

**学习目的** ★ 坚定信心，遵守上帝的命令，在一切的事情上依靠上帝。



### 圣经金句

[诗篇]138篇1-5节

我要一心称谢你，在诸神面前歌颂你。我要向你的圣殿下拜，为你的慈爱和诚实称赞你的名；因你使你的话显为大，过于你所应许的。我呼求的日子，你就应允我，鼓励我，使我心里有能力。耶和華啊，地上的君王都要称谢你，因他们听见了你口中的言语。他们要歌颂耶和華的作为，因耶和華大有荣耀。

### 圣经主题

[士师记]6章33节-7章25节讲述的是：基甸遵守上帝的命令，依靠上帝的大能，带领三百人战胜敌军十几万人。

### 教师默想

以色列人的敌人又来了，这次米甸人、亚玛力人和一切东方人聚集起来，散布在耶斯列平原，士兵多如蝗虫，骆驼多如海沙。敌人的势力空前强大。

上帝的灵降在基甸身上，基甸吹角，召聚来亚比以谢族的人、玛拿西人、亚设人、西布伦人、拿弗他利人，一共三万两千人。对于多年被米甸人欺压，整日担惊受怕的以色列各支派来说，在兵强力壮的大敌面前召聚出这三万两千人，实属不易。然而，耶和華却一次又一次地命令基甸削减兵力，从三万两千人，减到一万人，最后只剩下三百人。上帝留下这三百人的原因也很特殊：他们都是用手捧起水，用舌头舔水喝的（[士师记]7章5节）。也许这个动作本身没有什么特殊的意义，但是在战争的状况下，这些站着捧起水、用舌头舔水的士兵，是最有可能应对敌人的突袭、立即投入战斗的战士。因此，上帝就命令基甸留下这三百个人，组成了以色列人攻打来犯之敌的军队。

基甸带领一支三百人的队伍，打败了米甸人、亚玛力人和一切东方人组成的联合大军，因为上帝应许与基甸同在，使他击打敌人就“如击打一人一样”（[士师记]6章16节）。藉着这区区三百人的军队，上帝拯救以色列人，为的是让以色列人明白：为他们征战、拯救他们的，不是他们自己的力量，而是耶和华神的大能。基甸的胜利，也让我们信心再一次指向上帝，而不是人的毅力、能力。不知道自己能不能做，却愿意遵照上帝的话语而行，这才是真正的信心。这样的信心，不会让人着眼于自身的势力和能力，使人自夸和自傲；也不会让人着眼于自身的软弱和不足，使人自卑和自怜；更重要的是，这样的信心会让我们把一切的颂赞和荣耀都归给上帝。



本课的真理教导孩子们：不看自己，不依靠人对自己的信心，而是信靠上帝，依靠上帝所赐的能力；这样，当我们有什么可以做到的时候，我们就不会因为矜夸自己的能力而过于骄傲，我们就会记得将一切的颂赞和荣耀都归给我们在天上的父。

### 教学点滴

五六年级的孩子们开始逐渐地形成自己的想法和主见，他们期盼自己能像成人那样有能力、有信心。在成长的过程中，他们可能会走向两个极端：过于自信、过于缺乏自信。当他们以自我为中心，着眼于自己的成功或才干时，他们就会变得过于自信；当他们以自我为中心，着眼于自己的失败或不足、缺陷时，他们就会变得过于缺乏自信。因此，您可以通过基甸的故事，帮助他们学会以上帝为中心，依靠上帝的能力。

## 课堂前奏

**材料：**笔、纸袋（3个）、小纸片（30张）

**准备：**在三个纸袋上分别标注“1”、“2”、“3”号。

把学生的名字写在小纸片上，一张写一个名字，把写好的纸片放进“1”号纸袋里。

**过程：**

- 1.每人在小纸片上写出一个他们最愿意去的地方，写完后放入“2”号纸袋里。
- 2.每人在小纸片上写出自己最擅长做的一件事情。写完后放入“3”号纸袋里。
- 3.请一位志愿者从三个纸袋里各抽出一张纸片，并按着纸袋的编号顺序读出。

例如：王明在大海里跳舞。

- 4.再请其他的学生轮流抽纸片，组成不同的句子。

我们每个人都有愿意去的地方和擅长做的事情，但是一个人愿意去的地方其他人未必愿意去，一个人擅长做的事情其他人不一定擅长做，因为上帝创造的我们各不相同。

当你需要去一个不愿意去的地方，做一件你不擅长做的事情时，你会怎么样呢？今天，我们学习[士师记]中的一段故事，看看当基甸不愿意去，不相信自己能做的时候，谁帮助了他。

★ 目标：

看看我们擅长做什么。



# 互动查经

**目标：**明白：上帝拣选基甸，藉基甸的手拯救以色列人。

**经文：**[士师记]6章33节-7章25节

**材料：**圣经、基甸击败米甸人地图（书后附图）

## 引言

以色列人叩拜外邦人的偶像，得罪了上帝，上帝就把以色列人交在米甸人的手里七年之久。米甸人欺压以色列人，以色列人在极其穷乏中呼求上帝。上帝听见了他们的声音，就要藉着基甸的手拯救以色列人。

## 查考

1.学生分成AB两组，各组参看“基甸击败米甸人地图”，认真阅读[士师记]6章33节-7章25节的经文，然后针对经文内容提出15个问题，问题包括：五个关于“谁”的问题、五个关于“事件”或“方式”的问题、三个关于“为什么”的问题、两个关于时间和地点的问题。各组把问题分别写在小纸条上，一张写一个。

2.您在大纸画出下面的格子。

终点

A

26	25	24	23	22
				21
				20
15	16	17	18	19
14				
13				
12	11	10	9	8
				7
				6
1	2	3	4	5

起点

B

A组把问题纸条面朝下放在B处，B组把问题纸条面朝下放在A处。

3.A组先从B处抽出一张问题纸条，限时1分钟，A组查考相关经文，一起商量后请一位志愿者回答。A组答出来后掷色子，朝上的是几点，A组的标记就从起点向前走几格，然后由B组按照上面的步骤进行；如果A组答错了，则A组掷色子，朝上的是几点，A组的标记就退后几格；如果A组没有回答，则由B组回答，B组在一分钟内答出来后掷色子，移动B组标记，然后B组再接着抽出一张问题纸条继续回答。（AB两组可以用不同的硬币作标记。）

4.继续回答问题，直到走到终点或问题回答完。先到达终点者命名为“基甸小组”，另一队命名为“米甸小组”。

## [士师记]6章33-40节

### 问题：

- 哪些人聚集起来准备攻打以色列敌人？
- 以色列人中哪几个支派的人出来跟随基甸？
- 基甸向上帝祈求什么样的证据？祈求了几次？
- 这说明基甸是什么样的人？

### 经文解读：

在基甸作士师的年代，上帝带领以色列人离开埃及、分开红海、淹没埃及军车、在旷野中赐下吗哪和鹌鹑这些大能的神迹，都已经成为历史。基甸对于自己的认识，仅限于他的家在以色列玛拿西支派中是至贫穷的，他在父家在亚比以谢族人中是至微小的。但是上帝应许基甸与他同在，并赐给他力量和能力，使他击打米甸人如同击打一人。基甸不是靠自己的力量征战，而是靠着上帝征战，他所需要的就是信靠上帝，遵行上帝的命令。

### ★ 参考资料

耶斯列平原：通常，平原地势平坦、土地肥沃。能控制平原，就能控制平原周围的居民。耶斯列平原是一个农产品中心，有丰富的资源，也有许多主要的通商要道汇集，因此在这里发生过许多大规模的战争。耶斯列平原的北部和东部是亚设人、西布伦人、拿弗他利人和玛拿西人。基甸的军队从这一带的山上攻击敌人，敌人惟一的逃路是经小路穿过约旦河渡口，因此基甸命令以法莲人把守约旦河渡口（[士师记]7章24节）。

面对强大的敌人，基甸勇敢地吹角，召集了玛拿西人、亚设人、西布伦人、拿弗他利人，与他的族人亚比以谢人一同回合。然而，基甸的信心仍然不足，他两次向上帝祈求证据；上帝也通过两次神迹，帮助基甸认识上帝，坚立对上帝的信靠。

## 二

## [士师记]7章1-8节

## 问题：

- 米甸人的营地在哪里？
- 基甸带领以色列人在哪里扎营？
- 最初跟随基甸的人一共有多少？
- 上帝几次让基甸减少人数？
- 第一次上帝让什么样的人离开基甸的军队？为什么？
- 第二次上帝让什么样的人离开军队？为什么？
- 最后留下了多少人？为什么留下这些人？

## ★ 参考资料

哈律泉是一条温泉小溪，位于伯善以西约15公里，摩利山冈以南约7公里。摩利冈是一个小山岗，位于耶斯列城以北约6公里，海拔515米。

## 经文解读：

很多时候，两军对阵，士兵的数量是一个重要的决定因素。但是，这一次，上帝要让以色列人看见，不是靠着士兵人数取胜，更不是靠着以色列人自己的手取胜。上帝说士兵人数太多，要减少一些，这样减少了两次后只剩下三百人，而刚开始召集的是三万两千人，现在还不到最初的百分之一。

上帝按照自己的方式挑选出了三百个人，尽管我们不知道上帝为什么要选他们，但是从经文中我们也可以看出，这三百个人与众不同：他们非常警醒，随时能够投入战斗，他们不惧怕敌人，也不轻易下跪。

## 三

## [士师记]7章9-25节

## 问题：

- 上帝为什么命令基甸和仆人去米甸人营地探听消息？



- 基甸和仆人在米甸人营地听到了什么？
- 基甸听到米甸军兵说的话后做了什么？
- 基甸怎样指挥和安排这三百个士兵？
- 基甸带领三百人在米甸人营地怎样呐喊？
- 米甸人的营地里发生了什么样的事？
- 米甸人向哪个方向逃跑？
- 基甸命令谁把守约旦河渡口？
- 以法莲人抓住了谁？

### 经文解读：

原来三万多人的队伍，现在只剩下了三百人，而对面的敌人却多如海沙，难以计数，基甸心里一定感到害怕。此时，上帝命令基甸杀入敌营，显然基甸犹豫了，他不知道将会发生什么，于是上帝又吩咐基甸和仆人一起到敌营打探消息。

到了敌营，基甸听到敌人比他们更恐惧，上帝已经在梦中启示米甸人，米甸人吓破了胆。基甸再一次看见了上帝与他们同在的确据。

基甸敬拜感谢上帝。他顺服上帝的命令，让三百个士兵带着角和空瓶，藏着火把，就在半夜两点敌人熟睡的时候，悄悄潜入敌营。突然，基甸吹角、打破空瓶，燃起火把，三百名士兵也都照着做，一边挥动火把，一边呐喊“耶和華和基甸的刀！”，米甸人的营地陷入一片混乱，以色列士兵一起吹角，敌人在混乱中互相残杀，剩下的敌人都拼命地逃跑，就这样三百们以色列士兵没动一刀一枪，就击败了入侵的敌人。

### ★ 参考资料

三更之初：夜晚分为三更，每四个小时为一更，“三更之初”应是凌晨两点。

西利拉的伯哈示地、他巴的亚伯米何拉：这些都是约但河东的地方。基甸原来没有召聚以法莲人，现在米甸人逃到约但河东，过河的渡口在以法莲的境内，因此基甸此时才吩咐他们把守渡口。

### 总结：

上帝应许与基甸同在，并一再鼓励基甸勇敢杀敌，基甸凭着对上帝的信靠，听从上帝的命令，带领以色列人打败了强大的敌人。上帝期望以色列人明白：带领他们征战的不是人的力量，而是耶和華的能力。

上帝也应许与我们同在，因此我们也可以勇敢地面对任何困难，因为我们不是凭着自己的能力，而是依靠上帝的大能。很多时候，靠着我们自己不能做到的事情，靠着上帝我们就可以做到。这时我们要记得将荣耀和颂赞归给上帝。

# 讨论天地

## ★ 目标：

明白：在基甸感到害怕的时候，上帝与他同在、鼓励他。

**材料：**圣经、纸、笔

### 过程：

学生分成两组，各组查考[士师记]6-7章的经文，找出：基甸害怕了几次？为什么害怕？找到后写在纸上。然后，两组轮流回答：基甸害怕的时候，上帝怎样帮助他？

最后，您带领学生复习[诗篇]138篇1-5节的经文，回答下面的问题。

### 问题：

- 基甸带领三百人战胜米甸大军的秘诀是什么？（信靠上帝、顺服上帝；明白：为以色列人征战的不是这区区三百人，而是万军之主耶和华。）
- 基甸的信心和我们的信心有什么不同？（基甸和我们一样，都需要上帝的鼓励：基甸疑惑，向上帝祈求证据，上帝用两次神迹鼓励基甸；基甸不敢冲入敌营，上帝用米甸人的梦给他确据。）
- [诗篇]138篇1-5节说，我们为什么要敬拜耶和华？
- 上帝会怎样帮助我？
- 我们的信心有时也会摇摆，使我们不能勇敢地遵行上帝的命令。你有过这样类似的经历吗？上帝怎样在这样的事情上帮助了你？
- 在学校里、家里、朋友之间，你认为在哪些事情上超过了你的能力所及？从基甸带领三百人打败米甸大军的故事中，我们可以怎样看待这些我们力所不及的事情？

[诗篇]138篇1-5节告诉我们，上帝是慈爱和诚实的，上帝听到我们的呼求，就回应我们，鼓励我们，将力量赐给我们。我们要为此感谢和赞美他，因为上帝的话语让软弱的人有力量，让卑微的人有能力。

### 生活应用挑战：

我们需要在生活的各个方面依靠上帝，记住上帝创造了我们，他赐给我们力量和勇气。邀请几为志愿者作简短的祷告，祈求上帝引导他们，赐给他们足够的力量，做好那些凭己力所不能及的事情，最后您作一个结束祷告。



## 游戏时光：三只手排球

**材料：**气球、绳子、胶带

**准备：**您用胶带在地上划出一条中界线。

**过程：**

1.把学生分成两队，每队再分为几个三人小组。用绳子把三人小组中每个人的手绑在一起，组成“三只手”。

2.两队站在中界线两端。两队猜硬币决定谁先发球。

3.打球规则与排球规则相同，各队只能用“三只手”打球。最后气球落在哪队的界内，该队就一起背诵[诗篇]138篇1-5节中的任意一句经文。



# 手工制作：能力书签

**材料：**曲别针、透明胶带、彩色硬纸、剪刀

**过程：**

1.每人设计一个图案，例如一朵花、汽车、五角星等，画在彩纸上，然后剪下图案，在背面写出自己的一项能力。用各种花纹装饰图案和文字。

2.每人发15个曲别针，把曲别针串起来，做成链条。

3.把装饰好的图片，用透明胶带贴在曲别针链条的一头，做成书签。在读书时使用这个能力书签，常常提醒自己为这些能力感谢上帝，祈求上帝使用自己，并使用这些能力荣耀上帝。

