

学习目的 ★ 在上帝眼中，有力量的领导者就是信靠上帝、寻求上帝的同在、顺服上帝的领导者。

第二单元
能力

6

作有力量的
领导者

圣经金句

[诗篇]138篇1-5节

我要一心称谢你，在诸神面前歌颂你。我要向你的圣殿下拜，为你的慈爱和诚实称赞你的名；因你使你的话显为大，过于你所应许的。我呼求的日子，你就应允我，鼓励我，使我心里有能力。耶和華啊，地上的君王都要称谢你，因他们听见了你口中的言语。他们要歌颂耶和華的作为，因耶和華大有荣耀。

圣经主题

[士师记] 6章1-35节讲述的是：基甸遵从上帝的命令，除掉民中的偶像，带领以色列人回转，归向上帝。

教师默想

在士师时代，上帝兴起士师拯救以色列人。这些士师中，圣经详细记载的有俄陀聂、以笏、底波拉、基甸、耶弗他和参孙。

基甸是玛拿西支派的一个普通人，因为害怕米甸人的攻击，他躲在山洞的酒榨里打麦子。当上帝呼召他时，他疑惑、不敢确信，向上帝祈求一个证据（[士师记]6章21节）；接着，他又因为面见上帝而惧怕哀呼（[士师记]6章22节）；上帝命令他拆毁巴力的坛、砍下坛旁的木偶，他因畏惧父亲和城里的人，就偷偷地在夜间行事（[士师记]6章25-27节）。在基甸身上，我们看见了人常有的小信、疑惑、胆怯，然而上帝却愿意使用这样的人，因为上帝说“我是能力是在人的软弱上显得完全”（[哥林多后书]12章9节）。

上帝愿意使用没有能力、没有勇气、没有信心的人，上帝知道这就是人的本相。圣经中上帝所使用的人，与我们每个人没有什么区别，上帝过去如何使用基

甸，现在也会照样使用我们，也许我们会小信、胆怯，但是这却不会阻碍上帝旨意的成就；而当人们在一群胆怯、软弱的人身上看见坚定和勇气时，我们就能将这一切的荣耀归给至高的上帝。[士师记]中的英雄和战士，在生活中各有不同的挣扎和失败，但是无论经历多少次的跌倒，他们都曾来到上帝，寻求上帝的带领。



五六年级的孩子，渐渐进入建立自我形象的阶段，他们希望得到别人（父母、老师、同学）的认可和肯定，男孩子会尽力表现自己的能力，女孩子会更注意外貌，尽量表现得优美、成熟。但是，他们都很清楚：无论在外表形象上，还是在个人能力方面，他们都有很多不足和缺陷。通过基甸“依靠上帝而行”的故事，你可以引导孩子们更清楚认识自己，并帮助他们明白：当他们信靠上帝，遵行上帝的话语时，他们就是能够成为有力量的人，成为领导和帮助他人的人。

教学点滴

这个年龄段的孩子正处在接受教导和传递教导最适合的年龄。一方面，他们思想活跃、逻辑思维能力逐渐完善，因此他们能够更好、更深刻地理解您教导的圣经真理；另一方面，他们在年幼的孩子面前非常有亲和力，小孩子愿意听从他们的教导，模仿他们的言行，因此您可以安排他们在主日学幼儿班中作助手，带领小孩子唱诗、做游戏、做手工等等，让他们有机会实践“依靠上帝成为帮助和领导别人的人”。

课堂前奏

★ 目标：
想一想上帝眼中的
领导者是什么样
的。

材料：旧报纸、剪刀、纸、笔

过程：

1.把全班分组，每组三人。每组发一把剪刀和一些旧报纸，请各组从报纸上选择剪下五个不同行业招聘人员的广告。

2.您提出下面的问题，请各组的志愿者轮流回答：

- 在这些行业中，你对哪一种行业最感兴趣？为什么？
- 这些招聘广告中提出了什么样的用人标准、要求哪些条件和能力？

3.请各组设计一个“上帝招聘工人”的广告，应写明用人标准和要求的条件与能力（至少三条）。

4.各组分享自己拟定的招聘广告。

上帝眼中的领导者和做工的人，应当是什么样的呢？应当具备哪些条件和能力呢？看看今天的经文告诉我们什么。



互动查经

目标：明白：领导者的力量来自于上帝的同在和对上帝的信靠。

经文：[士师记]6章1-35节

材料：圣经

引言

基甸是以色列人的一个士师，他曾带领三百人打败了十几万人。基甸是怎样成为一个大有能力的士师呢？今天我们一起看看基甸的力量源泉。

查考

把学生分成三组，分别查考[士师记]6章1-10节、11-24节、25-35节。让学生们发挥各自的想象力，把这几段经文编成短剧，并表演出来；在学生排演的过程中，您可以参考下面的问题启发学生。最后，您参考“经文解读”进一步补充和讲解经文。

—

[士师记]6章1-10节

问题：

- 以色列人受米甸人的压制有多久？
- 以色列人的生活状况怎么样？
- 以色列人为什么呼求上帝？
- 上帝怎样回应以色列人的呼求？
- 根据[士师记]6章8-10节，以色列人行了哪些耶和华眼中看为恶的事？

★ 参考资料

1. 酒榨：是一种挖地三四米深的洞穴。通常，打麦子应当在空旷通风的场地，先用牛拉着轭子在麦秸上压过，使麦粒脱下，然后将麦粒扬起，利用风力吹走糠秕，留下结实的麦粒；基甸显然惧怕米甸人看见，以致被抢掠一空，因此躲在洞穴中打麦子。

2.米甸人：是亚伯拉罕的第二个妻子基土拉所生的儿子米甸的后裔（参见[创世记]25章2节、4节），居住在亚拉伯半岛的西部。他们以游牧为生，活动范围很广，常常四处放牧、经商、迁移。约瑟被卖给了过路的米甸商人（参见[创世记]37章28节）；摩西为了躲避法老，在米甸居住四十年（参见[出埃及记]2章15节）；摩西的岳父叶忒罗是米甸的祭司（[出埃及记]3章1节）。

3.亚玛力人以游牧为生，在亚伯拉罕时代，他们已经出现在加低斯（参见[创世记]14章7节）；以色列人出埃及时，亚玛力人在利非订攻击他们（参见[出埃及记]17章8节），耶和华说要将在亚玛力人的名从天下全然涂抹，并让以色列人世世代代与亚玛力人为敌（参见[出埃及记]17章14-16节）。在士师基甸时期，亚玛力人联和米甸人压制以色列人，到大卫王朝后期亚玛力人就从历史上消声匿迹了。

4.“东方人”泛指约但河东的亚拉伯旷野的阿拉伯各支派。

5.亚摩利人是迦南原居民的通称，指上古时期以游牧为生的迦南人。在[创世记]15章13-16节中，耶和华对亚伯兰说：“你要确实知道，你的后裔必寄居别人的地……。到了第四代，他们必回到此地，因为亚摩利人的罪孽还没有满盈。”公元前两千年亚伯拉罕生活的时期，亚摩利人势力强大，不但占领了巴勒斯坦一带，甚至统治了两河流域。以色列人进入迦南后，没有赶出迦南人，这成为了以色列人的网罗。（[士师记]1章27节-2章13节）

经文解读：

以色列人又一次行上帝眼中看为恶的事，离弃耶和华神，叩拜别国的神，上帝就将他们交在米甸人手里，让他们遭受了外邦人的侵略长达七年之久。没有食物，没有牛羊，以色列人的生活苦不堪言。在痛苦之中，以色列人想起了全能的上帝，就向上帝呼求。

上帝满有慈爱和恩典，他垂听以色列人的呼求，差遣先知到以色列人训诫以色列人，呼召他们敬拜独一的真神。上帝大而可畏，他是赐福的神，也是降祸的神。上帝让以色列受到压制，是为了让他们重新回转，来到上帝面前，敬拜独一的真神。

二

[士师记]6章11-24节

问题：

- 上帝的使者向谁显现？
- 基甸的疑惑是什么？
- 基甸把什么献在上帝的使者面前？
- 基甸看到了什么样的证据？
- 确信是上帝的使者向他显现后，基甸说了什么？
- 基甸又做了什么？这表明基甸什么样的心态？

★ 参考资料

1. 亚比以谢是玛拿西的一族（参见[约书亚记]17章2节）
2. 1伊法约等于22升，13公斤左右。

经文解读：

上帝的使者向基甸显现，要使用他拯救以色列人。尽管上帝的使者称呼基甸为大能的勇士，但是从基甸对使者的回答中，我们可以看出，基甸说自己是很卑微的，他在家中是至微小的，他的家在玛拿西支派中是至贫穷的，而玛拿西支派在以色列众支派中只算半个支派。然而，上帝的使者不断地提醒他：上帝与他同在，能够拯救以色列人的不是基甸的勇力，而是上帝的大能。以色列人的胜利最终取决于上帝的同在，就像从前上帝带领他们出埃及一样。在基甸和使者的对话中，我们看到基甸对上帝的态度有了转变。刚开始的时候，基甸完全看不到上帝的同在，对自己也根本没有信心。但是上帝的使者让基甸把信心从自己身上慢慢转移到上帝身上。这时基甸明白，上帝要藉着他施展大能，就像昔日藉着摩西带领以色列人一样。

不过，基甸还是不确定向他说话的是上帝，他向上帝要一个证据。他带来煮熟的山羊羔肉和汤，还有无酵饼，上帝的使者让基甸把这些都放在磐石上，然后伸出手中的杖烧尽了肉和无酵饼。基甸这才确信是上帝在向他说话。基甸害怕因为面见上帝的使者而死，上帝安慰了他。基甸为上帝筑了一座坛，见证上帝赐下的平安。

三

[士师记]6章25-32节

问题：

- 上帝让基甸做什么？

- 基甸感到害怕吗？为什么？
- 基甸在什么时候和谁一起做了这件事？
- 城里的人看到基甸做到事情后有什么反应？他们的反应说明什么？
- 基甸的父亲约阿施说了什么？

★ 参考资料

巴力是迦南人的主神，掌管风暴雨水，因此迦南人认为巴力管理菜蔬和庄稼；“坛旁的木偶”原文音译是“亚舍拉”，是供奉女神的象征，亚舍拉是掌管爱情、战争、多产的女神。

经文解读：

以色列呼求上帝，寻求上帝的帮助，但是他们依然在叩拜偶像。上帝所看重的是以色列人与他的关系和以色列人对他的心。上帝要求以色列人唯独敬拜他。如果以色列人想要恢复与上帝的关系，就必须遵从上帝的命令，除掉民中的偶像。

上帝把这个拆毁偶像的任务交给了基甸。基甸遵从上帝的命令，但迫于以色列人的压力，基甸带了十个仆人在夜间拆毁巴力的坛，砍下坛旁的偶像，并为耶和华筑一座坛，把他父亲的牛，七岁的第二只牛献为燔祭。以色列被压制整整七年了，以色列人的牛羊驴都被米甸人掳掠一空，而这头牛却得以存留，在此时作为燔祭献给上帝。由此可见，基甸家的一切财产都是上帝所赐的，并且上帝已经为自己预备了祭物。

基甸的顺服也带来了家人的转变。巴力的坛是建在基甸的父亲家里的，由此可见基甸的父亲在族人中的威望。当基甸拆毁巴力的坛、砍下坛旁的偶像后，基甸的父亲明白了谁是独一、有能力的真。基甸一家的转变也带来了族人的回转，从而带来了以色列其他支派的回转。

尽管基甸很胆怯，没有勇气，但是当上帝与他同在时，基甸就有力量带领以色列人离弃而行，回转重新敬拜上帝。

总结：

上帝一步一步带领基甸，让基甸从胆小怕事变得勇敢，从注目现实的困苦变为仰望全能的上帝。基甸不断地寻求上帝的同在，祈求上帝加给他信心，以从上帝那里得到力量，在上帝的帮助下，基甸成为了以色列人的士师。

我们和基甸一样，都是卑微、胆怯的人，但是靠着上帝的大能和上帝的同在，我们也同样可以成为上帝合用的器皿。让我们不断地心意更新，更加依靠上帝，从自己的改变开始，带来家人的改变，直至世界的转变。

讨论天地

★ 目标：
明白上帝使用什么样
的人。

材料：小纸片、圣经

过程：

请学生填写下面“领导者的标准”表格，然后请学生分享他们的答案。最后，学生分成两组，您提出下面的问题，请两组学生轮流回答。

领导者的标准

人定的标准	上帝的标准	基甸符合哪些条件

问题：

- 基甸有哪些缺点？哪些优点？
- 上帝知道基甸的缺点，为什么还是使用他？
- 如果有一天，上帝要使用你帮助和带来别人，你会怎样做？
- [诗篇]138篇1-2节说，我们应当做什么？
- [诗篇]138篇2-3节告诉我们，上帝会怎样帮助我们？

上帝是至高的神，是独一的真神，他带领以色列人离开埃及为奴之地，进入应许的迦南美地。上帝爱以色列人，期望以色列人遵行他的命令。虽然以色列人离弃上帝，但只要他们向上帝哀求，上帝就垂听，并兴起士师拯救他们。

生活应用挑战：

在生活中，你可以在哪些方面通过遵行上帝的话语，带领家人、朋友或同学遵行上帝的话语？邀请几位志愿者分享他们的想法。请几位学生为他们祷告，最后您作结束祷告，祈求上帝带领孩子们信靠上帝，顺服上帝。

游戏时光：乒乓问答



材料：圣经、纸、笔、卡片

准备：您将下面的问题写在卡片上，注意要写题号。这样做两套。

- (1) 米甸人怎样欺压以色列人？要求说出具体经节。（6章3-5节）
- (2) 为什么以色列被米甸人压制？要求说出具体经节。（6章1节）
- (3) 以色列人做了什么样的恶事？要求说出具体经节。（6章10节）
- (4) 耶和华拣选谁拯救以色列人？（基甸）
- (5) 基甸对上帝的呼召作何反应？要求说出具体经节。（6章15节）
- (6) 基甸向上帝求一个什么？要求说出具体经节。（6章17节）
- (7) 基甸奉耶和华的吩咐拆毁巴力的坛，他为何在夜间做？（他怕别人知道是。）
- (8) 请用两个词描述基甸。（胆怯；顺服上帝）
- (9) 基甸的父亲是什么样的人？要求说出具体经节。（6章25节）
- (10) 基甸带领家人转变的秘诀是什么？（信靠上帝，顺服上帝。）

过程：

1. 学生分成两组，每组发一套问题卡。
2. 在开始游戏之前，要求各组用五分钟时间认真阅读[士师记]6章1-35节。
3. 给每组组员编号(1-10之内)。两组分别坐在桌子的两边，把问题卡面朝下放在桌子两端。
4. 请两组的一号选手拿出本组的一号问题卡，看完后，选手可以自己回答，也可以和小组成员商量、查圣经，然后回答，每个组只有一次回答的机会。哪个组回答得又快又准确，这个组就获得了回答下一个问题的优先权，即该组的二号选手提前10秒钟看题；如果同时回答出来，则二号选手同时开始回答第二个问题。哪个组回答出来，就得一分。
5. 哪个组织积分多，哪个组获胜。

服事活动：尽其所能

过程：

- 1.把学生分成三人小组，每组设计一次主日学幼儿班的课程，内容是“失羊的比喻”（[路加福音]15章1-7节）。
- 2.课程必需包含下面的几个部分：做手工、唱诗、讲故事、做游戏。
- 3.各组设计好后，轮流做示范教学。
- 4.您带领学生讨论：
 - 教学中有哪些问题？
 - 你们的组员各有哪些长处？你们可以怎样彼此搭配，发挥各自的长处？
- 5.在合适的时间，安排学生给主日学幼儿班的孩子上一次课。

