

**学习目的** ★ 我们要善用上帝赐给我们的恩赐，作忠心的仆人。



### 圣经金句

[诗篇]138篇1-5节

我要一心称谢你，在诸神面前歌颂你。我要向你的圣殿下拜，为你的慈爱和诚实称赞你的名；因你使你的话显为大，过于你所应许的。我呼求的日子，你就应允我，鼓励我，使我心里有能力。耶和華啊，地上的君王都要称谢你，因他们听见了你口中的言语。他们要歌颂耶和華的作为，因耶和華大有荣耀。

### 圣经主题

耶稣通过按才受托的比喻，教导我们要好好使用上帝赐给我们的恩赐。

[马太福音]25章14-30节

### 教师默想

在被抓的前夕，耶稣向门徒预言他的再来，耶稣说：“那日子、那时辰，没有人知道，连天上的使者也不知道，子也不知道，惟独父知道。”（[马太福音]24章36节）门徒们一定在想：既然不知道什么时候来，那我们该做些什么呢？

主耶稣告诉门徒，要警醒等候，时时预备。接着，主又用三个比喻进一步向门徒解释：“忠心的仆人”告诉我们要忠心服侍，像在主面前一样地服侍；“十个童女”告诉我们要虚心等候，随时预备迎接主的到来；“按才受托”告诉我们要努力做工，尽力发挥上帝所赐的才能。

主再来的时刻无人知道，但是主告诉我们他一定会再来，并且再来的时候每个人都要为自己的工作“在审判死人活人的主面前交账”（[彼得前书]4章5节）。然而，很多时候因为还有明天我们会找理由推脱，因为还有机会我们就会延迟耽搁，我们没有将主的再来与我们的生命真实地联系起来，我们也丝毫没有体会到主

再来的紧迫感，仿佛那只是一件预言中的事，将会发生在离我们很遥远的未来。

没有人知道还有多少时候可以为主做工，还有多少机会可以为自己积攒财宝在天上，主耶稣告诉我们：我们所应当关心的不是主到底什么时候再来，而是在主再来之前我们是否做好了当做的事、预备了当预备的灯油、付出了当付出的努力。主耶稣期盼我们时常保持一颗警醒等候的心，时时预备，就好像主将在我们生命的下一刻来临，因为“主来的日子要像贼来到一样”（[彼得后书]3章10节）。在等候主再来的时候，我们要彼此警醒，要常常读经祷告，与主亲近，聆听主的教训，尽心、尽力做好每一件事，以圣洁、敬虔的心“切切仰望神的日子来到”（[彼得后书]3章11节）。



### 教学点滴

五六年级的孩子正是学会负责和尽力的阶段，这个比喻可以帮助学生明白：要在所做的一切事情上对上帝忠心、负责，发挥上帝所赐的才干，好好利用上帝所赐的时间。您可以带领孩子们思考：我们所做的事情不是为父母做，也不是为老师或者其他人做，更不是为自己做，我们所做的一切都是为了荣耀上帝；上帝看重的是我们做事时的心，如果我们已经尽力了，无论结果怎么样，上帝悦纳我们这样的付出。

## 课堂前奏



**材料：**报纸、杂志、剪刀、纸（每人一张）、胶水

**过程：**

1. 给学生们一些报纸和杂志。请学生翻阅这些报纸杂志，从中找出关于个人的才能一些图片、文章（每人至少找出一张图片和一篇文章），并剪下来。

2. 把剪下来的图片和文章贴在纸上。请学生在图片的旁白添加注释，在文章的旁白添加简短的介绍，说明图片和文章中提到的是什么样的才能，别人怎样使用这种才能。

3. 请三位志愿者分享他们贴的图片和文章。最后您提出下面的问题，请学生讨论：

- 这些图片和文章中提到的才能，你是否具备？你具备哪些才能？
- 你怎样使用这些才能？
- 如果你不使用自己的才能，会有什么样的结果？

我们每个人都有不同的才能，上帝创造我们各不相同，也赐给我们不同的能力。对我们来说，发现自己的才能，好好使用我们的才能，是我们服侍上帝的一项重要内容。今天我们看看，主耶稣教导我们要怎样使用上帝赐给我们的才能。

# 互动查经

**目标：**明白：我们要作忠心良善的仆人，好好使用上帝赐给我们的才能。

**经文：**[马太福音]25章14-30

**材料：**圣经

## 引言

我们都是主耶稣的仆人，上帝赐给我们每个人不同的才能。我们怎样用自己的才能服侍主呢？下面我们来看一下主耶稣对我们的教导。

## 查考

您可以采用一种有趣的阅读法带领学生查考经文，方式如下：

请学生们一齐朗诵[马太福音]25章14-30节的经文，当学生读到“主人、仆人、一千、二千、五千”这些词语时，不要读出来，要用相应的动作代替。动作如下：主人——拍手一下；仆人——拍手两下；一千——踩脚一次；二千——踩脚两次；五千——踩脚五次

这种方式不仅能帮助学生“专心”读，而且可以增加趣味性。当然，无论采取什么样的方式，其目的只有一个：帮助学生熟悉经文内容。

如果学生很有兴趣，您可以请他们多读几遍，或者分组轮流读。在学生熟悉了经文内容后，您提出下面的问题，请学生轮流回答。

[马太福音]25章14—30节

### 问题：

- 主人按照什么标准把家业交给这三个仆人？（各人的才干）
- 你觉得这个标准公平吗？为什么？
- 领了五千的仆人做了什么？结果如何？

- 领了二千的仆人做了什么？结果如何？
- 领了一千的仆人做了什么？结果如何？
- 主人怎样评价领了五千的仆人和领了二千的仆人？
- 他们赚的钱虽然不一样，但是他们却得到了同样的奖赏，这是为什么？（虽然他们得到的收获不同，但是他们都忠心服侍，努力使用主人所赐的钱财，主人所看重的并不是赚取了多少，而是忠心、努力做事的心。）
- 主人怎样评价领了一千的仆人？主人为什么那么生气？（他拥有了主人所赐的钱财，却没有想到要好好使用这些钱财，并且他为自己的懒惰找借口，把责任推卸给别人，他不为主人尽心，更没有珍惜主人赐给他的钱财。）

★ 参考资料

“兑换银钱的人”：  
原文是从“四脚桌子”转变来的一个词，兑换银钱的人就坐在小桌子旁兑换钱币（参见[马太福音]21章12节），但这里不是指在圣殿里兑换银钱的人，而是指在通商海口帮助生意人兑换银钱的人，这些人是当时的小型银行，他们经营存放和汇兑银钱的业务。

**经文解读：**

在这个比喻中，主人按照仆人不同的才干，把家业托付给三个仆人。当仆人接受了主人的托付后，他们应当怎样做呢？对，他们应当担负起自己的责任，看管并且好好使用这些家业。其中两个仆人很清楚这一点，他们没有等待主人吩咐什么，而是主动地寻找合适的机会和方式，利用这些钱财赚取了更多的钱财，而另一个仆人却没有主动承担起自己的责任，他没有意识到好好利用这些钱财就是他的职责，相反，他把这些钱财埋在地里，白白浪费了。

当主人回来的时候，仆人一个一个地向主人交账，那两个主动承担责任，好好利用钱财的仆人都得到了主人的奖赏，这里我们要明白：他们得到奖赏，不是因为他们赚了多少钱，他们赚的钱不一样多，但是得到的奖赏却是一样的；他们得到奖赏，是因为他们忠心地使用主人所赐的钱财，承担自己应当承担的责任。主人痛斥了那个将钱财埋起来的仆人，当然不是因为他没有用这些钱财赚到钱，而是因为他根本就没有好好使用这些钱财，使之白白地浪费了，这个仆人没有尽到自己当尽的责任，不仅如此，他还找借口，试图将责任推脱给别人，因此主人生气地将他赶了出去。

我们都是主耶稣的仆人，因为主在十字架上为我们流血牺牲，用自己的宝血将我们从罪中买赎出来。上帝知道我们每个人的能力，也知道我们的潜力，因为我们所有的能力都是上帝赐给我们的。上帝赐给每个人不同的才能，并且也希望我们能够好好使用这些才能，而不是将这些才能白白浪费掉。尽管我们从上帝那里领受的才能各不相同，但是我们都要对主忠心，好好使用自己的才能，对自己所受的托付负责。将来，我们每个人都要在主面前交账，主会看见我们是否尽心、尽忠了。

主人给仆人的托付各不相同，仆人使用的方式和所得的结果也不尽相同，这也告诉我们：我们的才能各不相同，我们的能力有大有小，但是重要的不是我们做到了什么，而是我们是否作了忠心的仆人，是否努力使用了上帝赐给我们的才能，是否在上帝所托付的事情上尽心尽力了。

### 总结：

作为主的门徒，我们要尽心尽力爱上帝，应当在一切事情上对主忠心。上帝赐给我们各种不同的才能，不是希望我们将这些才能隐藏起来，而是希望我们好好使用这些才能，使我们的生命更加精彩，并透过我们的生命祝福更多的人。我们要作忠心的仆人，明白上帝的旨意，无论我们的才能是什么样的，我们都要好好利用，竭力服事主。

# 讨论天地

★ 目标：  
讨论如何使用上帝  
赐给我的才能。

**材料：**旧的报纸杂志、胶水、大纸、彩笔

**过程：**

1.学生在报纸、杂志上寻找，找出上面提到的各种不同的才能，将有关的图片或文章剪下来。然后从中找出其中哪些才能是自己具备的，用一种颜色的彩笔标识这些自己具备的才能。

2.每个人将剪下来的图片或文章贴在大纸上。您提出问题：你们认为××（学生的名字）有什么样的才能？学生一边说，您一边在大纸的一侧写出学生的回答。每个人都提到后，您再提出问题：××（学生的名字），你认为自己有哪些才能？请这位学生找出自己用水彩笔标识的图片或文章。

3.上帝赐给我们每一个人不同的才能，有些才能可能我们自己还没有发现呢。今天，我们通过别人的眼睛和自己的眼睛再次认识了自己。你对自己有什么新的发现？自由回答。

4.您提出下面的问题，引导学生进一步讨论：

- 你是一个细心的人，你可以怎样使用这项才能？
- 你从小就喜爱音乐，你可以怎样使用这项才能？（您可以就学生提到的各项才能展开讨论。）
- 你认为上帝为什么赐给我们不同的才能？
- 上帝赐给我们才能，就像托付给我们一份财富，我们应当怎样对待这份财富呢？
- 你认为上帝希望我们每个人都做一样的事情，取得同样的成绩吗？为什么？

我们所有的才能都是上帝所赐的，每个人有不同的才能，比如画画、运动、富有爱心和同情心、做事认真等等。上帝期望我们好好使用这些才能，帮助别人，并让别人透过你看见上帝的赐福。

**生活应用挑战：**

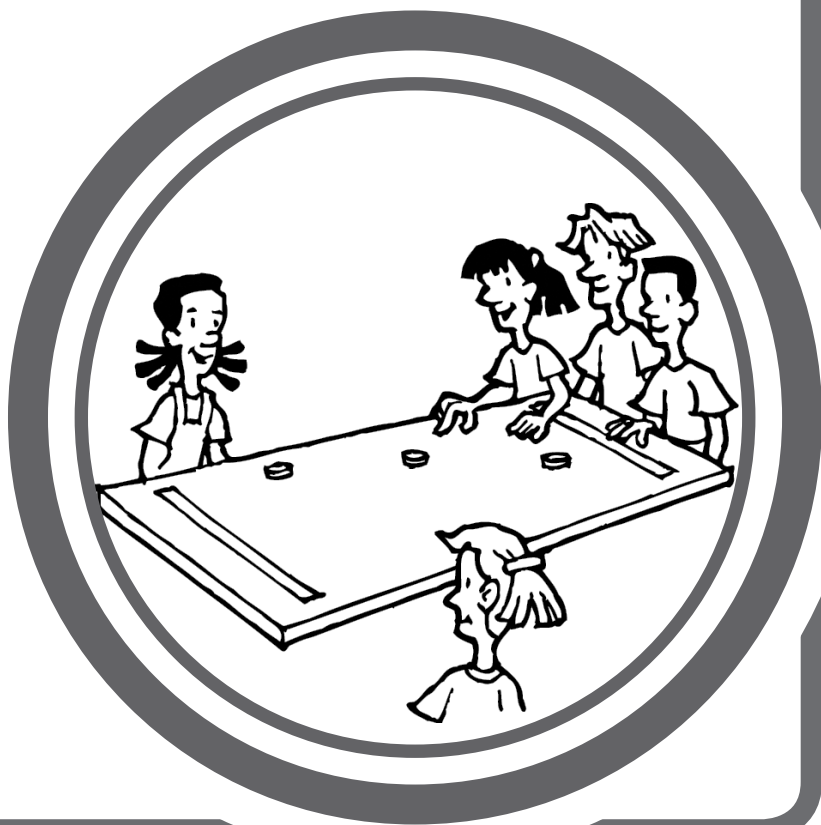
请学生记背[诗篇]138篇1-5节。然后，每人在纸上写下自己的才能。最后，您带领学生用[诗篇]138篇1-5节的经文作回应的祷告，感谢上帝赐给他们这么多的才能。

# 游戏时光：硬币

**材料：**圣经、硬币、粉笔

**过程：**

- 1.在桌子上划两条线，两线之间相距一米，每条线距离桌子边缘至少20厘米。
- 2.学生分成来两组，分别在两条线附近排队，各组第一名学生同时把硬币弹向对面的一条线。谁的硬币离对面的线最近，谁就可以说出对方的一项才能，并请对方说说他将怎样使用自己的这项才能。如果有一个人的硬币滑过线或落在地上，两人都要重新弹一次。
- 3.继续这样游戏，知道每个学生都分享了如何使用自己的才能。
- 4.学生一起大声背诵[诗篇]138篇1-5节。





# 手工制作：心形纸链

**材料：**圣经、彩纸、剪刀、彩色绳子（或毛线）、打孔机、小贴画

**过程：**

- 1.学生将彩纸剪成心形，每个人剪出12个心形。
- 2.把[诗篇]138篇1-5节的经文分成12小段，分别写在“心形”卡片上，一张写一段。用各种小贴画装饰卡片。
- 3.在12张写好的经文纸上端打孔。
- 4.用彩色绳子把卡片穿起来，可以按照经文顺序，也可以不按照经文顺序。最后，大家一起背诵[诗篇]138篇1-5节。

