

学习目的 ★ 我们要承认上帝的主权，并俯伏在上帝的掌管之下。

第三单元

祷告

12

上帝的主权

圣经金句

[马太福音]6章9-13节

所以，你们祷告要这样说：“我们在天上的父，愿人都尊你的名为圣。愿你的国降临。愿你的旨意行在地上，如同行在天上。我们日用的饮食，今日赐给我们。免我们的债，如同我们免了人的债。不叫我们遇见试探。救我们脱离凶恶。因为国度、权柄、荣耀，全是你的，直到永远。阿们。”

圣经主题

约伯承认上帝的主权，相信无论发生什么样的事，上帝都在掌管。

教师默想

约伯敬畏上帝，远离恶事，行为完全正直。他不仅自己谨守遵行上帝的律例，还警醒教导儿女谨守上帝的律例。凭着一颗在上帝面前诚实、无愧的心，约伯得到上帝的喜悦，上帝在众子面前夸赞约伯的敬畏之心无人能及，这是人在上帝面前所能得到的最大的荣耀了。

上帝的夸赞没有落空。当撒但在上帝的允许下攻击约伯，使约伯经受试炼，痛失儿女、财产和健康时，约伯的三个朋友轮流指责约伯，说他所遭遇的一切都是因为自己的罪，因为他得罪了上帝，三个朋友认为：上帝是公义的，无可指责的，让不义之人得到应有的惩罚正显明了上帝的公义，因此，约伯所遭遇的既显明了上帝的公义，又显明了约伯的罪孽；而这时，约伯坚持认为自己没有犯罪、，没有得罪上帝，自己所遭遇的一切不是罪的结果，而是上帝在行使主权，“是神倾覆我，用网罗围绕我”（[约伯记]19章6节），虽然约伯落在了悲惨的境地，但是他没有向上帝发出一句怨言和质疑，他承认上帝的主权，接受上帝所赐的境遇，并起誓说：

“我的嘴决不说非义之言，我的舌也不说诡诈之语。”（[约伯记]27章4节）

最后，上帝再一次夸赞约伯对上帝的认识远远胜过那三位朋友（[约伯记]42章7节）。为什么这样说呢？仔细查考约伯的言语，我们会发现：约伯承认上帝有绝对的主权，上帝完全可以按照自己的定意行事，“赏赐的是耶和华，收取的也是耶和华”，上帝做事不需要任何条件，不受任何限制，并且约伯愿意顺服上帝的主权，决不以自己的口得罪上帝。

承认上帝至高的主权，对每一个人来说都是非常困难的，因为我们不仅想揣测和把握人的行为，甚至还想揣测和把握上帝的作为。就像当年的门徒一样，我们也会问主那个天生瞎眼的人是因谁犯罪而致病的，但是主的回答告诉我们，上帝有绝对的主权，上帝定意要在人身上显出荣耀时，就不在乎人的行为。（[约翰福音]9章1-3节）



教学点滴

有时候，孩子们会认为您建议的活动没有趣味，他们不太愿意参与。如果是一两个学生有这样的反应，您可以继续进行准备好的活动，最后您常常会发现那些刚开始不感兴趣的学生会不知不觉地加入进来，并且玩得很开心。当然，为了激发孩子们的兴趣，避免让孩子们感到乏味，您也可以请孩子们自己提出活动建议，并请孩子们自己带领。

课堂前奏

★ 目标：
了解：我们愿意接受什么样的命令。

材料：小纸片、笔

准备：您在小纸片上分别写出下面的一些命令，一张写一个：一天吃三次药、明天按时交作业、红灯停绿灯行、举起手来不许动、预备跑、快回家。

过程：

1.把学生分成两组，每组发三张写好的小纸片。请学生在小纸片的背面写出这是谁发出的命令。

2.第一组向开始考验第二组：说出发这些命令的人，例如医生、警察等，请第二组猜一猜小纸片上写的是什么样的命令。

3.第二组猜出来后，由第二组考验第一组。

4.继续进行，直到每个命令都猜出来。如果学生还有兴趣，可以请他们自己学出一些命令和相关的人物，再进行一轮。

5.您提出下面的问题，带领学生思考游戏的意义：

- 你们猜命令的时候，有什么根据？
- 为什么你认为这个命令是××（医生）说的，而不是其他人说的？
- 你可以对谁下命令？为什么？
- 我们看到，不同职业和地位的人，拥有不同的权力，可以管理不同领域的事情；当他们发出命令的时候，因为他们拥有这样的权力，所以其他人都应当听从他们。

上帝是我们的主，他对我们的生命和生活拥有绝对的主权，他可以掌管我们的一切，我们应当认识到并承认上帝的主权。



互动查经

目标：明白：无论在何种境况下，约伯都敬畏上帝，承认上帝的主权。

经文：[约伯记]1章1节-2章10节

引言

约伯是一个完全正直，敬畏上帝的人，连上帝都夸赞他。今天我们要看看，当约伯处在悲惨境地时，他还坚持敬畏上帝，做一个完全正直的人吗。

查考

学生分成三组，各组认真查考[约伯记]1章1节-2章10节，然后根据经文内容编排一个短剧，鼓励学生把自己对经文的理解加进去，丰富短剧的内容。您在学生查考和排剧的过程中，提出下面的问题，引导学生进一步理解经文。最后，各组轮流表演，表演后您根据下面的“经文解读”补充讲解经文。

一

[约伯记]1章1-5节

问题：

- 约伯是一个什么样的人？
- 约伯的家庭情况是什么样的？
- 约伯的家产有多少？
- 约伯的孩子们生活怎么样？
- 约伯经常做什么？你认为他为什么这样做？

★ 查考资料

东方：以色列人居住在约但河以西，河对岸的一切都是东方，包括从南部的米甸到北部的亚兰旷野。

至大的：这里是与财富有关的，其他译本中译为“昌大”（吕振中译本）、“首富”（现代中文译本）。

筵宴：这里表达的是一种快乐、满足的生活，没有任何关于醉酒、放纵或懒惰的暗示，我们也没有看出约伯为此感到焦虑。这些愉悦的家庭聚会是上帝的祝福。

“约伯常常这样行”：“常常”的字面意义是“他所有的日子”。

经文解读：

约伯敬畏上帝，行事为人正直，又远离恶事，他是一个完全人。上帝也赐福给约伯。在东方，没有人比约伯更为富有。尽管，在物质上非常富有，但这些财物并没有占居约伯所有的时间，也没有使约伯远离上帝。约伯与上帝有很好的关系，他爱上帝，敬畏上帝，常常来到上帝面前，为自己和家人的罪献祭。他也总是警醒地提醒儿女，要在上帝面前自洁。

二

[约伯记]1章6-12节

问题：

- 你认为撒但通常在哪些地方？
- 上帝怎样夸赞约伯？
- 撒但提出约伯敬畏上帝的原因是什么？
- 上帝允许撒但做什么？

经文解读：

撒但是堕落的天使，其目的是破坏上帝与人的关系，其工作就是整天四处寻找可以网罗和辖制的人。在这里，我们看到撒但工作的另一个方式就是控告人。撒但说约伯敬畏上帝，是因为上帝给他那么多的祝福，如果上帝不是这样祝福他，他一定会离弃上帝的，撒但是意思是：约伯对上帝的敬畏是用上帝对约伯的祝福交换来的。还记得撒但曾经诱使先祖背逆、得罪上帝的事情吗？那一次，撒但否认上帝的良善，这一次，撒但又想否认约伯的敬畏之心。

于是，上帝允许撒但拿走约伯所拥有的儿女、财产，看看撒但对约伯的控告是否站得住脚。约伯是否会因为遭遇的苦难离弃上帝呢？

★ 参考资料

神的众子：神的众子就是指天使，也就是服役的灵。天使中有一些是堕落的天使，比如：撒但。撒但很有能力，例如他能给约伯带来灾难和痛苦，但是他做的任何事情都不能超出上帝限定的范围。

三

[约伯记]1章13-22节

问题：

- 一共有几个人来报信给约伯？
- 什么人掳掠了约伯的牛和驴？
- 群羊是怎么死的？
- 什么人掳去了约伯的骆驼？
- 约伯的儿女是怎么死的？
- 听到这些噩耗以后，约伯做了什么？说了什么？

经文解读：

这一天的开始和平常没有什么两样：牛在耕地，驴在吃草，儿女们在欢聚。然而一切的灾难就在转眼间发生了。示巴人杀了仆人，掳走了牲畜；羊群也在大火中被烧灭；骆驼被迦勒底人掳去；最让约伯痛心的是，他的儿女都在一次灾难中全部丧生。

眨眼之间，约伯的财富化为乌有，变得一贫如洗。如果失去财产还不是最让人悲痛的事，那么失去亲人的打击就更重了。噩耗一个接一个，打击一次比一次沉重。约伯撕裂外袍，剃了头，悲痛万分地伏在地上。

即使在这悲惨的状况中，约伯仍然没有离弃上帝。他既没有抱怨上帝，更没有质疑上帝，而是谦卑地来到上帝面前，认定上帝的主权：“赏赐的是耶和华，收取的也是耶和华。”约伯相信：无论是万贯家财，还是众多儿女，这些都是上帝所赐的。人所拥有的没有什么不是来自上帝，上帝在这一切事情上帝作主、作王，赏赐和收取都是上帝的主权。

四

[约伯记]2章1-10节

问题：

- 上帝第二次怎样夸赞约伯？
- 撒但又说了什么？

- 上帝允许撒但做什么？
- 约伯又遭遇了什么？
- 约伯遭遇到这些事后，有什么样的反应？
- 约伯的妻子对他说什么？
- 约伯怎样回应他的妻子？你认为为什么要这样说、这样做？（约伯坚信上帝的主权，明白上帝在一切事情上拥有绝对的权力，而人要做的就是不要犯罪、得罪上帝。）

经文解读：

约伯没有离弃上帝。在第一次的挑战中撒但失败了。但是撒但并没有善罢甘休，他又来到上帝面前，继续控告约伯。撒但看到约伯失去财富和儿女这些身外之物后，并没有离弃上帝；但是诡计多端的撒但知道：比这些身外之物更令人看重的，是人自己的身体健康，很多人甚至会为了身体的健康，舍弃一切的财富。于是，撒但控告约伯没有离弃上帝是因为上帝还保守他的身体健康。

上帝允许撒但击打约伯，这一次约伯从脚掌到头顶都长了毒疮，浑身上下惨不忍睹，约伯苦不堪言。他坐在炉灰中，用瓦片刮自己的身体。这时，约伯的妻子看见约伯生不如死的境况，就劝说约伯：“你弃掉神，死了吧！”

人在病痛中心灵常常是非常脆弱的，这时候特别期盼得到家人的安慰。但是，约伯的妻子不但没有给他带来安慰，反而劝他离弃上帝，因此约伯责备妻子是“愚顽的人”。约伯没有被病痛击倒，他没有抱怨上帝，而是承认上帝的主权，承认上帝的公义，承认自己的卑微。约伯没有以自我的状况为中心，衡量上帝的作为。撒但的诡计又一次落空了。

总结：

约伯经历了从巨富到赤贫、从健康到疾病的痛苦，这一次次的灾难考验了约伯敬畏上帝的心。在经历了重大的苦难后，约伯依然持守自己在上帝面前的义，不以口犯罪得罪上帝，约伯承认上帝的主权，承认上帝在一切的事情上，无论是欢乐平安，还是患难痛苦，上帝都执掌王权。约伯对上帝的认识，也帮助我们明白：我们跟从、敬拜上帝，只是因为上帝是值得跟从和敬拜的。

讨论天地

★ 目标：

明白：无论在什么情况下，我们都承认上帝的主权。

过程：

您带领学生复习主祷文，先读一两遍，然后大家一起背诵。学生分成两组，各组商量怎样向别人表明约伯对上帝的敬畏之心。然后，各组请一位志愿者当约伯，分享约伯内心的感受。最后，您提出下面的问题带领学生讨论。

问题：

- 你是否遇到过令你很难过的事情？你是怎样面对的？
- 也许我们所遇到的事情，和约伯的遭遇完全不同，但是我们也会经历各种失去，经历疾病，你认为在这样的时候，约伯的故事提醒我们什么？
- 你认为是什么样的信念，让约伯在患难时依然没有离弃上帝？

生活应用挑战：

每一天，你都可能遇到一些让你灰心、失望的事情，甚至是一些让你痛苦、悲伤的事情。我们都不希望遇到这样的事情，但是当我们遇到这样的事情时，我们应当怎样面对呢？约伯的经历告诉我们：上帝在一切的事情上做王掌权，我们要承认上帝的主权，并相信上帝的公义和信实。邀请几为志愿者开声祷告中，祈求上帝在我们的生命中作主，并赐给我们信靠上帝、单单仰望上帝的心，最后您结束祷告。

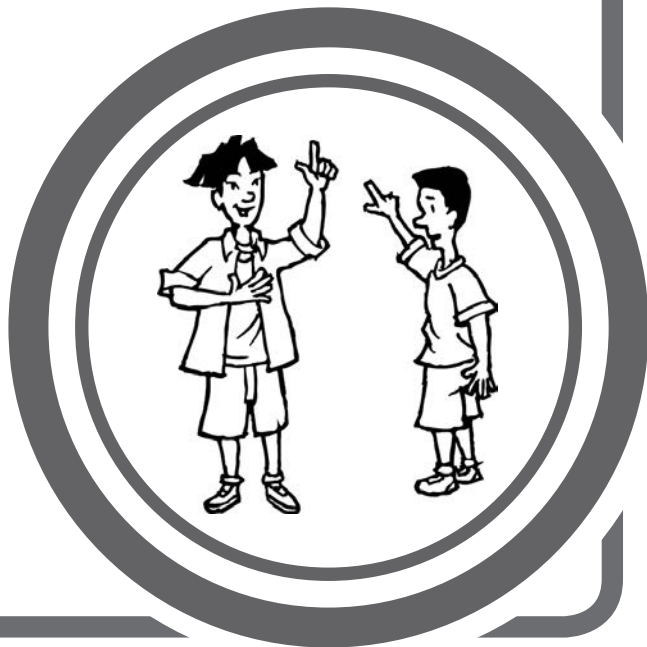
游戏时光：你会怎么做？

材料：圣经、纸、笔

过程：

- 1.把学生分成两人小组。两个人面对面站立，把手背在后面。
- 2.您说出1-10之间的一个数字，两人同时伸出手指，看看两人的手指相加等于多少，哪个组相加的数字等于您说的数字，这个组就有机会说出一个很令人灰心、丧气、痛苦的事情，并请其他一个小组说说：他们遇到这样的情况将会怎么做。
- 3.您再说其他的数字，继续游戏。
- 4.请其他的小组从[约伯记]中找出一句经文，写在小纸上，小组之间彼此赠送。

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1.您可以请各小组轮流带领游戏。 2.您可以建议学生提出其他的话题，例如最高兴的事情、最大的愿望等。 |
|---|



手工制作：敬畏上帝的约伯

材料：圣经、较硬的白纸、彩纸、剪刀、胶水、彩笔、打孔机、绳子

准备：您按照下面的步骤，制作一幅手工图。

过程：

1.展示您做好的手工图。约伯遇到了一次又一次的打击，他非常痛苦，但是他却决意不离开上帝。约伯相信上帝在一切事情上的主权。今天，我们做一个手工，名叫“敬畏上帝的约伯”。

2.请学生把彩纸剪成各种几何图形：圆形、长方形、正方形、三角形、半圆形等。

3.每人发一张较硬的白纸，学生利用剪好的几何图形，拼帖出“敬畏上帝的约伯”。（如图所示）

4.学生用彩笔装饰图案，画出人物的细节，包括胡须、衣服的纹饰、帽子等。

5.学生在画好的图片上方打两个洞，穿过一根绳子，做成挂图。

6.学生将做好的挂图带回家挂在墙上，或者挂在教室的墙上展示。

