

学习目的 ★ 上帝是至高圣洁的、慈爱公义的，我们要赞美他。



圣经金句

[马太福音]6章9-13节

所以，你们祷告要这样说：我们在天上的父：愿人都尊你的名为圣。愿你的国降临。愿你的旨意行在地上，如同行在天上。我们日用的饮食，今日赐给我们。免我们的债，如同我们免了人的债。不叫我们遇见试探。救我们脱离凶恶。因为国度、权柄、荣耀，全是你的，直到永远。阿们。”

圣经主题

[路加福音]1章46-55节讲述的是：马利亚赞美上帝的圣洁、公义、慈爱、全能、良善、怜悯。

教师默想

赞美是我们祷告的首要内容，因为我们祷告的对象——上帝，是至高圣洁的真神，他配得一切的颂赞和尊崇。上帝以大能创造天、地、海和其中所充满的，以权能维护和管制宇宙万物；上帝因着爱创造人类，并为犯罪堕落的罪人预备了丰盛的恩典；上帝的大能不可测度，他的大爱长阔高深；上帝的作为奇妙，上帝的威严可畏。我们要从口中发出言语，记念他的大德、大恩，我们要传讲上帝国度的荣耀和他永远的权柄。

少女马利亚为至高者降在她身上的救恩赞美上帝：她知道自己原是卑微如尘土，但因着上帝的拣选和使用，她成了有福的女子；她知道以色列人世世代代盼望、等待大卫的子孙弥赛亚来临，现在信实的上帝要将以色列人的盼望变成现实；她看见上帝的权能，因她自己就经历和见证了上帝的权能。马利亚满心感激，从心中发出颂赞上帝，尊崇上帝的话语，赞美上帝的大爱、信实、大能和怜悯。

赞美上帝，可以将我们的眼目定睛在上帝身上，可以让我们一次次回想上帝的伟大与奇妙，一次次承认上帝的权能和崇高，并因此一次次确信：上帝就是配得我们的敬拜和尊崇的那一位。上帝因爱创造了我们，他以爱扶持我们，他愿意做我们随时帮助，并且期望我们信靠他，在一切所行的事上仰赖他，他就是等待我们回转来到他面前的慈父。



赞美上帝，不需要等到我们有一个好心情，更不需要等到上帝为我们成就什么，因为他就是我们的造物主，他的权能从起初存到永远，他就是那位配得尊崇和赞美的神。让我们赞美耶和华，歌颂他的名，因为这是美好的！（[诗篇]135篇3节）

教学点滴

五六年级的孩子渴望得到鼓励和肯定，并且他们希望这样的鼓励和肯定不仅仅表现在语言上，而是来自于内心的接纳。孩子们可以从您的语气、神态中看出您的言语是否出于真心。因此，如果您希望自己的鼓励和肯定能激励孩子们，那么您就要先从心里接纳他们，无论他们是否可爱、表现得是否彬彬有礼，您都要按照他们的本相接纳他们，只有这样您对孩子们的肯定和鼓励才是针对他们个人的，才是能触动孩子们内心的。

课堂前奏

★ 目标：
说出我们会为哪些
事情称赞别人。

材料：旧报纸或旧杂志、剪刀、胶水、大纸

过程：

- 1.把学生分成两人小组，每组发一些旧报纸或旧杂志。
- 2.两人合作，从报纸或杂志上找出他们认为值得受到称赞的人，并剪下来相应的图片或文章。
- 3.您把剪下来的内容收集起来，放在纸袋里。
- 4.请一位志愿者从纸袋里抽出一张纸片，并展示给大家看，然后请学生说说这个人的哪些方面值得受到称赞。
- 5.再请一位志愿者这样做，直到所有的纸片都拿出来。

当我们看见某些人品德高尚、帮助别人的时候，我们就会称赞他，将我们的赞美送给他；当我们看见有的人经过自己的努力取得优秀的成绩时，我们也会称赞他。给予称赞、发出赞美，表达了我们心中的敬意、尊重和对他人的敬佩。

上帝是宇宙间独一的真神，他创造了天地万物，统管万有，他创造了我们每一个生命，并以慈爱和怜悯待我们。对于这样伟大、至高的神，我们应当怎样赞美他呢？我们要常常赞美上帝，将所有的荣耀归给上帝。



互动查经

目标：明白：我们要赞美上帝。

经文：[路加福音]1章46-55节；[诗篇]148篇

材料：圣经、纸、笔

引言

圣经中记载了很多人们对上帝敬拜和赞美的篇章。从这些敬拜和赞美中，我们可以看到人们对上帝的尊崇、感谢，以及信靠上帝的人心中的平安和喜乐。今天，我们看一看圣经中的人怎样赞美上帝。

查考

您将下面“经文解读”的内容各复印一份。把学生分成男生组和女生组，请女生组一起朗读[路加福音]1章46-55节的经文，一边朗读一边查看相应的“经文解读”；请男生组一起朗读[诗篇]148篇的经文，一边朗读一边查看相应的“经文解读”。

接着将女生组分成两个小组，一组负责诵读经文，一组负责解释经文；男生组也这样安排。学生可以商量决定是读完一小节后解释，还是读完一句后再解释，或者是读完这段经文后再解释。鼓励学生用自己的话语解释经文。然后，女生组和男生组的两个小组互换角色，再进行一次。

最后，女生组一起背诵[路加福音]1章46-55节，男生组一起背诵[诗篇]148篇。

—

[路加福音]1章46—55节

经文解读：

46节：我心尊主为大——指发自内心地尊崇主，让主在一切事情上居首位；

47节：我灵以神我的救主为乐——灵里的喜乐来自上帝，唯有上帝是我的救主；

48节：他顾念他使女的卑微——谦卑地来到上帝面前，感谢上帝的看顾；

49节：那有权能的，为我成就了大事——赞美上帝权柄和恩典；

49节：他的名为圣——赞美上帝的圣洁；

50节：他怜悯敬畏他的人——赞美上帝的怜悯；

51节：他用膀臂施展大能——赞美上帝的至高和全能；

52节：他叫卑贱的升高——赞美上帝的主权、公义；

53节：叫饥饿的得饱美食——赞美上帝的供应；

54节：他扶助了他的仆人以色列——赞美上帝对他百姓的慈爱；

55节：纪念亚伯拉罕和他的后裔——赞美上帝的信实。

“尊主为大”就是在我们的整个意识中，无论是情感上，还是意志上都尊崇上帝，让上帝在我们的心中居首位。敬畏主是我们灵里喜乐的源泉，当我们的的心灵被主的爱和权能所充满时，我们的口中就会发出欢乐赞美的声音。

人的力量是渺小的，但我们的上帝是全能的真神。上帝使人升高，使人降卑，上帝在全地施行他的主权。

上帝看顾我们、供应我们，让饥饿的人得饱美食，上帝是我们的依靠。上帝因着爱，眷顾我们，救赎我们，赐福给我们。

上帝是信实的，他的应许永不改变，他的信实存到万代。

★ 参考资料

1. “那有权能的，为我成就了大事”：这一句可参看[诗篇]126篇3节。
2. “他怜悯敬畏他的人，直到世世代代。”这一句可参看[诗篇]103篇17节。
3. “他用膀臂施展大能，那狂傲的人正心里妄想，就被他赶散了。”：这一句可参看[诗篇]89篇10节。
4. “他叫有权柄的失位，叫卑贱的升高”：这一句可参看[约伯记]5章11节。
5. “叫饥饿的得饱美食，叫富足的空手回去。”：这一句可参看[诗篇]107篇9节。
6. “他扶助了他的仆人以色列”：这一句可参看[诗篇]98篇3节。

经文解读：

这首诗篇分为两个部分：1-6节——天上高处的一切都赞美耶和华，7-14节——地上一切所有的都赞美耶和华。

1节：你们要赞美耶和华！从天上赞美耶和华，在高空赞美他。——作者呼召天上众使者一齐颂赞主名，叫他们和世上蒙恩的人一同赞美上帝。

2节：他的众使者都要赞美他，他的诸军都要赞美他。——上帝创造了宇宙，众天使和诸军都要欢呼；主耶稣降生时，一大队天兵和天使赞美一起上帝。

3节：日头、月亮，你们要赞美他；放光的星宿，你们要赞美他——受造的天象虽然无口无舌，但是“诸天述说神的荣耀；穹苍传扬他的手段。”（[诗篇]19篇1节）。日头怎样赞美造它的上帝呢？日头以它的光亮、有规律的运行，彰显造物主的全能；万物生长需要阳光，人类生活需要光明，人根据太阳的运行划分春夏秋冬，安排耕种作息。夜晚，月亮、星宿能指引方向，帮助航海的人安全抵达彼岸。日月星宿证明上帝的创造和全能。

4节：天上的天和天上的水，你们都要赞美他。——天上地下唯有耶和华神是至高至大的，宇宙到底有多大我们无法知道，宇宙中还有什么我们也不知道，但是这一切都是上帝创造的，都要赞美上帝。

5-6节：愿这些都赞美耶和华的名；因他一吩咐便都造成。他将这些立定，直到永永远远。他定了命，不能废去。——人手所造的各种手工艺品，都显出了人的智慧和能力，上帝所造的宇宙则彰显了上帝的智慧和全能。上帝不仅创造了一切，也以他的话语托住万有。世间万物的存在，见证上帝的话语可靠永存。

7-10节：所有在地上的，大鱼和一切深洋，火与冰雹，雪和雾气，成就他命的狂风，大山和小山，结果的树木和一切香柏树，野兽和一切牲畜，昆虫和飞鸟——

★ 参考资料

角：在[撒母耳记下]22章3节中，大卫说：“我的神，我的盘石，我所投靠的；他是我的盾牌，是拯救我的角”。这里“角”意思是：上帝是我们得胜的力量，是拯救我们的主。

作者呼召地上的动植物、自然现象，倾听上帝的命令，赞美上帝。

11节：世上的君王和万民，首领和世上一切的审判官——也许他们不认识上帝，但是上帝使用他们成就自己的旨意。上帝称尼布甲尼撒为“我仆人”（[耶利米书]25章9节），称古列王为“我的牧人”（[以赛亚书]44章28节）。世上的掌权者都要赞美上帝。

12-13节：少年人和处女，老年人和孩童，都当赞美耶和华。愿这些都赞美耶和华的名；因为独有他的名被尊崇，他的荣耀在天地之上——所有的人，男男女女，老老少少都要一同赞美上帝。

14节：他将他百姓的角高举，因此他一切圣民以色列人，就是与他相近的百姓，都赞美他。你们要赞美耶和华！——“百姓的角”意思是上帝是他百姓的拯救，是神的选民所倚靠的。

总结：

赞美把我们的目光从自我移向上帝，从属世移向属天，让我们更多地思想上帝的奇妙伟大，思想上帝的作为和权能。在赞美中，我们再次体会上帝深长的爱，看见卑微如尘土的我，竟然能够开口赞美敬拜至高的万王之王。

讨论天地

★ 目标：
思想我们可以为哪
些事情赞美上帝。

过程：

您带领学生复习主祷文，可以先一起朗读[马太福音]6章9-13节，朗读几后，一起背诵主祷文。最后，您提出下面的问题。

问题：

- 我们祷告时，向谁祷告？（天父）
- “愿人尊你的名为圣”——我们的天父是怎样圣洁伟大的？（天父的名就是天父的一切属性，例如：全能、伟大、怜悯、公义、慈悲、无条件的爱、圣洁、至高无上、独一、真实、信实、可靠、大能大力、智慧、节制、忍耐、正直，等等。）
- 我们为什么要赞美上帝？（一切受造物皆由上帝精心创造，并由上帝护理、掌管，上帝的旨意是最美好的。）
- 在你身边，有哪些事物常常让你感受到上帝的伟大？
- 想一想你过去一年的生活，你可以为哪些事情赞美上帝？
- 你可以怎样为上帝创造了你赞美上帝？（为上帝赐给你的身体、能力、智慧和一切奇妙的创造赞美上帝。）

生活应用挑战：

写出一篇赞美的祷告。请学生在下一周每天背诵下来。并在每天的祷告中用主祷文祷告，在祷告中赞美上帝。带领学生祷告，赞美上帝一切的作为，最后您结束祷告。

游戏时光：踩气球

目标：明白：上帝是我们天父，他愿意充足地供应我们生命的需求。

材料：圣经、小纸条、笔、气球（每组一个）、绳子

准备：您将下面的经节分别写在小纸条上，一张写一个：[诗篇]11篇7节、[诗篇]18篇3节、[诗篇]23篇1-3节、[诗篇]24篇1-2节、[诗篇]27篇1节、[诗篇]27篇5节、[诗篇]46篇1-3节、[诗篇]66篇19节、[诗篇]136篇1-10节、[诗篇]136篇25-26节。

过程：

- 1.学生分成两人小组，每组分配一节经文。
- 2.各组拿到小纸条后，找到经文，并从经文中找出赞美上帝的原因，把原因写在小纸条背面，把小纸条卷起来塞进气球里。
- 3.把气球吹起来系好后，绑在小组其中一个人的小腿后面。
- 4.各组都准备好后，开始一起踩气球：各组没有绑气球的人要迅速去踩其他小组的气球，踩爆后捡起气球里的纸条。看看哪个小组获得的纸条最多。
- 5.最后，各组拿一张纸条，一个人读出经节，一个人读出赞美上帝的原因。



手工制作：祷告日记

材料：纸、钉书机

过程：

1.每人发五张纸。在第一张纸上设计一幅与祷告有关的图画，装饰好后最为封面。把其他的四张纸放在封面后，订成一个祷告日记本。

2.在后面的四页分别写出祷告的四个项目：赞美、认罪、感谢、祈求。可以参照下面的格式：

赞美	
日期	赞美的原因或事项

3.祷告本完成后，请学生在后面四页上，写出一个事项，并按照祷告本上的内容进行一次默祷。

4.把祷告日记带回家，请学生每天写下祷告事项，并按照祷告本的记录，常常祷告。鼓励学生下一次带来，和大家分享。

