情。

经文解读：

主耶稣洗门徒的脚，表明耶稣爱他们，完全地爱他们。耶稣甚至愿意降卑自己，甘愿把自己当作门徒的仆人服事他们。同时，主耶稣期望门徒学习效法他的爱，彼此相爱，爱别人。主耶稣对门徒的爱完全到了舍己的地步，丝毫不在乎自己的身份地位，只看重让门徒得到祝福。这段经文与[腓立比]2章6-8节相呼应，表明了主耶稣谦卑顺服，以至于死的牺牲大爱。

二

[约翰福音]15章9-14节；[马太福音]28章16-20节

问题：

- 主耶稣如何爱父神？（遵守天父的命令。）
- 门徒应当如何爱主耶稣？（遵守主耶稣的命令。）
- 在[马太福音]28章16-20节，主耶稣给门徒什么命令？
- 我们可以如何像主耶稣爱我们那样爱别人？

经文解读：

主耶稣希望门徒学习他的样式，像他遵行天父的话语那样，遵行他的命令，像他爱门徒那样，彼此相爱，爱别人。因为主耶稣知道，只有彼此相爱，以爱作见证，才是传扬福音，让别人看见基督之爱的最有效的方法。

主耶稣升天前，吩咐门徒要向四处传讲福音，把福音告诉天下的万民，并带领世人相信耶稣，将主的教导传递给每一个信主名的人。主应许与每一个门徒同在，直到他再来的日子。

总结：

主耶稣通过为门徒洗脚这件事，表明了他对门徒的爱，同时也教导门徒要效法这样的爱，彼此相爱。主耶稣以同样的爱，爱着我们每一个相信他的人，主耶稣也期望这份爱，能透过我们传递给我们身边的人，让那些还没有认识主的人看见这样的爱，就被吸引来到主的面前。您带领学生为还没有信主的家人祷告，祈求上帝改变他们的心，认识主；为那些还没有听见福音的人祷告，祈求上帝差遣他的仆人将福音的信息传讲给他们，让他们有机会认识主。

讨论天地

★ 目标：
了解：在生活中如何分享主耶稣十字架上的爱。

材料：大纸、小纸条

准备：您把下面的答案分别写在小纸条上，一张写一个。把一张大纸划分成五个区域，一个区域写一个问题，问题下面留出一定的空间。

过程：

您把写好的小纸条发给学生，请他们看看纸条上的内容和大纸上的问题，判断纸条的内容和哪个问题有关，并把小纸条贴在相应的问题下面。

问题：

- 我们可以怎样帮助周围的人做主耶稣的门徒？
- 我们如何尽心、尽力、尽意地爱主？
- 什么是“爱人如己”？
- 我们如何爱家人？如何爱身边的人？

答案：

1. 我们可以怎样帮助周围的人做主耶稣的门徒？

- 像主耶稣那样，常常提名为那些还没有信主的朋友家人祷告。
- 像主耶稣那样，花时关心身边的朋友、家人，多听听他们的需要，在力所能及的情况下帮助他们，为他们遇到的困难、忧愁多多祷告。
- 告诉他们，每个人都是有罪的，并且人因为罪与上帝隔绝，承受上帝对人的忿怒，只有主耶稣在十字架上留下的宝血，能够免除上帝忿怒，使人得以与上帝和好，与上帝同在，只有“相信耶稣”才能解决罪的问题。
- 像主耶稣那样舍己，为了身边的人放弃自己的好处，以成全别人，多替别人着想，在言语上、行为上多忍让一些。
- 像主耶稣那样，谦卑自己，服事别人，在家里不要只坐享其成，要勤快，主动帮助家人做家务；有一颗仆人的心，做多时不埋怨、不叫屈、不自夸、不摆功。

2. 如何尽心、尽力、尽意爱主？

- 尽心爱主——以耶稣基督的心为心，以耶稣基督的意念为意念。

- 主是仁慈、宽容的，他乐意饶恕人、接纳人；我也要乐意饶恕人、接纳人。
- 主完全舍己，为的是让上帝的美好的祝福临到我们，我也要放下自己的私心，多考虑别人的益处。
- 主谦卑自己，服事别人，我也不要骄傲自夸，要明白我能做这些事情，是因为有主加给我力量。
- 尽力爱主——以行动来表明爱主之心，不能光说不做、光听道不行道。
- 常常鼓励别人，而不是挑剔别人。
- 看见别人有需要，要及时伸手相助，有好处时不争先。
- 多服事别人，给他人带来方便。
- 尽意爱主——坚持读经，查考上帝的话语，多多祷告，常常亲近主。
- 用上帝赐下的真理，看待和认识其他的知识。

3. 什么是“爱人如己”？

- 我们爱自己，希望给自己最好的、最方便的、最舒适的、最干净的……，那么我们也要把这样的给别人。
- 我们爱自己，时常考虑到自己的需要，那么，我们也要时常考虑到别人的需要。
- 我们爱自己，不希望自己受到伤害，那么，我们就要常常注意不要伤害别人。
- 我们爱自己，小心地保护自己，那么，我们也要小心地保护别人。

4. 我们如何爱家人？如何爱身边的人？

- 父母把全部的爱奉献给子女，常常牺牲自己的喜好、好处，只为了孩子健康快乐地成长；父母总是原谅我们，虽然我们常常顶撞他们。因此，我们要听从父母的教训，用自己的行为安慰父母的心。
- 我们要爱家人，说和睦的话，不发怨言，愿意听家人诉说，理解家人的难处。
- 常常服事家人和身边的人，多为他们想想，不要只想着“我”。

生活应用挑战：

请想一想，你可以告诉朋友哪些关于耶稣的好消息？你可以怎样和朋友耶稣对你的帮助和改变？请学生花几分钟时间思考，然后您带领学生祷告，祈求上帝赐给他们智慧和勇气，帮助他们通过言语和行为，和朋友分享关于耶稣的好消息。

游戏时光：一模一样

材料：纸条

准备：您先在纸条上分别写一种动作或一件物品。一张写一个。

过程：

1. 学生分组，五六人一组。
2. 各组分别排队，您分别把一张纸条给每队的队尾。
3. 各队队尾看了纸条上的内容后，拍拍前面第二位学生的肩膀，请他转过来，然后队尾用身体动作表演出纸条上的内容。（只能用动作表现，不能说话。）
4. 第二位学生明白后，再转过身给第三位学生表演，这样依此类推，直到最后一位学生。
5. 请各组最后一位学生说出他看到的是什么动作或事物，并表演出来。
6. 请各组的队尾表演并说出他表演的是什么。
7. 这个游戏告诉我们如何观察、模仿。各组第一位和最后一位学生做的动作差距最大，这是为什么呢？

我们要与别人分享耶稣的爱，最好的方法就是直接学习主耶稣如何爱他的门徒，为门徒祷告、舍己，用天父的话语教导门徒。这样，我们才能效法耶稣的样式，让更多的人成为主的门徒。



手工制作：传递好消息

材料：小纸片、订书机

过程：

学生围成一圈。根据学生人数，每个学生发相应数目的小纸片。学生把小纸片订在一起，做成一个小本子。可以做成一边平齐的本子，也可以做成一边呈阶梯状的。（如图所示）

每个人先在自己的小本子第一页，写出一个关于耶稣的句子或关于好消息的句子，在周围画一些图案进行装饰，并签上自己的名字。然后，把小本子递给自己右边的人，拿到本子的人在第二页写出这样一句话。依此类推，直到小本子传回本人手中。

这样，每个人都有一个小本子。学生可以把本子带回家，给父母和其他家人看，也可以送给一个朋友。

