

学习目标 ★ 我们爱上帝，就应当彼此相爱。

圣经金句

[约翰一书]3章16-18节

主为我们舍命，我们从此就知道何为爱，我们也当为弟兄舍命。凡有世上财物的，看见弟兄穷乏，却塞住怜恤的心，爱神的心怎能存在他里面呢？小子们哪，我们相爱，不要只在言语和舌头上，总要在行为和诚实上。

圣经主题

上帝就是爱，我们若彼此相爱，上帝就住在我们的心里了。[约翰一书]4章7-17节

教师默想

人们对爱的理解各不相同。如果你做一个问卷调查，很可能会得到各种各样对爱的解释。无论是家人的爱，朋友的爱，师生的爱，还是恋人的爱，都曾为无数人所追求、珍惜、怀念和歌颂。有了爱，人生就有希望，有了爱，人生就有欢乐。但是我们同时又看到，这些爱都有不同程度的缺憾，会给我们的人生带来不同程度的伤痛。

爱到底是什么？爱是从哪里来的？圣经给我们的答案很简短：“神就是爱”。上帝是爱，爱是上帝的本性。上帝因着爱创造了世间万物，因着爱创造了人，人是按照上帝的形象和样式造的，因此每个人都有上帝的形象，都有来自上帝的爱。然而，人因为犯了罪，亏缺了上帝的荣耀，人的爱变得不完全了。因为罪，人们彼此伤害。很多时候，人们不能去爱，也不愿爱，罪将人心里的爱堵塞，甚至消灭。

耶稣基督来到世上，向我们显明了上帝的爱；在耶稣基督的身上，我们看到了上帝完全的爱。人因犯罪背离了上帝，本不配得到上帝的爱，但是“神爱世人，

第一单元
爱
1
神就是爱

甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不致灭亡，反得永生”（[约翰福音]3章16节）；主耶稣在我们还做罪人的时候，就为我们死在十字架上，“上帝的爱就在此向我们显明了”（[罗马书]5章8节）。因为上帝的爱，我们得以被造；因为上帝的爱，我们得到被赎；因为上帝的爱，我们获得圣灵所赐的新生命，使得我们不但拥有了上帝的爱，也拥有了爱别人的能力。



耶稣以他短暂的生命历程，向我们显明了上帝的爱：他传讲天国的福音、教导百姓、医治疾病、安抚伤痛，甚至为救赎我们付上生命的代价，这就是活出来的真爱，也是值得我们颂赞和效法的爱，期待我们也能够以自己的生命活出基督的爱，并以这样的爱教导学生，并改变他们的生命。

教学点滴

研究表明，当一个孩子在生活中至少得到一个成年人的关心和爱护时，他就有更大的可能在生活的各个方面获得成功。在这个世界上，没有任何事物比耶稣向我们显明的真爱更有能力，更能够满足我们的需要了，因此，当我们享受上帝所赐予的厚爱时，请记住要先把这丰盛的爱慷慨地传递给身边的人，并鼓励学生也活出上帝的爱。

课堂前奏

★ 目标：

讨论人们对“爱”这个词的使用方式。

材料：几本杂志

准备：请学生从杂志中找出一些表达爱的词语、图片，并剪下来。（可以使用的杂志有教养儿童类、家庭生活类等。）

过程：

将这些图片分散在教室的空地四周。学生站在空地中间，您说出下面的指示，请学生迅速拣起相应的图片或词语纸片。您可以提出的问题有：

- 找一张跟你喜欢的事物有关的纸片。你为什么喜欢这个事物？
- 找一张跟你想得到的事物有关的纸片。你为什么想拥有这种事物？
- 哪张纸片上的事物可以以爱回报别人的爱？怎样回报？
- 哪张纸片上的事物不能以爱回报别人的爱？为什么？
- 哪张纸片中的情况下，人们会使用“爱”这个词？为什么？

将大纸分成五个部分，把上面的五个问题分别写在五个部分里。上课时，学生可以把剪下来的纸片贴在相应的问题下。



互动查经

目标：明白：上帝爱我们，我们也当彼此相爱。

经文：[以赛亚书]53章4-11节；[约翰福音]15章9-14节；[约翰一书]4章7-17节

材料：圣经

引言

你知道爱是从哪里来的吗？你知道我们为什么能够爱别人吗？自由回答。让我们看看，圣经中是怎样说的。

查考

把学生分成三组，每组查考一段经文：[以赛亚书]53章4-11节、[约翰福音]15章9-14节、[约翰一书]4章7-17节。各组查考的过程中，您可以提出下面相应的问题，引导学生讨论，并通过讨论总结出这段经文的中心思想。然后每组派一位代表，分享他们组总结的中心思想。

每个组总结后，您根据下面的“经文解读”进行补充和讲解。

一

[以赛亚书]53章4-11节

★ 参考资料

[以赛亚书]的作者是先知以赛亚，这个名字的意思是“耶和華拯救”。以赛亚出身王族，是亚摩斯的儿子，大约在主前750-739年之间，即乌西雅王崩的那一年开始任职（[以赛亚书]6章1节），任职期间超过五十年。以赛亚结婚，有家室（[以赛亚书]7章3节，8章3节）。

以赛亚任职期间，亚述帝国不断向外扩张。亚述王提革拉毗列色三世曾出兵攻打亚兰及迦南地。亚兰王与以色列王出兵围攻耶路撒冷时，亚哈斯没有寻求上帝的带领，而转求亚述王（[列王记下]16章），结果，亚述虽帮助犹太解除了危机（[列王记

下]17章)，但犹大国也成了亚述的附庸国。希西家登基后，不肯臣服于亚述，亚述王西拿基立南下攻打犹大。当时有人想与埃及结盟，但希西家却听从以赛亚的话，专心依靠上帝，终于安然度过危机。（[以赛亚书]36-37章；[列王记下]18-20章）。

后来，希西家患病时蒙上帝医治，却在接待巴比伦使者时恣意骄傲。以赛亚预言百姓要被掳到巴比伦，并预见被掳后归回复兴的景象（[以赛亚书]40章），预言波斯王古列（居鲁士）的兴起（[以赛亚书]45章1节、13节），这些预言都指向后来耶稣基督所施行的更大拯救。

问题：

- 救主在世人眼中是什么样的状况？
- 救主为什么受到那么多苦难？
- 救主受苦的情形是怎么样的？
- 救主受苦的功效是什么？

经文解读：

人类的始祖违背上帝、犯罪之后，死就进入了世界。每一个人都陷在罪中，成为罪的奴役，被死亡和阴间捆绑。

上帝因着爱，为人类预备了一条救赎的道路：在[创世记]2章中，上帝应许女人的后裔要击打蛇的头，就是说女人的后裔要彻底打败和战胜魔鬼撒但。先知以赛亚在书中更是清楚地预言了救主来到世上的情形：没有人迎接他，没有人尊敬他；他为我们的罪受苦待，却没有人知道他这是为了担当所有人的罪；他被欺压却不声张，他从未犯过罪，却与罪人同受刑罚；他以自己所受的苦难，为世人献上了赎罪祭。救主的受难，为的就是要把我们从罪中拯救出来。

先知预言的救主就是主耶稣，主在十字架上担负了我们罪的惩罚。他担当了我们的忧患，背负我们的痛苦；他受刑罚，我们得平安；他受鞭伤，我们得医治。上帝爱我们，甚至不惜舍了自己独生的爱子，就是主耶稣，为我们而死。上帝让主耶稣基督成为我们的赎罪祭，把我们从罪中救赎出来。这一切都是出于上帝的爱。即使在我们还是罪人的时候，我们还不认识上帝的时候，上帝就已经定意要救赎我们，因为上帝爱我们。

二

[约翰福音]15章9-13节

问题：

- 主说我们怎样可以常在主的爱中？
- 主耶稣说他怎样常在父的爱中？
- 主的命令是什么？
- 人的爱心最大的是什么？

经文解读：

主耶稣说：人为朋友舍命，人的爱心没有比这个大的，因为对于人来说，最珍贵的、最不愿意舍弃的莫过于生命。我们每个人都爱惜自己的生命，但是如果我們为了朋友，甚至不惜自己的生命，这就可以看出我们对朋友的爱了。

主耶稣就是这样一位朋友，他为了将我们从罪中拯救出来，甚至不惜舍了自己的生命。主耶稣是完全的义人，他才来没有犯过罪，没有行过强暴，他的口中也没有诡诈，主耶稣以他的无罪代替了我们的罪，以他的宝血洗尽了我們一切的不义。

主耶稣对我们的爱如此深重，我们当如何回应主耶稣的爱呢。主说，我们要遵守他的命令，这样就可以常在他的爱里；主说，我们要彼此相爱，要像主爱我们那样彼此相爱。做到这些当然很难，但是靠着主耶稣的爱，我们也可以效法主，活出主的爱。

三

[约翰一书]4章7-17节

问题：

- 什么样的人能够彼此相爱？
- 我们靠着什么可以彼此相爱？
- 什么事情最完全地显明了上帝对我们的爱？
- 上帝住在什么样的人心里？
- 为什么我们可以在审判的日子坦然无惧？

经文解读：

出于人的爱是不完全的，因此，若靠着我们自己，我们就不知道应当怎样爱人，很多时候，我们的爱会带给自己或别人伤害，我们的爱会变成一种沉重的负担和枷锁，虽然我们是出于爱心，但是人的爱就是这样有限。

上帝是爱，当我们信耶稣是上帝的儿子时，上帝的圣灵就住在我们里面，让我们有限的爱得以完全，靠着上帝所赐的灵，我们就能够活出上帝的爱。

爱是从上帝来的，我们认识耶稣，也就认识了上帝，从此就明白了上帝的爱。我们不但知道了爱是什么，也知道如何去爱，因为上帝赐给我们爱的能力。我们要常常读经祷告，认识上帝，效法主耶稣，这样我们的爱才能不断增长。

使徒约翰把自己称为“耶稣所爱的门徒”（[约翰福音]13章23节），因为约翰经历了主耶稣的爱，所以当约翰使用“爱”一词时，他所讲述的就是自己得到主的关心、爱护的真实体验。

★ 参考资料

新约原文中主要使用两个词表示“爱”：一是phileo，表示朋友之间的爱；一是agapao，表示上帝的爱。使用最多的是agapao。

总结：

耶稣被钉死在十字架上，为我们承担了罪的刑罚，使我们的过犯得以被赦免。因为爱，耶稣定意为我们而死，这表明了上帝对我们的大爱。因着上帝对我们的大爱，我们也能够爱别人、爱身边的每一个人。

当我们以充满爱的行为爱我们身边的人、爱那些我们不认识的人时，上帝的爱就透过我们的行为真实地显明出来。

爱不是一种感觉，不是在我们心情非常好的时候所做的事情；爱是一种选择，无论我们的感觉怎么样，上帝都爱我们，并期望我们能够爱身边的人。当我们不能做到时，我们可以诚实地来到上帝面前，向上帝述说我们的感受，祈求上帝帮助我们爱别人。

要想真正地爱别人，就必须找到爱的源头。上帝是爱，是一切爱的源头。让我们思考主耶稣牺牲、舍己的爱，让我们被这样的爱浇灌并被改变，让我们能够从心中流出对他人的爱。带领学生祷告，祈求上帝帮助我们明白主耶稣的爱，并帮助我们有能力爱他人。

讨论天地

★ 目标：
我们如果向他人表
达上帝的爱。

材料：圣经、纸、笔

过程：

每人发一张纸，请学生画出一种表示“上帝爱我们”的符号，可以是心形、十字架、马槽等。

您和学生一起朗读圣经金句，每次读到“爱”时，请学生高举画好的符号，朗读几遍后，请学生在纸上抄写圣经金句，并用自己画的符号代替经文中的“爱”字。

最后，您提出下面的问题，请学生轮流回答。

问题：

- 在学习今天的课程之前，你认为爱是什么？
- 在学习了今天的课程后，你认为爱是什么？
- 我们如何知道上帝爱我们？
- 爱的源泉在哪里？为什么？
- 根据[约翰一书]3章16-18节，我们应该怎样效法耶稣、爱别人？
- 上帝期望我们向他人表达的爱是怎样的爱？
- 今天你可以做哪些事情向他人表达上帝的爱？
- 我们可以通过很多方式向他人表达上帝的爱。你愿意用哪种方式表达上帝的爱呢？为什么？
- 哪些方式可能做起来很难？为什么？

生活应用挑战：

在这个星期里，你可以怎样与他人分享上帝救赎的爱。我们可以祈求上帝赐给你力量，和别人分享主耶稣十字架上的牺牲。请学生为自己的计划祷告。几分钟后，请几位志愿者代祷，祈求上帝帮助他们实践这些计划，让别人听见并感受到上帝的爱。最后您作结束祷告，感谢上帝深重的爱。

游戏时光：疯狂传球

材料：圣经、大纸、胶带、几种不同的球（乒乓球、弹力球、足球、羽毛球、排球等）、一包糖果

准备：在大纸上抄写[约翰一书]3章16-18节的经文，再把大纸贴在墙上。

过程：

- 1.把学生分成两组，每组学生围成一圈。
- 2.每组发一个球，第一名学生读出[约翰一书]3章16-18节的第一句，然后按照这种球的使用方法（例如：用脚踢足球，在地上弹弹力球，用手拍乒乓球、羽毛球、排球等），把球传给自己对面的人。
- 3.接到球的人接着读出经文的下一句，然后把球传给对面的另一个人。这样继续传球，直到读完三遍经文。
- 4.请两组学生按照上面的作法，进行一场比赛。看看哪个组先说完经文。如果学生还不能背诵经文，他可以参看大纸，但是这会影响到他们组的速度。
- 5.最先完成的一组获胜。您把糖果发给获胜组，请获胜组和对方组一起分享。



如果条件允许，可以在户外进行这个游戏。准备几个装满水的气球，让学生互相抛掷，气球爆裂时，学生都会变成浑身湿漉漉的，非常有趣！

手工制作：爱的海报

材料：大纸、彩笔

过程：

1.把大纸贴在墙上，请一位志愿者站在大纸前，请其他人把志愿者的外形轮廓描在大纸上。

2.学生一起合作，画出人形轮廓内的细节部分，包括脸部特征、衣服、裤子、头发等。在画的时候，尽量把表示爱的词语和符号填在人形中，例如在衣服中间画一颗心等。

3.在人形的四周，写出[约翰一书]3章16-18节中的一些词语或全部经文。

4.把做好的“爱的海报”贴在教会或这主日学的教室里。

